最新数学教研组的工作计划和目标 数学教研组工作计划(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

数学教研组的工作计划和目标篇一

数学教研组有xx个教学班，由位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强。新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2、学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

3、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：

（1）每个知识在教材上的呈现比较简单。

（2）知识点的分布也比较分散。

（3）有些知识点还是在练习题中出现的。

（4）有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。

4、《课程标准》还要求学生学生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理的意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

二、各年级教学任务

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

三、主要工作与措施

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

（1）继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

（2）组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

（3）按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

（4）重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

（5）合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

（6）相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

（7）督促和帮助组内人员上好组内研究课。

（8）组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

（1）保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习将结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

（2）要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

（3）加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

（4）增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

数学教研组的工作计划和目标篇二

本学期初中数学教研组工作继续以学校远景规划为奋斗目标，以有效课堂教学实验为工作重点，在落实学校教学教研工作计划的同时，结合初中部的具体情况确定本学期工作重点：

1、加强对初三年级的常规教学工作的检查和指导；

2、加强对青年教师的培养，有针对性的进行检查、督促，通过汇报课、优质课活动给青年教师尽可能多的搭建献技、献艺的平台，使他们尽早胜任数学教学工作。

3、认真落实有效课堂教学实验工作。

4、以新课程标准为载体，强化教师理论学习。

1、加强教师职业道德教育，牢记育人宗旨：一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。处处考虑学生的主体性、自主性、民主性。为人师表，注意实施教育时的方式方法。

2、开学二周内各备课组在认真研究教材的基础上，制定本学期工作计划和集体备课时间安排表。教师要认真作好备、上、批、辅、考各项教学工作，要在充分集体备课的基础上进行个人备课、编写教案。集体备课的要求：定时间、定地点、定内容、定中心发言人，一周内的课时安排、重点难点及难点的突破方法、学生主体作用如何体现等。

3、加强青年教师的培养工作，师徒结对活动要认真开展，徒弟每学期听师傅的课不得少于5节，师傅每学期听徒弟的课不得少于2节，师徒单独活动每学期不得少于5次，每次活动要有记载（听课评价表、徒弟的教案和教学反思、师徒结对活动小结）

5、组织安排好学困生的补差工作。各备课组必须要将补差工作落在实处，要制定补差方案与措施，谨防走过场，要保证每一个参加补差的学生都有所得与提高。

1、 集体备课：本学期重点是继续加强集体备课，充分发挥集体备课的功能和作用，不流于形式，切实解决个人备课不能解决的问题，任何人不得以任何理由占用集体备课时间，在保证时间的前提下必须保证每次集体备课的质量，真正把集体备课落到实处。

２.以新课程标准及新课程标准解读本为载体，强化教师理论学习，促进教师角色的转变和教育观念的更新。

３、针对本学期各年级的教学任务的具体特点，备课组除搞好青年教师的汇报课和优质课的说课、评课外还要着力组织教师学习新课标的内容，要求有专题，本学期通过学习要求每个教师写一篇有价值的论文（不得抄袭）。

6、 本学期每位教师听课不低于15节，要求有听课记录。

以上是本学期的工作计划。在学期进行过程中，我们会根据实际情况及学校的安排随时调整与完善以上的计划，以保证教育教学活动高质量的、顺利的.得到实施。

数学教研组的工作计划和目标篇三

本学期数学教研活动以“研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、以教育现代化创建为统领，全面开展好组内各项教研工作。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、开展海洋文化特色学校建设的各项活动。

6、扎实有效地抓好课堂教学工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

（一）认真抓好教学质量的核心---教学常规管理。

在教科处的指导下，从教学常规着手，以课程体系为突破口，有效提高教学质量。

1、切实做好教学常规检查和反馈工作：

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备课批改等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，每学期教科处进行两次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取推门听课、评估课等形式。走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

学期初：根据各学科和课程标准，结合教材、学生情况，每科教师认真制定本学年教学计划。

学期中：进行第一次教学常规检查，检查重点为各科老师备课、作业布置与批改情况，并及时进行反馈。进行常规抽查一次。

检查项目有：练习册、课堂作业、口算

学期末：进行第二次常规检查。检查教师二次备课及、作业批改情况，了解每位教师完成教学计划及其教学工作情况。

注重学生口算练习及拓展题的训练，在进行常规教学的注重优生的培养。

2、结合海洋文化特色学校的建设，打造海洋文化特色校园。海洋文化校园环境建设，收集有关海洋生物的数据，为编写海洋文化知识校本教材提供相应材料。

3、继续加强和完善备课组检查制度，对教师教案、作业、学生辅导等教学流程实行常规检查和不定期抽查，尤其是加强对教师作业布置与批改情况的检查，教师对学生作业必须及时批改。本学年将对教师作业批改情况和二次备课情况进行抽查。以利于教师改进教育教学工作。

4、继续做好月考工作。以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，继续实行月考核制度，并做好质量分析。年级备课组长组织教师进行测试分析，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

5、主要开展的活动有：

双周开展大组集体研讨活动，单周开展年级组的集体备课活动。开学初各备课组长要根据学校工作安排制定一学期教研的研讨内容，并及时有效地开展，期末要进行总结。

本学期安排两次与分校的交流活动。

6、开展毕业班教学方法的研究。

根据市小六毕业考的情况，开展毕业班教学方法的研究。协助教导处处完成有关小六毕业考具体工作。

（二）开展多项活动，促进学生全面发展

1、本学年继续加强对优生的辅导。学期末组织学生参加学艺竞赛。争取机会指导学生参加各级各类竞赛。通过对优生的培养，争取在诸方面获得丰硕成果。

2、学生主要开展的活动：海洋知识竞赛、学艺比赛、口算验收。

（三）加强教学教研工作，充分发挥备课组职能，全面提高教学质量。

1、继续健全完善教改教研机制，促使教学改革。各备课组工作要做到开学初有计划，期中有检查、监督，期末有总结。

数学教研组的工作计划和目标篇四

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论、关注研究重点、热点问题。

数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

1.根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2.每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

3.根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4.结合我校本学期的校本研修，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5.根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节。）组织全体组成员一学期进行一次听课、评课活动。评课者要围绕研究主题谈自己见解，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6.本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

1.常规管理工作是学校正常教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2.学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划。

3.教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，我校老年教师多教学中以年轻教师带动老教师，应用现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4.课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5.加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

1.重视学生的课前准备习惯的培养

2.重视学生的思维习惯的培养。

1.及时检查笔记。

2.每月检查一次作业批改。

3.每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做

到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

1.各年级制定教学计划，制定教研组工作计划。

2.常规检查。

1.请优秀老师介绍备课经验。

2.选定年轻教师，开展教学探讨活动。

3.常规检查。

1.继续开展 年轻教师，开展教学探讨活动。

2.教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

3.期中考试质量分析。

4.常规检查。

1.年轻教师开展教学探讨活动总结。

2.撰写论文、反思等。

3.常规检查。

1.教案与作业检查。

2.期末考试质量分析。

3.教学工作总结。

数学教研组的工作计划和目标篇五

九年级数学以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学都能够在此数学学习过程中获得最适合自已发展的广泛空间。通过九年级数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维级力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简朴的实际问题，培养学生手数学创新意识，良好个性品质以及初步的唯物主义观。

二、教学内容

本学期所教九年级数学包括第一章《一元二次方程》，第二章《定义命题公理与证实》，第三章《相似形》，第四章《解直角三角形》。第五章《概率的计算》。

三、教学目标

知识技能目标：会解一元二次方程：理解定义命题公理并学会运用：掌握相似形的相关知识及运用;会解直解三角形，掌握概率的初步计算方法。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

四、教学措拖

1、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批秤的教育方法。

2、教学速度以适应大多学生为主，尽量兼顾后进生，注意整

体推进。

3、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。

4、复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模仿试题的训练，使学生逐步认识各知识点，并能纯熟运用。

数学教研组的工作计划和目标篇六

本学期我校数学教研组围绕学校工作安排，牢固树立“以人为本，追求师生共同发展”办学理念，扎实落实市区教研室“教学创新行动”工作意见，规范办学行为，深化课程改革，提升教育质量。以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，以课题为载体，继续深化课堂教学改革。充分发挥教研组的引领、指导、服务的职能，努力构建绿色高效课堂，扎实有效开展数学学科教学研究，把我校的数学课程推向崭新的台阶。

二、工作目标

1．继续解读__版新课标，严谨教学常规，践行课堂教学。

2、完善数学学科教研项目组运行机制。项目组小课题研究重过程出成效

3、 继续开展好校级优课评选活动，积极听取数学优秀课例，提高本组教师的课堂教学水平。

4、完善数学学科素养评价机制，初步构建学生发展性评价体系。

三、教师情况分析

数学教研组教师23人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，骨干教师扎实能干，经验丰富的老教师，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体业务水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极参加各级部门组织的活动。活动重过程，教研有成果。相信在新的学期里全体数学教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

四、工作措施

（一）严谨教学常规，提升教学质量

提升教学质量的前提是抓住教学常规的关键环节，教学常规的最关键环节有三个：备课、上课和作业测试。能严格按照相关规范要求落实好这三个环节，教学质量就有保障。为此，本组老师认真做好以下几点：

2、上课：结合自己的课堂教学经验和孩子的年龄特点，尽最大努力让孩子在课堂上快乐学习，健康发展。构建绿色高效课堂。

3、作业测试：布置作业要注意保护学生学习兴趣，真正发挥作业强化巩固和诊断教学的作用，作业测试批阅要及时，批阅符号清晰，要给予学生适当的鼓励语，批后要做到及时反馈和讲评。

（二）、加大外出学习力度，巧借外力提升自我

外出学习培训在提升境界、开阔视野方面有着更大的优势。为此，本学期学校将进一步开源节流，积极争取资金和机会，为每位老师创造更多的外出学习培训机会。认真研读学校对外出学习者的要求，并及时在第一时间通过教研组活动，将学习的先进经验和信息向本组老师进行二次培训。

（三）、充分借助校级优质课评选这一平台，帮助教师幸福成长

1、积极参与听评课活动，规范教研活动。

数学优质课评选活动期间，组织全组教师参加听评课，以优秀课例引领本组学习。积极配合我校教研室公开、公平、公正选出优秀课例，制定切实可行的评课顺序。组织执教老师认真选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写课后反思等活动。力争在全组老师的努力下，参评的课例被评为优秀课例，被评为“校级优秀数学组”。

（四）开展课堂教学展示活动，把教学研讨带进课堂。

1、校级优质课评选活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后由根据一定比例初评推报，最后是学校组织专门人员评审确定。

2、青蓝工程——师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动激情，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。通过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻老师的业务水平。

（五）、做新型的创新教师——蹲下来、俯下身子搞教研

1、完善项目组，实事求是搞教研。

数学项目组分低、中高学段分别建设两个个项目组，低年级组成员：胡国静、王小红；中年级组：王海平、王艳慧、刘

娟娟。进一步完善项目组的小课题。

2、针对中高年级组数学组项目组的小课题《我的错我来改》项目组成员：王海平、刘娟娟、王艳慧执教一节课例，指导学生进行改错，养成良好的习惯。

3、开展小课题结题：两个项目组确定一个研究专题，开展行动研究，期末组织小课题研究汇报会，交流研究成果，进行展示。

数学教研组的工作计划和目标篇七

认真实施各项常规管理，工作落实到实处，并在实施过程中不断地整合与完善，进一步提升教师教育理念，全面提高教师的教育教学水平，并使学生的学习方式有改变，学生的学习态度、学习习惯有更大改观，学习成绩有所提高。

【工作设想】

一、认真实施常规管理，向管理要效益。

常规管理一向是开展好工作的根本。在课程改革实施的今天，要将课改取得进一步的发展与深化，高效管理更是工作重点。故本学期要切切实实地实施好各项常规管理，使管理真正见实效。

1、发挥集体备课优势，形成协作氛围。

期初，再次学习备课操作规范，明确备课要求。本学期，变传统的独立备课的方式为集体备课的方式。每位老师在依据课程标准及教学研究内容的基础上要有自己的思考与创意，备课中要能体现新课程理念，从学生的需要出发精心设计教学过程。这样的备课方式，节省了各位老师的备课时间，但

并不是减少了思考时间，反而思考的时间增加了。故平时上课前仍发扬以前的优良传统，多交流与沟通、多钻研。上课前请主备教师说说设计意图，使每一位教师领会其他老师的备课意图，多作思考，取他人之精华，也要根据自己的教学风格及班级学生的情况，在教学过程中作合理地调整或改进。并及时加以批注与评点，教学后写好教后记。同时各位教师在自己的备课笔记上也要备好练习课与复习课。备课时要对考试的类型多作些思考与设计。本学期要发挥集体备课的优势，真正形成一种协作互利的氛围，促使组内教师整体素质的提高。同时各老师每周五将备课笔记上交教研组长，以便教研组长了解各位老师的备课常规的落实情况，使教研组整体提高。

2、重视形成性测试，提高教学质量。

学期初，进一步学习单元形成性测试操作规范。每位教研组内老师还是应该把好上课关，坚持课堂出效益，同时注重培优补差，力争在原有基础上有明显提高。形成性单元测试的批卷保持以前良好的习惯规范，严肃、认真。每位教师在考试后应及时作出反思，综合分析试卷情况 ，寻找教学中的不足，以求教学进一步提高。同时教研组长对全年级试卷作全面分析，并写好测试总结，将共性的失误与组内教师作讨论，探讨形成失误的原因，共找出路。

3、注重过程性评价，作好真实记录。

鉴于上学期真实记录的失误，本学期各老师要更加重视真实记录的记载。期初，各教师要认真学习真实记录的撰写规范。真实记录重在平时的观察与积累，可结合对后进生的转化及补差工作作好各方面的协调教育。每位数学老师，本学期至少对班级1/3的学生进行充分的关注，并作好连续性记载，每个星期每位教师至少要对1~2名学生作全面关注及连续性记载。每周五将真实记录上交教研组长，以便教研组长了解各老师真实记录的撰写情况。

同时还将发挥表扬卡的作用，设定“look□我进步了”，“努力卡”及单元测试后的祝贺卡。各老师要全面关注学生，尤其是学习习惯和学习态度，及时对学生一段时间某一方面的表现作出评价，将表扬卡起到真正的作用。

4、开展数学活动，引入新的评价形式。

为了更好地促进学生的发展，做到激励与选拔相结合。本学期将实行数学综合能力的评星制度，在期中由教导处统一命题进行测试，对学生的综合能力作出相应的评价，用不同的星级来表示。同时本年级组还将开展“数学小论文”竞赛。通过竞赛培养学生学习数学的兴趣，并提高学生的数学综合能力。平时，各数学老师要组织好学生学习数学报中小论文的写法，组织学生进行小论文的撰写，初定于5~6月份竞赛。

5、严格作业规范，各数学老师布置作业适当、适量。练习册中的内容可以根据需要有选择地做部分。教师批改要及时、细致，并有指导性，可适时写些适当的评价性语言，以促学生进步。学生的作业态度要端正，作业字迹要工整，培养学生养成良好的作业习惯。

二、注重思考与实践，提高课程实施水平。

1、切实开展教研活动，充分利用新课堂评价标准。

教研课和教研活动一向是教学研究的主阵地。我们要以新的课堂评价标准为指导，进一步提高教研课的质量。本学期共有五位老师承担校级教研课，各老师要在独立思考的基础上，结合组内各老师的智慧，上好教研课。同时组内教研活动也要切实开展，多作理论材料的学习和交流，使各位老师理论研究水平和课堂实施水平同步提高。

2、加强理论学习，作好课题研究。

本学期学校在理论学习与文章撰写方面未作统一硬性规定，但是各老师应根据自己的关注热点与兴趣确定研究小专题。本学期教研组仍将对教材实施的过程作进一步地研究，如何根据学生的需要用好教材，同时结合对新课程的认识，能根据教材特点和学生发展的需要注重课堂中学生发现与探索能力的培养，真正转变教师的教学方式和学生的'学习活动方式。教研组内的老师可以依据此两方面确定研究的小课题，并在自己的教学实践中结合备课和设计的意图自觉地反思与总结，提高理性认识。

数学教研组的工作计划和目标篇八

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强年级之间教学的交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的

重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：继续坚持集体备课、超周备课。教案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三围目标要清晰。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学困生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

（三）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作、各级名师、教学骨干和学科带头人的培养工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

数学教研组的工作计划和目标篇九

围绕“教学质量提升”这一主题，以全面提高学生能力为宗旨，在施行小组合作的基础上，继续完善教学案，为切实提高我校教育教学质量不断创新。

1．以集体备课个性化展现的实施和研究为中心，深化教学改革，不断总结和反思学科教学，通过对课堂教学有效性的研究和实践，促进课改深入。

2．进一步规范校本教研，走科研、教研整体化道路；以学校和教育局各种考评活动为契机，不断提高教学业务，提高教师把握、处理教材的能力，提高课堂教学的有效性。

3．推进教研活动的专题化，以解决教师的教学实际问题作为突破口，以读书、学习理论、研究试题、听课、评课等方式努力做好青年教师的培养工作。

1.加强教研组、备课组自身建设，力争把本组打造成全市优秀教研组。

（1）对照课程标准和课程改革方案，认真学习专业刊物上

数学教研组的工作计划和目标篇十

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强校际交流与协作，提高教师的业务素质和教研能力。

3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织名师工作室，发挥教研组的骨干教师的作用，让年轻教师向有经验的教师和骨干教师学习知识和经验。积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习。根据教师学习需求，通过引进市、区教研员来我校做讲座指导，提升教师专业水平，把握好教学理念的发展。

1、认真学习新标准，解读新教材，结合集体备课，努力达到“理解新教材、处理新教材、教好新教材”的目标，促进

我校教师的专业成长。

开展课堂教学实践研讨活动，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

2、以区教育局对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，提高教学质量。继续加强毕业班的教学质量调研工作。

组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。在课堂教学中要及时结合学生学习情况，围绕学生的学习开展教学活动；在教学中要注重现代化手段的运用，努力提高课堂效率。改进评价的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

3、以年级为单位开展丰富多彩的数学活动，创设良好的竞争氛围。低段把口算与接力赛结合起来，让学生在活动中锻炼数学口算能力；中段开展生活中的数学和魔尺活动，高段开展生活中的数学手抄报比赛，展现学生的想象力，引导学生把数学运用到生活中。

4、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。以名师工作室为契机，通过走出去、引进来，加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

二月份

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。

三月份：

1、召开数学教研组会议。

2、3.14-3.20第一次集体备课活动（5年级）

五年级课堂教学观摩活动□z□

3、3.28-4.3读书交流活动（一□□z□

四月份：

1、4.4-4.10（暂定）专题学习：《小学数学“学为中心”理论解读□□z□

2、4.11-4.17第2次集体备课活动（3年级）

三年级课堂教学观摩活动□z□

五月份：

1、5.2-5.8读书交流活动（二□□z□

2、5.9-5.15第3次集体备课活动（1年级）

一年级课堂教学观摩活动□z□

3、5.16-5.22专题学习：《如何了解学生学情□□z□

六月份：

1、分年级段进开展数学活动。

2、教研组工作总结交流，整理教研组活动资料。

3、区数学16学时培训学习。