

最新政治教师年度工作总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

政治教师年度工作总结篇一

作为一名教师面对的受众当然是学生，然而一个班的学生可以说是“色彩斑斓”的，不过正是有着这“色彩斑斓”才显得班上学生充满活力，所以要看重每一位学生。花有各样红，人有人不同，每一个学生都有自己的长处或者闪光点，作为教师就要善于发现学生中的闪光点，学会欣赏不同学生不同的“色彩”，欣赏远近高低不同的奇峰。由此，教师要理解学生，理解他们自己的想法，允许他们有着自己不同但是合理的想法，鼓励学生大胆想象，充分运用自己的思维，讲真话，将自己的话，求新求异，而不是拾人牙慧落入俗套。我个人认为只要是学生通过动脑筋自己想出来的，不管对与否或者说合理不合理，教师都应该给予表扬和鼓励，这样教育中的“创新”才能真正实现在学生身上。

此外，经过考试，学生成绩必然会有划分，这时所谓的差生、优生、中等生等等就各自浮出水面，但是作为教师要明确，这只是仅仅在成绩上的划分，其实所谓差生在其他方面(比如说体育，文艺方面)很可能就是优生了，因此作为教师来讲，要用欣赏的眼光看待学生的每一方面，在欣赏中因材施教，因势利导地教育和帮助每一位学生，让每一位学生都得到最好的发展。

“师者，所以传道授业解惑也。”教师就是为学生学习服务的，从这个角度出发，就要求教师具备坚实的基础知识和精

通教学业务的能力，只有具备坚实的基础知识，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟；只有精通业务，才能有效应对课堂上学生提出的灵活的问题，让学生信任与你，同时树立教师在学生中的示范性。

对于目前的新课改，传统教学面临改革的新形势，作为教师就要转变传统满堂灌的教学观念，平时通过各种途径加强新知识，新观念的学习，在备课中多方面采取方案，通过对学生的掌握和课程特点，选择最佳方案，做到有的放矢，把课程变得灵巧简单又充满活力和趣味。对于此，我认为这些都离不开教师自己不断的学习，不断的研究，做研究型的教师，提高教学水平。

学生具有“向师性”，所以作为一名教师所表现出来的师风师德对学生影响是潜移默化的，因此我认为教师就应该“以德为本，身正为范”来严格要求自己。

教师必须时时处处注意严格要求自己，要求学生做到的，自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做，注重在认真做好表率的同时努力完善自己，充分发挥教师的示范效应。特别是在平时工作中，就要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、不说脏话等等，这些工作中的细节正是良好师风师德的外现。让学生从中受到感染和熏陶。教师无论是外表的着装，还是言行都应为人师，要树立文明、谦恭、慎思、博学的形象。

总言之，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，教师要欣赏的看待每一位学生，看重每一位学生，这样的风景才回更夺目。

政治教师年度工作总结篇二

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

政治老师个人工作总结

本学期，担任初一年级12、13两个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平

和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的

教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-----师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

政治教师年度工作总结篇三

回顾一年的教学工作，应当说是取得了一定成绩。现总结如下：

我们认为初三是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段，每位教师应负起责任，让学生满载着素质教育的丰硕果实结束义务教育。

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明，电教手段运用要和谐。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会；另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先教师可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对培养学生能力的培养会产生有益影响。

首先，教师应预防错误的发生，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识。

最后，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，教师找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，教师热心、体贴、耐心的帮助，学生会从心理体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。

其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。

最后，在班内开展学习中的互相帮助活动，创设一个良好的学习情境，同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作。

二、要把“发展学生思维能力是培养能力的信心”这思想贯穿整个学习的始终。

1、变更命题的表现形式，培养学生思维的深刻性。

2、寻求不同的解题途径与思维方式，培养学生的思维广阔性。

3、变化几何图形的位置、形状和大小，培养学生思维的灵活性，敏捷性。

4、强化题目的条件和结论，培养学生的思维批评性。

5、变封闭题目为开放型题目，培养学生的思维创造性。

为此，在数学学习中，特别在学生练习中要做到下面几个方面：

运算、推理、作图中和所得结论中都要准确无误。

第二、速度。注重解题速度。

第三、协调性。在解题过程中有意识地控制自己的反应，对于文字、符号、图形运用自由，融为一体，作出连贯反应。

以上，是我们初三数学组在数学实践中，总结得到的不完全的经验概括，请不吝赐教。

政治教师年度工作总结篇四

本学期,在全面贯彻基础知识,能力培养,学习态度,学习情感和心理品质的培养等几项教育目标的前提下,突出以下四点:

教学中,努力做好每一课时的具体策化:确定教学目标,选择教学策略,设计教学过程,认真钻研教材和课程标准。深入了解学生的思想状况,明确各课时的教学内容有哪些,基本要求是什么;找出教材与学生,社会联系的结合点,分析教材的基本观点。方法和技能培养思想情感态度价值观等方面的教育因素是什么?并按照认知目标,能力目标,思想情感目标这三方面加以概括,并用简洁的语言表达出来。要知道学生心里想的是什么,有什么需要,对教材内容有什么观点和态度,知和行上有什么误区,有什么障碍,学习新课有什么困难,学生对教学方法有什么要求和意见。生活背景对学生的正负影响如何。

教学中,做到了充分调动和发挥学生个体性的学习方式突显发

现、研究、探究。让学生发现问题,提出问题,分析问题和解决问题。努力追求的是提高学生的价值判断。行为选择能力及如何做的能力。培养良好行为习惯,培养科学精神和思维方法。关注学生的生活经验和生活体验。创设生活化学习环境。注重学生的思想践行,品德素养只有通过学生的亲身实践,才能真正内化为他们的品质。培养稳固的学习态度和习惯。灵活多样地创设情境启发引导学生自主。合作探究式学习促进学生愿学、会学、坚持学,真正使学生成为学习的主人。把教师自己真正变为学生学习的指导者、支持者和合作者,引导学生及时做好日记,充分发挥了总结、评价的激励、促进和反思功能,鼓励学生追求更高的思想品德目标。

20xx年一月十日

政治教师年度工作总结篇五

本学期,本人担任某某中学八年级七个班的思想品德科任。八年级共计398名学生,思想品德成绩不仅能够全部及格,而且优秀率达87%以上。

一学期来,本人自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就以下几方面作以总结:

一、教学指导思想明确

能够以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面落实教育教学方针,实施有关市教育局关于教学工作要点的文件精神和我校的教学工作计划。能够贯彻《公民道德建设实施纲要》和《加强未成年人思想道德建设纲要》,坚持以中华民族优秀的文化和民族精神来培养学生。能够坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,积极倡导思想品德教育的实践性,培养学生创新精神和社会实践能力。

二、教学常规执行严格

能够认真严格的执行学校制定的教学常规内容。

- 1、坚持集体备课5统一：虽然我一人担任一个年级的课程，但我能够坚持每周一与一中思想品德教师沟通有关教学进度、目的、重点、难点、作业五个内容做到两校统一。
- 2、认真备课不松懈：由于第一次接触新教材，第一次参加新课改，再加之教学中要采用新教法，树立新理念，使得教学压力很大。为了能够把相关知识运用自如，提高学生学习兴趣，能够达到学以致用目的，本学期我阅读了大量有关青少年心理学、教育学等方面的书籍。如：《青少年心理健康指导》、《青少年犯罪心理剖析》、《现代教育理论》、《素质教育》、《中小学素质教育》、《思想政治教育》、《中学思想政治辅导》、《新教材、新教法》等相关书籍十余本。备课中没有放过一个疑问，真正做到一丝不苟。
- 3、充满热情上好课：每节课都能以最佳的精神状态站在教坛，以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。课堂上，我能够紧紧抓住学生心理，适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。能够灵活运用多种教学方法引导学生自主学习主动探索，使思想政治课成为学生最想上最愿意上的课程之一。
- 4、及时有效搞批改：虽然思想品德课并不要求有作业，但是我认为根据所学内容每课布置一个讨论题或者是实践题还是必要的，这样才能真正做到学以致用，使学生能用所学知识解决实际问题，同时也能进一步增加学习兴趣。我不仅这样想也是这样做的，实践证明教育效果很好。
- 5、思想辅导时时做：思想品德这一学科的教育目的就是对学生进行思想品德、法律、纪律、人格、心理等方面的教育。无论是在生活中还是在教学中，我能时刻关注有关保护未成

年人健康成长的事例，做到适时对学生进行教育，并且随时回答学生疑问，随时指导学生行为。真正做到时时处处在教育。

三、认真履行岗位职责

作为一名科任教师我能够严格遵守学校的各项规章制度，认真履行教师岗位职责，做一名合格的人民教师。一学期来，我从未迟到和早退，从未私自耽误一节课，从未违反一次校规校纪。相反，我却能以饱满的热情，积极的态度，严谨的作风来完成常规的教育教学工作和各个时期学校交给的各项任务。自始至终恪尽职守，在本职工作岗位上默默的工作着、实践着、奉献着。

四、教育教学能力强

本人担任初中思想政治课教师学十年有余，属于老教师了。因此，具有较强的业务能力和教高的教学水平。十年来，曾多次参加省、市公开课的表演和比赛；曾多次参加省、市教学培训和观摩，从而积累了丰富的教育教学经验和方法，并能够自如的运用到教育教学中。无论是课堂教学还是课后答疑，都能教有所用，问有所解。驾驭课堂的能力、组织协作能力和处理问题的能力都较强。能够熟练掌握和运用现代化教学手段，并坚持课课用，堂堂用，不走形式，真正发挥其作用，教学成果显著。

五、教研活动及成果

一学期来，积极参加各级各类的教研活动，尤其是政治教育研究员组织的中学政治教师研讨会和新课改培训会一次不落的参加，使我受益非浅。

本学期还圆满的完成了学校交给的到某某市某某中学送教下乡的任务。所授课程受到老师和同学们的一致好评，取得

了极好的教育教学效果。

在本学期期末考试上，我所教的班级成绩不仅消灭了不及格，提高了平均分，而且优秀率达87%以上。明显的感到学生对思想品德产生了浓厚的学习兴趣。在思想品质、道德修养方面都有显著提高。

总之，一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐。这里有成绩也有不足。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。尽管我已是专业学校毕业并且从教多年，学习和掌握了有关专业和教育教学方面的知识。但是，面对当今科技如飞的年代，面对教材不断革新的事实，我仍要不耻下问，向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期更大的收获。