

最新幼儿园中班认字教案(汇总9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班认字教案篇一

- 1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做，学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。
- 2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。
- 3、发展幼儿的'动手能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

地点：中班午睡室(小床、椅子、桌子、小屏风)

人物：小不点(请大班小朋友扮演)

道具：录音机(放起床音乐)

1、出示场景提问：这是什么地方?(午睡室)有什么?看谁来了?(小不点来了)，小不点在干什么?(解钮扣)，谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子?幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放?鞋子脱下怎么放?”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋?(小不点自己穿衣、穿鞋。)

1、自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班(练习运用礼貌用语)。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

幼儿园中班认字教案篇二

1、引导幼儿观察发现范例图中物体的空间关系。

2、能用实物展现范例中的物体的`空间关系。

3、幼儿能根据需要选取积木，轻拿轻放。

1、积木造型照片一套8张。

2、几何积木圆柱体，长方体，正方体，球体各两个。

3、底卡3《补图画1》，图形补块6个。

一、情境导入

(“派派学麦麦搭积木”为情景)

1、介绍角色出示麦麦和派派：“麦麦是搭积木能手，每天都能搭出一种新花样。(出示积木照片)派派想学麦麦搭积木，

就把麦麦搭的积木拍成了照片，我们一起来欣赏一下吧！你能看出麦麦搭的是什么吗？”幼儿欣赏。

2、看照片搭积木

取任意照片，提问：“用了几块积木？分别是那些积木？”出示积木，根据照片找出积木，搭积木。

二、幼儿分组操作

1、分组操作

请幼儿回到自己所在组开始搭积木。

2、观察指导

教师巡视各组，观察幼儿是否理解操作规则。

3、提示常规教师：“做完的小朋友，可以拿给其他小朋友检查一下，检查完后要把所有积木放回筐子里，如果少了赶紧找一找，材料都收好了就可以和相应组小朋友交换操作。

三、交流评价

1、展示交流

教师：“小朋友们，你们都搭好了么？把搭好的积木留在桌子上，请大家相互参观一下。

2、评价

教师：“今天我看到小朋友用积木把每个图上的建筑都搭了一遍，你们真棒。”

3、整理

教师：“派派要和大家再见了，我们也一起把材料收起来吧。
幼儿有序收学具，活动结束。

幼儿园中班认字教案篇三

- 1、能够用手工制作等表现自己观察到或想象的事物。
- 2、感受到家庭生活的温暖，爱父母、长辈。
- 3、喜欢承担一些小任务。

棒棒糖图片、实物棒棒糖、彩泥、吸管。

（一）

- 1、教师和幼儿一起欣赏棒棒糖的图片。
- 2、幼儿讨论有什么味的棒棒糖并研究如何制作棒棒糖。

（二）

- 1、幼儿选取自己喜欢颜色的彩泥。
- 2、把不同颜色的彩泥分别搓成细条。
- 3、将搓好的彩泥细条一圈圈的卷起来。

（三）

把做好的棒棒糖一侧插上吸管进行展示。

小朋友把自己所做的棒棒糖送给家人做礼物。

幼儿园中班认字教案篇四

观察洋葱表皮和人体表皮的细胞并进行比较。

理解细胞是构成生命体的基本单位。

3. 交流、讲述：细胞是生命体的微小结构，它们是构成生命体的积木。

（二）观察比较不同细胞的形状结构特点认识细胞形状、结构的多样性。一些细胞的图片。

1、学生观察教材中的细胞图，教师补充一些其他细胞的图片。

2、学生交流、汇报：这些细胞的形状、结构有什么特点。

3、教师小结：大多数细胞都是非常小的，要借助显微镜才能看清，前面认识的草履虫、细菌等都是细胞生物，但个别细胞却很大，如鸡蛋中的蛋黄。

（三）观察比较洋葱表皮和人体表皮

1、教师指导学生制作洋葱表皮切片。（插入视频）

2、发给学生人体表皮细胞，学生利用显微镜观察两种切片，将观察到的细胞用图画出来。

3、比较这两种细胞的异同。

4、教师带领学生小结：洋葱表皮是由许多个近似于长方形的格子组成，每个格子实际上是一个近似的长方体，这就是一个细胞。人体表皮也是由许多不规则的细胞构成的，细胞之间的界限不是很清晰。（其实，植物与动物细胞的最大区别在于有无细胞壁）

（四）补充阅读：认识细胞的有关知识

1、 指导阅读：细胞是谁发现的？细胞与生命体有什么关系？

2、 学生小结：生命体大都是由细胞构成的，细胞是构成生物体的基本单位。生物体的生长发育过程就是细胞的生长发育过程；生物体的衰老、死亡也是由细胞的衰老、死亡引起的。

3、 播放flash播放白细胞杀死细菌动画，讲述伤口化脓是怎么回事。

4、 分组模拟白细胞消灭病菌的游戏。

选定几个学生扮演“病菌”，三四个同学为一组手牵着手扮演“白细胞”，然后“捕捉”病菌，把它包围起来就算是消灭它了，从而使学生进一步体会到不同细胞有不同功能。

（五）课末检测

幼儿园中班认字教案篇五

20xx年xx月xx日

幼儿、家长、老师

1、 来园活动（各班教室）

2、 “爱在蓝天，情系xxxx”为青海省xxxx县捐款活动

3、 亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟）

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3—4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

3、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

幼儿园中班认字教案篇六

《怪爷爷的胡子》

练习有控制的画短线。

使用彩笔画画，引导幼儿喜欢美术活动。

培养小肌肉群的力量。

幼儿操作底纸每人一张、水彩笔、黑板。

1、导入：教师导入：“从前有一个怪爷爷，他胖胖的，眼睛小小的，他每天晚上都刮胡子，可第二天又重新长出来。”教师边讲边为幼儿做示范，讲出要点：胡子长在嘴巴的周围，怪爷爷的胡子一根一根的，又硬又直。

2、内容：给幼儿发放操作底纸和水彩笔，同时告诉幼儿摘下来的笔帽要盖在水彩笔的后面。告诉家长在引导幼儿绘画的时候要鼓励幼儿尽量画短线。

3、总结：对幼儿作品给予鼓励，请小朋友一起欣赏小伙伴的怪爷爷，教育父母一定要让幼儿独立完成，用语言进行指导，并对幼儿的每一步进行积极的肯定和鼓励。

幼儿园中班认字教案篇七

1、认识1—6的数字和数量。

2、加深幼儿对公共汽车的认识。

小组活动——幼儿自愿参加

1、教师讲解示范游戏玩法。

从车站牌中随意抽出一张，请幼儿说出数字。

2、请幼儿翻出与数字相同数量的汽车。

3、引导幼儿逆向思维，将游戏反过来再玩一遍。

刘浩一抢着说：“这是3。”

贾安妮马上说：“不对不对，这是6。”

耿宁笑着说：“刘浩一你都没看清就乱说。”耿宁最先翻开了汽车，旁边的小朋友一起帮她数数：“一、二、三……”耿宁翻到第六辆公共汽车时，停止了。可其他幼儿还在继续数着数。

轮到刘浩一玩了，他先翻开了一张站牌，说：“这是四，我得翻四辆公共汽车。”他一边说一边翻，旁边的小朋友也帮他一起数数。他翻完第四张时还继续翻第五张，贾安妮马上说：“错了，多了一张。”刘浩一停了下来，数了数，发现确实多了一张，马上就放了回去。

刘岳天在旁边一直没说话，这次请他先来。他翻出了五辆公共汽车，然后对平安琪说：“你给我选一个站牌吧！”

平安琪想了想，从几个站牌中选出了有数字五的站牌，放在了汽车的旁边。

贾安妮也翻了几辆公共汽车，然后对着王语秋说：“你快翻站牌呀！”

王语秋一边数车的总数，是三，一边找出了有数字三的站牌放在了旁边。

在游戏中，孩子们玩得很高兴。原本比较枯燥的数学活因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。孩子们的积极性被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。

幼儿园中班认字教案篇八

方案的产生，应描述当前客观存在亟需解决的问题，通过问题引出方案。而幼儿园活动方案的实施实践能够让孩子们从活动中学到校园里学不到的技能。你是否在找正准备撰

写“幼儿园中班活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
 - (1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
 - (2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
 - (3)裸露皮肤擦护肤品;
 - (4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全:

(1)行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1)乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住,平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等,

以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿

望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日

的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿园中班认字教案篇九

为了迎接祖国母亲xx岁的生日，我园准备了国庆节的活动策划案供大家参考，通过活动的开展，促进家长和孩子之间的亲情关系，共同促进家园同步教育。

一、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈xx岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间□20xx年x月x日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。 家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

- 1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、 教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

- 1、 本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、 提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、 活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。