

2023年八年级英语教学工作计划(通用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级英语教学工作计划篇一

时间如梭，二零零九年即将离我们而去。回首开学的各方面工作，似乎总是忙忙碌碌，防甲流，迎接城乡综合治。突袭检查，立秋后的避酷热放假，迎国庆中秋双节日等等，剩余的教育教学时间寥寥无几，因此导致中期检测效果可想而知。后期，除了继续抓好防甲流等学生安全工作外，基本上没有大的放假时间，这里就教学工作做适当的调动，并制定如下的行动计划，一是对学生负责，再是为即将逝去的20xx年里自己的教育教学工作画上一个圆满的句号。

首先分析一下本人任教的八年级两个班的学生状况：

本期开学伊始，本人接替八年级一班的英语教学工作，经过与其班主任协商，决定将本人所带班主任的班与之一起进行适当的调动，调动的依据是两班学生上期末的考试成绩和日常的行为习惯表现。至今，通过几个月的教学观察，两个班学生在英语学习方面存在很大的问题：

一是学生对英语学习严重缺乏兴趣、主动性和积极性；

二是严重缺乏正确的英语学习方法；三是由前导致的两个班整体英语学习氛围不浓厚。

针对以上的状况，本人在后期的英语教学中决定从如下几方

面入手，力争通过如下的方式循序渐进的来改变学生学习英语的现状，并逐步使其在英语学习方面取得进步：

首要的是精心设计课堂教学内容，以调动学生学习英语兴趣为主要目的。针对我们学生的基础，必须将课本后期六个单元的内容进行简约化设计，不能想象将课本所涉及的一切都教给学生。那么如何简约化呢？我想首先是给学生呈现学习目标，围绕学习目标点对点的展开教学；二是根据学生的基础适可而止的进行延展，不能搞跨越式传授知识；三是借助于网络。网络上适合学生口味的有关教学单元内容并借鉴过来。

第二，加强学生英语课堂学习行为习惯的调控。两个班的学生，课堂上都懒于动口动手，尤其是动口，正如我和学生开玩笑：大概是因为冬季来临，枯水季节，电力不足，要么是录音带受潮，他们嘴里放出来的声音极不流畅。在后期的教学中，学生该动口的，必须动口，与同学间课堂内容的口语交流，课本语篇的背诵，包括利用早读课；该动手的，要求学生必须做笔记，记录下那些重难点和关键，督促学生课本上不能干干净净，至于作业、练习，就更不用说了。

第三，随时注意学生英语课堂学习效果的信息反馈。通过学生参与课堂学习的积极性，思考回答老师提问的准确性，作业完成的质和量等来把握。课课有听写，堂堂有上节课内容的口语展示。根据反馈情况给予学生关注、提醒和教育，并要求学生及时整改。

第四，合理安排后期的教学时间，上好余下的新课内容，制定周密详实的期末复习计划。

后期还有六个单元的新课内容，力争在六个教学周内完成，除此外还余下三周的复习时间。在复习期间，一是引导学生对课本知识进行系统复习，包括每个单元的词汇、短语、句子和篇章以及语言目标的运用；二是利用学生手里现有的教

辅，通过练习、检测，督促学生巩固单元知识；三是利用一周时间，对学生本期掌握知识情况综合评估测试，并查漏补缺。

总之，做教师的，为学生而工作，不是为了应付繁琐的所谓上级任务而奔命。

八年级英语教学工作计划篇二

要面向全体学生，关注每个学生的`情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神。目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。采用活动途径，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力的`评价体系。总之，认真学习新课标。

1、充分利用手中和网络资料备好课，充足的精神上好课。做好课后辅导。

2、要求学生每天背诵课文中的对话，培养语感。

3、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。利用学习小组及时检查，保证效果并坚持下去。

4、充分利用好早自习：规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

5、坚持日测、周测、月测。对英语学习实行时时监督，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。

6、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长

起来。

7、抓好尖子生和中等生带动学困生，为九年级打好基础。

8、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

9、利用灵活多样的授课方式，要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

10、. 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。

11、准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。

12、继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。

第一周一第二周□unit1阶段性测验

第三周一第四周□unit2阶段性检测

第五周一第八周unit3-unit4阶段性检测

第九周一第十周unitreview1-4阶段性检测

第十一周reviewunit1-unit4复习迎接期中考试

第十二周一第十三周unit5-unit6阶段性检测

每十四周一第十六周unit7-unit8阶段性检测

八年级英语教学工作计划篇三

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。小编准备了最新学年第一学期八年级英语教学计划，希望能帮助到大家。

本学期我担任初二（1）的英语教学任务，由于班级人数较多，学生的基础参差不齐，学习方法欠缺，可是部分学生学习英语的兴趣非常浓厚，针对学生素质及心理特点，为了圆满的完成教学任务，特制定以下教学计划。

在本学期的教学中，要求培养学生对英语学习的积极性和自信心；能听懂较难的对话和故事；能读懂故事及其他文体的书面材料；能参照范例或借助图片写出各种时态的句子；能参与各种角色扮演活动；能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难；能意识到语言交际中存在的文化差异；能正确使用常用的标点符号，通过写作练习，提高综合运用语言的能力；使学生在掌握一定的语言基础知识和基本技能的基础上，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力，培养语感获得初步的运用英语的能力，通过各种任务和活动，使学生能够运用多种手段，综合运用所学语言知识，生动地与他人进行交流，并展开课题探究活动。通过阅读训练，培养学生的文化意识和跨文化交际能力，使学生在习得语言知识的同时，了解西方文化，了解西方历史；达到《英语课程标准》要求的二级水平，为以后的学习及口语交际打下坚实的基础。

根据教材以任务型教学法为编写宗旨的特点，在教学过程中以大量真实生活任务为依托，以课题探究活动为形式，让学生在完成任务的过程中，“以言行事”体验成就感。运用讨论式教学法，让课堂气氛民主化，完成课堂活动，发挥学生的主体性，培养学生的创造力、口头表达能力、应变能力和

民主精神。可采用交际教学法，让学生在唱歌、游戏、扮演角色、访谈、调查、画画、涂色等实践中充分发挥语言的交际功能。教学中尽可能运用多种现代化的教学媒体优化教学，创设真实语境，鼓励学生积极参与合作学习。引导学生采用推测，查阅或询问等多样化的学习方式学习，培养学生的实践能力和创新思维能力。

本教材阶梯性强，内容丰富，练习形式多样，生动活泼，图文并茂，根据这些特点，可以尝试下面几点措施。

- 1) 狠抓教学常规，重点放在差生的管理上。如经常检查笔记及作业，多进行个别辅导，培养他们良好的学习习惯和纪律行为。
- 2) 以落实书本知识为主，对知识重，难点精讲精练。
- 3) 多组织单元测试，以定期进行质量分析，发现问题，及时采取措施。
- 4) 认真批改作业，加强作业讲评。
- 5) 注重培养学生学英语的方法和好习惯，多读；多听；多练；多说。
- 6) 提高课堂40分钟的效率，让学生学得好，学得轻松愉快。
- 7) 开展“结对子”活动，以优带差，互帮互助。

第二周第三周□unit 1□

第四周□unit 2□

第五周□unit 3□

第六周：复习月考：

第七周□unit 4

第八周□unit 5

第九周□unit 6

第十周：复习期中考试

第十一周□unit 7

第十二周□unit 8

第十三周：复习7、8单元

第十四□unit 9

第十五周：复习unit 9

第十六周□unit 10

第十七周：复习9、10单元

第十八周：期末复习。

八年级英语教学工作计划篇四

时间如梭，二零零九年即将离我们而去。回首开学的各方面工作，似乎总是忙忙碌碌，防甲流，迎接城乡综合治理突袭检查，立秋后的避酷热放假，迎国庆中秋双节日等等，剩余的教育教学时间寥寥无几，因此导致中期检测效果可想而知。后期，除了继续抓好防甲流等学生安全工作外，基本上没有大的放假时间，这里就教学工作做适当的调整，并制定如下

的行动计划，一是对学生负责，再是为即将逝去的20xx年里自己的教育教学工作画上一个圆满的句号。

本期开学伊始，本人接替八年级一班的英语教学工作，经过与其班主任协商，决定将本人所带班主任的班与之一起进行适当的调整，调整的依据是两班学生上期末的考试成绩和日常的行为习惯表现。至今，通过几个月的教学观察，两个班学生在英语学习方面存在很大的问题：

一是学生对英语学习严重缺乏兴趣、主动性和积极性；

二是严重缺乏正确的英语学习方法；

三是由前导致的两个班整体英语学习氛围不浓厚。

针对以上的状况，本人在后期的英语教学中决定从如下几方面入手，力争通过如下的方式循序渐进的来改变学生学习英语的现状，并逐步使其在英语学习方面取得进步：

二是根据学生的基础适可而止的进行延展，不能搞跨越式传授知识；

三是借助于网络，搜集网络上适合学生口味的有关教学单元内容并借鉴过来。

两个班的学生，课堂上都懒于动口动手，尤其是动口，正如我和学生开玩笑：大概是因为冬季来临，枯水季节，电力不足，要么是录音带受潮，他们嘴里放出来的声音极不流畅。在后期的教学中，学生该动口的，必须动口，与同学间课堂内容的口语交流，课本语篇的背诵，包括利用早读课；该动手的，要求学生必须做笔记，记录下那些重难点和关键，督促学生课本上不能干干净净，至于作业、练习，就更不用说了。

通过学生参与课堂学习的积极性，思考回答老师提问的准确性，作业完成的质和量等来把握。课课有听写，堂堂有上节课内容的口语展示。根据反馈情况给予学生关注、提醒和教育，并要求学生及时整改。

二是利用学生手里现有的教辅，通过练习、检测，督促学生巩固单元知识；

三是利用一周时间，对学生本期掌握知识情况综合评估测试，并查漏补缺。

总之，做教师的，为学生而工作，不是为了应付繁琐的所谓上级任务而奔命。

八年级英语教学工作计划篇五

光阴迅速，一眨眼就过去了，大家的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，是时候开始制定计划了。下面小编给大家带来了八年级英语教学工作计划模板，希望大家喜欢！

一、教学目标

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学

习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

二、教材分析

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

1。要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2。使学生明确学习英语的目的性，

3。培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，

还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

四、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

五、教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，

因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

【一】、阅读训练

- 1、读材料题目
- 2、让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
- 3、当学生找到答案时，鼓励他们回答
- 4、再细读一遍，进一步理解文章
- 5、对于生词何习惯用语，让学生推测
- 6、学生间的讨论
- 7、加强阅读训练，培养阅读能力

【二】、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

【三】、其他方法、措施

六、教学进度

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、学情分析

八年级我所带的2个班，共有学生人数91人，其中男生43人，女生47人。通过七年级的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

三、教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、教材分析

人教版新目标八年级英语上册教材紧紧围绕《英语课程标准》(20——)的要求与目标设计和编排教学内容。

section a部分：是每单元基本的语言内容，注重学生的听说能力[1a]注重学生对短语的积累，即看到图片能够写下相应的短语或联想到更多，类似“brainstorming”

section b部分：是知识的扩展和综合的语言运用[1a]非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然后在1b中以pairwork形式落实，与同学交流想法。

self—check部分。单词的实际运用，每单元5个重要单词选择填空，再让学生模拟造句。编写者根据教学内容有机地渗透了学习策略、情感态度以及文化意识的培养。

五、教学措施

- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

一、指导思想

本学期的英语教学要面向全体学生，关注每个学生的情感思想，尊重个体差异，不歧视，鼓励不同个性的学习见解，帮助学生建立自信；以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础对目标进行整体设计；用活动点燃学生的学习热情，鼓励学生体验参与，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学情分析

部分同学对基础知识的掌握不是很扎实，有很多知识点理解得不透彻、易混淆，有少部分同学连基本的句子结构都没掌握。但绝大多数学生学习态度比较端正，能坚持默好英语单词，有大声朗读英语课文的好习惯，这有利于本学期的英语教学。在一年半的初中生活中，学生掌握了一定的学习方法，积累了一些学习经验。但也有部分学生根本没有养成良好的学习习惯，导致成绩越来越差。在学习上总处于被动地位，因此培养学生良好的学习习惯，使他们掌握灵活多变的学习方法是非常重要的，也只有这样才能大幅度地提高教学成绩。

三、教材分析

本学期教材共有10个单元，均是新授课，增加了大量的新单词和短语，每单元也在上学期的基础上增加了一篇阅读课文，内容在长度和难度上都有增加，语法知识现在完成时和形容词副词的比较等级也是学生学习的一个难点，加上本学期教学时间短，要在较短的时间内完成较大较难的教学任务也是对老师们的一种考验。所以认真钻研教材、研究教学方法、提高教学效果是本学期英语教师们的一项艰巨任务。

四、教学目标

1、基础知识：掌握课本中最常用的词汇和习惯用语，会读、

会写、能听懂，在口头、笔头练习中能够运用，能连贯地朗读学过的课文，语音语调基本正确，基本掌握学过的单词和词形变化，掌握本教材中出现的语法：情态动词could□should的用法，过去进行时态，现在完成时态，形容词副词的比较等级等。能使用正确的句型谈论本教材中所涉及的功能项目，进行简单的交流，如谈论健康问题、提建议、请求许可、讲述已发生的事情或经历等。

3、努力培养学生听、说、读、写的综合能力，让学生多读、多听。本学期大力推行“小组合作”模式，加大对学生合作互助的指导，让好学生带动困难生，进行学情激励，学法指导和学困帮助，同时加大学生的练习时间，重视学生动手习惯和动手能力的培养。

五、具体措施

1、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，提高学生实际运用语言的能力。

2、保持早读这个良好的习惯，规定内容，老师督促监测，确保学生完成背诵任务。背诵任务采用分层布置，成绩差一点儿的学生，可以记文章中的单词、常用短语或者是优美句式，成绩好的学生可以背诵对话或课文，默写更佳，培养语感。

3、摒弃过去的让学生罚抄单词、课文或不吃饭的无效方法，采用激励的方式每天布置少量的单词、短语、句型听写，及时反馈，贵在坚持。

4、坚持每日一测、周测、月测等评价形式，每天、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、中等班级以上每周布置适量的翻译练习，熟练运用句子结构和一些重点句型，为流畅的书面表达做好铺垫。

7、听力的提高不是一朝一夕能完成的，所以每天早上或者中午的听力训练，尤其是在老师的监督和辅导下是很有必要的，因为学生的低自觉性和低主动性是普遍现象。

六、教学进度

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、学期教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、学情简要分析

通过以前的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。部分学生对学过的知识点掌握

不牢固，做题没有把握，讲不出原因。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此上课不认真听讲甚至扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

四、教学要求

课前预习，找出问题所在。2. 课后复习，精熟所学内容。3. 布置作业务必确实如期完成。4. 上课专心听讲，乐于参与活动。5. 具有积极的学习态度。6. 能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

五、学生自我要求与家长配合事宜

1. 能认识到英语在现今社会中已是不可或缺的必备能力之一，学生应主动提升自己的英语实力，家长也请多给予督促和鼓励。2. 英语学习基础尚弱者，应确实做好课堂要求，并按部就班扎实学习。3. 英语学习已有良好基础者，除课内所学，可以多增加进修课外知识，如收听英语广播、阅读报纸与青少年小说等，来充实自身英语能力。4. 时时留意生活中接触到的英语，随时为自己的生活环境创造使用英语的机会。

六、提高教学质量的可行措施及教改措施具体来说有以下几点：

1. 认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

第八周reviseunit4-unit6

第九-十周reviseunit1-unit6formid-termexam

第十五周reviseunit7-unit9月考第十六周unit10

十七-二十周reviseunit1-unit10forfinalexam

第二十一周finalexam

期末考试

寒假在不知不觉中过去，有开始了新的学期的学习，本学期我主要担任八年九班、十班的英语教学工作，为了保证本学期的工作顺利的完成，根据教育局和学校的安排，对本学期的工作作如下计划：

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，正确把握英语学科特点，特别是八年级学生的学习特点，积极倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力。在学习的过程中建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系，希望通过不同的奖励制度带动学生的学习。

二、本学期英语教学的总目标

根据新课标的要求，八年级学生必须有明确的学习需要和目标，对英语学习表现出较强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能用简单的语言描述自己或他人的经历，能发表简单的意见。能读懂不同文体的小短文和简单的英文报刊文章。能在合作中起草和修改简短的文段，说明、指令、规则等。能尝试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息、扩展知识、解决简单的问题并描述结果。能在学习中相互帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任

务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材分析

新人教版《英语》八年级(下册)，全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际而且引入了很多学生熟悉的故事。本册书将学习到的一些语法知识点有：情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分a和b两部分，其中a部分有2d的对话和3a的短文，b部分还有一篇阅读文章，用以训练学生的口语表达能力和阅读能力，扩大学生的词汇量和阅读量。

本学期的重点是继续学习词汇和习惯用语，语法知识点：情态动词、反身代词、一般将来时、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。

四、学情分析

本学期我担任九班、十班的英语教学，共有学生人数79人。通过以前的学习学生对英语已经有了进一步的掌握，但随着单词量增多，(本学期单词相对较多)，阅读短文的加长，可能会导致部分同学对英语学习的兴趣降低，从而产生厌学的心理，教师不仅要在课堂中展现他的教学魅力，同时还要在学生的心里让他们喜欢老师，从而能喜欢学习。八年下是很关键的一个学期，这是同学们转变较大的一个学期，要充分的了解他们并采取相应的教育措施才能更好的进行教学。

五、具体措施

1、在本学期中我们采用手写教案的形式，教师尽可能多的阅读参考资料，提高自己驾驭教材的能力，灵活选择教学方法，精心组织教学内容，精心设计教案，备课做到“四有五备”：

脑中有课标，心中有教材，眼中有学生，手中有教法。努力写出适合自己的教案，找到适合自己的教学方法，努力打造高效的课堂。

2、根据八年级的内容相对较多，教师要采取不同的检测方法，如单词要保证天天检测，短语要随时抽查，并加大对短文的学习强度，教学生学会把握信息的能力，掌握做题的技巧。同时和班主任家长保持联系，保证他们的学习效率。同时在每一个单元的学习后要通过测试，反馈学生的学习效果，及时发现问题并解决问题。

3、英语是特殊的一个学科，教师要注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、现代信息技术对我们的教学有着辅助作用，教师要充分利用计算机和多媒体教学软件，设计出实用而又吸引同学们注意力的课件，同时充分利用网络教学资源调动同学们的学习热情。

在本学期的工作中，希望在英语组老师的帮助下，顺利完成自己的教学任务，并努力为我们英语组的总成绩努力。

八年级英语教学工作计划篇六

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习的能力发展的评价体系。让英语学习成为最实用的工具而非累赘，让学生在英语的学习过程中，体味到轻松和快乐。

二、班级学生情况分析

八年级(3)(4)班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

(1)在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

(2)上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3)学生自觉性很差。

(4)学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并

增加了任务型学习成份和语篇输入。

四、工作措施

1)充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2)针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3)规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感

4)每周做1—2次听力练习。

5)关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

八年级英语教学工作计划

八年级英语教学工作计划篇七

为促进教育教学质量的提高，在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理

解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同阅读本文来自本站完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有四个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

整体而言，学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。

总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在以下几方面。

- (1)听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；
- (2)受方言影响，多数同学的发音不准确。
- (3)单词量掌握较少；
- (4)上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；

(5) 学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6) 学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决本文来自本站的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八年级英语教学工作计划篇八

在八年级的英语教学中，我将坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务；能在学习中互相帮助，克服困难；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

22班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2207分，平均分52.5分，及格7人，及格率为16.7%，优秀人数为1人，优秀率为2.4%，最高分为96分；96分以上1人，90——95分人数为0，80——89分2人，72——79分4人，70——71分3人，60——69分6人，50——59分6人，40——49分7人，而39分以下还有13人；23班共有学生42人，在上期末县统测中，总分为2302分，平均分54.8分，及格9人，及格率为21.4%，优秀人数为0，优秀率为0，最高分为89分；80——89分5人，72——79分4人，70——71分1人，60——69分5人，50——59分8人，40——49分7人，而39分以下还有12人；学生总体的基础明显的参差不齐，有二十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习；但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

八年级英语教学工作计划篇九

指导思想：

认真学习学科教学大纲和全册教材。明确教学任务和教材体系，把握重点单元和章节，在此基础上制订全学期授课计划。掌握教材的教育因素和知识点，根据教材和学生的实际，确定重点难点，明确德育渗透，双基训练、智能培养等各项教

学目标，精心设计教学程序，选定最佳教学方法。端正教育思想，全面贯彻教育方针，努力探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育。

二、目的要求

1、根据学生的生理和心理特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。要利用学生已学的英语知识和形象的授课方法介绍新的语言材料，创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。在教学中要注意发挥学生的主动性和创造性。2、注意培养学生良好的学习习惯(包括预习、复习习惯，书写、朗读习惯，操练习惯，提问习惯及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。同时还要注重培养学生的自学能力，指导他们使用工具书，查找索引等。3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，加强对学生的学法指导。激发学习动力，改进学习方法。要面向全体学生，因材施教，发挥不同学生的特长，耐心帮助学习上有困难的学生。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，设计教学情景，采用启发式，废止注入式，贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。5、语音语调准确、流畅、表述清楚。板书有计划，书定规范，字迹清楚，条理清晰，重点突出，简明扼要，有助于内容的深化和知识的记忆。在教学中既要善于吸取他人经验，又要发挥自己的特长和优势，逐步形成自己的教学风格和能力的培养。

认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、班级学生基本情况分析

随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学。有两极分化的趋势，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

四、提高教学质量的具体措施

英语这门课对刚跨入中学的学生来说，是新鲜而神秘的。一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。总之，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。

要重视讲解为什么要学英语的问题。在以后的讲课中，同样处处进行为祖国建设，为未来的工作进行英语学习的目的教育。通过课内外的多种形式引导和灵活多样的思想教育，使学生初步认识到了这门课程的重要性，懂得了它与祖国现代化建设的关系，明白了祖国建设对他们提出的要求，懂得了世界发展对他们提出的挑战。这样，从初一开始学生就基本有了比较明确的学习目的，从而为以后的学习奠定了良好的基础。

在教学活动中，我把各种各样的实物、自制的教具、挂图、简笔画、人物、情景和实地表演等结合起来，身体力行，与他们交朋友，一起游戏、一起听说，使他们在有趣而轻松的气氛中感到学习英语并不是件苦差事，这样潜移默化，使得课堂气氛非常活跃，学习的积极性很高，兴趣也随之越加浓烈。随着学生学习英语兴趣的增加，教学效果也有了较明显的好转。平时少言寡语的学生也产生了浓厚的兴趣，主动参与进来一块做学习英语的游戏了。这就为大面积提高英语教学质量奠定了可靠的基础。

根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如音标记忆法、归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、

日常生活记忆法等等，这给有些有畏难情绪的同学提供了继续迈步的动力，使一些决定放弃英语学习的同学也想回头再试试看。

注意培养学生说、写能力，我采用了多种培养表达能力的方法。例如要求学生进行课前两分钟会话值日、或讲故事、或谈家庭、谈父母兄妹、谈同学等活动，调动了学生的积极性，锻炼了学生的口语会话能力，提高了学生的口语表达能力。除此之外，在一些课堂上让几组学生上台表演短剧或表演游戏。

五、课时安排

本期共14单元，一单元四课。每课为一课时，每单元最后一课安排两到三课时做复习。适当安排单元测试。

八年级英语教学工作计划篇十

光阴似箭，岁月如梭，新学期又开始了。根据学校教学计划要求，为了更好地抓好初一英语教学工作，并结合实际情况做计划如下：

一、现状分析

本学期担任一年级一、二班英语科任，共计划41名学生，学生来自中心校和不同的村小，小学虽然开设了英语课，但没有把英语课放在主要科目，学生学到的很少。一切还需要重新开始。这对教师来讲，担子非常重，刚升入初中，学生好奇心比较强，所以激发学生的学习习惯尤为重要，教师必需搞好入门教学。

二、指导思想

贯彻党的教育方针，深入探讨“知识传授+技能训练+创新精

神”的教学模式，更新观念、转变角色与学生建立融洽的师生关系，树立高度的事业心和责任感。激发和培养学习英语的兴趣，使学生树立自信心。培养和发展学生的好习惯，帮助他们形成有效的学习策略。积极参加教研活动和业务学习，提高自身素质。

三、教学目标

- 1、能认真读26个英文字母和48个音标。
- 2、能听说读写unit1——unit12所出现的单词和习惯用语。
- 3、学习并运用介绍自己、问候某人、关于电话号码的问答、辨别人物、谈论物品所在地。关于物品所属的问答、提建议、谈论喜欢和不喜欢的食物、询问价格、谈论服装、感谢某人、谈论日期、谈论喜好、制定计划、谈论自己在某一方面所具有的能力、谈论日常作息时间、询问、表达时间、谈论自己喜爱的学科并给出理由。
- 4、学习并掌握以下语法、词类、名词复数、名词的所有格、数词、人称代词和物主代词的用法、动词的一般现在时therebe结构、介词的用法。

四、提高教学质量的措施

- 1、认真研究教材，领会新教材的意图写好教案，做到“五备”
- 2、转变教育思想，更新教育观念，改变课堂教学模式，探讨教学方法手段，树立高度的责任感和事业心，高质量地完成教学工作任务。
- 3、营造宽松、民主、和谐的教学氛围，创设情景，为学生提供语言实践的机会，增加语言实践的量，关注学生的情感，

对学生的成绩给予充分的肯定。

4、教学设计要符合学生生理和心理特点。遵循语言学习规律，力求满足不同类型和不同层次学生的需求，使每一个学生的身心得到健康的发展。

5、采用多种多样的教学方法，吸引学生，使学生感到生动、有趣、不乏味。

6、教学中拓展学生的文化视野，培养创新思维和创新能力。开发优生的潜力。培养创新人才，关心差生。帮助他们树立学习自信心和正确的人生观。

7、积极参加教研级活动，虚心向有经验的教师请教，探索提高教学质量的新途径，提高自身的教学水平。