

最新六一儿童节幼儿园活动设计方案(实用9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

六一儿童节幼儿园活动设计方案篇一

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

xx年6月1日上午9点至11点

森林公园广场。

- 1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2：请各位家长带同您的孩子准时在6月1日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

- 3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4：活动期间请各家长看管好自己的财物。

5: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人:

1. 9点前到达的小朋友可参加由xxx带队玩丢手娟游戏或参加由xxx带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2. 签到及发小礼品在9点05分结束。

3. 9点10分, 全体集中, 请主席作简短的发言, 钟老师祝词, 杜老师宣布活动开始。

4. 游戏开始。

a□拔河:

第一步, 先由小朋友决出小组第一名。

第二步, 由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足:

家长与孩子绑腿进行接力, 先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球:

两名孩子背对背夹皮球进行接力, 球掉地者需重新回到起点再走, 先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王:

在规定时间内, 第一位孩子手中瓶子装满水, 依次倒入其后

孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

5. 游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6. 钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7. 全体留影纪念。

8. 活动结束，家谊会成员清场。

六一儿童节幼儿园活动设计方案篇二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

3□x月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4□x月中上旬对主持人培训，由吴江红老师负责

5□x月下旬对各班节目进行彩排，由王枚园长负责

6□x月下旬道具、服装到位，由王枚园长负责

7□x月x日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长

8□x月x日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

六一儿童节幼儿园活动方案篇三

欢欢喜喜迎“六一”

20xx年5月31日下午2：00

大操场

操场环境布置、每班二个节目、主持人(老师、幼儿各一名)
节目单

- 1、通过节目，每位幼儿能体验成功。感受快乐和幸福。
- 2、幼儿在活动中展示自己才能，培养集体意识。

引入主题园长贺词文艺会演延伸

设计：一、主持人讲话、引入主题

- 1、今天我们邀请爸爸、妈妈、小朋友们欢聚在操场上开什么会
- 2、“六一”节是谁的节日
- 3、“六一”节来到了，我们小朋友心里怎么样
- 4、小朋友高兴、爸爸妈妈高兴、老师感到更高兴。下面我们请园长张老师祝节日贺词。

二、园长贺词

贺词、颁奖(故事奖、小机灵奖)

三、文艺会演

- 2、“六一”节不仅是中国小朋友节日，还是全世界小朋友节日。下面我们请xx班的xx小朋友乐天和爸爸用大提琴和小提琴为我们演奏《著名乐曲》。
- 3、有请xx小朋友井口佑希为大家表演《口琴独奏》。
- 5、我们在电视里经常看见大人穿着漂亮，踏着奔放的节奏在尽情表演。但我要告诉你，我们小朋友也会表演。不信，请

看xx班小朋友的《时装表演》。

6、今天诗歌欢快的节日，让我们唱吧，让我们跳吧，让我们用歌声和舞蹈来庆祝这一美好节日。请看xx班舞蹈表演：《唱起来跳起来》。

9、请看星星班舞蹈表演：《拔萝卜》

四、延伸

“六一”节，让我们用自己优美舞姿来跳吧、用动听的歌声来唱吧，唱出我们心中的快乐。师生、家长同乐：集体舞《快乐的六一》。

六一儿童节幼儿园活动设计方案篇四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在六一前开展以快乐童年我的节日我做主为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

1、通过此次活动让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

xx年x月x日下午。

幼儿园音乐舞蹈教室。

1、保教处负责庆六一环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)。

- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排。
- 3、总务处负责活动所需物品。
- 4、保卫处负责制定庆六一活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作。
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出x个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等。

六一儿童节幼儿园活动方案篇五

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日□xxx幼儿园举办亲子运动会。

20xx年x月xx日

全体幼儿、家长、老师

- 1、来园活动(各班教室)
- 2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动
- 3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外)：

准备：玩具若干、泡沫垫子若干

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟)

欢乐跳跳跳(室外):

规则: 3、4人一组, 坐在跳跳球上同时起跳, 谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内):

规则: 把眼睛蒙起来, 去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内):

规则: 手上不许持任何锐器, 不能用手撕或捏。以一家人为单位, 每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内):

规则: 两人一组, 每次可同时由三组参加; 每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴, 游戏开始两人互相拉对方的尾巴, 同时要保护自己的尾巴不被拉下; 最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内):

3、活动结束, 为幼儿发小礼物送幼儿离园。

六一儿童节幼儿园活动设计方案篇六

通过开展庆祝“六一”系列活动, 使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、活动主题: 笑口“尝”开——“有趣、有味”。

2、宣传口号: 我有一双能干的手; 解放孩子的嘴巴, 使孩子

会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、活动分组：小一、大一；小二、大二；中一、中二。

2。幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品（各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等）。

x月x日上午。

第一项：听音乐到操场集合。

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动。

第二项：各组开始活动（介绍蔬菜、水果的营养；教师指导幼儿进行操作）。

第三项：美食品尝。

六一儿童节幼儿园活动方案篇七

一年一度的六一儿童节又要到了。我园是一所农村中心幼儿园，为了改变以往少数幼儿表演节目、大多数孩子看节目的状况，我们依托农村幼儿园得天独厚的自然优势，设计了快乐六一活动周，以开展系列庆祝活动的形式，让每个孩子们自主充分的活动，让孩子真正成为儿童节的主人，尽情享受六一儿童节的快乐。以下是我们“快乐六一活动周”的方案：

1、通过“六一”周系列活动，让所有的孩子都参与到活动中

来，感受节日所带来的快乐，感受爸爸妈妈对自己的爱，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、动员孩子的爸爸或妈妈参与到幼儿的活动中来，感染孩子的快乐，了解什么才是孩子所需要的。

3、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

5月31日——6月4日

活动一：发动宣传

时间：5月31日

活动方式：

1、通过家校通、家长会等向家长发出倡议，六一儿童节到了，让我们行动起来，用我们的爱，给孩子一个快乐、难忘的节日。

2、向家长介绍幼儿园“快乐六一活动周”的方案，请家长提出修改建议。

3、向幼儿介绍六一活动周活动方案，并请每班幼儿在老师的协助下，自主选择本班的活动方案，制定本班活动计划。

4、各班选好方案后报告给园长室，园长室根据情况进行调整、协调，力争使大中小班幼儿一起活动，体现大带小，并尽可能使各个方案人数相差不多。

5、园长室将协调好的方案反馈给各班。园长室几个人分生包干到各个组。

6、各班联系同组活动的班级，进行准备活动。

活动二：野外活动

时间：6月1日

准备：

- 1、老师预先到活动的地方进行“踩点”，摸清安全注意点，并做好相应的准备工作。
- 2、提前通知幼儿带好相应的物品、工具。并邀请部分有空的家长一同参加，协助教师管好幼儿的安全。

活动方式：

全园幼儿根据选择，分成三大部分，分别开展活动。

- 1、长寿园野炊：小朋友自带黄瓜、水果等零食，参观长寿园，中午一起在长寿园空地上吃午饭。吃完后学会自己收拾垃圾带走。
- 2、农家采草莓：到事先联系好的农家，请农家主人介绍采摘草莓时的注意点，幼儿采摘时随时提醒要小心。采好的草莓称份量、洗净，大家一起品尝自己的劳动成果。
- 3、麦田小帮手：带领幼儿来到事先联系好已经收割过的麦田，一起帮主人拾麦穗、运麦秸。劳动结束后，幼儿在麦秆堆旁边玩打仗、捉迷藏等游戏。

活动三：美食分享

时间：6月2日

准备：通知食堂人员，准备相应的材料。

活动方式：

1、小班幼儿搓实心圆子：中班幼儿搓有馅的汤圆：大班幼儿包饺子。幼儿园准备各种熟食、甜汤点等。

2、大1中1小1在一起，大2中2小2在一起，…分享食物。

4、注意活动时的卫生和安全。

活动四：城乡拉手

时间：6月3日

准备：联系汽车，请示领导，邀请部分家长。

活动方式：

1、上午，乘车到城区幼儿园来，在城区幼儿园的小主人的带领下，参观他们的微机房，观看小主人电脑操作：参观科学发现室，一起动手做实验：在他们的大型户外玩具上尽情玩耍。

2、下午，带城里的小客人回到我们的幼儿园，一起到园后的小树林、小土坡玩耍，在长满野花、野草的草坪上捉蝴蝶、打滚、踢球、翻跟头。

3、城乡幼儿一起做游戏《找朋友》。教师鼓励幼儿多找新认识的城里幼儿园的新朋友。

活动五：游园游戏

时间：6月4日

准备：

1、每个班级布置五个不同的游戏：贴鼻子、套小猪等。全园各班游戏都不一样。

2、每班教师负责在本班接待幼儿。

3、邀请所有的家长参加活动。各班提前发放家长邀请函。邀请函上讲解清楚游园游戏的玩法和规则。

活动方式：

1、每位家长13：30来园后先到各班教室前集中，听各班主任介绍游戏的玩法、注意点，领取游园活动记录卡。

2、14：00游园活动正式开始，家长带领自己的孩子自由游园。每个游戏每个幼儿只能玩一次。

3、游戏过程中请家长教育幼儿遵守游戏规则，听从游戏点教师的指挥，排队等待，做文明游客。

4、这是一次全园性的游戏，家长带领自己的孩子自由参与时要灵活机动，挑选人数较少的地方排队等待。

5、每一个游戏结束时，幼儿都能因活动中的表现得到一定数量的笑脸花。

6、所有游戏结束时，幼儿在家长的带领下，用笑脸花到领奖处领取相应的奖品。

六一儿童节幼儿园活动设计方案篇八

一、活动目标：

1.通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

二、活动主题、宣传口号和活动倡议：

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

（1）前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四：活动安排：

1. 活动时间□20xx年6月1日上午8：00——10：30

2. 活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3. 活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人：园长和我

6. 活动主持：我

7. 秩序维持：各班班主任（讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静）。

五. 活动方案及具体事宜：

1. 入场8:00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白（音乐开场）
2. 升旗奏国歌。
3. 园长讲话，致六一贺词。
4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。
5. 幼儿讲故事比赛。
6. 亲子水果拼盘制作比赛。
7. 发奖。
8. 回各自班级品尝水果。
9. 活动结束

六：活动内容与要求

1、幼儿讲故事比赛

（1）目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

（3）评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分（去掉分和最低分，得平均分）评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1) 目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2) 内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4) 评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

一、“集体舞”

幼儿集体舞是指幼儿群体共同参与的舞蹈活动，它是用来发展幼儿基本动作、进行人际交流的舞蹈形式。动作简单、活泼轻松，便于幼儿之间进行感情交流，有助于培养幼儿集体主义意识。通过集体舞让每个幼儿体验“六一”欢快的气氛。

二、“亲子活动”

快乐运动促健康，健康的体魄将成为孩子们一生受用的礼物。为了充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，培养幼儿的独立性和竞争意识。同时家长也能在这个特别的日子里和自己的孩子一起玩游戏，享受亲子活动带来的快乐！增进家长和孩子、家长和幼儿园之间的感情。

一、8：30-9：00全体幼儿表演“集体舞”

二、9：00—10：30亲子活动

三、分发礼物

亲子运动会项目：

一、游戏名称：《揪尾巴》

游戏准备：尾巴若干

参加人员：幼儿、家长（5个家庭为一组）

游戏玩法：五对家庭一组，把一条绳子系在幼儿身后做尾巴。家长把幼儿背起来，游戏开始，幼儿负责揪其他幼儿身后的尾巴，家长负责想办法让幼儿将对方的尾巴揪下并想办法躲闪，不让其他揪尾巴者把自己的尾巴揪下。

游戏规则：在规定的时间内，揪下尾巴条数多者为胜。

二、游戏名称：《投球》

游戏准备：纸球数个，小筐数个

参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小筐投球，以进筐的球数为准，2分钟，进球最多者为获胜者。

游戏规则：比赛结果以筐中的球数计算，多着为胜。

三、游戏名称：《找宝宝》

游戏准备：红领巾、乐器

参加人员：幼儿、家长（5个家庭为一组）

游戏玩法：家长蒙着眼睛，幼儿手持乐器敲出声音，家长根据自己孩子敲出的声音随着孩子从起点走到终点，找对自己的孩子并先到者为胜。

四、游戏名称：《抬花轿》或《两人三足》

参加人员：幼儿、爸爸、妈妈（两位家长、幼儿）（4个家庭为一组）

游戏玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或跑。从起点跑到终点。先到者为胜者。

五：游戏名称：《夹珠子》

游戏准备：玻璃珠若干、筷子、碗、脸盆

参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

活动玩法：家长用筷子夹起玻璃珠，并穿过障碍物走到前方1米处的幼儿前面，把玻璃珠放入幼儿手中的碗里，2分钟为限，以碗中玻璃珠多者为胜出者。（注：中途若珠子落地者，必须返回原处重新夹珠子。）

六：游戏名称：《运球过障碍》

游戏准备：球、体操棒、障碍物

参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

游戏玩法：幼儿与家长面对面手持体操棒站立，比赛开始时，用体操棒夹住球，经过障碍物，将球运到终点的筐里，（若中途球掉在地上应将球夹起继续前进）。球多者为胜。

七、游戏名称：《青蛙跳》

游戏准备：青蛙头饰、荷叶（9张）（每组3张荷叶）、小旗

参加人员：幼儿、家长（3个家庭为一组）

游戏玩法：幼儿带上头饰手持小旗站在起点，家长为孩子依次向前铺荷叶（每组3张荷叶），幼儿必须跳在荷叶上，先跳到终点并将小旗插上者为胜。

温馨提示：

爸爸妈妈的积极参与是孩子最开心的事，也是对老师工作的支持，更是孩子们最快乐的礼物。

1、准时：31号早上，请家长在8：30以前务必准时带孩子到活动地点。

2、服装：全体幼儿统一着装园服和运动鞋，请家长穿上适合运动的服装和运动鞋、或平底鞋。

3、环保：活动期间，请妈妈不穿尖根皮鞋，爸爸不抽烟，孩子不带零食（可适当带矿泉水）。坚持环保，保持场地卫生。

4、文明：家长之间要团结、相互谦让，做一个文明的家长。

5、安全：活动期间，请家长看好自己的孩子，注意安全。活动未结束前，不能在操场接走孩子，必须在活动结束后才能接走孩子（临走时应与老师、阿姨打招呼）。

6、拍照：我们本次活动的照片，班级孩子、家长、老师的照

片，到时我们会把照片发到各班qq空间，（家长可自备照相机帮孩子拍照，让孩子留下美好的回忆）。希望各位家长积极配合。

7、通知：活动结束后带幼儿到班主任处领取礼物，下午放假，家长可带孩子到户外去感受节日的气氛。6月1日正常上课。

感谢您对我们工作的支持和配合！我们期待着您与您的家人朋友的到来，共同与孩子度过一个快乐的节日，让孩子留下美好的回忆。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作

品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

（3）活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

六一儿童节幼儿园活动方案篇九

活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说。解放孩子的手，使孩子会玩

活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置。

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作。

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地，负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

5、引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、活动时间□20xx年6月1日上午8：00——10：30

2、活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4、活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5、活动负责人：园长

6、活动主持□xx老师

7、秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

1、入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2、升旗奏国歌。

- 3、园长讲话，致六一贺词。
- 4、向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。
- 5、幼儿讲故事比赛。
- 6、亲子水果拼盘制作比赛。
- 7、发奖。
- 8、回各自班级品尝水果。
- 9、活动结束。

1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣。培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说。培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平。表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、。进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2) 内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序。在制作过程中保持周围环境的清洁。在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4) 评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。