

培智班主任工作总结(大全10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

培智班主任工作总结篇一

班级学生70人，其中男生39人，女生31人，在外借读1人，借读生1人，住校生8人。班级整体情况是好的，有一个能力很强的班委会，但作为一个重点班，学习成绩在三个重点班中位列第三，学习成绩女生比男生好，前十名中女生是七人，而男生仅仅是三人，前二十名中，女生就占了十五名，前三十名中女生占了二十名，后十名中男生就占了九个。学生中有一部分学生贪玩厌学，经调查有些学生时常进网吧，学习习惯不好，有些学生集体观念差，当然造成这一现状的原因是多方面的，这就对班级工作提出了挑战。

能承担一个重点班的班主任这是学校对我的信任，虽然我有十五年的班主任工作的经历，但我一点不能掉以轻心，我必须全力以赴想方设法作好班级工作，以期有一个理想的结果，为此作了以下的工作。

1、多方了解，掌握班级情况

为了尽快了解班级的实际，我首先走访了原班主任，听取他对班级了如指掌的介绍，学习他的班级工作经验，使我受益匪浅。同时还走访了各位课任教师，了解了班级的整体状况和每个学生的具体情况，对一些后进生主动和家长联系，了解在家的情况和学生的特点，以取得家庭的配合教育，前后31人次的家长到校，取得了很好的效果。而主动的走到学

生中去，无疑是最好的途径，用了近一个月的时间和全班所有的学生进行了谈话，使我在较短的时间内基本了解了班级的情况，为以后的工作奠定了基础。

2、改选班委，加强班级管理

一个好的班委会自然是班级管理的中坚力量，建设一个好的班委会也自然是班级工作的首要内容，经过民主选举和自荐相结合的原则，最后组建了以谢寅芳、申伟为班长，王燕为学习委员，龚恒静为卫生委员，谭慧娟、张黎为体育委员的新的班委会，主持班级日常工作，并且实行值周班长制，解决一周班级出现的一切问题，使班级走上了一条健康持续发展的道路。

3、奖优罚劣，培养班级观念

一个优秀的班集体应该是在同一个目标下全体同学从不同的起点进前，为此我针对班级的特点，制定了班级发展的短期目标（学期目标）和长期目标（学年目标），并通过值周总结、主题班会、考勤制度、养成教育学习贯彻，尤其以这次广播操表演为契机，培养集体观念，树立班兴我荣，班劣我耻的思想，尤其利用学期末学生的民主测评，起到奖优罚劣的作用。

4、采取措施，提高班级成绩

经过分合，本班成为3个重点班里成绩最低的，原因是：分班分出去了一批成绩高的学生，分来的26个学生虽说在平行班是好学生，但在本班绝大部分处于下流水平，末尾淘汰由于种种原因没有实现，而这部分学生不仅成绩差，主要是学习习惯差，甚至厌学。面对这种状况，班级采取了许多措施，首先排座位，成绩好和成绩差的结合，自制力强的和自制力差的结合，班委会成员承包制，形成齐抓共管，责任到人。其次让每个学生分析自己的现状，找优势，寻不足，自己给

自己定目标，让班级老师对他的督促变成动力，促进班级成绩的提高。第三，加强学习各环节的管理，诸如作业，自习的纪律，上课的听讲等等，培养良好的学习习惯。

5、多方沟通，加强师生交流

古人说，亲其师而信其道，作为老师要多与学生交流，让学生知道老师的所想，同时老师也要知道学生的所想，教育提倡民主更应提倡透明，用一个坦诚的心去了解每一个需要教育的学生，正因为难教育才能显示教育的伟大作用，正因为难教育才能显示教师职业的崇高，教育本来就是用智慧培养智慧，用心灵影响心灵的职业，面对 69 学生，除了用严格的班规约束每一个学生外，更要用感情约束每个学生，在本学期我和所有的学生进行谈心交流，基本上了解每个学生的状况，为了能更好得了解学生的心理，我学习了《中学生心理学》《班主任工作艺术》等有关书籍，使自己的管理工作更具有科学性，更能深入人心。尤其面对一些双差生，用简单的批评和惩罚是不奏效的，就要采取多方沟通，耐心细致的工作，才可能取得一定的效果。

1、班级工作还存在一些不足，诸如迟到现象还没杜绝，有些学生学习劲头不足，成绩进步不大，紧迫感不强，上进心不强。还有待于进一步努力。

2、和家庭在联系配合上还不够，还没有利用各种教育的力量形成合力，班级教育还显力薄。

3、初到新单位，存在这一个了解适应调整的过程。

培智班主任工作总结篇二

本学期幼儿发展总目标：

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服

务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动二、
具体目标与措施

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、学习模仿操和措施：1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天二小时的户外锻炼时间。3、学会玩具模仿操、4、制作并提供多种运动小器具（飞标、沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品，教师制作一些成品娃娃家

用品。

4、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

1、召开家长会，彼此沟通。

2、继续办好家园之窗，利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。

3、及时做好家长工作。

4、请家长配合老师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

谢谢！

培智班主任工作总结篇三

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与中班相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在中班表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教

学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握10以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能掌握声母，只是拼读音节环节薄弱，还需要加强；阅读能力大大提高；计算教学幼儿熟知10以内加减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动（广场英语）等一切有效环节不断加深巩固。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上

也提升了我们整个班风班貌。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

保证幼儿充足的睡眠，（12：00-2：20）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

培智班主任工作总结篇四

伴随着新年脚步的临近，本学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概。本学期我们数学教研组结合市级课题的开展及教改的春风，全体老师不怕辛苦，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

本学期我们进行了新课标的学习，认真研究《新课程标准》，仔细分析中考试题，把握中考动向，利用现有的教材在平时的教学中体现新课程标准的新理念。我们组每位教师都在自己的本职岗位上规范自己的行为，积极参加学校和本组安排的各项活动，并请区教研室的领导来学校指导教学改革工作等等。

我们数学教研组全体教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风，组内教研气氛浓厚。我们组的每个人都深知团队力量的重要性。大家相互关心，形成了良好、融洽的氛围和团结协作、友爱健康的关系。

我们组的每一个老师在自己的岗位上都是踏踏实实、勤勤恳恳的，不张扬、不喧哗，以高度的责任感投入到教学实践中去。从教学的有效性出发，在平时的教学中加强教学工作的五个环节的管理，进一步发挥教研组、备课组的功能。

1、备课。我们数学组明确树立集体质量意识，信息资源共享，抓好备课过程中的各环节。为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，统一进度，互相听课，提高课堂教学效果。备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，提出本章知识的重点、难点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关考试题。

2、上课。为了教学的有效性，想方设法创设适当的教学情景，体现课改的新理念—注重知识的发生过程。所有老师在教学

过程中都时时考虑对学生进行学习方法的指导和提炼。

3、重视作业和练习的有效性。小练习形式新颖灵活，题量不多，但针对性强。基础题针对的是中偏下的学生，操作订正方便，学生也有兴趣。打好基础，每个知识点过关后，再加以综合卷练习，考察综合应用知识的能力。

4、抓好各年级的教学的重点。各年级都本着因材施教的原则，抓好各自年级的重点，预初抓好起始阶段数学学习习惯的养成，听课习惯，作业习惯等，特别是作业习惯，从作业的书写方式到解题过程的表达方式，从完成作业的方法到订正作业的要求等等，反复地讲解说明，一次次地辅导纠正，如：解答题要写“解”，计算题要从原算式开始“原式=”，解答几何图形的问题要写出条件及公式等等。使绝大多数学生养成了良好的作业习惯，为以后数学的学习打下扎实的基础。

5、注重抓两头，促教学。在教学中我们一方面认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如加大课堂及课外的学习的容量，适当提高教学的难度。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，做好困难学生的辅导工作，不放弃一个暂时掉队者。

在教科研方面，我们没有忽视集体的力量，集体探讨，积极开拓进取。我组的市级课题《农村初中数学作业分层设计的研究》在有序的进行。其中多篇论文在区论文评比中获奖，史文起老师的论文分别在省市级获奖。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，

迎接更大的挑战。

培智班主任工作总结篇五

一个学期匆匆而过，现将本学期的工作总结如下。

1、用规范，塑造良好的班风

36名，天真烂漫的孩子，加上三位老师组成了三六班这个大集体，亲如一家，无话不谈，相处融洽，班干部认真负责，小组长也热爱集体，积极为班级做事。有一次班级有个孩子请假两天，回来后，组长把补课这件事情记在心上，配合老师共同为他补课。家长听说后十分满意，对老师还有这位小组长提出由衷的感谢。有谁不舒服啦，大家会记得提醒他吃药，好朋友还会热情的为他接水。谁需要讲题。借用品都会得到及时的帮助，当总结评星时，我们班到的文明礼仪行星，学习小明星，助人为乐小明星，热爱劳动小明星的总数都在26颗以上。孩子们卫生，纪律，安全，不断地规范，良好的班风也使每个人感受到集体的温暖，心里有集体班。

学生爱听故事，我们就在故事中发现孩子的闪光点，让每个学生都能感受学习他人的好品质。并且能越做越棒。我告诉孩子们今天值日认真都有谁，提出表扬，比赛谁的抽屉，整得更好，为我们班加分，每大周升国旗。我们比大集合我班守纪律受表扬的是谁，每个月颁发流动红旗时当点到二六班每个学生脸上露出了自豪的微笑，接学生时孩子们会拉着家长的手，让家长看我们班的流动奖牌，我们班有个女孩非常的守时守纪，我们在班里特别奖给她一颗星。班里其他的同学向她学习。没有一个带零食的，孩子们，不乱花钱诚实守信，受到了家长的赞扬，班里有个男孩儿外表看高大魁梧，可是性格腼腆，有点内向，我特意给他一个倒垃圾的工作，并跟他聊天你越多，做事情你就会越有成就感，越有自信心，你一定会做的非常好。他坚持下来了很有责任心，大家都夸他做得好。我在班级里大力褒扬，这孩子和大家的关系更近

了，人也更自信了，让每个孩子更出色。

学生从一开学的开学典礼开始，孩子们都想露一手，在国庆节办手抄报，校园运动会中，同学们踊跃报名参加各项力所能及的比赛均得到了团体二等奖。孩子们把好消息写进了日记，存入了记忆。为了比赛，我们班一个男生把自己的球鞋，借给选手穿，选手不负众望，获得了跳绳比赛的亚军。同学之间互相沟通，元旦前夕的联欢会的热闹，家长会的隆重，都让我们非常难忘，一次次的活动，让孩子们获得了经验，又让孩子们享受到了成功的喜悦。

每个月发家校联系卡，家长都会及时反馈，接送孩子时与老师交流孩子在家里的情况，把黑板上，回家须知发到家长群里，家长非常满意，不让带零食，家长非常的支持，为孩子买课外书买套尺，家长给孩子们人手一本儿。家长的支持，让我们非常感动，面对家长的支持配合，我们要加油，我们要真诚地与家长沟通，耐心的做好协调工作，把班级事情越做越好。

二、教学教学工作方面

1、重视培养学生的学习兴趣。

合理利用多媒体做好备课工作，课堂中有适合学生表演的课文让学生，分角色表演比如说《小柳树和小枣树》和《纸船和风筝》学生们进入了角色表演的非常出色，课堂气氛也非常的活跃而课前三分钟，孩子们也早早的做好了准备，把自己喜欢的故事推荐给大家，组织识字、写字学生们也非常的投入。铅笔字写的非常的清晰，工整。

2、耐心的辅导，测评。

为了帮助学生不断地提高成绩。抓住每课的重点词句耐心地引导，一遍一遍的领读，听写一有时间就把学困生叫到身边，

出字测试读音和抽背课文，鼓励孩子们有不会的问题要马上提出来问，课堂上给他们优先发言的机会。了解他们的想法孩子们喜欢上语文课，听得也非常的明白，单元学完，进行月考，我们组织学生认真复习检测，并且进行讲评建立错题本，把学生，不会的题重新再教一遍，手把手的教，对易错易混的知识点，写在他们的练习本上，让他们照着写。写完后进行，测评。就这样低起点，小步子他们的成绩都有了提高。

3、指导写日记。

二年级正是写日记起步的时候，讲格式让学生开始写日记。写话本上第一篇就是开学典礼。我们把优秀的日记，念给大家听，贴在墙上进行展示表彰。他们日记写的真实，以后消防演练，校园运动会，家长会，快乐的国庆节，元旦学生都写进了日记。优秀的作品，还向学校广播站投稿。兴华苑投稿。学生看图写话的水平提高了，讨论发言时学生的语言表达能力也得到了提高。

4、重视积累和拓展

平时课学习课文，引导学生积累好词好句，谚语，名人名句鼓励学生多读课外书，并学会做读书卡，现在孩子们人均做读书卡11张。必读课外书小巴掌童话弗朗兹的故事，学生读了三遍以上，遇到不认识的字都会查字典。在乐考中学生成绩优秀100分的有14人，99分的有八人。这于我们平时注重积累，合理拓展分不开。

五、教学工作中的不足，

1、学生发展情况不均衡，学法指导还有待加强、2、培优扶困，工作还应加强力度目标还应再明确一些。

六、改进措施。

关注学困生，面向全体，使学生成绩不能悬殊太大、。

2、教给学法，坚持让学生多预习进行听说读写方面的训练。

3、坚持引导学生写好日记，我个人还要写好教学反思。

培智班主任工作总结篇六

在辅导员老师的协助下，我班取得了一些成绩，也存在着不足，如学生不够团结、班级凝聚力不够强、没有形成积极向上的学习氛围、在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心、在今后的工作中，我将更加努力工作不断完善自己，提高自己，把班级工作搞好，为让本班评上“优秀班级”而奋斗！

培智班主任工作总结篇七

工业1001班作为一个团结向上，勇创辉煌的集体，有着坚持不懈，开拓创新的品质。我们班由20个男生，3个女生构成，属于典型的机电分院特色班级。虽然男生占绝大多数，但我们对学习丝毫没有有所松懈，专业排名第一，二人获二等奖学金，多人获三等奖学金。四级通过率高达56.5%。

不仅在成绩方面我们名列前茅，在社会工作方面，我们更是胜人一筹。目前，有两人担任机电工程分院主席助理，一人担任之江学院学习部部长，五人担任副部级职务。全班各个同学均有参加校级社团组织。可以说是技艺超群，人才济济。

同时，我们还拥有着累累硕果，全班几乎全部参演了分院科技文化节闭幕式的演出，由张振辉等领舞的战地舞，获科技文化节文艺表演一等奖。并有两组同学在科技文化节滑翔机和逆风车制作中分获一、二等奖。凭借出众的才华和团结一致的信心，我们代表分院参加了院“加油，团支部！”的比赛，

最后荣获三等奖，我们的表现得到了全场的一致好评，成为一段美谈。

作为一个有着出众才艺，积极向上，比赛经验丰富的班级。我们不仅团结一致，开拓进取，并且有着严明的纪律性和出类拔萃的组织性。我们坚持考勤制度，每周副班长都会对本周的出勤率进行总结并以表格的形式上交至班主任处。让班主任时时了解班级最近的学习风气。于此同时，我们开会定期召开班会，商讨最近班级事务以及总结近期学习情况。为帮助并鼓励尚未通过四级的同学，我们班组成了四级专项辅导小组，由班级内部英语成绩有些的同学和团支书负责辅导大家学习英语，疏导对于英语的厌倦心理，从而从本质上提高同学们英语学习的积极性，提高四级通过率。

相信有了目前的成绩作为铺垫，我们将会更加努力，更加坚持，更加奋进，争取在这个基础上更上一层楼。以榜样示范的作用鼓励更多的班级做好班级工作。并积极投身与校内活动，争取每学期开展一次有意义，有影响的班级活动。在提高自身知名度的同时，为全校师生提供一个活动的舞台。

最后让我们再次喊出那句口号：

工业一班，锐不可当，团结进取，勇创辉煌！

培智班主任工作总结篇八

（一）幼儿良好的生活习惯。〈〈纲要〉〉中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

- 1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。

2、厕所洗手时，在响应的手龙头前排队，一个个轮着来。在自己相应的毛巾下擦手，不去动别人的毛巾，以免感染。

3、平时入厕分批进行，免得拥挤出事。

（三）对少数能力差的幼儿都教给他们相应的方法外，平时多跟他们接触手把手地一起帮助他们掌握巩固必要的技能和薄弱的环节，三个保教人员共同努力，提高他们的水平。

（四）对个别发育有缺陷地幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如陈新慧、郭向宇等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于贝可扬咬手指的严重现象，我们多其手指头进行包扎，对于视力不好的冯嘉恩、童瑶、郭雯等眼睛不好，需要帮他们滴眼药水和督促他们穿珠珠等等。

（1）为加强幼儿养成好的习惯。我们班晚来园时间比较严重。为了改善这现象。我们采取了贴红花的形式，巩固幼儿8：30前到幼儿园，既提高了出勤率又提高了来园积极性。不仅如此，睡觉、吃饭、课堂表现等也采取这种形式，五角星到了10颗就可以换一朵大红花，而且到了10朵大红花就可以奖品。很明显，幼儿的积极性提高了许多。而且幼儿也会每天为了拿奖品就数着我有几朵了，我要努力了。

（2）《纲要》中明确指（3）出，（4）幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。为改善幼儿的体质，我们十分注重幼儿的体格锻炼。平时充分利用晨间、饭前点心后带幼儿去散步，去户外活动，促进幼儿的体质发展，本学期我们的出勤率一直保持在较高水平。

（3）进一步培养幼儿自信心，（4）提高他们表现欲望。

2、向比较内向胆小的幼儿，平时我们多利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感

受到我们老师对他们的爱。收到了一定的效果，孩子们渐渐开朗了，并且跟别的孩子很融入，进步很明显。

“幼儿园小一班的小朋友”等。还让幼儿接听老师的电话，轮流当值日生等手段树立了孩子的自信，使每个孩子都能在原有的基础上得到提高。

（5）根据期初制订班级特色——唐诗和英语口语。

每周进行唐诗和英语的学习。两周一首唐诗和每周英语口语训练。幼儿已经掌握了许多首唐诗，总是能在每周才艺表演中看到背诵唐诗的幼儿。教师利用晨间谈话和午睡前等时间平均两星期一首，让幼儿通过听听、读读、念念培养幼儿唐诗的喜爱，并从中感受它特有的韵味。英语幼儿已经能唱简单的3首英文歌曲和简单的英语常用语，根据幼儿的年龄特点我制订了适合幼儿的英语计划，让幼儿每天巩固、复习，并把要复习的内容写在家园窗上，以便家长了解，帮助幼儿对话。经常有家长告之，孩子满口都是英文的对家长说话，家长不得不佩服孩子的能干和教师教导有方。

（五）精细动作的加强培养。

主要通过捏橡皮泥、剪刀等手段来进行训练。每星期都运用课余时间来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐步增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式，制订的计划全部达到目标。幼儿掌握的能力也。

（六）环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿地发展。在每月地主题教学活动中，我们都为幼儿创设相应地学习环境，争取家长主动参与。在《车子叭叭叭》中，家长就一起动手跟孩子做游戏，制作出了许多的水果汽车，展示在教室内，供其他家长和幼儿观看等等。

家庭是社会地细胞，是幼儿成长的重要环境

（一）每天利用家长接送时，相互交换传递信息外。我们还通过家访，一个月一次书面形式反应在幼儿园、在家的情况，让家长充分了解幼儿的情况。家长反应良好，都积极反应问题，我们给予快速的解答解决问题的好办法，于家长一起帮助幼儿解决问题。

（三）开展了丰富多彩的家委会活动，拉近老师与家长，家长和家长的距离，相互沟通，相互交流，相互理解，形成一个良好的交流空间。由家委会成员和老师一同讨论活动，共同展开形式多样的、丰富多彩的活动。有亲子活动、参观海军部队，受到了家长一致好评，幼儿也增长了知识。

存在的不足（一）区域材料的制作与投放应更贴近幼儿的实际需求与操作能力。不能一味凭老师的主观来投放。

（二）应加强对有攻击性行为的幼儿的管理，在日常生活中更加对他们的团结和教育的力度，养成良好的行为。

（三）班级常规不够好。我会根据本班孩子的不足，进行有针对性的辅导和教育，使本班的工作不断完善、改进。

措施（一）平时尽量多翻看教育、教学杂志，寻找有用的经验、理论，以便更好的解决问题，多向有经验的老师请教实践中碰到的困难。

（二）班内保教人员注重一致性，多交流、沟通、协商、讨论，培养幼儿的良好习惯。

（三）对个别特殊儿童，给予更多的帮助和关心，并及时跟家长联系，做到家园配合，取得一致性。

（四）开展良好的常规培养。重要循序渐进、多表扬少批评、

习惯从开始养成坚持长期性。

我相信在下学期中，我们三位老师会更努力的做好班级工作，使我们的孩子变得更自信、更活泼、更能干，成为以后祖国的栋梁的。

培智班主任工作总结篇九

时光匆匆，岁末年至，紧张忙碌的一年即将过去，现将自己的班级工作总结如下：

三位老师的精诚合作。在工作中我们互相帮忙，配合得很默契。前段时间我给孩子出纸张作业时，用水彩笔画得非常慢，还不准确，小燕说：“来，交给我”，两三分钟就用电脑做好拿去办公室打印出来了，非常快。前段时间培训之后，为了更好的规范蒙氏工作流程，我和小飞因为对老师讲的知识有不同的理解而争得面红耳赤，最后不断在实际中摸索出了好的办法。

班级教学工作。本学期，全班25个孩子都培养了一定的蒙氏常规，如轻声、双手搬放椅子，轻声拿放物品，在一日活动中从小处、从细节逐步培养幼儿的秩序感，使幼儿做事情有始有终，从哪拿的东西放回哪去，养成了将物品归位的好习惯；蒙氏工作时不吵闹，不影响他人工作，学会等待；培养幼儿生活礼仪，如不对着别人打喷嚏、咳嗽、打哈欠等，坚持饭前便后洗手的习惯，进餐时不讲话，不挑食，不过急也不过慢。餐后幼儿会擦桌，帮助老师整理桌、地面卫生。

在教学中，我们还增加了很多蒙氏工作的延伸纸张练习，让家长更直观的看到孩子的学习成果，坚持每周发放“蒙氏观察记录表”以及一周学习内容反馈；为了让幼儿安静、快速的午睡，我们想办法，查资料，终于想到了一个有效地办法，让幼儿听着走线音乐进入寝室，在轻柔的音乐声中孩子们很快的进入了梦乡，效果很好。

注重感恩教育和情感教育的培养。在十月份，我们结合传统节日“重阳节”，开展了“每天为长辈做一件事”的主题活动。通过这次活动，孩子们变得懂事了，会为工作了一天的爸爸妈妈端水、洗碗、扫地擦桌子了，会给爷爷奶奶捶背、搬椅子坐了，大大提高了孩子们的自理能力和动手能力，也培养了孩子们爱家人、敬长辈的情感，家长反响很好。

保育工作。让孩子吃好穿好玩好，家长才会放心，因此做好保育工作非常的重要。每天注意观察幼儿的精神状态，发现幼儿身体状况有异常，及时通知家长，按时按量给有病的孩子喂药。根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物，冬天天冷，上完厕所后，帮幼儿提、拉裤子，防止生病。午睡期间，教师巡回检查，及时为孩子盖好被子，防止着凉感冒。保证每天有充足的活动量及活动时间，在活动中适时调节活动量。保证幼儿每天有充足的饮水量，让孩子少生病。

文明礼仪工作。本学期，把英语教学融入到礼仪教育之中，贯穿幼儿一日活动中，我们三位老师坚持给幼儿做好示范表率，坚持文明礼仪“问好”习惯的培养，在没有成人提醒的情况下，会大胆的运用“你好、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

家长工作。家长工作是班级工作的重中之重。首先把家长当做自己的朋友，真诚相待。每天早上笑脸相迎，让家长看着，老师亲自安排孩子坐下或指导孩子进行区域活动，决不让孩子干坐着，没事干；每天放学为孩子整理好衣服鞋子，将孩子所学内容及时向家长反馈，对于当天没来园的幼儿，我们当天就打电话询问，由于三位老师的悉心照顾，我们班的出勤率非常高，达到95%，目前为止已收到7封感谢信，看到感谢信上真诚感谢的话语，是家长对我们工作的肯定和认可，让我觉得再苦再累，都是值得的。

经过努力，全班25个孩子都有了明显的进步，各项工作都走上了正规，这与我们三位老师的辛勤付出是分不开的。在新

的一年里，我仍会一如既往的做好每一项工作。

培智班主任工作总结篇十

我于20xx年x月份开始任五年四班的班主任，班级在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、品德等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会并开展各项活动。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个学习的好环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。五年级的学生自尊心很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。

注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

、在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：首先我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；其次注意指导

学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；最后注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时

时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在将近三个月里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。