

# 2023年学生社会实践报告单(通用9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 学生社会实践报告单篇一

这是大学的第一个寒假，一直以来想初步踏入社会感受一下社会生活，但是由于高中紧张的学习节奏，使得这个想法一直未能实现。大学的第一个寒假，我终于能够实现自己的这个想法了。第一次踏入社会，有一丝欣喜也有一丝畏惧。这个社会是什么样子的？进入社会又需要哪些能力？在此之前一直在想象当今社会的状态与发展趋势。带着各种各样的疑问，第一次独立地接触了这个社会。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。在寒假期间我给一名初二的学生当了二十一天的家教。丰富了自己的社会经验，也学习了一些课本上学不到的知识，在亲自实践的过程当中，提高了自己的能力，这将会为自己的将来做一个良好的铺垫。

家教的第一天，在学习上很随意，对自己要求不严格。开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是帮助他端正学习态度。

第二天，我给他讲了我的同学的经历，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。

此后，我也经常给他聊类似个事，不时地与他交谈学习体会。他的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午工作两个小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解。家教生活，苦中有甜，喜忧参半。由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，他听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，他却置之不理，。好在我很有耐心。每当他走神时，我都会提醒他，耐着性子给他讲下去。他做题时，喜欢，而懒于动手。听课时，也只是“洗耳恭听”，从未做笔记。这正是他学习懒惰的体现。我清楚地知道：他有时会给我带来“沉重”的打击。记得有一次，我给他讲解了，他听课时，显得有些吃力。我讲完后，问他是否还有疑问。他点头表示全听懂了。过了两天，为了检验复习的效果，我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子跌进了无底深渊。这是我家教过程中遇到的最大的挫折。事后，我不断地反思：是自己的原因，还是他的原因？不管怎样，有一点很清楚：他根本没听懂。面对懒惰成性的他，我显得“束手无策”。学习成绩的好坏，往往取决于学习习惯的好坏。懒惰是学习的“大敌”。只得不时地督促他，鞭策他，使他逐渐变得勤快起来。

马上就要到分别的日子了，这些天他的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，他的父母很感激我这段时间对他的帮助。

家教生活让我想起了很多东，得到了很多感触，孩子生长在优裕的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。

因此，从小培养孩子的吃苦能力很有必要。以上就是我的收获和体会。这十几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有

比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。在注重素质教育的今天，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

## 学生社会实践报告单篇二

春华秋实，岁月潇湘。一转眼，期盼许久的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：，法乃善与正义之科学。‘已是第二次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近七天的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己

在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解，才能有深刻的感受。大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还是不行，那就改变一下适应它的方法。这让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：“在家千日好，出门半‘招’难！”意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护，那肯定就是过得无忧无虑了。但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这七天里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够独立！学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨炼，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性学校，只有正确地深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现中学生的自身价值。今的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国

家与社会的全面发展出谋划策。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认知能力的发展。实践的不断发展中会不断地提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认知能力也就会不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认知的决定作用，而认知对实践具有巨大的反作用。认知对实践的反作用主要表现在认知和理论对实践具有指导作用。认知在实践的基础上产生，但是认知一经产生就具有相对的独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后参加工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，在学习中实践。我们不仅要学好学校里所学到的知识，而且还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

几天的暑假社会实践，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。社会实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强了我们的社会责任感，提高了我们适应社会的能力。更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些初生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个日新月异的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。社区服务不仅能

造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也应该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生劳动态度的一个特征。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

## 学生社会实践报告单篇三

大学生社会实践报告范文1000字就是为大家整理的大学生假期社会实践范文，欢迎阅读！

寒假到了，新年快要到了。

我们终于可以快乐过一个美妙的假期了。

可是，我们怎样才能过一个健康快乐的寒假呢？在注重素质教育的今天，假期社会实践作为促进学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。

社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。

寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。

它有助于当代学生接触社会，了解社会。

同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

所以今年过年，为了锻炼自己的自主创新能力和实践能力，

同时培养自己的吃苦耐劳精神，弘扬中华传统美德，不断提高自己的综合能力与素质，使自己的大学生活更加充实而精彩，因此，在大学第二个寒假期间进行了一系列社会实践活动，其中最有感触的就是在面包店里卖面包的这份工作。

特有如下心得体会与感悟。

一、实践目的：社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

二、实践内容：通过在店内以零工的形式锻炼自己的能力，体会社会事务，工作辛劳。

三、实践结果：通过在店内工作的将近一个月时间，不仅通过自己的双手赚到了来之不易的工资，更通过这次实践，亲身体会到了父母工作的辛苦，收获了许多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自己的社会经验，获益匪浅。

四、实践总结与体会：

1. 挣钱的辛苦。

每天辛辛苦苦重复同样的工作，小心翼翼的进行日常工作，才可以得到工资，这次的体验确实让我真真切切感受到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛勤工作，挣钱确实是个很艰难的过程，需要全心全意的付出。

2. 人际关系。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解.才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了.我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

### 3. 具备随机应变的能力。

要具备随机应变的能力是因为在销售的过程中，总会遇到各种千奇百怪的人和事，如果没有随机应变的能力，只懂得拘泥于一般的原则而不懂得变通，有可能会導致交易失败甚至给自己带来不必要的麻烦。

因此，一定要有随机应变的能力。

### 4. 微笑面对每一位顾客。

对人友善，肯定会获得回报。

而表示友善最好的方法就是微笑。

因为微笑是所有人类共有的语言。

做服务行业的人应该养成微笑的好习惯。

面带微笑的人，给人一种容易亲近而友善的感觉。

而且，微笑是人的一种本能，它不需要花费任何成本，也无需努力，但它使人感到舒适，乐于接受你。

相对于面无表情甚至表情冷漠的人，人们更喜欢与面带微笑的人打交道，更何况在服务行业中作为上帝的顾客。

## 5、认识来源于实践。

一切认识都来源于实践，实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等于零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

五、概论与综述：在这次为期较短的社会实践中，获益匪浅，深切感受到社会实践的重要性，也感受到人生需要奋斗，我们都需要从现在开始掌握一定的'专业与非专业知识，充实自己的心灵，武装自己的大脑，使自己的人生精彩而灿烂。

我看到了一些在学校看不到的东西，也学到了一些在学校里学不到的知识。

我想，这个应该是我这次做社会实践最大的收获。

古人曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。

短暂又难忘的实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了一个月的实习期，回首这一个月的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了社会实践工作。

打工实践实践虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。

这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。

因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。

大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。

通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。

因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验 and 锻炼。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。

作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

这次的认识时间是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

作为一名在校学生，能在大一期间参加社会实习，是一次难得的机遇。

使我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运用。

巩固学习成果。

同时，在大三学年，能对所学知识有了更进一步的深化理解，便于更好的学习。

这是学业上的优势。

更为可贵的是，我们在实习中成长的更加成熟，无论是思想还是心理上。

由于我们一贯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活可以说用无忧无虑来形容，很少接触社会，也很少吃苦。

在这次酒店实习中，困难时刻严峻的考验着我们。

通过这次实习，我比较全面地了解了酒店的组织架构和经营业务，接触了形形色色的客人，同时还结识了很多很好的同事和朋友，他们让我更深刻地了解了社会，他们拓宽了我的视野，也教会了我如何去适应社会融入社会。

而作为一名还未走出校园的学生，我深知自己要学的东西有很多很多，对即将踏入的工作岗位又有着太多的陌生和神秘，在这种矛盾心理的促使下，我满怀着信心和期待去迎接它。

初来酒店我就被它神秘的色彩、清新的空气、幽雅的环境所深深吸引，为能有机会在这个地方实习而感到庆幸。

来到酒店安排岗位，我才发现自己并没有太多的优势，学校所学的理论知识和现实还有很大的差距，一切都需要重新开始学习摸索，为此当让我选择岗位的时候，我选择了收银员

这一岗位，因为它接触客人比较多，工作时间也比较紧凑，这对于我来说是一个绝好的锻炼机会。

在工作中，虽然我只是充当一名普通收银员的角色，但我的工作也绝不仅仅是收钱那么简单，其中也是一系列的复杂程序。

在这一个月的工作中，我发现要能自如的做好一项工作，无论工作是繁重、繁忙还是清闲，要用积极的态度去完成我们的每一份工作，而不是因为工作量比例的大小而去抱怨，因为抱怨是没有用的。

我们更要做的是不要把事情想的太糟糕，而是要保持好的心态面对每一天。

因为快乐的心态会使我们不觉的工作的疲惫与乏味。

工作中我刻苦学习业务知识，在领班的培训指导下，我很快的熟悉了酒店的基本情况和收银的岗位流程，从理论知识到实际操作，从前台到接待为客服务，一点一滴的学习积累，在很短的时间内我就掌握了收银员应具备的各项业务技能。

实习占用了我们大学里的最后一个暑假的时间，但是这和以往打的暑期工不同，在工作过程中，我们不是单纯地出卖自己的劳动力去换取报酬，而是当自己是酒店的一员，和各部门同事密切合作维护酒店形象和创造最大的利益。

实习过程中，我们不会因为还是本科在读生而受到特别的礼遇，和其他心员工一样，从酒店基本知识和本职工作开始了解，偶尔做错事，也不会有人偏袒。

作为酒店的一员，穿上了制服，就要处处维护酒店的权益，要把自己和酒店紧密联系起来，要熟悉酒店的信息，要另自己的一言一行都要代表酒店的利益，时刻为酒店做宣传，提

高酒店和自己的形象。

实习过程中，让我提前接触了社会，认识到了当今的就业形势，并为自己不久后的就业计划做了一次提前策划。

通过这次实习，我发现了自己与酒店的契合点，为我的就业方向做了一个指引。

另外，酒店的人才培养制度为我们提供了大量的学习机会，为我们提供了就业机会。

实习实际上就是一次就业的演练，在实习中，我发现，其实学习不光充满在课堂上，社会上给你提供的学习机会更多。

只不过，这个学习资源需要你的筛选。

不象我们课堂上，老师永远教给我们的都是实实在在的真理性的知识。

但是，社会上提供的学习资料更及时，利用效率更高。

学习的机会时刻充实在生活中，学习中。

## **学生社会实践报告单篇四**

寒假来了，新年来了。我们终于可以愉快地度过一个美好的假期了。但是，怎样才能有一个健康快乐的寒假呢？在强调素质教育的今天，假日社会实践作为推进学生素质教育、加强和改进青年学生思想政治工作、引导学生健康成长的重要举措，作为培养和提高学生实践能力、创新能力和创业能力的重要途径，受到了学校的高度重视。社会实践一直被认为是高校培养德智体美劳全面发展的跨世纪人才的重要途径。寒假社会实践是学校教育向课外的延伸，也是推进素质教育

进程的重要手段。

它帮助现代学生接触和理解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才能的有效途径，也是学生服务社会、回报社会的良好形式。因此，今年过年期间，为了培养自己的自主创新能力和实践能力，培养自己的吃苦耐劳精神，弘扬中华传统美德，不断提高自己的综合能力和素质，让自己的大学生活更加充实精彩，因此，在大学第二个寒假期间，开展了一系列的社会实践活动，其中最感人的就是面包店卖面包的工作。独特的经历和感悟如下。

社会实践是引导我们的学生走出校门、走向社会、接触社会、理解社会、加入社会的良好形式；是培养锻炼能力的好渠道；它是弘扬思想、培养自我修养、树立服务社会思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们的大学生更新观念，吸收新的思想和知识。

通过在店里打零工的形式训练自己的能力，体验社会事务，努力工作。

在店里工作近一个月，不仅亲手赚到了来之不易的工资，还经历了父母的辛苦，收获了很多在学校没有经历过的喜怒哀乐，增加了社会阅历，受益匪浅。

1. 挣钱的辛苦。每天努力重复同样的工作，认真做好每天的工作，才能拿到工资。这段经历真的让我觉得父母的钱来之不易，每一分钱都来自于日以继夜的努力。挣钱真的是一个很难的过程，需要全身心的付出。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的是我在待人接物 and 如何处理人际关系方面有了很大的进步。同时，在这次实践中，我深深体会到，一定要勤勤恳恳，慢慢琢磨，不断学习，不断积累。遇到不懂的地方，要先想办法解决。如果实在不行，可以虚心请教别人，没有自学能力的，迟早

会被企业和社会淘汰。

3. 有适应随机变化的能力。要有即兴创作的能力，因为在销售的过程中，总会有各种各样陌生的人和事。如果没有即兴发挥的能力，只知道坚持一般原则，不懂得变通，可能会导致交易失败，甚至给自己带来不必要的麻烦。所以一定要有适应随机变化的能力。

## 学生社会实践报告单篇五

x月x日上午，我们拜访了李世聪老师。打电话联系时，听得李老师声音浑厚，中气十足，我们按照约定时间到达时，他已经在小区门口迎接我们了。天气不错，我们便到玉渊潭公园找个树荫坐下来，开始了我们的访谈。李老师开朗健谈又朴实和善，此次访谈我们受益良多。

李世聪老师1948年出生于北京的中医世家，从小看着爷爷行医长大，听着爷爷与北京的老中医一起交流。5岁左右时就背诵汤头歌、药性赋，8岁左右学《医学三字经》，12岁左右就敢为伙伴们扎针灸，伙伴们也愿意，并且治得很好。

1969年知青上山下乡，李老师被分到云南。他待人热心，经常用自己学过的针灸、推拿等方法为周围的人治病，结果因为疗效好，附近的人就都来找他治病。由于病人众多，病因很多，有些病自己也没有见过，他就翻看从北京带来的医书，一边分析医理，一边临床实践，医术大进，还自创了小儿推拿治疗小儿夜啼症、清凉油涂抹肚脐治疗腹痛腹泻等方法。

xx年成为马来西亚某慈善基金会医药顾问，在马来西亚为当地人民治愈地中海贫血症，癌症，癫痫，非胰岛素依赖型糖尿病。

李老师本职工作乃是测绘工程师，目前在地铁九号线做监理工作。中医是业余爱好，同时也是继承祖父事业。目前，李

老师每周在北京学知园的“长祯国术馆”坐诊并做中医讲座。

(1)美尼尔氏综合症。李老师在马来西亚时，遇到某官员得了“美尼尔氏综合症”。这是一种疑难症，主要症状是眩晕，感到周围物品摇晃，甚至倒置，甚者觉得天旋地转。一般认为这是耳中庭积水影响到平衡骨造成的。这位官员去了四个国家都没有治好，结果，李老师用中医“振阳利水”原理，采用按摩手法，很轻松就治愈了。

(2)地中海贫血症。该病为西医三大血液病之一(另两个是：白血病和再障贫血)，在当地很多，据说在中国南方各省也有不少。此病是遗传性疾病，是所谓的“不治之症”。西医称，只有换骨髓一法，但是由于费用高，并且配型不容易，故很少有人得到治疗，病重时只能定期补血以维持生命。而李老师却运用中医思维方法，认为是其母亲怀孕时中暑，母子同病，生小孩后母亲的病好了，而小孩的病深入骨髓。于是他用中医治疗“骨痹”的秦九鳖甲汤加减变化，成功治愈两例地中海贫血症患者。

(3)治愈“非典”□xx年，非典肆虐，他的一位朋友在人民医院感染了“非典”。他到朋友家帮忙治疗，开了两副药，其中用了两斤石膏，结果病人痊愈，也没有后遗症，一切正常。而当时很多用西医治疗的病人，虽然在激素作用下保住了生命，但却留下了严重的后遗症——股骨头坏死，下半身骨头像玻璃一样的脆弱，很多人落得终身残废。

我们问老师擅长治疗哪些疾病，李老师说，中医不能够分科，好的中医应当什么病都能治。他说，当年在农村当知青，病人来了你必须治，不能眼看着病人受苦啊!没见过的病就临时翻书、研究、探索。中医的理论已经相当完备，所有疾病，中医经典中都有治疗之法。找到病因病机，治疗也不是难事。

李老师治病的特点是活学活用。在传统中医的基础上，发挥个人的理解和特长，善于治疗各种疑难杂症。他治愈的很多

病人，都是医院治不好，没有别的办法而找到他的。

他说疑难病症，一般在他这里，只要几副药，或者几次到几十次针灸就好了，急病就要几分钟见效。而且中医治疗不仅见效快，而且花费低，他说，他敢和西医打擂台，用中医治疗，效果比西医好，而且一般花费不超过西医的1%。不管什么病，总花费不会超过3000元。那些得了白血病什么的，花个几十万还治不好，这根本不必要。

李老师给我们讲了中医几千年发展的历史，他说，中医的“源流”，“源”为民间医生、经验技术，“流”为《内经》及各家理论。中医首先是一门技术，治病救人的技术，它依赖于实践经验。技术与科学是不同的，技术知其然而不必知其所以然。经验的积累、技术的需要，便带动理论总结、文化的产生，《黄帝内经》便是夏商周几千年医疗经验的总结。

学中医，和学中国其他传统文化一样，往往要求“熟记”加“活用”。例如，先熟读甚至背诵《医学三字经》、《汤头歌诀》乃至《黄帝内经》、《伤寒论》等经典，记住常见药性、常见病的治法。一开始可能不懂，但是在实践中一点点得到验证后，对这些经典的理解会越来越深，达到一定程度后便可活学活用。李老师自己发明创造的很多独特而简捷的治病方法，都是经典活用的结果。学中医必须重视技术，先学技术，然后体会、感悟其中的道理，这样医术、医理通晓了便可活学活用。

## 学生社会实践报告单篇六

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得明白“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题本事。经过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知

识和技能。因为知识要转化成真正的本事要依靠实践的经验  
和锻炼。应对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应当转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自我的创业和社会实践本事。此刻的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手本事以及与他人的交际本事。作为一名大学生，只要是自我所能承受的，就应当把握所有的机会，正确衡量自我，充分发挥所长，以便进入社会后能够尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

我的老板在走之前也给了我一些指点，他说：“一个人在他的学生时代最重要的是学习东本，增长见识，锻炼本事，尤其在大学学习时候，选用暑期时间参与社会实践活动是一个很好的锻炼机会，赚钱不是主要的，作为学生，能赚多少钱，等你毕业了有的是赚钱的机会，然后他给我说了他读书时的事，他说他读书的时候，也是求知欲十分强烈，想方设法地想多学点东本，放假的时候，经常往全国各地跑，不为别的，就为了增长见识”。

在这种地方，看得到的机会，的挑战，有时会把自我与那些出入写字楼的同样年轻的人比较，心里真的感受到那很明显的差距，当然，这种差距并不是一时一日而起，所以，出到外面，一个正确的心理定位但显得格外重要，不然，常常因为比较把自我看得很不平衡，而迷失自我的方向，那些在我们前头的人们，能够当作是榜样，但不可过多的去计较，自我能做到何种程度，应当有一个很明了很中性的认识，不能过于攀比，更不可自以为是。

因而。结束工作的时候，心里就有一种很渴望的感觉，明白了自我与社会所需的要求，因为此刻毕业求职，异常是对于像自我一般的人，的时候是社会，职业选择自我，面是不是

的自己去选择职业，这应当就是所谓的先就业再择业吧，总结我的这次时期社会实践活动，虽然是我的一次社会实践，但我认为是一次成功的，有用的，受益非同的社会实践这将会对我的以后学习起很大的帮忙的。

## 学生社会实践报告单篇七

经同学介绍终于找到暑假的第一份工作，那就是为创维公司发放家电下乡传单。发传单虽然不是一个技术含量很高的工作，但是我们大学生需要的不是技术，而是持之以恒的意志。这对我们以后的发展史极其重要的。

7月20日我们五个男同学在队长的带领下从益阳坐车前往桃江，大概四十分钟后到达xx县城，我们在桃江天问宾馆落脚，晚上队长跟我们讲了第二天的大致安排，因为旅途还是比较累，大家睡得比较早。

早上我们被分成两个组前往不同的地方。在一个本地人的带领下我们开始工作了。我们的工作很简单，就是发放传单；对象就是居民户；困难是需要爬楼，楼层有多高，你就得爬多高，责任到户。三天下来，我的腿是走一步痛一下，但是自己磨砺了意志，强健了体魄。以下是我的一些心得体会：

### 1. 劳心者驭人，劳力者驭于人

其实这句话也没有什么特别的意思，也不是对“劳心者”或“劳力者”差别对待，只是这三天工作的一点感触而已。三天下来，着实很累，回家的时候几乎是走一步，痛一下了。同是创维公司，有人在烈日炎炎下，每家每户发传单，也有人在办公室里吹空调，这个是区别。创维公司老总在和我们几个同学聊天时说，现在虽然很多事，他不用亲手去做，但是他需要劳心，对这个团队的发展忧心，根据市场的变化制定很多方针政策，也有压力。

2. 语言是一种艺术，在社会上要善于与别人沟通。

经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，所以与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。在公司工作时，因为有涉及销售方面的知识，与别人谈话的时候变多了。使顾客接受你的意见和建议。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。才能体会到集体智慧的力量。

## 学生社会实践报告单篇八

这是迈入大学校门后的第二个寒假，为了使这个漫长的寒假过得充实，为了对这两年来所学的知识、所培养的能力作一个除期末考试以外的另一个侧面的检验，在这个寒假我进行了一次教学实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

准备工作：我先撰写海报宣传单，做好宣传工作。在一所空房子中安好桌椅。一切准备就绪我开始贴海报发宣传单。当天就有八位学生的家长报了名。报名截止到7月10号总共报名人数达到10人。

实践对象：本村小学学生(学习成绩较差)共十个人，二年级四个，三年级两个，四年级两个，一年级两个。

对该阶段学生所学所学知识作全面复习、巩固、提高，使其对即将所学的知识作初步了解；

第一阶段：我先把他们按年几级分好座位以便教学。第一天我先检查了他们做寒假做作业的情况，针对不同学生的作业情况我制定了不同的教学计划。在第一个星期中我把他们作

过的作业统统都讲了一遍，不懂得问题为他们细心的讲解。剩余的作业作为课后的作业，开学之前能够保质保量的完成。

第二阶段：经过一个星期的稳定我们开始正式上课，由于人少，且集中。教起来就比较方便。主要教授英语、数学。对于二年级的学生来说新学期开始他们要开设英语这门课，打好基础很重要，因此我格外注意。我还采互动教学，让高年级的学生帮助低年级的学生。这样不仅增进了学生之间的交流，也有利于教学顺利的进行。这一阶段我们一共进行了三个星期的教学。其中我没有让他们只是在课堂上学习，我还组织了两次课外活动爬山和跑步比赛。让他们在学习的同时不忘记锻炼身体。

第三阶段：这是最后一个星期的教学，我没有进行新知识的教授而是进入巩固阶段的学习。让学生对前面所学做一个全面的总结。最后几天对他们进行了几次测验，取得了良好的效果。得到了家长们的一致好评。

二年级的学生英语基础掌握的比较好，在测验中他们两个人的平均成绩都在80分以上，四年级学生数学也得到了明显的提高。其他学生都较之以前有很大进步，这让学生家长感到很欣慰。

第一，从事教学工作需要“专(钻)心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于他们所学知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对不同阶段的，从未接触过的学生，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然

之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

我通过这次为时一个月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

## 学生社会实践报告单篇九

20xx年在我科职工的共同努力下，业务工作取得显著进步。1—10月份收治病人815名，业务总收入1046,7395.62万元，其中针灸治疗121,4298.8，占总收入的11.6%，中药饮片354985.01，占总收入9%，药品收入。甲级病历达标率96%，病床周转率1.26次，病床使用率121.6%，科室连续四个月医疗质量考核评分排名第一（6—9月）。门诊收入，基于以上数字目前科室门诊收入比率较低主要是科室目前无专门的门诊，加之出门诊的医生较少严重制约了门诊的收入及收治病人。

全体成员积极学习钻研医疗技术，提高医学医药业务素质，全科工作秩序协调，对就诊患者热情接待，精心诊治，医德、医风、执业行风良好，医疗技术过硬，我科在患者的心目中仍有很好的信誉，在诊治过程中，不仅对一般常见病，多发病有很好的疗效，而且对不少疑难杂症也有独特的治疗经验。至今年4月份以来科室每周三为针康一体化查房时间，周四为

科室业务学习时间及今年5月份符文斌教授工作室成立以来每月至少两次的临床带教及业务讲课通过不断的学习使科室每位成员的业务水平及专业能力得到很大提升，同时带教广州中医药大学，海南医学院，海口市卫生学校，昌江中医院，琼中中医院等多家院校及兄弟医院的见习生，实习生，进修生及助培生多名。借助符文彬教授工作室今年承接十二五课题临床观察一项（电针治疗围绝经期抑郁症），目前正在运行中。申报省级课题2项，发表核心论文2篇，统计源论文3篇。

我科在严格劳动纪律的基础上，要求医务人员严格遵守各项技术操作规程及首诊负责、医疗查对、医患沟通等医疗核心制度。强化规章制度的落实特别是十三项核心制度及十大安全目标，三级查房落到实处，考虑我可医生较年轻临床经验相对较匮乏，科内制定三个医疗小组，每个医疗小组每日查房疑难危重病人重点查，科内定期召开会议，每日交一班，布置工作；每周一次，强调安全，质量，医生，护士职责执行情况；每月两次安全，质量检查，对不合格表现给以两彻底：

（1）彻底整改。

（2）彻底查办。

抓好“三个环节”的管理和监控

（1）入院时：全面查体，详细病史，严格用药；

（2）住院时：严密观察，安全护理，文明服务。

（3）出院时：注意事项，复查标准，热情相送。在源头上做到尽量降低医疗风险。

为了提高职工的政治思想素质，我科加强学习政治思想及医院各种规章制度。特别是加强学习卫计委“九不准”及“互

签拒收拒送红包”等文件，职工经过政治思想学习，大大提高了思想政治觉悟，能够自觉遵守国家的法律、法规及各项院内规章制度。一年来，我科职工能自觉遵守医院的各项规章制度，服从领导分工安排，按时上下班，未出现迟到、早退、跑班、脱岗现象。

一年中积极申请派出人员参加各种学术研讨会，通过交流学习提高科室医务人员整体医疗水平，开展新技术、新业务。

1、中医药及针灸康复学术发展相对滞后、科室人员科研意识，创新能力仍须加强。

2、中医预防、保健、康复、养生、治疗未病的理念未能充分发挥优势。

3、须进一步加强中药、针灸、推拿、体疗等各种治疗的合理配合运用。

总之，我们将以提高人员素质为基础，以加强内涵建设为内容，以减轻患者负担为目的，注重继承发扬中医药特色优势，进一步理清思路，明确责任，扩大针灸康复科的社会影响。我院针康科目前还处于一个少人知晓的尴尬境地，不仅患者了解甚少，一些医生对康复治疗也是一个盲端。今后，我将不定期的组织相关知识讲座，开展各种宣传活动，加大与科室间的沟通合作，努力让更多的人了解、认可康复治疗，使更多的患者接受、选择早期康复治疗，努力扩大其社会影响，提高经济效益。

上述总结，如有不适之处，望各位领导给予批评指正。