

2023年丑小鸭的教案幼儿园(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

丑小鸭的教案幼儿园篇一

活动目标：

- 1、欣赏散文诗，感受春天的美丽。
- 2、乐意画画、讲讲，大胆表现春天色彩的感受。
- 3、尝试学习创编诗歌，体验创编的乐趣。

活动准备：

视频，课件，各种事物的卡片。

活动过程：

2、教师朗诵诗歌，让幼儿理解诗歌的内容。

(1) 教师朗诵配乐诗歌《春天的色彩》，教师播放相应的课件。

(3) 那草莓是什么颜色的？那你说草莓会说春天是什么颜色的？小白兔是什么颜色的，咱们小朋友一起说，小白兔是怎么说的。

4、其实春天的颜色还有很多呀，我这里有很多东西（贴在前面的黑板上），小朋友可以随便的拿一个，自己用咱们诗歌

中的话说一说，也可以两个小朋友互相说一说。教师给予适宜的指导。

6、咱们刚才编了那么多，咱们一起来说诗歌再把新编的内容也加进去吧。

活动反思：

幼儿探究欲望逐渐增强，能进行简单的实验操作，能较好地运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加上幼儿喜欢各种美丽的色彩，现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色，满足了他们的好奇心与求知欲望，他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强，对色彩的感知有一定基础。

丑小鸭的教案幼儿园篇二

活动目标

- 1、初步感受乐曲中情绪的变化，能听辨音乐信号作出相应动作。
- 2、能跟着图谱，初步学习骑马扬鞭、甩鞭的动作，掌握“x0/x0/xxxx/x0”的节奏。
- 3、在游戏中，体验打破气球成功的愉悦感。
- 4、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 5、熟悉歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

活动准备

物质准备□flash视频、图谱。

活动过程

一、情景导入，引起幼儿兴趣。

2、猜一猜。

是什么东西嘭的一声？气球飞到空中的时候我们可以用什么瞄准把它打破呢？

3、共同尝试瞄准打气球。

二、熟悉乐曲，利用视频、看图谱、唱词的形式分段欣赏音乐。

1、看视频再次欣赏音乐。

引导语：你知道这个气球是谁把它打破的，我们一起来看看。

2、看图谱掌握a段音乐的关键节奏。

为了让马儿跑的更快，骑马的时候，他就会说：驾，驾，得得得得，驾！我们一块儿学一学。

3、唱词欣赏音乐的`bc段。

三、完整欣赏音乐，骑上”真正的马“打气球。

引导语：请你们来当小猎人骑上”真正的马来打气球“看看哪个小猎人最有精神，马儿骑得最好。

四、创设戴”望眼镜“的情景，幼儿再次完整欣赏。

引导语：气球都打破了吗？有什么工具可以帮助我们瞄准？我们戴上望远镜来打气球。

五、利用视频，创设”追气球得红旗“的情景，激发幼儿再次完整欣赏表现引导语：那个气球是不是要飞走啦？那我们骑着我们的马儿去追他？看看哪个小猎人追到它能把它打破就能得到一面胜利的小红旗。

活动反思：

在这节课上我的不足是还是有一些小朋友不会首儿歌，可能是在这节课上没有把握好不听讲的个别幼儿，没有吸引他们的注意力。不过，我在这节课上与幼儿的互动多了，能以幼儿的思维方式去思考问题。

丑小鸭的教案幼儿园篇三

活动目标：

- 1、让幼儿学会歌曲，并从中得到乐趣。
- 2、让幼儿学会用身体语言来表达歌词。
- 3、让幼儿学会创编歌词并大胆唱出来。

活动准备：

厨师帽、食物卡片、食物箱、录音机

活动过程：

一、情景导入：

教师扮演厨师，在情景表演中导入课题：让幼儿初步学习歌词。

教师带上厨师帽和食物箱，说：“小朋友，今天老师变成一

位大厨师，告诉你

们一个小秘密，我这个箱子有好多好吃的食物，你们相信吗？”

二、幼儿倾听教师的范唱。让幼儿对歌曲有初步的印象。

教师第一遍轻唱。边唱边把食物卡片摆到黑板上。

教师第二遍跟录音机旋律唱。教师一边唱一边指着黑板上的食物卡片。

教师：“小朋友们看，我这个箱子是不是能变出好多好吃的食物呀。原来这些食物是能变成一首好听的歌曲。你们想不想学？”

三、幼儿创编动作和学唱歌曲。让幼儿加深歌词的印象。

教师与幼儿一起表演刚刚一起创编的歌词动作。

1、第一遍幼儿与教师一边做动作一边清唱歌曲。

2、第二遍跟录音机边做动作边唱。

四、幼儿学习创编歌词。

教师：“小朋友，爸爸妈妈有没有带你们去吃麦当劳？里面有什么？”教师更换黑板上的食物卡片。

与幼儿一起创编食物的动作。

与幼儿一起唱创编出来的歌曲。

五、结束部分

让小朋友请爸爸妈妈上来一起演唱歌曲。

丑小鸭的教案幼儿园篇四

活动目标：

- 1、学会分辨大拇指和小拇指，并熟悉它们的名称。
- 2、学习跟唱歌曲，尝试创编，激发幼儿参与游戏的兴趣。
- 3、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
- 4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

活动准备：

双手的大拇指与小拇指分别画上逼真的笑脸。

重难点分析：

学习跟唱歌曲，激发幼儿参与游戏的兴趣是重点，尝试创编歌曲是本课的难点。

活动过程：

- 1、师幼一起做拍手律动。
- 2、出示画有笑脸的大拇指和小拇指，引起幼儿的兴趣。

大拇指：”我叫大拇指，小朋友们好！”

师：小朋友请伸出你们自己的大拇指，给客人打个招呼。

幼儿：”大拇指好！”师：第二位客人也来了，看看是谁呢？

3、采用拇指对话表演的方式熟悉歌词。

(1) 熟悉歌词。师：大拇指和小拇指今天要来我们班找朋友，你们知道它们想找谁做朋友吗？（幼儿自由发言）它们要找另外一个大拇指和另外一个小拇指。到底有没有找到呢？我们来看看吧！（师边表演边朗诵歌词。）

(2) 提问：大拇指找到朋友了吗？它们见了面，是怎样打招呼的？（小拇指的提问同上）

(3) 请幼儿再完整听歌词。

4、初步学唱歌曲。

(1) 师范唱一遍。师：大拇指找到朋友后，可开心了，还唱起了歌呢，我们一起来听听看！

(2) 师范唱第二遍。师：哇！它们唱的好听吗？徐老师也想唱了，你们听听王徐老师怎么唱的吧！

(3) 幼儿初步学唱，并能初步根据歌词内容做相应的手指动作。师：你们想学大拇指唱歌吗？那我们一起来学学！

(4) 小朋友唱得真棒，再来唱一次。

(5) 请个别幼儿表演大拇指。

5、学唱”小拇指“

(1) 小拇指：你们唱的真好听，我也要唱，我也要唱。

师：你们听，小拇指也想唱了，让我们一起陪小拇指和它的朋友唱唱吧！

(2) 幼儿跟老师学唱”小拇指“。

(3) 请个别幼儿表演小拇指。

6. 演唱整首歌曲。

7. 游戏。

(请一组幼儿躲起来，其他幼儿边唱边问，该幼儿边唱边做答并跑出来)

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

丑小鸭的教案幼儿园篇五

设计思路：

绘本《一步一步走啊走》故事短小有趣，画面简单明了，画面中人物清新、可爱，富有动感。刚开始看到这个绘本是听了应彩云老师的一节活动“一步一步走啊走”，她和数学活动相联系，给予我很多的启发。绘本内容向孩子们准确清新的传达了五种走路的姿态——走、爬、摇、跳、跨，和小班的音乐歌曲《走路》很吻合，所以我在音乐《走路》的旋律上，利用电子琴音色特点和动物走路的特点相结合，设计此活动。

在教学过程中，我借助多媒体课件分段读、完整阅读的方式，通过讲一讲、猜一猜、演一演等形式，让幼儿体验阅读的快

乐。小让孩子在说说、猜猜、演演中初步学习用“一步一步x啊x”说话，体验绘本阅读的快乐。并乐意用动作表现小动物的走路特点从而尝试学习小动物走路体验模仿的乐趣。

教学目标：

1. 鼓励幼儿通过观察画面，大胆猜测故事情节。
2. 能根据音乐模仿不同动物的动作，体验模仿带来的快乐，进一步理解故事内容。

教学准备：

绘本ppt《一步一步走啊走》

教学过程：

一、导入

师：我们一步一步走啊走，走到了草地上，这儿可真美！

出示脚印图片并提问：咦，这是什么？会是谁的脚印？

(鼓励幼儿进行猜想，从而引出故事内容)

二、播放ppt《猜测故事情节，听音乐模仿动物动作

1. 出示男孩图片，幼儿听音乐一步一步走啊走

师：他一步一步走啊走，要去干什么呢？

师：学小哥哥一步一步走啊走，走到我们的椅子上。

师：小男孩一步一步走啊走……路上会遇到谁呢？

2. 出示乌龟图片，幼儿听音乐一步一步爬啊爬

师：小乌龟是怎么走路的？(幼儿模仿)

师：听音乐，幼儿一步一步，爬啊爬)最后爬到座位

师：他们一步一步爬啊爬……路上又遇到谁呢？

3. 出示鸭子图片，幼儿听音乐一步一步摇啊摇

师：鸭子是怎么走路的？(请幼儿来学一学)

师：一步一步摇啊摇(听音乐，幼儿自由摇)

师：他们一步一步摇啊摇……路上又遇到谁呢？

4. 出示兔子图片，幼儿听音乐一步一步跳啊跳

师：他们一步一步跳啊跳……路上又遇到谁呢？

5. 出示老虎图片

师：哇！原来是只大老虎，遇到老虎怎么办呢？(快逃)

三、完整欣赏故事内容

师：故事名字叫什么？故事里面都有谁？

师：它们是怎么走路的？

师：我们听着音乐来学一学吧！

四、延伸活动：一个一个走向教室