

# 最新小学国学经典诵读活动方案 小学生 国学诵读工作计划(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学国学经典诵读活动方案篇一

一、活动目的：

- 1、展示学生在国学诵读方面的成果，提高学生的成就感，折射学校在国学经典诵读的发展。
- 2、通过展示活动，激发学生爱国学的兴趣。
- 3、在活动中陶冶心智。

二、展示内容：

以诵读花的诗篇为主，体现学校特色——花文化。

三、展示形式：

（一）诗篇接龙（以班级为单位，全校参与、展示）

说明：以春夏秋冬四个季节盛开的鲜花为主线，各班背诵相应的花的诗篇。（用串词相连，以花的诗篇的教材为蓝本）

（二）猜花名，并背诵相关的花的古诗

- 1、用语言描述花的特征，请同学猜出花的名称。

2、猜出后再背诵花的诗篇。

说明：主要为了增加学生的互动性。

（三）组别诗（或千古名句）（挑选部分学生）

1、数字诗、送别诗、写景诗……

（四）演绎经典——马说

四、准备工作：

1、活动的串词

2、挑选主持人

3、各班练习（阅读课为主）

## 小学国学经典诵读活动方案篇二

一、指导思想：

为进一步弘扬民族传统，传承国学经典文化，引领我校学生通过诵读经典诗词，感受祖国传统文化的博大精深，接受人文精神熏陶，培养他们热爱祖国、孝敬父母、尊敬师长、诚实守信、勤学自强的优良品质，努力营造浓郁的书香校园氛围，推进学校素质教育的更快发展。按照实际情况制定我校国学经典诵读方案。

二、活动主题：“诵国学经典美文 扬中华传统美德”

三、活动时间：2016年3月——2016年4月

四、组织机构：成立学校国学经典诵读活动领导小组，主要负责领导组织国学经典诵读活动的实施。

组

长：毛鸿鹄 副组长：刘涛

王学俭

成员： 陈进丽

王玉玲

崔艳娟

未芳

丁英瑕

## 五、国学经典诵读的内容

### 1、主要诵读篇目如下：

《三字经》、《弟子规》、《论语》等。

2、语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故事等。

## 六、国学经典诵读活动的实施

1、国学经典诵读活动每周一课时，安排在班会或阅读课中。由语文教师、各班主任具体负责。

2、每天利用上课前（8:00—8:10）进行10分钟的国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标，由各班主任负责，政教处负责检查。

- 3、语文课前两分钟诵读或背诵古诗词；
- 4、每月的黑板报要有一定的国学教育的内容；
- 5、每周利用校园广播系统播放国学经典的cd朗读碟或者是国学经典音乐；
- 6、学校和班级文化建设要努力体现国学教育特色。
- 7、开展诵读比赛活动，学校将于4月份举行“学国学诵经典”诵读比赛。

## 七、检查评比

学校将不定期对各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的班级和个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

2016年3月7日

## 小学国学经典诵读活动方案篇三

国学经典诵读特色教育行动计划 国学经典诵读特色教育行动计划 国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在中小學生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬民族的优秀文化，培养民族自豪感，有利于提高学生的人文素养和审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。是我校开展民族精神教育和德育活动的主要载体。也是我校特色教育活动。

## 二、活动目标

通过诵读，了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生民族

自豪感和爱国主义情思。让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶其性情。

1、弘扬中国传统文化，教育学生热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。

2、让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。

3、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。

4、在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

二、组织机构 成立学校国学经典诵读活动领导小组，主要负责领导组织国学经典诵读活动的实施。

组 长：

副组长：

成 员：

三、国学经典诵读的内容 《古诗》、《弟子规》、《三字经》、《千字文》、《百家姓》、《笠公对韵》、《声律启蒙》《论语》等。一二年级诵读《百家姓》、《弟子规》、《三字经》，三年级诵读《千字文》、《声律启蒙》，四年级诵读《论语故事》、《笠公对韵》，五六年级《论语》，语文课程标准中推荐的优秀古诗文、经典神话故事和寓言故

事等。

四、国学经典诵读活动的实施 1、国学经典诵读活动在时间安排上以校本课程课时为主，每周一课时，与地方课程、综合实践活动课程相结合。由语文教师教师具体负责。

2、每天利用早读课进行10分钟的国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

3、语文课前两分钟诵读或背诵古诗词；

4、每月的黑板报和橱窗要有一定的国学教育的内容；

5、每天中午午间时间利用一体机播放国学经典的朗读视频或者是国学经典音乐 6、学校和班级文化建设要努力体现国学教育特色。

7、充分发挥语文、音乐、美术、品德，以及其他学科的课堂渗透作用。

8、开展学习型家庭建设。引导、鼓励学生家长积极参与，开设“家庭经典时刻”，要求孩子的父母或其他监护人每天抽出一定时间，与孩子一起学习，家校合作，共同引导孩子进入国学的殿堂。

9、创新诵读形式，不断开展诵读比赛。每学期开展“经典诵读会”、“亲子诵读活动”、“诵读擂台赛”、“情景剧表演”等。将经典诵读活动科学的融入广播操、游戏、节目表演、书法、绘画等学生喜闻乐见的活动之中。善于发现和总结，把一些好的、快乐的学习方法推广应用。如：表演背诵法、熟读成诵法、吟唱结合法等等。

每学期各班开展一次经典诵读主题班会；

每学期各个班级开展一次经典诵读黑板报，每学期举办一次经典诵读墙报或手抄报评比。

五、开展国学经典诵读活动研究 1、开展听评课活动和专题教研，及时发现、传播好的经验和方法 2、开展国学经典诵读教师的培训，提高教师的国学素养和指导学生诵读的能力。

六、检查评比 学校将不定期对各校、各班国学经典诵读活动进行检查、监督和指导。对在经典诵读活动中形成特色和成效显著的学校和个人进行表彰，以此推动整个活动向更高层次迈进。

国学诵读活动方案

诵读活动实施计划

学校国学经典诵读活动总结

小学国学诵读活动方案

国学经典诵读心得体会

## 小学国学经典诵读活动方案篇四

1、国学经典的学习原则：全家共学、每日阅读、长期坚持、重质轻量、积少成多、由简入繁、诵解结合、定期反复、身体力行。

2、阅读方法：参照“育心经典”累积式教育法，即每周阅读同一段内容，每天保证半小时阅读时间，以七天为一周期，周末复习阅读，下周阅读下一段新内容。每天可读2-3本书。

全书读完后，换新书继续循环阅读。对读过的书要按累积式阅读法定期复习阅读。

3、步骤：先以读、背经典原文为主，而后通过讲解《千字文》《幼学琼林》等基础语义常识，引导孩子阅读简单古文，逐步提高其领会理解文言文的能力。在小学阶段结束时，能够自己阅读《三言》《东周列国志》之类的书籍，基本能够阅读简单的文言文。

计划小学前，阅读以下国学书目：

弟子规、千字文、（百家姓）、大学、孝经、道德经、

易经、古今诗词选、声律启蒙、二十四孝、心经、

三字经、增广贤文集、格言联璧、幼学琼林、

论语、中庸、孟子、庄子、古文观止、东周列国志

如有余力可增加阅读以下书目：

尔雅、四书集注、黄帝内经、诗经、警世通言、龙文鞭影

另外，配合国学的学习，可阅读历史演义类连环画，如《东周列国志》《西汉演义》等。

（一）现阶段读经时间安排：

每天早6点半起床，诵读易经两章、《心经》各三遍。

每晚练毛笔字期间，抽出10分钟来读一段《笠翁对韵》。每周与孩子共同阅读、细讲《千字文》《东周列国志连环画》。

孩子随时利用业余时间阅读各类课外书，如童话书、作文选、科普书等。这类阅读由孩子兴趣作主，不作硬性规定。



## （二）小学阶段阅读计划安排：

- 1、二年级上学期之前已读经典：弟子规、千字文、三字经、大学、道德经、孝经、心经。易经读至十二章。
- 2、二年级下学期，按照累积式阅读法，课外时间完成《声律启蒙》的阅读。每日晨读《易经》。每周细讲《千字文》。复习重点：《弟子规》《大学》《道德经》。
- 3、暑假期间：阅读《三字经》《二十四孝》《古今诗词选》。细讲《三字经》。复习《弟子规》《大学》《道德经》。
- 4、三年级阅读书目：《论语》、《易经?系辞传、说卦、序卦、杂卦》、《增广贤文集》。
- 5、四年级阅读书目：《孟子》《幼学琼林》《格言联璧》，尝试读《东周列国志》《三言》等。
- 6、五年级阅读书目：《中庸》《古文观止》《龙文鞭影》《尔雅》《四书集注》

以上计划均为课外阅读，除现阶段的二年级计划比较详细外，三年级以上均为概略书目。课外安排要与学校经典阅读内容配合，相应增减阅读。各阶段进行时，应注意及时复习读过的经典书目，反复熟悉，减少遗忘。

经：

读过的书实在是少，基本只是有所涉猎。希望在这一学期全篇阅读这几本书：《论语》《大学》《中庸》《庄子》《荀子》《孟子》。就按上面的顺序开始阅读。希望能熟读背诵一些篇章。读完后写读后感以作检查。

史：

对历史的了解仅限于表层认知，《国史大纲》读完之后就此感受。在这一学期，希望可以阅读一些史论书籍，具体目录待定。虽然看书的时候一直不喜欢思考，但是这个习惯还是尽量改变。以后看书，尤其是历史书，要多思考，尽量有自己的想法。 医：

暂时未有具体计划。准备读一些入门常识性的书，比如《黄帝内经》等。希望可以学习到平时保健养生的知识，若能有所感受，进一步研究则更好。

书法：

以后由张泽天同学牵头书法学习活动，希望每周参加交流学习。 坚持努力，希望可以在这学期，能让自己的字体有所进步。

国学经典是中华优秀传统文化的精华，内容博大精深，蕴涵着丰富的人文精神。在小学生中开展国学经典诵读活动，有利于弘扬优秀的传统文化，培养民族自豪感，有利于提高学生的人文素养和审美情趣，有利于加强小学生思想道德建设，形成正确的人生观，价值观和世界观。

## 1、总体目标

通过班级组织小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力最好的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进小学生健康和谐发展。

## 2、具体目标

(1) 培养小学生的注意力和记忆力。

(2) 帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。

(3) 提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

《修身励志》为主，《唐诗三百首》、《写景状物的诗词》等优秀古诗文。

1、 教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书、讲歇后语比赛等。

2、 注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师、鳄鱼吃人”等。

3、 注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生

4、 每天利用早读课进行10分钟的国学经典诵读。采用教师带读、学生齐读、优生领读、学生自由诵背等多种形式，可表演，可吟诵，可配经典音乐读，学生自主选择。学生坚持天天吟诵，根据实际情况制定恰当的背诵量目标。

5、 每天利用语文课预备铃后2分钟、午间活动时间以及每周一节校本课程时间，组织学生诵读，并做到全程参与，学生全员参与。

6、 学生建立一本经典诵读集锦的小册子，抄写自己喜欢的古诗文；或建立扑克牌式的经典诵读卡，随时进行诵读，便于记忆。

7、 粘贴关于国学经典的图文或出有关内容的黑板报 原有的基础上都有所提高。

每周一节课，每节课上学习10——12句字句，大部分学生达到初步理解、会背诵的目的；五节课中会有一节复习课。

本学期将举行国学朗诵比赛，将以排为单位，给学生提供展

示自己的机会，进一步激发学生对国学的兴趣。

## 小学国学经典诵读活动方案篇五

1. 全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代教育思想。
2. 通过诗词教学进行阅读积累，培育审美情感，塑造健康向上的人格。

### 二、教学内容

教学内容以古代诗歌及《三字经》，初步体会到中华民族自古以来的教育精髓，增强学生尊敬师长，团结同学，与人和谐相处的能力。

教学内容分成不同的专题，并不局限体裁，表现形式。每周围绕一个专题来进行教学，如父母亲情，真挚友情，学习态度等，大力鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流，甚至可以视具体情况开展延伸活动。

### 三、教学重点

诗词教学的重点在于反复诵读，我们将帮助学生用各种方法进行记忆，进行朗诵比赛，鼓励学生多背，打造一个善于记忆的头脑。同时，对诗词的朗读也进行专门指导。

### 四、具体安排

每周四上午第四节

### 五、教学措施

通过重视观察、实验、考察、制作、信息搜集与整理的实践活动的设计，着力激发学生参与探究实践活动的主动性和创

新意识。通过拓展课堂以外的学习，帮助他们不断的扩张对周围世界中的科学现象的体验，丰富他们的学习经历。