

人教版六年级音乐教学工作计划 人教版 六年级数学教学计划(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人教版六年级音乐教学工作计划篇一

1、基本情况：本班共计50多人，大部分学生，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。

2、学生学习习惯：绝大多数学生养成了良好的思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。个别学生基础知识差，对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和

面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法、圆、百分数。

分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系。

4、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

一单元：位置。 2课时

二单元：分数乘法

1、分数乘法。 6课时

2、解决问题。 4课时

3、倒数的认识。 1课时

4、整理和复习。 1课时

三单元：分数除法

1、分数除法。 5课时

2、解决问题。 3课时

3、比和比的应用。 4课时

4、整理和复习。 1课时

四单元：圆

1、认识圆。 2课时

2、圆的周长。 3课时

3、圆的面积。 3课时

4、整理和复习。 1课时

五单元：百分数

- 1、百分数的意义和写法。 1课时
- 2、百分数和分数小数的互化。 3课时
- 3、用百分数解决问题。 9课时
- 4、整理和复习。 1课时

六单元：统计

- 1、扇形统计图。 1课时
- 2、合理存款。 1课时

七单元：数学广角。 1课时

八单元：总复习 6课时

人教版六年级音乐教学工作计划篇二

教学计划是课程设置的整体规划，决定着教学内容总的方向和总的结构。下面是为大家收集的六年级数学上册教学计划，供大家参考。

一、学生基本情况

本班现有学生44人，其中男生 人，女生 人。从整体上来看，本班学生的学习习惯良好，能按时完成作业，上课能积极思考问题。对数学学科有较浓厚的学习兴趣，有一定的分析问题，解决问题的能力。上学期期末考试均分69.3分，及格率77.27，优秀率31.82。其中学习比较突出的有5人，处于中间水平的有25人，中下水平的有14人。这14名学生主要表现

在接受能力差，学习不够积极主动。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图、数学广角和总复习等。

三、教材变化：

分数乘法：突出强调分数乘法意义的两种形式，增加例2，作为教学“求一个数的几分之几是多少，用乘法计算”的铺垫。解决“求一个数的几分之几是多少”的实际问题不单独编排，而是结合分数乘法的意义、计算进行教学。增加分数与小数的乘法。增加连续求一个数的几分之几的实际问题。

第1页求比一个数多（或少）几分之几的实际问题由两个例题缩减为一个。“倒数的认识”由“分数乘法”单元移到“分数除法”单元。

位置与方向：把实验教材六年级上册的“用数对确定位置”移到五年级上册，把实验教材四年级下册的“用方向与距离确定位置”移到本册。

分数除法：“倒数的认识”由“分数乘法”单元移至本单元。把“比”的内容单设一单元。增加两类新的问题解决：和倍、差倍问题；可用单位“1”解决的问题。

比：与实验教材的主要区别，原来在分数除法单元，本册作为第四单元单独学习。教学内容基本无变化。

圆：与实验教材的主要区别，通过用圆规画圆引出圆的各部分名称，继而研究圆的性质。减少圆的对称性的篇幅。增加“利用圆设计图案”的内容。增加求圆外切正方形、圆内

接正方形与圆之间面积的“问题解决”。“扇形”由选学内容变为正式教学内容。

百分数(一)：与实验教材的主要区别，把“百分数的应用”分成两段，本册只教学百分数的一般性应用，而特殊应用如利率、折扣、成数，移至六年级下册。把百分数与分数、小数的互化与求百分率、求一个数的百分之几是多少结合起来，注重在应用过程中自然地引导学生把百分数和分数、小数进行互化。增加用单位“1”解决的实际问题。

第2页 扇形统计图：与实验教材的主要区别，增加根据选择合适统计图的内容。

数学广角——数与形：与实验教材的主要区别，把实验教材六年级上册的“鸡兔同笼”问题移至四年级下册，新编“数形结合”的内容。

四、教材分析和建议

本册教材的结构力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现实验教材中的风格与特点。它仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1、改进分数乘、除法、比的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。在已有知识的基础上，帮助学生自主构建新知识。加强直观教学，结合实际操作和直观图形，帮助学生理解算理，掌握方法。加强分数乘、除法的沟通与联系，促进知识正迁移，提高解决实际问题的能力。

(1) 不单独教学分数乘法、分数除法的意义，而是让学生通过解决实际问题，结合具体情境和计算过程去理解运算意义。

第 3 页 解决问题教学与计算教学有机地结合在一起，在学习计算的同时培养学生应用数学的意识和解决问题的能力。(3)借助操作与图示，引导学生探索并理解分数乘、除法的算法和算理。对分数乘、除法计算方法的探索与理解，历来是教学的难点。教材根据学生的思维特点，设计了涂色、折纸、画线段图等活动，采用手脑并用、数形结合的策略加以突破。

2、单独安排安排“比”的单元，教学比的意义、性质和应用。把“比”放在分数除法后教学，主要出于两点考虑：第一，比和分数有密切的联系，两个整数相除（除数不等于0）可以用分数表示它们的商，也可以说成两个数的比，两个数的比也可以用分数形式来表示。加强比和分数的联系，可以加深学生对分数的意义的理解和对比的认识，还可以提高学生灵活运用知识解决简单实际问题的能力。第二，提早教学比的概念，可以为后面教学圆周率、百分数、统计等打好基础。例如，学生有了比的概念，就容易理解百分数为什么还可以叫做百分比。在这里有关比的应用，只教学按比例分配的问题，比例尺则放在“比例的应用”中教学。

第 4 页 当举例加以教学，然后加强百分数实际应用方面的教学。紧密结合生活实例，引导学生理解百分数的意义以及利用百分数解决实际问题。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。“位置与方向”注意联系学生的生活经验和已有知识，引导学生自主探索新知，发展空间观念。以问题为载体，鼓励学生通过自主探究、合作交流，克服教学重难点，初步建立坐标观念。“圆”单元教学时，引导学生动手操作、自主探索圆的特征。注重引导学生运用和体验转化、极限等数学思想方法。紧密结合生活素材，培养学生在日常生活中应用数学的意识和能力。

5、加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从

数学的角度思考问题的思维习惯。在教材的具体编排上，一是注意与先前学习过的统计知识的联系，帮助学生理解扇形统计图的特点和作用。二是注意挖掘生活中的数学素材，凸现统计的实用价值。教学时结合生活中的统计实例进行，使学生充分感受统计的现实价值。使学生通过比较，认识各种统计图的适用性和局限性。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。数学广角单元，使学生经历发现模式、应用模式的第5页探究过程。充分利用数与形的对应与比较，培养学生利用图形解决数的问题的意识和能力，使学生感受数学的魅力与美感。

7、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。本册实验教材安排了许多体现数学文化的阅读材料、数学史实等，使学生的数学学习活动丰富多彩、充满魅力。这些都有助于学生初步认识数学与人类生活的密切联系，了解数学的价值，激发学生学习数学的欲望。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。考虑到学生年龄的增长、视野的扩大等因素，教材注意选择知识内容深刻、内涵更丰富的教学素材，使学生在学数学的同时，受到情感、态度、价值观的熏陶。例如，在“比的应用”单元里，通过“你知道吗？”介绍的“黄金比”的知识和以“黄金比”设计的艺术品、建筑物等；数学广角“数与形”，数形结合的思想可以使某些抽象的数学问题直观化、生动化，能够变抽象思维为形象思维，有助于把握数学问题的本质；另外，由于使用了数形结合的方法，很多问题便迎刃而解，且解法简捷。

第 6 页 识，培养学生探索数学、学习数学的兴趣与欲望。如安排了多个“你知道吗？”“生活中的数学”和“阅读资料”。(3)通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。教材设计了很多需要学生自主探索的活动，例如，探究圆的周长时，让学生采用围一围、滚一滚的方法先测出周长的数值，在此基础上再引导学生探究周长与直径的关系，得到圆的周长的计算公式。同样，圆的面积计算公式的推出，让学生小组合作，通过动手剪切、拼贴，从而“化圆为方”，得出圆面积的计算方法。又如“数和形”的教学，教材先安排了数据较简单的问题，让学生自己探索解决这类问题并找到规律，利用数形结合的思想和规律解决复杂问题。让学生有更多的机会进行自主探索的实践，并通过这些活动获得自己成功、能力增强等良好体验，从而逐步增强学好数学、会用数学的信心。

五、教学措施

1、充分利用电子白板及网络资源等现代化教学手段，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好

第 7 页 课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更

多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量提高。

六、教学目标：

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

第 8 页 8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中

的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

七、教学重难点 教学重点：

1、分数乘法和除法、比、圆、百分数等是本册教材的重点教学内容。

2、促进学生空间观念的发展，初步培养数学思想和解决问题的方法。教学难点：

1、理解分数乘法的意义，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算；2. 使学生理解分数乘、除法、百分数应用题中的数量关系，会灵活解决问题。

第 9 页

3、通过数与形结合来分析思考问题，从而感悟数形结合的思想，体会极限思想。

以上是查字典数学网为大家准备的六年级数学上册教学计划，希望对大家有所帮助。

第 10 页

人教版六年级音乐教学工作计划篇三

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固和提高中学生的学习成绩，帮助差生取得适当的进步，让差生在老师和优生的帮助下逐步提高学习成绩，培养更好的学习习惯，形成基本能力。优秀的培养方案应该付诸实践，发现并培养一批

尖子生，挖掘他们的潜力，从培养能力的角度培养良好的学习习惯，从而形成坚实的基础，辅助教师进行辅助活动，提高全班的质量和成绩。

这个学期这个班有40名学生，包括20名男生和20名女生。从上学期的学习情况和对知识技能的掌握情况来看，部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，素质好。但也有少数学生基础知识薄弱，学习态度差，文笔潦草，有时作业不能及时完成。所以这学期除了在教学过程中关注学生的个体差异之外，我还准备通过培养学生的才能，补充学生的潜能，努力提高学生的学习兴趣，让学生变得优秀。现特制定如下计划：

这本教材的内容分为三个部分：“圆柱体与圆锥体”、“正比例与反比例”和“总论”。《综合评论》由4个单元组成。

1、使学生认识圆柱体和圆锥体，掌握它们的特性，知道圆柱体的底部、侧面和高度，知道圆锥体的底部和高度，求出圆柱体的侧面积和表面积，掌握圆柱体圆锥体的体积计算方法。

2、使学生理解和掌握正比和反比的含义，正确判断两个量是成正比还是成反比。学会用数对来确定点的位置，知道如何按一定比例放大缩小。了解规模的意义，才能正确计算计划的规模。提高学生利用现有知识和技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和认真思考问题的良好习惯。

3、使学生系统、牢固地掌握整数与小数、分数与百分比、简单方程、比率与比例等基础知识。具备进行整数、小数、小数运算的能力，运用所学的简便算法进行合理灵活的计算，进一步提高计算能力；会解简单的方程；养成查来查去的习惯。

4、使学生巩固所获得的一些计量单位大小的表征，进一步明确各种计量单位的适用范围，牢牢把握所学单位之间的进度，

能够熟练进行简单的名数转换。

5、使学生牢固掌握所学几何形体的特点，进一步掌握一些计算公式的推导过程及其相互关系，能够熟练计算一些几何形体的周长、面积、体积，巩固所学的简单作图和测量技巧，进一步发展学生的空间概念。

6、使学生掌握统计学的初步知识，理解并绘制简单的统计图表，对统计数据进行分析，计算平均值。

7、使学生牢固掌握一些常见的数量关系和实际问题的解决方法，灵活运用所学知识解决实际问题 and 生活中一些简单的实际问题，从而进一步培养学生的思维能力。

v□教学措施：

1、进一步培养合理灵活的锻炼计算能力。

2、提高学生的分析、比较和综合能力。

3□cultiva

7、加强口算练习，学会解简单的整数、分数、小数的初等算术，逐步提高学生计算四项的能力。

8、能够掌握一些常见的数量关系和解决实际问题的方法，逐步提高解决实际问题的能力。

9、增加动手操作的机会，让学生获得正确的图形表示，正确计算一些几何形体的周长、面积、体积。

10、能掌握单位之间的进度，能正确进行名称转换。

不及物动词补充措施：

- 1、思想教育，转变观念，端正学习态度。
- 2、根据学生的知识差距，有目的、有计划地进行。
- 3、多给予关心和帮助，努力发现他们的闪光点，鼓励和表扬他们，让他们体验成功，努力学习。
- 4、因材施教，注重掌握基础知识。
- 5、上课的时候多设计一些他们能回答的问题，逐步提高要求。
- 6、加强操作指导和质量控制。
- 7、开展小组活动，让优秀学生带动后进生，促进他们的转化。
- 8、加强家校关系，共同教育。

人教版六年级音乐教学工作计划篇四

本教期我任六年级数教的讲授义务。年夜少数学生底子常识踏实，对数教比力感兴趣，勤于动脑，乐于探求。但有几论理学生的进修状况没有不乱，做业必要学生不停催促，头脑回响反映缓。那就请求我正在新教期里，不停探求、完美教法，引发学生兴致战潜能，建立教好数教的疑心。同时，正在面向全部的同时，要使差别的学生正在数教上有差别的成长，注重培育种植提拔学生头脑的开放性、灵巧性、收集性战首创性，使之长于头脑，控制有用的进修计谋。

（一）、教段目的

1、常识与技艺：

（1）履历从实际糊口中笼统出数和简略数目闭系的进程，理解分数、百分数的意义，控制需要的运算（包含预算）技艺；

索求给定事物中隐露的纪律，会用圆程透露表现简略的数目闭系，会解简略的圆程。

(2) 履历索求事物与图形的外形、巨细、活动战地位闭系的进程，理解简略多少体宁静面图形的根本特性，能对简略图形停止变更，成长丈量、试图、做图等技艺。

(3) 履历搜集、整顿、形貌战剖析数据的进程控制一些数据处置技艺。

2、进程与方式：

(1) 能凭据办理成绩的必要，搜集有效的疑息，停止回纳、类比与猜想，成长开端开情推理才能。

(2) 正在办理成绩的进程中，能停止有层次的考虑，能对结论的公道性做出有道服力的阐明。

(3) 能从实际糊口中收现并提出简略的数教成绩。

(4) 能索求出办理成绩的有用方式。并试图寻觅其他方式。

(5) 正在办理成绩的举止中，教会开端与别人互助。

(6) 具有回想与剖析办理成绩的进程的认识。

3、感情与立场

(1) 正在别人的勉励与引诱下，能主动战胜数教举止中逢到的坚苦，有战胜坚苦战应用常识办理成绩的胜利体验，对本身获得的效果准确与否有必然的掌握，信赖本身正在进修中能够获得不停的提高。(2) 经过视察、操纵、回纳、类比、揣度等数教举止，体验数教成绩的索求性与挑衅性，感触感染数教考虑进程的层次性战数教结论切实其实定性。(3) 对没有懂的中央或差别的看法有提出疑问的认识，并乐意对数教成

绩停止议论，收现过错能实时更正。

（二）详细目的

1、学生懂得分数乘除法的意义，控制分数乘除法的较量争论轨则，比力纯熟地较量争论分数的乘法、除法（简略的可以心算）。

2、会停止分数的四则混淆运算。

3、懂得比的意义战性子，会供比值战化简比。

4、控制圆的特性，会用对象绘圆；控制圆的周长战面积的较量争论公式，可以准确较量争论圆的周长与面积。经过引见圆周率的史料，使学生遭到爱国主义教诲。

5、经过大批的糊口实例，使学生开端懂得轴对称的意义，开端熟悉轴对称图形。

6、可以解问比力轻易的一到两步较量争论的分数利用题，可以综开应用所教常识办理比力简略的实践成绩，可以凭据利用题的详细状况，灵巧地选用算术解法战圆程解法。

7、懂得百分数的意义，比力纯熟地停止有闭百分数的较量争论，可以办理一些比力简略的有闭百分数的实践成绩。

那册课本包含上面一些内容：分数乘、除法，分数四则混淆运算战利用题，圆，百分数。

成长学生的空间不雅念；起头讲授百分数及其利用；分离所教常识，进一步成长学生的笼统头脑才能，培育种植提拔头脑品格；进步学生解问比力轻易的分数利用题的才能，和综开应用所教常识办理比力简略的实践成绩的才能。

个中分数乘、除法，分数四则混淆运算战利用题，百分数及

其利用，分数的简略单纯圆程，列圆程解分数利用题等属于“数与代数”范畴。圆的熟悉，圆的周长战面积的较量争论，扇形的熟悉，对称的开端观点，轴对称图形等属于“空间与图形”范畴。理论举止课“量一量，算一算”与“查询拜访利率，较量争论利钱”，分数四则利用题属于“理论战综开利用”范畴。

本册的重面是分数四则混淆运算战利用题，圆的周长战面积公式的利用和百分数利用题。易面是一个数乘分数的意义，分数除法的意义战分数利用题的数目闭系。

1、当真备课，粗心上课，实时反应，有用教导，完成“三浑”。

每讲一节课前，要根据新课程尺度，研讨课本，翻阅教参，疑问探究，理解学生，有用地接收各圆面备课疑息，制造性地利用课本，写出实在可止的讲授预案战得当的讲授方式，从而劣化讲堂讲授。同时正在讲堂讲授中要实行素养教诲。我们要遵照学生的心思特性，培育种植提拔学生的进修兴致，使学生敬爱您的教科，以到达乐教、爱教、教好的目标。教员要以导为主，学生要以思为主，多给学生动脑、动心、脱手的机遇，培育种植提拔学生自立索求、互助交换的才能，使学生控制有用的进修计谋，教会进修。分离讲堂测试、鸿文业、家庭做业战单位测试，对学生的控制状况停止实时反应，一般教导，有用完成“三浑”。

2、继承增强培劣补好任务

讲堂上要注重抓两端，带中心。对进修有坚苦的学生要多教导、多发问、多勉励，引发他们进修数教的兴致，建立教好数教的疑心。同时发扬同窗间的联结友好的肉体，建立同桌“一帮一”举止，奖励举止中结果凸起的小组。关于进修劣同的学生，要使之正在讲堂上吃饱，课后加入数教兴致小组，充沛开辟其智力潜能，完成差别的学生正在数教上获得

差别的成长。

本教期支配了两次数教理论举止，一是“量一量，算一算”，两是“查询拜访利率，较量争论利钱”。讲授中要主动引诱学生从差别的角度收实际际成绩中所包罗的数教疑息，索求多种办理成绩的方式，减深对所教的常识的懂得，能战别人停止有用的互助与交换，认识到数教战实际糊口的紧密亲密联络，建立用数教的认识。每次理论举止后，要让学生写出理论举止讲述，停止劣秀举止小组评比，引发学生到场的主动性。

人教版六年级音乐教学工作计划篇五

两个月的暑假已经结束，现在又回到工作岗位上。这个学期依然是担任六年级数学的教学任务，现将六年级数学上册的教学任务计划如下：

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。决问题中的作用，发展统计观念。

本册教材的教学目标是，使学生：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法、圆、百分数。

分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

1. 基本情况：本班共计23人，其中男生12人，女生11人。

与学习过程，实行分工合作，各尽其责。能充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并能自评、自检和自改。

3. 学困生情况：个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不高。

六、教学改革措施：

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

3、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

七、后进生转化措施：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备

。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、重视与家庭的联系。

八、教学进度：

一单元：位置。 2课时

二单元：分数乘法

1、分数乘法。 6课时

2、解决问题。 4课时

3、倒数的认识。 1课时

4、整理和复习。 1课时

三单元：分数除法

1、分数除法。 5课时

2、解决问题。 3课时

3、比和比的应用。 4课时

4、整理和复习。 1课时

四单元：圆

1、认识圆。 2课时

2、圆的周长。 3课时

3、圆的面积。 3课时

4、整理和复习。 1课时

五单元：百分数

- 1、百分数的意义和写法。 1课时
- 2、百分数和分数小数的互化。 3课时
- 3、用百分数解决问题。 9课时
- 4、整理和复习。 1课时

六单元：统计

- 1、扇形统计图。 1课时
- 2、合理存款。 1课时

七单元：数学广角。 1课时

八单元：总复习。 4课时