

# 2023年八年级教学工作计划 八年级教学工作总结(通用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 八年级教学工作计划篇一

本学年以来，本人在工作中，始终坚持全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，教书育人。为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展、全面发展为中心的教学思想。重视学生的个性发展，重视激发学生的创造、创新能力，培养学生全面发展。服从领导的分工，工作责任心强，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。同时，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 一、思想方面：

认真学习党的路线方针政策，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加各种学习培训，并做了大量的理论笔记。不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细思考，努力做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。为提高自身的素质，我不但积极参加

各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。为提高教学质量，上好课。我做了以下几方面的努力：

1、课前备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教的更好。

3、了解学生的学情，学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、精设教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织学生预习教材、如何安排每节课的活动等。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习历史的兴趣，课堂上讲练结合，布置作业少而精，减轻学生的负担。

6、做好课后辅导工作，对学生的学进行指导。尤其做好优秀生学习的辅导和帮助工作，及待优生的转化工作，对待优生从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

9、教学成绩始终名列前茅。

## 八年级教学工作计划篇二

差不多到了放假了，一学期就这样结束了。已经放假的我，可以坐下来，仔细的回味这一学期的点点滴滴。现将我对这一学期的教学工作总结如下：

1、 顺利完成教学任务，摸索出“先学后教”的基本教学模式

2、 提高了大部分学生的学习兴趣，养成了学生做几何证明题的格式规范性，逻辑严密性以及步骤完整性。

3、 做好了辅差工作，本学期利用第八节辅导课，切实提高了部分差生的成绩，比如1班的曾德睿，杜嘉怡，冯显顺等和2班的陈焱，洪源，李程冲等。

4、 较好完成了听课学习的任务。本学期不仅听师傅谢老师的课，本校其他教师的课，还多次外出学习，听了许多海口市其他优秀教师的课，开阔了眼界。

1、 培优工作没有做好，本学期好几名优生的成绩出现了下滑，例如胡瑞，许煜伟等。

2、 作业批改方面做得不好，尤其是二次批改方面。

3、 师徒结对听课的次数还是偏少。

4、 对于几何综合题的专题训练还不够，特别是动点问题与图形变换问题。

1、 加大师徒结对听课的力度。

2、 在保证辅差工作的同时注重培优，对重点学生要加量，加难度。

3、 关注中考题型，多做综合性的专题训练，加强学生解决综合性难题的能力。

4、 加大作业批改的力度，注重及时性与有效性。

## 八年级教学工作计划篇三

坚定不移地贯彻党的教育方针，提高自己的思想政治水平和教学业务能力，紧跟学校的指导思想 and 方向，在认真深入学习洋思和杜郎口先进的教育理念和教学经验后，快速转变思想，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，拓展知识面，激发创新意识，并积极运用到教育教学中。

传授知识的同时注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，发挥学生的创新意识和创新能力。鉴于班级里都配备有多媒体设备，我除了备好课、写好教案外，还要查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，把它们和我所从事的工作结合起来，制作教学课件为我所用，充分调动学生的美术兴趣。真正做到“先学后教”、“当堂训练”、“以学定教”，让学生真正成为学习的主体。

在教学中学习，积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作，提高自身教学能力。

在新的学年，力求在过去的基础上总结经验，接受教训，继续学习先进的教育教学理念，努力提高自己的各项能力和水平，做好本职工作。

## 八年级教学工作计划篇四

本人本学期担任八年级xx两班数学课教学工作。通过一年的初中生活，初二的学生已经大部分脱离了小学生的气息，进入最叛逆最敏感的年龄段。在这一学期中我明显感觉到学生

的注意力在转移，他们开始注意自己的着装，一些不爱学习的学生则变得言行乖张。可能是他们在学习中没有闪光点，但是想要引起大家注意，所以在平时的学习生活中做一些出格的事情。

鉴于初二学生的这些特点，在教学中我特别注意耐心的讲解，特别不要流露出一不耐烦或者表现出你很笨这样的态度。尽量让学生感觉到他能行，可以做到，没有什么难题。一方面注重教的态度，另一方面不断改进教的方法，面对两个不同基础的班级，做不同程度的教学工作。同时努力提高自己的教学水平丰富我的知识面。结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对这一学期来教学工作作出总结，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听别的老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

新课改中提到，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

工作中存在的问题。教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导，差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性，教学反思不够。

今后努力的方向。加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

## 八年级教学工作计划篇五

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。本学期，我的工作担任八年级(3, 4)班的数学教学及数学教研工作。一学期过去了，工作中有成功与失败、有欢笑与泪水。这一学期是我人生中成长最快的一学期，是我经验积累最多的一学期。为了使各项工作再上新的台阶，特总结反思如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，要求学生做到的，自己首先做到，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己的理论水平，用理论指导实践。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但利用网络每天坚持学习，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。用先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论，课堂上大胆探索，锐意改革，寻找教育教学的新途径，新方法。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向工作室优秀的教师学习，向我参加的“张庆辉工作室、扫阿联工作室、赵晓绒工作坊的成员”进行交流学习，从他们那里得到解决问题的方法，从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验，天长日久，我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识，甚至站在他们的角度找到解决问题的简单方法。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假，本学期，我从未请过一次假。在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本学期为全区教师上了公开课14.3.2因式分解-公式法(1)，为全区教师起到了引领示范作用，并受西北大学的邀请，为渭南市大荔县就概念课教学上了一节15.1整式(1)示范课，是他们对概念课的教学策略有了清晰的认识；为安康市平利县上了一节13.4最短路径问题，几何画板软件熟练的使用，让他们意识到现代技术对教学的巨大作用。受陕西学前师范学院的邀请，为宝鸡市麟游县的数学老师做了报告“概念课教学策略”。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术，几何画板的操作技术、微课的制作技术等，用现代教育技术为教育教学服务，取得教育教学的最大效果。



反思一学期的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，潜能生的辅导还需进一步加强，课堂管理有待进一步的加强。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，加强潜能生的辅导及课堂管理，尽量使自己的工作做得扎实，有效并有所提高。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更加扎实、更加完善、更加有效、更加实在。

## 八年级教学工作计划篇六

一年的教育教学工作又过去，回忆过去的工作，在学校工作的安排下、同事的支持与助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

首先，在思想方面。本人热爱祖国，拥护党的中国的领导，时刻铭记党的教育方针、政策，严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象立之。为了祖国下一代的健康成长并成为对社会有用的人才，甘愿做一名默默无闻的辛勤园丁。

其次，在教学方面。本学期本人担任八年贱史（2328）班的教学工作。为了教好历史，本人系统地认真研究了初中的历史教材和相关的练习及资料，并买来一些工具书籍。同时加强与其他老师的交流，认真研读他们的礁、教学心得。经常抽空去听其他老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，本人还量查阅有关历史教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于历史教研组组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生

情况，认真备好课，设计好礁。同时，针对课堂上学生的表现、应在课后写好教学思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的教学水平。经过一系列的努力，在本学期的历史教学中也取得了明显的效果：

由于部分学生基础差，学习感觉难度较，学习信心不足。我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，从多方面对学生的评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和助，鼓励他们胆的参与课堂。很多学生由怕历史到喜欢，由差到好。开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生装始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对历史这一学科的兴趣。

本人充分利用学校与班级的现有书籍，有选择的向他们推荐一些书籍，尽力扩他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩了，而且理解与运用能力也提高了。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本人的本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。成绩只能说明过去，我决心以此为起跑线，永不满足。在今后的教学和各项工作中，我要发扬自己的长处，克服自己的不足之处。虚心向有经验的老师学习，努力使自己成为一名受学生欢迎的优秀教师。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”