

# 二年级下学期语文教学工作计划(实用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 二年级下学期语文教学工作计划篇一

我班共有学生56人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》《每月一事》的落实。进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

1、了解学生思想状况，采取以下几种途径：

(1) 有计划地与学生交谈了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜。

(2) 不定期检查学生的作业。了解学生的学习态度，及时鼓励与表扬，调查原因，扭转局势。

(3) 做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

2、抓好班主任的日常工作。

(1) 组织学生参加每周的升国旗仪式和指导学生的课间操。

(2) 组织好放学。

3、组织和培养班集体。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

4、做好个别学生的教育工作。特别是那些学习差，性格孤僻，顽皮捣蛋的学生，必须做好这些特殊学生的教育工作。

具体做法如下：

思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。善于发现后学生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，深于父母，细如鱼丝，区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。我要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康快乐的成长。

## 二年级下学期语文教学工作计划篇二

以学校“务实求真，学做真让人”为思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养文雅、活泼、大方全面发展的一代新人。

一次比一次有进步。

我班本学期共有学生30人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完

全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2、课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生在有序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小

助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做到更好六要工作：

## 1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节、端午节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

### (1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### 3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

### 4、家校结合，分类施教。

(1) 经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2) 对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3) 对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树

立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(5) 针对个别学生进行走访。

三月份：

- 1、抓好每日晨读。上好书法课程，做好参赛准备。
- 2、配合学校关注“小浪花艺术节”。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动。
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动。
- 5、根据学校要求出黑板报
- 6、流感的防控工作。

四月份：

- 1、清明节活动。
- 2、根据学校要求出手抄报。
- 3、班级英烈故事比赛。

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。

3、再次进行学习目的的教育。

4、庆六一儿童节活动。

六月：

1、走进中国传统文化—端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

1、主抓各项纪律。

2、调整好心态做好本学期最后一次考试。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

## 二年级下学期语文教学工作计划篇三

### 一、本班情况分析

本班有学生39人，男生占的比例比较多，所以学习的自觉性不是很强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实，书写很乱，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自律包容，成为一个团结和谐的中队。

### 二、管理目标

班级目标：自律、团结、和谐、包容。

个人目标：认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

口号：同心同德!建设和谐班级。

中队名称：和谐中队。

### 三、工作要点

- 1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成；
- 2、培养集体观念，加强凝聚力；
- 3、培养优秀班干部，管理好班集体；
- 4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

### 四、德育教育

1,充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做,什么是不应该做的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为,并在一周进行总结,通过汇报,及时表扬好的学生。对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导、加强教育。

2、加大安全、法制教育。

加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识，开展各项的中队活动加强学生的安全意识，使学生了解各方面的危害，养成健康文明的生活方式。加强网络道德教育，培养学生的自我保护能力。进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育



与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感。使学生心中有他人, 有集体. 比如: 可以利用校园电视节目, 故事会和流动红旗的评比等活动, 对学生进行思想教育. 另外, 还要充分发挥教室内的刊版的教育作用, 采用“评价表”, “明星榜”和“学习角”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯, 及时纠正他们书写读的姿势, 在课堂上随时提醒与帮助。

## 五、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行。因而, 我从以下几点入手:

### 1, 课前、课堂纪律

首先师生共同制定班规、班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点, 采用师生共同参与的方式, 开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动, 使学生既健体又受教育, 还能增进师生之间的感情, 扩大交流的空间。同时, 随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐。

### 3、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬和奖励，同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育，让学生知道学校是我家，人人要爱校。

## 六、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

### 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

### 二、班级简析

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意

识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

三、任务目标： 确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要

组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

#### 四、方法措施：

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。 5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的意识，重视学习的过程。

(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

## 一、学生基本情况分析

本班共有学生54人，女生30人，男生24人。学生个个聪明活泼，上进心比较强，热爱班集体。学习积极性高，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

## 二、指导思想

从学校班级工作和学生思想实际出发，加强学生队伍的思想政治教育和学生学习成绩，端正学习态度，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶，使学生全面、健康的发展。

## 三、工作目标：

本学期重点是对学生进行常规训练，讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，成为一名优秀的、合格的小学生。

## 四、工作重点及措施

### (一) 常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程

中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”并佩带笑脸娃娃胸牌，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。采用“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的学习(书写、读的姿势、作业的完成、书写的工整等)，我将采用“谁的苹果变红了”的活动进行监督，并在随时提醒与帮助。

## (二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨“说到就要做到”。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 二年级下学期语文教学工作计划篇四

班级分析：

本班的孩子经过了一年的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；完成作业情况也较好，大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有的同学由于学习习惯学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

教材分析：

本册教材包括以下一些内容：复习与提高，千以内数的认识与表达，时间初步认识（二），三位数的加减法，重量（质量）的初步认识，几何小实践，整理与提高。

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

解决问题教学在小学数学教学中有着重要的作用，根据《标准》的理念，解决问题的教学要贯穿于数学课程的全部内容

中。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。”

2、千以内数的认识与表达、三位数的加减法教学重视发展学生的数感。数感是人的数学素养的基本内涵之一。加强数感的培养是当前数与计算教学领域改革的一个重要理念，数感的建立是提高学生数学素养的重要标志。

1、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

2、借助实例感知千、万的实际数量，知道千位、万位知道万以内数的顺序，读写万以内的数。掌握比较万以内数的大小的方法，比较熟练地口算百以内两位数加减两位数（不进位、不退位），正确进行以三位数为主的加减法笔算。

3、认识钟面，联系实例建立时、分、秒的实际时间观念，知道相邻单位间的进率，看、读、记钟面上的时刻；用24时记时法表示时刻，进行珍惜时间的教育。

4、通过称物、掂量等体验活动，建立1克[g]、1千克[kg]的实际重量观念，知道它们之间的进率，选择适当的重量单位估计物体的重量。

教学重点：千以内数的认识与表达、三位数数学的加减法、用数学解决问题。教学难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

1、继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活



动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

## 二年级下学期语文教学工作计划篇五

二年级学生他们模仿力强，理解新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行热爱家乡教育至关重要。同时教会他们如何查找资料，收集资料来学习了解自己的家乡，增强他们热爱家乡，走进家乡吉林，知道我们的家乡是一个美丽而富饶的地方。

1、在教学中，教师应尽量根据二年级孩子的特点出发，创设各种活泼生动的活动，强调从生活中学习，让孩子在生活中去了解家乡的状况。

2、重视学生的`学习与生活和社会实践联系，在探索事物的发展、变化过程中感知周围的特征，让探究成为家乡课程学习的主要方式。

3、主要进行直观形象的教学，运用挂图、实物、多媒体等组织教学，运用观察、信息搜索、讨论、调查、社区活动等形式，充实教学过程。

1、通过让学生对家乡的了解、学习，培养学生热爱家乡的思想情感。通过探究性、实践性学习，培养创新精神。

2、拓展学生的学习领域，帮助学生了解家乡的历史、地理、环境、科学及社会发展等多方面内容，发展学生的历史意识、环境保护意识、可持续发展意识培养学生具有了解家乡、热爱家乡、建设家乡的思想和社会责任感。

xx小学

20xx年2月22日

## 二年级下学期语文教学工作计划篇六

该班的学生共18人，其中8个男生，10个女生。从上学期期末考的成绩分析，女生总体的基础知识比男生好，原因有两点：1、女生努力、好学；2、男生贪玩，学习上不太明确目的，常遭借口蒙过老师。那么要把本版的基础知识能力提高，我想必须从男生作为突破口，扎扎实实地去抓，从时间上落实，从个人上落实，以女生的强项带动男生，做到你追我赶的学习状态。同时营造良好的学风。

### 二、 教材内容及重点难点分析

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探案的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考‘勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

本册共有32片课文。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求知识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文乐园”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

- 1、 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要要求书写。要求会写的字则要能读准字音，人请自行，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教室的教导下，学习默读，做到不出声、不指读。
- 5、 能联系上下文和生活实际，了解课文中生词的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、 学习使用句号、问号和感叹号，体会所表达的不同语气。
- 8、 积累着自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
- 9、 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话的态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。
- 10、 对写字有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写字中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使

用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好清新，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

### 三、采取的教学措施

#### 1、识字和写字教学应该注意的问题

教师要积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或共同制作生字、词语卡片，促进学生在合作中分享识字的乐趣。

识字要求的把握上，教师要尽量避免走入两个误区。第一，切莫忽视学生个体之间的差异，从而对所有学生做统一的要求。第二，不必将学生是否能准确识记脱离任何语言环境的单个的字，作为衡量其是否掌握了要求认识的字的标准。

对于二年级学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生的疲劳，鞋子最好不集中安排在一节课上进行，而是要分散到每一堂课去。要注意写字的质量。

#### 2、阅读教学应该注意的问题

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将与语文读正确、读流利，并指导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

#### 3、口语交际教学应注意的问题

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交

际兴趣。在交际过程中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。

#### 4、 开展丰富多彩的语文实践活动

活动的形式可以是游戏、唱歌、猜谜语，可以是开故事会、朗诵会、演课本剧，也可以是学生在教师的带领之下，走出校门，走进自然、社会，走进火热，沸腾的生活，使学生在生活中学习语文、运用语文。

### 四、 教学成果、奋斗目标

1、 重点抓基础知识的教学，把生字表(二)每篇课文的生字不但会读、会写还会运用。

2、 会默写4首古诗

3、 熟读每篇课文的生词

4、 突破看图写话这一难点

5、 争取期末统考语文平均分为75分。

### 五、 教学进度及课时安排

第一单元15~17课时 第五单元15~18课时

第二单元13~15课时 第六单元14~16课时

第三单元15~18课时 第七单元12~15课时

第四单元13~15课时 第八单元15~18课时

## 二年级下学期语文教学工作计划篇七

让二年级的学生焕发生命的光彩是我们年级全体教师最重要的使命。因此，二年级的德育目标，是让每一个孩子“聪颖活泼 文明好学”。

没有规矩不成方圆，要想实现一年级既定目标“聪颖活泼 文明好学”，最重要的是要让每一个学生拥有一个好习惯。好习惯是保证学生按时作息、认真学习、学会特长、文明待人、积极锻炼的前提保证。让好习惯从小培养，让好习惯从小事做起，让好习惯陪伴学生健康成长。

以活动为载体，在形式多样的活动中渗透德育教育。设计适合二年级学生的活动，促进德育教育目标的达成。

### 主题活动一：字如其人 字如美画

写字是一项重要的基本功。对于提高学生的文化素养起着重要的作用。必须从小打好基础。《新课程标准》对写字教学更是提出了很高的要求。而写字是小学阶段的一项重要的基本训练。让学生在练字学会耐心、学会恒心、学会信心，在练字中陶冶性情。

### 主题活动二：精彩课间 快乐生活

根据学校大课间理念精神，根据学生的年龄和生理特点，打造年段大课间特色活动，将在全年段开展跳皮筋活动，分为单组跳和集体大圈套小圈花样跳，将体育、音乐、文化融合在一起，促进大课间活动蓬勃生动地开展，让每个学生积极参与到体育锻炼中来，增强体质，快乐成长。

### 主题活动三：唱响纪念日之歌

二年中有很多个节日和纪念日，在这些纪念日来临之前，社

会就洋溢着某种气氛，成人都被传统习俗动员起来了，孩子自然会受到强烈的感染，兴高采烈地准备过节。其实，过节是一个非常好的“教育场”，有社会氛围，有成人参与，有快乐的情绪，有新闻单位的宣传教育，家庭过节往往还有一定的经济投入。每一个纪念日都有它的历史渊源和现实意义，所以各种节日就是学生调查社会、认识世界、了解民族文化的最佳窗口，也是非常宝贵的活动日和教育日，是学生认识社会的最好课堂。所以针对二年级学生年龄特点及认知程度，结合世界及中国传统纪念日，有所选择地开展相关活动。

#### 主题活动四：阅读、悦读、越爱读

一个爱读书的孩子就一定不会变坏。利用年段空白走廊墙壁，制作读书长廊，开展读书竞猜、好句串串秀、每日故事等活动。晨会课时间，也以书为媒介，每个班都读小故事大道理系列丛书，在读故事、听故事中学会道理，养成习惯。配合年级教研组阅读活动，提供年段阅读书目及教师大声读书目，开展好书漂流活动，指导年级教师有效开展绘本阅读课的开设，为全年段学生投入阅读提供最大的保障。

#### 主题活动五：好学生五个一

一个年段应该有一个共同的努力目标及年段行为规范，以“好学生五个一”为核心，为学生制定成长方向标，以好习惯三字经为具体行为规范，落实五个一：做一件好事、说一句好话、读一本好书、写一手好字、思一个好题。让每个学生有据可依，有样可学，明确成长的方向。

三月份：养成教育月

教育主题：好习惯伴我行

具体安排：

- 1、积极开展家校联系工作，一个月内与所有学生的家长至少联系一次。
- 2、常规训练。
- 3、制定年段和班级的德育工作计划。
- 4、年段及班级的文化环境建设。
- 5、开展“博饼”活动，喜庆中秋佳节。
- 6、采用多种多样的形式宣传学习抗震小英雄的事迹。
- 7、配合学部开展“抗震减灾”系列活动。
- 8、结合“爱牙日”，开展爱牙行动，连同生活区开展正确刷牙指导及刷牙比赛，给好牙的同学照相展示在宣传栏内。
- 9、召开家长会，为家长开设“做好家长”的系列讲座。

四月份：强身健体月

教育主题：运动健康我自强

具体安排：

- 1、根据小学部大课间实施方案，积极开展富有年段特色的体育活动。
- 2、迎接校运会，积极组织训练及比赛活动。
- 3、做好中国少先队建队纪念活动及新队员入队工作。

五月份：阅读悦美月



教育主题：我与书交朋友

具体安排：

- 1、借助第二届校园读书节活动，布置年段空白墙壁的绘本长廊，开展班级绘本阅读课交流及评先书香好儿童、书香好家庭活动。
- 2、组织年段参与校庆活动。
- 3、组织学生春游，开展“自然在身边”综合实践活动。
- 4、加强爱校教育，有针对性的进行校风、校训的宣传。
- 5、六假期社会实践活动成果展。

六月份：自立自主月

教育主题：我是最棒的

具体安排：

- 1、有针对性地开展校园在心间、我爱学校的教育活动。
- 2、全年段学生共同阅读《没有不方便》一书，开设《没有不方便》阅读指导课。