

2023年交流研讨会议记录(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

交流研讨会议记录篇一

暑假，是让我们享受休闲的日子，也是丰富自己的时刻。今年暑假，我参加了一场关于交流研讨的活动，不仅开阔了视野，结交了新朋友，更深入了解了各个领域的知识。在这场活动中，我获得了很多宝贵的经验和体会。下面我将分享我的心得体会，希望能对大家有所启示。

首先，交流研讨让我拓宽了眼界。在活动中，我们邀请了许多嘉宾来分享他们在各个领域的经验和见解。通过倾听他们的演讲和参与讨论，我了解到了许多新的知识和观点。比如，在教育领域的研讨会上，我了解到了一些创新教育方法，让我对教育有了更深入的认识；在科技领域的交流中，我了解到了一些前沿技术的应用，让我对科技发展有了更清晰的认识。通过这些交流，我感受到了知识的无穷魅力，也更加明确了自己的学习方向。

其次，交流研讨让我认识了许多志同道合的朋友。在活动中，我结识了很多来自不同地方和不同学校的朋友。虽然我们在专业领域上有所差异，但我们对学习的热情和追求却是一样的。在交流的过程中，我们相互倾听、相互分享，不仅收获了知识，也建立了深厚的友谊。这些朋友给予了我鼓励和支持，让我在学习的道路上感到更加坚定和有动力。

再次，交流研讨让我学会了如何思考和表达。在讨论环节中，我们围绕着一个问题进行思考和交流。通过和其他人的互动，

我学会了如何从不同的角度去思考一个问题，如何运用逻辑和证据去支撑自己的观点。在发言和讨论的过程中，我也学会了如何清晰地表达自己的想法，如何用简洁而有力的语言来传达自己的观点。这些对思考和表达的训练对我的学习和未来的发展都大有裨益。

最后，交流研讨让我明白了学习是一个持续的过程。通过参加交流研讨活动，我深刻地意识到自己的不足之处，也看到了其他人的优势和努力。我明白了学习是一个永不止步的过程，只有不断的努力和追求，才能不断提高自己。因此，我决心在以后的学习中更加努力，不断充实自己的知识和技能，为实现自己的目标而不懈奋斗。

总之，参加暑假交流研讨活动是我这个暑假最有意义的事情之一。通过这次活动，我不仅拓宽了眼界，结识了新朋友，学会了如何思考和表达，更重要的是，我明白了学习是一个持续不断的过程。希望未来的学习中，我能把这些宝贵的经验和体会运用到实践中，不断提高自己的能力和素质。

交流研讨会议记录篇二

20xx年4月15日至16日，云南省小学语文澜沧李泉工作室“阅读以任务为本，加强语言文字运用”的研讨活动在孟连县民族小学举行，我有幸参加观摩学习。聆听了6位老师的课，实实在在的语文课堂让我对小学语文教学有了更深了解，每一节课都让我有所收获。听完后更让我深刻地感受到了授课老师们语文课堂的情趣化、生活化、艺术化。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

主要收获：

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。教学语言，是我们与孩子在课堂上

交流的重要工具，教师的语言在很大程度上决定着学生学习的效果。形象的语言，能将“死”知识变为学生易于理解的“活”知识；具有情感的语言，能感染学生，陶冶学生的情操；生动的语言，能吸引学生，振奋学生的精神，让学生听了便“入临其境、如见其人、如闻其声”，使教材化难为易，使学生得到美的享受，从而提高教学质量。当我听着王老师所授的苏教版五年级下册《水》一课时，她流利的普通话和亲切的语言，一次次把教学升华，让孩子们幼小的心灵受到了一次次的震撼，体会到这个小村子挑一担水的不易，一场雨带给村子里孩子，大人，老人们的快乐，一勺水带给孩子们的清凉，让孩子跟随王老师充满激情的语言体会到生活的苦与乐！水，生命之源，它对我们无比珍贵，从王老师互换角色的深情朗读中更深刻地让孩子烙在心里。真正应了著名特级教师于漪老师说的一句话：语言不是蜜，但可以粘住学生。

《语文课程标准》明确指出：“探究性学习是学生在教师的指导下，从自然、社会 and 生活中选择和确定专题进行研究，在研究过程中主动地获取知识，应用知识，解决问题的学习活动。”玉老师的《乡下人家》、独特巧妙的`开场给我留下了深刻的印象。简练娴熟的简笔画勾勒了独特迷人的风景，更勾住的孩子的学习兴趣。

教学中创设问题情境，激发学生自主探究的欲望。古人云：“学起于思，思源于疑。”“疑”是点燃学生思维探索的火种。学生的思维往往是从问题开始的，学生有了问题才会有探究，只有主动探究才会有创造，问题情境是促使学生建构良好认知结构的推动力，是引导学生自主学习的重要措施。在教学中，教师创设生动、有趣的问题情境，使学生产生疑问，激发学生自主探究的兴趣和欲望。玉老师上课伊始，便让带疑读书：“哪个句子体现了乡下人家迷人。”边读边勾画乡下人家独特迷人的句子，在句子旁写出体会。教会学生学习的方法，学会不动笔墨不读书，感悟反馈之后，便让学生总结学习的方法。之后的内容便按此方法进行探究学习，

这真正体现了叶圣陶先生“教是为了不教”的教学理念。

在阅读教学过程中，教师的赞赏、激励的评价语言不仅能激发学生积极主动地学习，对课文产生浓厚兴趣，而且能交流师生情感，营造宽松和谐的学习氛围，培养学生自主探究的信心。例如授课老师在阅读教学中，十分注重对学生朗读的评价，不采用“读得不错，很好”这类笼统的评价语，而是根据学生朗读的实际水平进行评价，“读得有感情，把作者心情都表达出来了。”“语音很准确，并且没有漏字。”对学生回答问题的评价，师采用鼓励、引导、点拨、开窍。在学生回答不正确或不完全正确时，师采用“敢于积极发表意见，但思路要换一换。”“这个问题，答对了一半，也是一分贡献，另一半，再想想，老师相信你一定会想出来的。”另外，玉老师还特别注意鼓励学困生主动发言，而且在发言的质量上不提太高的要求。这样来进行评价会让学生感到态度诚恳，评价中肯，进而产生主动求知的心理冲动，以良好心态进入学习，自然而然地培养了学生自主探究的信心。

自我反思

这次听课收获不少，但关键是学而时行之，要将这些运用到自己的课堂教学中。

一、教学目标的合理性，适合每个学生的发展。

从这次听课观摩学习中，我体会到我们的教学应注重对话课与阅读课的内在区别，阅读课文和对话课文是不同的课型，要建立不同的教学模式，使用不同的教学方法和步骤。不能准确理解和把握语言基础知识是难以培养学生获取信息的能力的。有的教师教对话课文时，体现不出对话教学的特点，却把对话课文当作阅读课文教，甚至看着书对话，等于是在朗读课文。

对话课重在听说，听了以后，用自己的话来表达对话内容，

注重学习发展的规律和学生身心发展的规律，由浅入深，循序渐进的输入知识，在设计活动时，注重其实效性，活动是否与教学有关。阅读课重在培养学生的阅读理解能力，不能把听力作为重点，其中，阅读速度的培养很关键，要严格控制时间。阅读课是一种循序渐进的过程。而我本人在教学中的注重就有时犯错误，通过这次观摩我明白了如何去改进。我想自己在今后的教学中，会越来越好。

二、教师为学生创了一个轻松的课堂氛围。

轻松的课堂氛围是一节课成败的另一个关键，也是注重学生情感的关键。如果一名教师能始终面带微笑，始终令课堂气氛活跃，可以说他的学生在享受课程，她自己也在享受课程。我在这方面会继续努力。

三、运用灵活的教学方法。

教师运用了多种教学方法，会激发学生兴趣。由于学生的程度不同，因此要用不同的方法，有的活动很好，不一定适合所有的学生，这就要求不仅要备课还要备学生。每一个学生都能听懂教师的指令、不同层次的学生都敢于开口敢于交流、都有不同的收获，这是我在自己的教学中比较弱的环节。相信在以后的教学中，会会更上一层楼。总之，学习是为了使自己更强大，这次的学习让我打开眼界，山外有山，人外有人，谦虚使人进步，每次学习之后，开始自己新的尝试，新的实践，相信自己一定会有所建树。

交流研讨会议记录篇三

通过这次观摩活动，我对自己的平常行为也有了一个深入的反思：学生幼小的心是极其敏感的，要尽力保护他小小的自信心。此次活动，课对今后教学活动的实践指导使我受益颇多。讲课老师教学功底深厚、教学设计公道、课堂高效；教师们不同的授课风格各异，他们或是干净利索，或是和风细

雨，或是幽默自信，或是沉稳自若。通过这次听课，不但让我开阔了视野，而且也熟悉到了自己的不足。

社会发展到一定阶段，人们逐渐发现，应试教育已不适合我国的国情。我们需要的是人才，而不是只会拿满分的书呆子。原先的课堂教学是以应试教育为主设计的，不管学生智力水平有多种高低差异，要求一委向满分看齐。填鸭式教学充斥课堂。今天，我们说学生是学习的主人，为了提高全体学生的素质，在教学中必须充分调动学生学习的积极性，培养学生的创新精神，锻炼他们动手操作的能力。在交流研讨中学习的方法，就是在这样的大气候下就运而生的。

教育学生用唯物主义观点看待问题，一个问题往往不是只有一种解答方法是正确的，鼓励一题多解、一问多答，发挥学生的民主性，培养学生的灵活性思维。

让低智商的学生回答最基本的答案，说最初应有的想法，调动其积极性，鼓励中高智商的学生自由发表自己的不同意见。教师要做到认真听，及时反馈，对的给予鼓励，错的让其继续努力，让中高智商的同学们的成功兴奋感，让低智商的同学有成功的喜悦感，这样不仅培养了学生的灵活性思维，也活跃了课堂气氛，充分把学生的积极性调动起来了，最主要的，在这种交流研究的过程中，可以使他们看到别人思维的闪光点，养成虚心求教的好习惯。

“教是为了不教”让学生有“法”可用，成为会学习的人，通过教师的宏观调控引导学生自己总结出的学习方法，学生更乐于接受，且记得牢，用得快。

小学教学中的规律，定律或方法等，除个别教师介绍外，大多数学生都可以通过例题和教师引导，在交流研讨的过程中总结出来。这样不仅锻炼学生的数学能力，还可以使学生潜移默化地将这种能力用到实际生活中去。方法学到之后，做到学有所用，避免有的学生只知道理论而不应用于实践。

现今的社会是大生产形式的，必须相互合作，才会成功。独木难成林，一花不是春。在相互交流研讨中学习，就能取人之长，补己之短。在练习中，我设计的形式是多样的，就回答形式就有：男生答、女生答、全班答。使他们合成一股劲，为找出正确答案，而相互交流研讨，精诚合作，共同进步。

未来的世界的竞争，是人才素质的竞争，是一代人的竞争。今天我们培养什么素质的学生，就意味着明天的社会将有什么样的命运。在交流研讨中学习，是我们培养未来合作型人才的好方法。

交流研讨会议记录篇四

人们常说，“三人行必有我师焉。”在我们的成长道路上，榜样的力量是无可替代的。他（她）们的行为举止、言谈举止、职业经历和生活态度，都是我们值得学习和借鉴的。此次参加的“榜样研讨交流”给我带来了许多启示，让我更加深入地理解到什么样的人才是榜样，以及如何成为一个更好的榜样。

第二部分：榜样的力量

在研讨会上，一位优秀的企业家谈到了他的职业经历和成功之路，我们都非常敬佩和佩服。他在创立公司的过程中，经历了种种的困难和挫折，但他却从不放弃，一步步坚定地走到了成功。这种精神和信念，让我们深受鼓舞。他不仅是一个成功的企业家，更是一个伟大的榜样。他为我们树立了一个正确的人生目标和方向，让我们从内心深处认识到，只有掌握先进的管理技能和管理理念，才能不断提升自我，创造更好的生活和未来。

第三部分：榜样的品质

除了职业经历和成功之路，榜样的品质同样值得我们学习。

在研讨会上，我们听了一个故事：一个小孩子看到一位残疾人摔倒在路上，他不但没有嘲笑，反而主动把他扶起来，并问他是否需要帮助。这个小孩子没有任何拘束和偏见，他不分年龄、民族和身份，友爱和宽容是他的共同点。这样的品质可以让我们更好的相处，在社会中立足和发展。同时，他也成为了许多人学习的榜样，让我们从心底认识到，友爱、宽容是人际交往和生活的基石。

第四部分：榜样的传承

在研讨会上，我们还听到许多成功人士和行业精英的精彩分享。其中有一位老师和学者，他执着于传承和发展中国文化，并坚信文化是一个国家发展、强大的重要因素。他创立了许多文化交流和研究项目，让更多的年轻人了解中国文化，感悟文化的力量。他的精神和良好行为是我们学习和传承的榜样。正如老师曾说过，“传统文化是我们中华民族最宝贵的财富，我们要学会保护、传承，并发扬光大。”

第五部分：如何成为榜样

在研讨会上，我们不仅吸取榜样的力量和品质，更要从他们身上认识到，如何成为一个榜样、怎样才能有所成就。首先，要树立正确的价值观和人生目标。这是一个成功人士的基础和保障。其次，成功人士都有不屈不挠和顽强拼搏的精神和信念，不放弃、不妥协，一步步向前走。第三，要学会总结和反思。成功人士都有一个共同点，他们都善于从自己的成功和失败中总结经验教训，及时调整自己的思路 and 方向。

总结：

“榜样研讨交流”给我带来了许多启示，让我对榜样有了更加深入的认识。榜样不仅是职业经历和成功之路，更是精神和品质。我们要从他们身上学习、汲取成功精华，从而更好的发展自己、成就自己，成为更好的自己。同时，我们

也要传承和发扬榜样的优秀文化和品质，成为我们这个时代的榜样，对社会做出更好的贡献。

交流研讨会议记录篇五

在人们的成长道路上，榜样是不可或缺的一部分。榜样能够激发我们的内在动力，让我们自我激励，并推向更高的目标。一次榜样研讨的交流会，让我深刻体会到了榜样的重要性，让我更加明确了自己未来的方向和目标。

第一段：榜样的力量

榜样的力量是超越常规的。在日常生活中，有许多伟大的榜样开创了自己的事业，创下了无数辉煌的成就。这些榜样们的成功故事激发了我们自己的生命活力，使我们渴望在自己的领域取得类似的成就。榜样能够改变我们整个人生的轨迹，让我们的人生获得更高的价值。因此，如果我们想要成为自己心中的“某某榜样”，就必须学习他们的优势，研究分析他们的成功秘诀，然后加以借鉴，掌握他们的方法和技巧。

第二段：榜样研讨交流的意义

在榜样研讨交流过程中，可以借鉴到各种各样的榜样事例。有的是大企业的CEO，有的是著名的娱乐明星，有的是精通某种技术的专家。他们的榜样之路不同，但都有一个共性，那就是他们具备了不屈不挠的精神和追求卓越的品质。交流会上，我们将自己的心得、想法分享给别人，也能够获得来自别人的建议和意见。这不仅扩张了我们的思维，也让我们更加深入的领悟到了成功的本质。

第三段：榜样研讨交流的收获

榜样研讨交流，让我受益匪浅。那位精通某种技术的专家，是如何在短短的几年里，成为国际上唯一一位掌握这项技术

的专家的人呢？他的成功之道是什么？通过仔细分析他的经历，我发现了他的成功秘诀：尽早找到自己热爱的事物，然后在这个领域扎根，持续深耕，不断学习，在行业中建立自己独特的口碑和品牌。在交流中，我还结识了一位来自大型企业的CEO，他分享了他的领导才能、管理技巧和商业哲学。这些精彩的故事以及他们的成功之道，让我影响深刻，促使我更加坚信自己未来的方向和目标。

第四段：榜样研讨交流的启示

在榜样研讨交流的过程中，我从每一位榜样身上学到了很多。我学会了如何在自己的领域持续发展，如何对自己和自己的事业有一个清晰的定位和目标。我还体会到了一个道理：成功要素不在他人身上，而在我们自身。只有我们把自己的定位做好，才能找到快速发展的空间，并且在这个空间里展现自己的个性和才华。

第五段：总结

榜样研讨交流会是一个深度思考和学习的平台，通过和各种成功人士的交流，我们可以掌握到成功的本质。还有一些关键性的思想的培养，如独立思考、灵活应变、团队协作和创新能力。我们也会在这个过程中变得更加坚定，更加自信。在未来的发展过程中，这些收获和思想将会激励我们走上成功之路，成为更优秀的自己。

交流研讨会议记录篇六

新课程标准提倡通过表演、唱歌、游戏、比赛和故事等活动来激起学生学习英语的爱好，培养他们听、说、读、写的能力。在这次教学活动中，教师们有的是带领学生们进行与教学内容相干的音乐进行热身；有的是通过唱节奏分明的小歌曲或小歌谣来吸引学生的注意力；还有的是通过头脑风暴进行大量单词记忆。出色纷呈的热身活动固然多种多样，但是，

教师们都没有光留意课堂活动的情势而忽视教学内容的讲授。

交流研讨会议记录篇七

数学课教学必须紧贴学生的生活实际，让学生明确数学来源于生活，又高于生活，最终为生活服务。因此，在教学中无论是对新知识的引入或巩固都要注意紧贴学生的生活实际，让学生体会到，学习数学可以解决生活中的实际问题，以此来调动学生学习数学的兴趣。教学中上课教师们都从学生的生活实际出发创设教学情境。