

# 幼儿园家长教育宣传月活动总结报告(实用8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园家长教育宣传月活动总结报告篇一

为进一步开展好“最美幼儿缘——我是幼儿教师”学前教育宣传月主题活动，帮助社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点，塑造新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象□xx中心幼儿园采取四举措做好有关工作。

一是大力宣传，塑造幼儿园教师良好形象。充分利用宣传月的契机，评选最美幼师，发现和树立一批幼儿教师典型，集中宣传和展示广大幼儿教师爱岗敬业、潜心育人的良好形象，让家长安心放心。

二是广泛宣传，引导家长树立科学保教理念。立足幼儿园实践，通过幼儿教师保教工作的不同侧面，大力宣传科学保教理念，努力纠正“小学化”倾向，促进幼儿身心健康发展。

三是严格资格准入，落实幼儿教师保障待遇。认真落实教师资格准入与定期注册制度，强化师德师风建设，提高幼儿教师的职业素养，培养他们热爱幼教、热爱幼儿的职业情怀，依法保障幼儿教师地位和待遇。

四是创新宣传方式，增强活动月宣传实效。充分利用电视、广播、报刊、网络、微信等多种媒介，确保宣传月活动有内涵、有声势、有影响。通过专家评审、电视展播的形式对学前教育成果进行宣传展示。

## 幼儿园家长教育宣传月活动总结报告篇二

XXXX学前教育宣传月我园紧紧围绕“幼小协同科学衔接”这一主题，开展丰富多彩的宣传月活动，探索幼儿园和小学双向衔接、相互配合的新机制，为儿童健康成长营造良好的社会氛围。根据学前教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长和教师走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展家长宣传，通过亲子活动、讲座等方式，积极宣传学前教育政策。在宣传期中组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传有关学前教育政策。

3、开展《走进小学零距离》活动，在活动中我们组织大班段小朋友前往成功中心小学，在成功中心小学小导游的带领下，小朋友们参观了学校的景观、教室、图书室。在参观的过程中，小朋友们专心聆听了郑成功小时候读书的故事，参观完小学，小朋友们还观看了哥哥姐姐们精彩的跑操。

通过开展学前教育宣传月系列活动，使我园在“幼小协同科学衔接”这一主题上为老师、家长与小朋友创造了学习的机会，特别是很好地解决了家长对幼小衔接存在的误区。进一步端正了家长对幼儿教育的观点，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，同时也让幼儿家长和老师们掌握了科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。

## 幼儿园家长教育宣传月活动总结报告篇三

为进一步开展好“最美幼儿缘——我是幼儿教师”学前教育宣传月主题活动，帮助社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点，塑造新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象□XX中心幼儿园采取四举措做好有关工作。

一是大力宣传，塑造幼儿园教师良好形象。充分利用宣传月的契机，评选最美幼师，发现和树立一批幼儿教师典型，集中宣传和展示广大幼儿教师爱岗敬业、潜心育人的良好形象，让家长安心放心。

二是广泛宣传，引导家长树立科学保教理念。立足幼儿园实践，通过幼儿教师保教工作的不同侧面，大力宣传科学保教理念，努力纠正“小学化”倾向，促进幼儿身心健康发展。

三是严格资格准入，落实幼儿教师保障待遇。认真落实教师资格准入与定期注册制度，强化师德师风建设，提高幼儿教师的职业素养，培养他们热爱幼教、热爱幼儿的职业情怀，依法保障幼儿教师地位和待遇。

四是创新宣传方式，增强活动月宣传实效。充分利用电视、广播、报刊、网络、微信等多种媒介，确保宣传月活动有内涵、有声势、有影响。通过专家评审、电视展播的形式对学前教育成果进行宣传展示。

## 幼儿园家长教育宣传月活动总结报告篇四

1、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了学前教育宣传月活动领导小组。

2、制定了符合实际的活动方案、及系列宣传活动计划

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效

(1)、5月30日，组织全体教职及小朋友和小朋友家长在幼儿园借6.1活动，传达\_\_\_\_市\_\_\_\_区教育局《关于开展学期教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工及家长朋友了解宣传月的内容、形式。

(2)、6月5日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案。

(3)、在宣传月活动期间，利用条幅在幼儿园醒目位置悬挂宣传标语，营造宣传月氛围。

(4)、6月7日上午8:00召开全园家长会，全方位地向家长深入宣传规范办园、科学保教的理念;6月27日开展果实班家长开放日活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

(5)、6月9日分发致每位家长一封信，宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学前教育理念和科学育儿知识。

(6)、在宣传月活动期间，利用六一节、艺术节等系列活动，在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动，营造全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

幼儿园通过以上活动形式，面向家长及社会群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行为。

## **幼儿园家长教育宣传月活动总结报告篇五**

我园领导对学前教育宣传月活动高度重视，将其列入近期议事日程，并成立了以园长许金霞为组长、教导主任抓具体落实的领导小组，明确活动任务和责任，落实具体措施和经费保障，领导小组召开专门会议认真研究制定宣传月实施方案。

我园紧紧围绕幼小协同科学衔接“砥砺十年奠基未来”这一主题，结合本园特点，确定了我园宣传月主题，让孩子在生活中学习，在游戏中探索，并紧扣主题，做到“五个精心”，即精心制定宣传内容、精心设计宣传计划、精心组织宣传过程、精心选择宣传形式、精心进行活动总结。充分体现本园特色，做到宣传活动与保育教育工作两不误，形成上下联动、齐抓共办的工作格局。

我园严格按照“活动方案”进行宣传，宣传活动做到“四个严禁”，即严禁宣传活动带有小学化倾向；严禁宣传内容违背学前教育规律和幼儿身心发展的特点；严禁借宣传之机误导家长；严禁借宣传之机私自办班。

我园多渠道宣传政策法规活动。利用各种媒体向家长、社会广泛宣传学前教育政策法规：在醒目位置悬挂宣传标语，通过印发宣传单，现场解答幼儿家长问题、电子屏幕展示宣传标语、家园联系栏内设置了宣传专栏、以“六一”为契机开展多种形式的家园共育活动等方式做好宣传月宣传工作。

1. 坚持严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。
2. 坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏，灵活应用集体、小组和区角活动等多种形式，激发幼儿的探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。
3. 幼儿一日活动坚持以兴趣培养和习惯养成为主要目标。从兴趣入手，培养幼儿良好的品德和生活、学习习惯及初步的生活自理能力，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，让幼儿在生活中学习，在游戏中探索，促进其身心和谐发展。

学前教育宣传月活动已过去，贯穿于我们日后的每一项日常工作中，我们将常抓不懈。

让孩子健康、快乐每一天！

## 幼儿园家长教育宣传月活动总结报告篇六

为了全面贯彻落实《教育厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》精神，在第七个全国学前教育宣传月活动之际，我园开展了学前教育宣传月“科学做好入学准备”系列活动。

为了让家长更多的了解“科学做好入学准备”，我园从5月20日开始，结合教育局学前教育科的要求，陆续在公众平台和班级群里推送有关“科学做好入学准备”的相关知识，让家长真正能了解到什么叫科学的入学准备。

20xx年xx月xx日，我园开展了小中大班亲子绘画展，各班老师根据本班的实际情况确定了绘画的主题，并要求家长和孩子要求完成自己的作品。家长带领孩子们搜集材料、动手动脑、飞针走线，画剪折粘，充分地废物利用，活动中共呈现出各种美观的绘画作品。通过这次绘画评比活动，极大地激发了家长和孩子们的动手能力及实践创新能力，紧密结合了幼儿园教育宣传月“科学做好入学准备”活动。丰富了幼儿园环境布置及家园合作的检验，活动取得了良好的教育效果。

为了切实扭转一些家长过度强调知识准备的认识偏差，坚决抵制和摒弃提前学习小学课程和教育内容的错误倾向，重点关注幼儿身心健康，激发幼儿学习兴趣，培养认真专注的学习习惯，引发幼儿对小学生活的积极体验和向往。20xx年xx月xx日上午，大邑县晋原玉龙幼儿园带领民办园光华幼儿园和佳培幼儿园开展学前教育宣传月社区宣传活动。老师们向社区里的爸爸妈妈、爷爷奶奶们详细的讲述了入学准备包括了哪些内容，大邑县晋原玉龙幼儿园开展20对入学准备过程

中家长们的一些困惑和问题进行了解答。通过社区宣传活动，帮助家长们较为清楚的认识到了在入学准备的过程中孩子学习品质的培养比知识技能的准备更重要。

“小学生是怎么上课的？”“小学生上课和幼儿园一样吗？”即将上小学一年级的孩子对于小学生活充满了好奇与渴望。幼儿园特别邀请了来自银都小学的老师、大二班且晟杰的妈妈为即将进入小学一年级的孩子开展了幼小衔接体验课。老师亲切自然的教态，及时到位的鼓励，活泼生动的课堂氛围，深深地吸引着孩子们。孩子们也亲身体会到了小学的上课氛围与幼儿园的不同之处。每个孩子的心中满是兴奋与激动，他们个个聚精会神，认真倾听，积极举手发言，真正体验了一回小学生的乐趣。

为了更好的科学做好入学准备，让即将毕业的大班孩子们提前熟悉小学环境，了解小学生活，激发孩子们的入学愿望，6月10日上午，玉龙幼儿织毕业班的孩子们参观了大邑县潘家街小学，零距离感受、体验小学生的学习生活。

小朋友们排着整齐的队列步行来到潘家街小学，小朋友们都被小学校园里新鲜的环境，明亮的教室所吸引，他们遵从老师的引导，怀着好奇和期盼的心情参观了潘家街小学美丽的校园、学校的教学楼，文化长廊等校园环境。孩子们认真的观察着宽敞明亮的教室，整齐的课桌、安静的课堂，孩子们不由自主地放轻了脚步。听着老师生动的讲解，看着哥哥姐姐认真上课的样子，孩子们的眼神中透露出一种向往和羡慕之情，看得出他们正对做一名小学生充满着向往。本次参观活动，给孩子们留下了深刻的印象，他们亲身体会到了小学生活与幼儿园生活的不同，不但提前熟悉了小学环境，也更激起了他们对小学生活的美好向往和期待，为孩子们顺利进入小学学习奠定了良好的基础。

为广泛传播家庭教育知识，进一步提升家长家庭教育水平，充分发挥社区、家长学校的作用，帮助家长和孩子能科学的

做好入学准备。6月18日晚上七点，玉龙幼儿园邀请了国家三级心理质询师、四川国烱律师事务所主任律师伍德福和成都市优秀青年教师、潘家街小学副校长余馨，为全园毕业班的家长开展了一次主题为：“科学做好入学准备”的专题讲座。伍律师在讲话中强调：家长们对家庭教育要充分认知，深刻意识到家庭教育的重要性，同时希望家长们对家庭教育知识要加强学习，不断提升家庭教育水平。并联系实际生活深入浅出地道出如何科学实施家庭教育的知识和技能，期间讲座中很多生动真实的案例时时引发了家长们的共鸣。余校长围绕“幼小衔接”内容深深地打动着每位家长的心，余校长在近一个小时的介绍中，以丰富的经验、生动的事例从小学与幼儿园的差异、入学准备以及家长最关注的一些问题等方面向家长们进行了详细而实用的讲解，通过一个个案例和故事帮助家长学习从物质到生理以及心理上帮助孩子做好各种准备，使家长们受益匪浅。同时余校长还用各种有趣的问题和在场的家长进行互动和交流，整个讲座时间所有家长都聚精会神，不停用手机记录下重要的内容。

人生百年，立于幼学。我园宣传月活动通过多视角、多形式宣传，呈现了“科学做好入学准备”的重要性和具体方法，让广大家长认识到了“小学化”的危害，为孩子科学做好入学准备营造了良好的社会环境，为广大幼儿的健康、快乐成长打下了坚实的基础。守护童年有你有我，为了孩子的健康快乐成长，让我们共同努力。

## 幼儿园家长教育宣传月活动总结报告篇七

从幼儿园进入小学学习，是孩子们成长过程中一个重要的转折。如何科学做好幼小衔接，为孩子上小学做好准备，是家长朋友们热切关注的问题。今年是第十一个全国学前教育宣传月，活动主题是“幼小衔接，我们在行动”。

3—6岁是为幼儿后继学习和终身发展奠基的重要阶段，也是为幼儿做好入学准备的关键阶段。20xx年4月，教育部印发

《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，要求全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育，减缓衔接坡度，帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。安阳市二道街幼儿园作为安阳市幼小衔接教育实验园，始终坚持将入学准备教育融入幼儿园三年保育教育工作全过程，明确工作目标，提升科学衔接意识，为幼儿的身心全面准备付出多方位努力。

## 政策导航培训先行

为切实提高幼小衔接工作的实效性，我园成立幼小衔接工作领导小组，及时传达上级幼小衔接教育文件和会议精神。基于往年幼小衔接的经验和做法，重新制定幼小衔接工作实施方案。组织全园教师认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园入学准备教育指导要点》精神，通过理念学习、案例研讨、专题培训等多种方式，形成全园教师对幼小衔接工作的深刻认识和系统思考。同时建立幼小衔接教育研究小组，持续定期开展专项课题研究，有效贯彻落实于教育实践过程中。

## 循序渐进科学衔接

入学准备教育是一个循序渐进的过程，新一届的小班幼儿一入园开始，我园就以幼儿生活准备、自理能力养成为目标，教师采用通俗易懂的小儿歌教会孩子们独立吃饭、盥洗、穿脱衣服、叠衣服等生活技能，在掌握必备的自我服务技能基础上尝试做小小值日生。在一日生活中，努力创设有利于幼儿自己动手的机会，注重培养小班幼儿健康的体魄、积极的态度和良好的习惯，为幼儿在园三年的学习生活打下坚实的基础。

## 游戏活动重点培养

在幼小衔接教育开展过程中，我园践行“以游戏为基本活

动”“生活即教育”的理念，把入学准备教育目标和内容融入幼儿园游戏活动和一日生活中，创建儿童视角下的班级主题环境，打造独具特色的自主游戏区域，合理规划大班幼儿在园一日生活作息时间，引导幼儿在生活 and 游戏中主动探索，在发现问题、解决问题中深度学习，培养幼儿专注、坚持、不怕困难的学习品质，养成主动学习的好习惯，为幼儿未来的小学生活打下坚实的基础。

## 主题活动全面准备

进入大班关键期，针对入学需要，我园在大班幼儿身心准备、生活准备、社会准备和学习准备方面更加重视，围绕社会交往、自我调控、规则意识、专注坚持等进入小学所需的关键素质，加大了系统、科学的幼小衔接课程实施步伐。在上级教育部门的引领下，依托两项市级幼小衔接专项课题《生活和游戏中幼儿计划能力培养的实践研究》《培养大班幼儿正确书写姿势的策略研究》，针对幼儿缺乏时间观念、做事拖沓、不能坚持、不良坐姿和书写姿势等严重影响将来入学学习生活的问题进行深入研究，研讨设计了“快睡吧，小田鼠”“胖国王减肥记”“我的’表演计划”“立刻去做下一件事”“如果你坐的歪歪扭扭”等十几节教育活动案例。依托园本建构主题课程，开展“你变我变大家变”“亮眼看世界”“中国娃”“走进小学”“离园倒计时”等丰富多彩的课程活动，帮助每一位大班幼儿在身体、情感、习惯、能力等方面做好入学准备。

## 家园协同共育幼小衔接能力与品质

幼小衔接不仅对孩子是能力认知上的跨度挑战，对于大班孩子家长来说同样需要心态和观念上的衔接。在幼小衔接的过程中，我园将转变家长理念作为改善教育提高幼小衔接活动质量的一项重要工作。学期初，通过调查问卷深入了解到家长幼小衔接方面的观念误区。针对家长的观念误区，充分发挥幼儿园连接枢纽作用，通过家长学校、班级家长会、家教

园地、家园沟通日、家长助教、幼教三六五教育平台、微信群等多种形式向家长宣传，把先进的教育理念和科学的育儿方法及时传递给家长，帮助他们树立科学合理的幼小衔接观念，引领家长重视幼儿身心健康发展和良好学习品质、行为习惯的养成。家园协同，合力赋能，为幼儿顺利进入小学做好充分准备。

教以共进，研以致远，花开有时，衔接有度。新学期，我园将继续贯彻落实《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》精神，遵循幼儿身心发展规律，围绕幼儿进入小学所需的关键素质，在身心准备、生活准备、社会准备和学习准备四个方面进一步加强探索实践，助力幼儿全面健康成长，顺利完成幼儿园到小学的过渡。

## 幼儿园家长教育宣传月活动总结报告篇八

为进一步加强学前教育宣传月活动的组织领导，成立了以杨琳琳园长为组长，业务主任颜燕语为副组长的学前教育宣传月领导小组。领导小组的主要任务是认真抓好教职工的政治理论学习、政治思想、纪律和师德教育，同时督促配合全园学前教育宣传月方案的顺利实施。

宣传的内容宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育管理制度，促进规范办园。重点宣传《儿童学习与发展指南》以及关于规范办园、科学保教的相关规定，坚持科学保教，规范办园行为。宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。广泛宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识，集中组织全园教职工开展形式多样的活动，引导广大幼儿教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

宣传方式通过宣传条幅和醒目标语，致家长的一封信等形式进行宣传。宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

全园教师集中认真学习《儿童学习与发展指南》的内容，并对本园教职工通过竞赛的形式进行学习《指南》情况的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

通过家长座谈会，向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深入的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育儿的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

幼儿园积极组织各类家长开放日活动，邀请家长走入幼儿园，从幼儿一日幼儿园生活中观察幼儿在园实际情况，感受幼儿自主个性的成长。

分段开展为期三天的“悦动嘉博、演绎梦想”庆六一文艺汇演暨端午节活动，让孩子们过一个与众不同的节日，既能愉快地过节，又能在节日中感受中国传统节日的气氛，并让家长参与到活动中，充分尊重幼儿，并与幼儿一同感受在节日中的艺术氛围。

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行为。