

# 中班教学活动方案设计与实施方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 中班教学活动方案设计与实施方案篇一

活动目标：帮助幼儿学会分享。

活动准备：

录像机、木偶表演。

活动过程：

1演一演

(1)看木偶表演。

小熊正在草地上放风筝，一不小心风筝挂在树上了，怎么也拉不下来，急得小熊都快哭了。正当这时，小羊走过来了，它对小熊说：“别着急，我来帮助你。”只见它从草地上捡起了一根很长的树枝，对着风筝用力往上一顶。哈哈！风筝飞起来了，小熊真高兴，对小羊说：

“谢谢你，你真棒！”小羊说：“不用谢，上次我的风筝也挂在树上了，是爸爸教我这样做的。”哈哈！原来是这样！”他们高兴地笑了。

讨论：小羊用什么方法帮助了小熊？它为什么会成功呢？

(2)看录像。

小心翼翼地把图书粘贴好。元元对小刚说：“你真能干，谢谢你！”小刚说：“不用谢！你下次也可以这样做。”

讨论：小刚用什么方法帮助元元的？元元心里会有什么感觉？

2说一说。

(1)小红不爱吃青菜，你有什么办法帮助她吗？

(2)洋洋不会拍皮球，你有什么办法帮助他吗？

(3)涛涛爱打架，别人都不愿理他，你有什么办法帮助他吗？

(4)有个小朋友不爱睡午觉。你会怎么帮他？

## 中班教学活动方案设计与实施方案篇二

活动目标：

- 1、能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。
- 2、感受与体验作品中主角乐于助人的好品质，鼓励幼儿乐于帮助他人。

重、难点：

- 1、能理解画面的主要内容，学习用连贯的语言讲述图片内容。
- 2、用完整的话说出河马帮助了谁及所用的方法。

活动准备：

课件、幼儿用书

活动过程：

一、直接导入：

二、展示《我想帮忙》课件，引导幼儿看图说话。

(一)幼儿自主阅读小书3--5分钟。

(二)引导幼儿观察和表达。

1、出示图片1，提问：画面上有谁？他们在干什么？河马怎么想的？

幼儿尝试说，教师小结：正值丰收的季节，公鸡正在啼叫，鸡妈妈正在下蛋，羊儿与牛儿正在忙着割草，动物们都很忙碌，只有河马弟弟正张大嘴巴打着哈欠。

2、出示图片2，引导幼儿说说画面中发生了什么事？。

小鸡怎么办？他们能得救吗？

3、出示图片3，猜猜“河马会怎么帮忙呢？”

(师：河马用嘴含住小兔，躲过了饿着肚子的狐狸。)

4、出示图片4——6，引导幼儿认真观察，鼓励幼儿大胆、清楚地用自己的话讲述画面内容。

图片4：小鸡做游戏时不小心掉进水里，河马用嘴马接住小鸡，帮助了小鸡。

图片5：牛儿的马车拉不动了，河马用头帮牛儿顶着车，帮助牛儿回了家。

图片6：小动物们开心地围着河马，向它道谢，说：“河马你

真棒!谢谢你的帮忙,我们今天真开心。”河马也高兴地说:“我也很高兴能帮忙!”

三、完整看故事动画。

这些图片看完了,我们给这个故事起一个好听的名字,就叫《我想帮忙》,完整的看一看这个故事吧(播放故事动画)。

提问:你们喜欢河马吗?如果你是河马,你会帮助自己身边的人吗?

四、出示教师自拍的孩子们在平时生活中帮助老师和小朋友的照片,鼓励幼儿乐于助人。

(幼儿帮老师擦桌子、某某帮同伴穿衣服、幼儿帮老师整理书包……)

小结:希望小朋友在以后的生活中,做一个乐于助人的好孩子,让爱永远充满在我们的身边。

## 中班教学活动设计与实施方案篇三

活动目标:

- 1、知道讲的故事是书上的印刷文字的内容。
- 2、学会观察画面的细微之处。
- 3、初步理解适合自己的东西不一定适合别人的道理。

活动准备:

- 1、各种实物的叶子若干、伞一把。
- 2、动物卡片:蚂蚁、青蛙、兔子、小狗、小熊。

3、人物卡片：小女孩娜娜。

活动过程：

1、将故事念给幼儿听，指点幼儿跟随故事情节翻阅图画书。

2、引导幼儿讨论：

2) 启发幼儿联想不同动物的伞与其身体特征及生活环境的关系。例如，蚂蚁生活在草丛中，所以它的伞是小小的酢浆草，而兔子的伞却是喜欢吃的胡萝卜。

3、将卡片、叶子等一一呈现出来，突出伞的画面由小到大的渐变过程，表现出一幅有趣的故事情节图。

引导幼儿思考：为什么适合蚂蚁、青蛙、小兔子、小狸等动物的伞并不适合娜娜，而强强送的大红伞却能让娜娜会心一笑呢？试着帮助幼儿理解从别人的角度来看问题的重要性。

4、请幼儿自主阅读，引导幼儿细心观察前几页的画面背景中隐藏的小动物。找出隐蔽的小动物的依次出场与情节发展间的对应关系。感受隐藏处小动物影子由多变少，前台明亮处小动物的个数由少变多，以及小动物们的伞由小变大的过程。

## 中班教学活动设计与实施方案篇四

1. 在阅读、交流春联活动中，感受春联的韵律美。

2. 初步理解春联的含义和结构。

3. 感受人们的美好愿望。

活动准备

幼儿每人带一副春联，活动前学会念自己带的春联。

## 活动过程

1. 知道贴春联是中国过年的民俗。

教师：小朋友家是怎么迎接新年到来的？家门口有什么变化？

教师着重引导幼儿注意观察自己的春联。

2. 幼儿介绍自己带的春联，知道春联上下联字数相等，讲究对仗、押韵。

教师：你家的春联内容是什么？是什么意思？你发现春联有什么特点了吗？

3. 通过讨论春联的内容，激发幼儿积极向上的生活态度。

教师：你喜欢谁带来的春联？为什么？

## 活动建议

活动延伸：将幼儿带来的春联布置在活动室内，供大家欣赏。

## 中班教学活动设计与实施方案篇五

### 活动内容：

语言活动——讲故事：月亮船活动目标

1. 知道故事的主要情节，了解我国有世界上的山、最长的墙、的广场。

2. 领略蒲公英所见的祖国秀丽山河。

3. 蒲公英遇到了什么事情?它找到家了吗?是谁帮它找到的?她的家在哪里?

### 三、分段了解故事情节

3. 天黑了，谁出现了?谁和张老师表演一下谈们的对话呢?(对话)怎么才能找到蒲公英的家呢?(只要找到的海洋、的山、的广场、最长的城墙)

4. 我们随着月亮船去看看，世界上的海洋、的山、的广场、最长的城墙各是什么，它们在哪里。(教师接着讲述最后一段)提问：

(1) 它们首先找到了世界上的海洋，叫什么?(太平洋)

(2) 又看到了世界上的山，叫什么?(喜马拉雅山)

(3) 地面上出现了一片光芒，这就是世界上的广场，叫什么呢?(北京广场)

(4) 蒲公英的家到底在哪里?这就是世界上最长的城墙，叫什么?(万里长城)

### 四、看图讲故事

1. 教师播放课件，请幼儿根据图片自由啊会讲故事。

五、小结：我们是中国的小主人，不仅要为我们伟大的祖国感到骄傲自豪，还要从小学好本领，长大了把我们的祖国建设得更加美丽、更加富强!

课后反思本次活动中，我选择了以“中国娃”为主题中的《月亮船》。蒲公英本是孩子们非常熟悉和喜爱的一种植物，它小而轻，很容易被风吹走，而在它被吹走之后，所发生的事情，是一种美好的想象，因为世界上没有仙女，故事中的

仙女却帮助蒲公英找到了家。故事使用了拟人的方法，通过蒲公英和仙女的对话，告诉幼儿我国有世界上的山，最长的长城，的广场。萌发幼儿的祖国自豪感，激发幼儿爱祖国的情感。

开头时我借划小船为游戏，引出《月亮船》的故事。接着我进行讲故事，要求幼儿认真听故事，然后回答问题。孩子们听的十分认真，对我提出的两个问题也能回答出来。第二次我是边操作教具边讲述故事，孩子们被教具月亮船、仙女和尾巴会变长的小图片吸引住了，注意力放到了别处，后半段故事听的不够清楚，以至于在回答后半部的问题时条理有些不清晰，有些名词幼儿平时也是听的少的缘故，像“喜马拉雅山”孩子们听了两次故事还是说不上来。为了让幼儿更深入了解故事内容和含义，第三遍故事我让孩子们和我一起复述，目的是学习故事中的一些对话和了解祖国的一些世界之最。最后一个环节是让幼儿大胆谈论自己的家园，这个部分我觉得很不够，许多幼儿只是说出自己家在哪里，没有将自己的感情表达出来。于是我匆匆忙忙带过，让孩子们欣赏一些祖国的美丽山河和世界之最，这时孩子们看着一张张照片都忍不住惊叹，为自己祖国的伟大富强而感到自豪。

虽然顺利完成了本节活动，但是在执教过程中仍存在着诸多的缺陷和不足。比如：当孩子的回答不够完整时，我没有提醒他没用完整的语句再说一遍。活动过程中缺乏，感染力不够，没有真正调动幼儿的积极性和主动性；没有和幼儿身心交流；没有进入到幼儿的内心世界。只是扮演了一个老师的主讲作用，没有达到教师与幼儿的角色转变。没有给幼儿创建平等、宽松、和谐的活动氛围。同时教学挂图设计存在缺陷，没有将我国的秀美河山呈现给幼儿。

## 中班教学活动方案篇六

活动目标：



1. 理解儿歌内容，感受团结友爱的人朋友多。
2. 学习叠词“孤零零、喜盈盈、冷清清、亮晶晶。”

活动准备：

幼儿画册

活动过程：

### 一、游戏导入

师：今天老师要和小朋友玩个游戏，游戏的名字叫“抱抱团”，你们要仔细听好这个游戏是怎么玩的，“抱抱团，抱抱团，几人抱一团”——2人抱一团，你们该怎么做呢？那么要是三人抱一团。现在老师请小朋友站在老师身边围成一个圈，你们可要仔细听好哦！

### 二、谈话导入主题

### 三、第一遍欣赏儿歌

今天老师带来一首有关于团结友爱的儿歌，这首儿歌的名叫“团结友爱亲又亲”（字卡，教师有感情地朗读儿歌）

师：这首儿歌的名字叫什么？说谁和说团结友爱亲又亲了？

### 四、第二遍学习儿歌

师：一颗星的时候是怎么样的？我们再来听听星星是怎么说的。（第一段，第二遍朗诵，同时出示图片）

师：三颗、四颗、五颗星是怎么了？小朋友你们想想一颗星的时候是怎么样的？二颗星的时候会是怎么样的？（幼儿回答的同时出示词卡）

## 五、学习叠词

师：一颗星是怎么样？一个人怎么样？二颗星是怎么样？二个人是怎么样？你们有没有发现这些词有什么特点吗？（让幼儿说出，并问还有没有听说过这样的叠词呢？鼓励幼儿回去和家人一起说，看那个小朋友找到最多。）

师：请集体一起站起来带有感情的朗读一遍！

附儿歌：

一颗星，冷清清，两颗星，亮晶晶，

三颗星，四颗星，五颗星，汇成星河放光明。

一个人，孤零零，两个人，笑盈盈，

三个人，四个人，五个人，团结友爱亲又亲。

## 中班教学活动方案篇七

活动目标：

1. 练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。
2. 提高判断能力嘴控制能力。

活动准备：

1. “砖块”（积木），大报纸与幼儿人数相等。
2. 将“砖块”堆放成3~4堆，另一端画三个圆圈。

活动过程：

一、练本领。

二、运砖忙。

1. 松鼠们想造一间漂亮的房子，需要许多砖块，他们是用什么方法运砖的呢？
2. 教师示范将“砖块”放在报纸上，双手拉着地上的报纸，倒退着向后走。
3. 幼儿每人一张报纸，放上“砖块”后分散练习。

三、谁是运砖高手。

1. 幼儿分成3~4组，手持报纸站在起点处。教师发令后，幼儿立即转身，拿一块“砖块”放在报纸上，倒走至终点，将“砖块”放在圆圈里，随即迅速跑回，用右手拍第二名幼儿的手后第二名幼儿接着进行。各队幼儿依次进行游戏，看哪队最先将“砖块”运完。
2. 提醒幼儿倒退时控制好自己的行进路线，倘若“砖块”掉出来了，应迅速将其放回报纸，方可继续行走。

反思：活动开始时，我先扮演松鼠妈妈带小松鼠在场地上走起来，做了一些小动物飞、走、跑、跳的动作，接下来我带着孩子们来到跑道上练习倒退走，让幼儿再一次熟悉倒退走。大概是孩子们看到场地很宽阔，不害怕了，都在很轻松地练习。用比赛的形式，来比比谁运砖多，谁运得快。第一次比赛时，我主要要求他们稳稳地把砖块运到，第二次比赛时，我要求他们运的快一点。第三次的时候，我们分了男女小朋友比赛。在一次次的比赛中，小朋友都大胆地练习拖物倒退走。大家在轻松的气氛下，顺利的完成了任务，脸上露出了快乐的笑。

## 中班教学活动设计与实施方案篇八

1. 学会纵跳技能，练习持物走平衡木。提高动作的协调性和灵敏性，增强体能。（平衡木长20厘米，宽20厘米）。
2. 乐意自主探索多种运送水果的方法，勇于尝试和创新。
3. 进一步感受秋天丰收的快乐，初步养成在劳动中与同伴友好合作的良好品质。

### 【活动重难点】

学会纵跳技能，练习持物走平衡木。提高动作的协调性和灵敏性，增强体能。

### 【活动准备】

1. “水果”（苹果、桔子、梨）、仓库（纸箱）、水果箱（小储物箱）、果树（悬挂水果）、篮子、筐子等。
2. 磁带、录音机，场地布置。

### 【活动过程】

#### 一、参观果园。

1. 导语：小朋友，今天老师带你们到果园去参观，你们准备好了吗？
2. 边走边听音乐做准备活动：上肢、下蹲、扩胸、体侧、踏步等。

#### 二、竞赛游戏“摘运秋天的水果”。

##### （一）捡苹果

1. 师：果园里许多水果都落到地上，多可惜啊！怎么办呢？（幼儿回答）好，我们把它捡起来，送到它自己的果篮里去。

2. 幼儿捡水果，老师提醒幼儿轻轻拿轻轻放，走的时候要小心，不要撞到果树上。要将水果送回有标记的篮子。

## （二）运水果

1. 幼儿探索用自身物品装运水果的方法。

启发幼儿用口袋、帽子、裙子、衣兜等装水果。

2. 摘运秋天的水果。

重点练习：摘果子（练习纵跳技能，跳时能屈膝，前脚掌蹬地，轻轻落地）。

介绍游戏玩法：每组幼儿按顺序每人摘一个水果，通过小桥（平衡木），钻过门，送到固定箱子里，然后跑回来拍第二位幼儿的手，第二位幼儿继续进行，，可玩两三次。

## （三）检查箱子里的水果。

每对派出两名幼儿检查幼儿送水果情况。其他幼儿原地休息放松一下。

## （四）合作游戏“水果运输员”。

师：这么多新鲜的水果，我们应该将它们怎么办呢？（送到水果店去卖）

1. 红队与绿队比赛：排头两个小朋友抬起水果箱，走过弯弯曲曲的小桥（三个平衡木），到水果店里摆放整齐后，回来拍第三个小朋友的手，如此依次两两合作，齐心协力运送水果到水果店，遵守规则、速度最快的为胜。

2. 速度快的队发金苹果，遵守规则，注意安全的队发银苹果。

三、结束活动：音乐《丰收舞》。

1. 师：这一箱箱的苹果，都是我们小朋友自己运送、自己分类的，劳动真快乐呀！我们一起来跳个快乐的丰收舞吧！

2. 师生一起随音乐跳舞放松。

## 中班教学活动方案篇九

活动目标：

1、欣赏散文，仔细观察图片，根据画面理解散文内容。

2、丰富象声词：踢踏踢踏、吱嘎吱嘎。3、感受秋风、落叶和小动物的亲密关系，尝试大胆讲述散文内容。

活动准备：

教学挂图、磁带或cd

活动过程：

一、谈话引入。

小朋友，你知道现在是什么季节吗？秋天的树林是什么样的呢？我们一起来看看。

二、出示第一幅图片，引导幼儿感受秋天，欣赏和描述画面的景色。

1、看看图片里有哪些树，秋天到了，它们有什么变化？

2、树林里的小路是什么样子的？

3、引导幼儿回答后，与幼儿共同讲述第一幅图画的内容。

三、鼓励幼儿猜测接下来的内容，并大胆讲述出来。

1、在铺满了五彩树叶的小路上，会有谁来呢？

2、鼓励幼儿大胆猜测，并说说自己的想法。

四、老师逐一出示后在幅图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

1、谁走过了小路，它在干什么？

2、铺满了树叶的小路发了出什么样的声音，像什么呢？

3、请个别幼儿尝试完整地讲述一幅图片的内容。

4、教师依次出示下一幅图片，引导幼儿观察和讲述。

5、师生把三幅图连起来讲述。

五、教师出示散文的最后一幅图片，组织幼儿讨论，理解散文内容。

1、风儿来了，小动物们在干什么？

2、小动物们这么喜欢铺满了五彩树叶的小路，他们会愿意风儿来吹跑树叶吗？

3、小动物们挡住了风儿，说了什么呢？

六、欣赏散文。(听cd)