

# 最新药学毕业生的自我鉴定版(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 药学毕业生的自我鉴定版篇一

在大学期间，我以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。现在珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足之处，回顾自己走过的路，也是为了走好将来要走的路。

学习上，我觉得大学生的首要任务还是学好函授的专业的的基础知识和技能，广泛阅读各个领域的书籍，开拓自己的视野。所以在学习上我踏踏实实，虚心求学、刻苦认真、吃苦耐劳一点也不放松。我坚信一份耕耘一分收获，对于我们中药学专业的学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的。

我利用课余时间经常阅览医药卫生方面的书籍，曾多次协助老师做科研课题，取得了不错的成绩，并有两篇文章分别在《今日药学》和《海峡药学》杂志上发表。更重要的是在此期间我学会了书本以外的一些道理和知识——做事情需要有智慧、毅力和恒心，同时学会了现代仪器的使用，为我以后工作打下了坚实的基础。

另外，我知道当今这个社会是快速发展的信息时代，我们只有不断汲取新知识，才不会落后，所以我通过了计算机二级考试。

在生活上，我的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，

时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。由于平易近人，待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。并且为了能发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，我结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

在这即将告别美好大学生活、踏上社会征途的时刻，我将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感去迎接新的挑战，攀登新的高峰，迈好人生新旅程的第一步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 药学毕业生的自我鉴定版篇二

本人在大学期间刻苦学习，认真学习专业知识，学习成绩在班上名列前茅；兴趣广泛，经常参加学校和社团举办的活动，不断提升自己各方面的能力；爱好体育运动，擅长于中长跑，连续两年参加学校运动会400米、800米，平时多注意锻炼身体。在智育、德育、文体各方面全面发展自我，比赛连续两年获得国家综合奖学金三等奖。

善于交际，乐观开朗，能与人友好相处。作为班干部，有较

强组织能力和与他人共同合作的能力。适应能力强，反应快，遇事能镇定思考应对和灵活变通。工作能力强，做事情积极认真，心思细密。

有志者事竟成，我一直凭着这个信念不断努力进取在努力的过程中，更重要的是不断自我鉴定，力求找出更好的方法做到更好。

## 药学毕业生的自我鉴定版篇三

摘要：生药学实验是生药学教学的重要组成部分，对培养应用型医药人才具有重要作用。本文针对目前生药学实验教学中存在的问题，探索创新与优化实验教学内容、形式、考核和评价模式的有效途径，以期提高生药学实验课程的教学质量。

关键词：生药学术论文

生药学是药学专业一门重要的专业基础课，实践性和应用性是本课程的重要特点，因此，生药学实验教学具有重要作用。它不仅可以帮助学生进一步理解生药学的基本理论知识，还能增强学生实验操作的动手能力，对激发学生生药学学习兴趣和创意思维发挥着非常重要的作用[1]。笔者分析了目前生药学实验教学的现状及存在的问题，在实验教学内容优化、教学形式创新、实验教学考核与评价模式完善等方面进行了有益的改革尝试，现介绍如下。

### 一、生药学实验教学现状及存在的问题

#### (一) 实验教学内容陈旧，手段落后

目前，生药学实验教学内容大多为验证性实验，且多以传统显微鉴定为主[2]。除少数比例的理化鉴定内容外，现代生药学鉴定中运用的新技术和方法都没有很好地应用于生药学实

验教学，无法满足学科发展要求。

## (二) 教学方法单一

目前，实验课程仍多采用传统的教学方法，即教师课堂讲授实验目的、原理、内容和方法，强调注意事项，学生按设定好的实验操作步骤完成经典理论验证性实验，并提交实验报告。这种教学方式过于呆板，无法充分调动学生的学习兴趣，缺少对学生进行实验设计及实验综合分析能力的训练，不利于学生创新能力的培养[3]。

## (三) 考核机制不科学

当下，大多数院校该课程的实验考核体系由平时成绩、实验报告、实验考试三部分组成，以平时成绩为辅，实验报告和实验考试为主[4]。实验报告内容差别不大，以显微特征图为主，无法避免学生的抄袭行为，不能真正衡量学生掌握知识技能的程度；实验考试分未知生药性状鉴别和未知生药粉末显微鉴别两部分。这种实验考核方法基本可以保证实验成绩评定的准确性，但通过长期观察发现这种考核方式存在一定的弊端，如在生药的识别考试中，受限于生药品种及师资和场地，需对学生进行分组考试，这就使后面参加考试的学生会了解和掌握一些考试信息，从而影响考试的公平、公正性。综上所述，现有生药实验考核内容、考核方法、考核评价是传统“应试教育”和“验证式实验课”的产物，对培养学生的创新思维，提升学生分析、解决问题的能力非常不利。

## 二、改革方法

### (一) 在实验教学中融入现代新技术和方法

随着现代科学技术在生药鉴定中的普及和应用，药材鉴定方法日新月异。为让学生跟上时代发展步伐，应在实验课教学中分配一定学时，为学生提供利用和操作现代仪器设备的

机会，例如，在生药学实验教学中引入高效液相色谱法、气相色谱法、毛细管电泳法、紫外-可见分光光度法等，让学生见识并操作相关实验仪器，从而提高学生操作现代分析仪器的能力，使学生了解并掌握药材鉴定中最新技术和方法。

## (二) 重视设计，将传统实验转变为综合性实验

为激发学生的创新意识，笔者认为可根据本门课程教学特点进行设计性实验，并将传统验证性实验优化为综合性实验。设计性实验包含分组与布置实验任务、查阅和整理资料、实验设计与实施、分析和解决问题、完成实验报告等若干个步骤。学生根据所选药材的特征先设计出实验方案，经教师审核修改后再按其步骤进行实验。综合性实验是基于传统的验证性实验，实验关联的知识点涉及多门课程。就生药学实验而言，可以综合考虑药用植物学、生药学、天然药物化学等相关实验课程，建立一体化、多层次的实验教学内容体系。学生可先通过对生药进行基源、性状鉴定，再进一步对其进行显微鉴定、有效成分的定性鉴定，最后对生药进行有效成分提取、分离、含量测定。这种模式既保留了传统的实验模式，又锻炼了学生的综合能力。综合性实验和设计性实验能够为学生提供最大的自由空间，学生不但能较好地掌握专业技能，还有助于激励学生发挥主观能动性去分析和解决实际问题。通过制定与实施实验方案，让学生生活学活用所学的理论知识，系统地掌握生药质量评价常用方法；通过梳理整个实验过程，撰写实验报告，让学生进一步提高实验总结能力，巩固所学理论知识。这种教法变被动为主动，学生能够将所学理论知识与实践相结合并融会贯通，既提高了自身实际动手能力，也更好地掌握了生药学鉴定的现代新技术和新方法。

## (三) 适量增加虚拟实验教学

虚拟实验教学是利用计算机及仿真软件模拟实验环境和实验过程的一种教学方式，它可以为学生呈现逼真的实验环境，对开展高危、高成本的实验及提升学生自主创新能力具有重

大意义[5]。例如，在生药学实验中可利用观察药材图片、药材切片，以及虚拟的粉末装片和镜检实验，解决生药学标本缺失的问题；还可以利用虚拟实验系统向学生展示分子标记技术鉴定生药的基本原理，让学生掌握新技术在生药鉴定中的应用方法，解决实验教学耗时长、开销大的问题。生药学实验中适量增加虚拟实验不但可以有效解决实验场地设备不足的问题，还可以扩充实验内容，开展学科前沿高新技术实验，大幅度提高实验学时的利用率，让实验变得生动、有趣，激发学生的学习兴趣，提高学习效率，加深学生对实验教学内容的掌握程度[6]。但虚拟实验的过程、实验现象都是软件设计者事先设定好的，只需点击鼠标让仪器运转、添加药品，就可以得到预期实验效果，这样会弱化学生的实际操作能力，且如果实验条件稍有变化，实验结果就可能会存在显著差异，因此，虚拟实验不能完全替代传统的实验教学。在实验教学中应以实际操作为主，适量增加虚拟实验，将学科前沿的实验方法有效传授给学生，实现培养新型药学人才的目标。

#### (四) 开放天然药物标本室，丰富第二课堂，提高教学效果

生药的性状鉴别是生药学的一大特点，而传统实验教学对这方面的内容涉及较少。为提高学生辨别药材的能力，学校标本馆的教学资源应在工作日内向师生全天开放，学生可自主前去观察，更加直接地了解生药的原植物(动物)、中药材及饮片的外观，并做出鉴别，以提高生药鉴别能力，丰富实验教学内容。

#### (五) 完善实验考核体系

为更加科学地评估学生的生药鉴别能力，笔者认为要完善和优化考核体系。实验考核内容：针对未来专业人才的培养需求，在实验考核体系中纳入综合实验方案设计考核，加入实验操作能力、综合分析解决问题能力考核，将实验报告、研讨等学习训练都列入考核范围，并将学生应用基础知识和技能分析与解决实际问题的能力作为考核重点。实验考核方法：

改变传统的以试卷为主的考核方法，增加性状鉴别、显微鉴别和理化鉴别的实验操作考核比重，将传统的试卷考核与实验操作考核有机结合，使学生能够在生药鉴定中熟练运用现代分析仪器，以达到充分掌握生药鉴定基本技能的目的。实验考核评价：包括基础理论知识水平的考核评价，实验操作能力考核的评价和综合分析、解决问题能力的评价。注重培养学生实验操作能力和综合分析、解决问题的能力，使之成为考核和评价学生能力的有效方法。

### 三、结语

实验课是生药学教学的重要组成部分，传统的生药学实验教学模式远远无法满足当今社会对高素质药学人才培养的教学要求，其教学改革任重而道远。随着科学技术的发展及学科间的交叉渗透，为构建以培养学生基本技能、创新能力和综合能力为主的实验教学模式，我们通过丰富和更新教学内容，将现代新的生药鉴定技术和方法融入实验教学中，增加了综合性和设计性实验的比重，有利于学生融会贯通所学知识，提高实际动手能力和分析解决问题的能力；通过优化考评办法，不断提高生药学实验课教学质量，有利于培养出理论知识扎实，动手和创新能力强的实用型药学人才。

### 参考文献

## 药学毕业生的自我鉴定版篇四

我性格热情开朗，待人友好，为人诚实谦虚。工作勤奋，认真负责，能吃苦耐劳，尽职尽责，有耐心。具有亲和力，平易近人，善于与人沟通。学习刻苦认真，成绩优秀，名列前茅。品学兼优，连续三年获得学院奖学金。

曾担任系学生会外联部干部、系团总支组织部副部长、班级生活委员等，在学生工作和外出拉赞助与商家联系的过程中，大大提高了自己的办事和处事能力。此外，还积极参加课外

文体活动，各种社会实践活动和兼职工作等，以增加自己的阅历，提高自己的能力。在工作中体会办事方式，锻炼口才和人际交往能力。曾连续两年获得学院“暑期社会实践积极分子”，“学生会优秀干事”等荣誉称号。

在平时学校生活中，做过很多兼职。例如：家教、电话访问员、酒楼服务员、派传单、问卷调查，还到工厂打过暑期工，亲身体会了各种工作的不同运作程序和处事方法，锻炼成了吃苦耐劳的精神，并从工作中体会到乐趣，尽心尽力。

四年的大学生涯，让我的组织协调能力、管理能力、应变能力等大大提升，使我具备良好的心理素质，让我在竞争中拥有更大的优势，让我在人生事业中走得更高更远。获得了“优秀大学生”和“优秀毕业生”的称号。活泼开朗、乐观向上、兴趣广泛、适应力强、上手快、勤奋好学、脚踏实地、认真负责、坚毅不拔、吃苦耐劳、勇于迎接新挑战。

忠实诚信，讲原则，说到做到，决不推卸责任；有自制力，做事情始终坚持有始有终，从不半途而废；肯学习，有问题不逃避，愿意虚心向他人学习；自信但不自负，不以自我为中心；愿意以谦虚态度赞扬接纳优越者，权威者；会用100%的热情和精力投入到工作中；平易近人。

为人诚恳，性格开朗，积极进取，适应力强、勤奋好学、脚踏实地，有较强的团队精神，工作积极进取，态度认真。

我性格开朗、为人诚恳、乐观向上、兴趣广泛、拥有较强的组织能力和适应能力、并具有较强的管理策划与组织管理协调能力。

## **药学毕业生的自我鉴定版篇五**

我叫xxx于20xx年7月毕业于山西大同大学煤炭工程学院，在刚参加工作一段时间里，明显感觉自己的知识水平难以跟上

现代化技术的更新速度，必须提升自身能力和专业素养才能达到工作所需的人才综合素质要求，面对这种情况，唯一的办法就是继续学习，进修。但是由于工作性质的关系，不能脱离工作岗位，只能边工作边学习。针对这个问题□20xx年9月份我怀着强烈的求知欲和进取心报读了重庆大学网络教育学院电气工程及其自动化专业的专升本。通过二年半的学习，现已修完全部专业课程，即将毕业。

毕业在即，回首二年半的继续教育的学习和工作生活，我一直都孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下了坚实的基础。在学习上，我能认真学习各门网络教育课程，态度明确。积极进行网上学习，认真完成作业。热爱自己的专业，能充分利用晚上时间和休息时间登录网上课堂进行学习。

## 药学毕业生的自我鉴定版篇六

在中药房工作，这里的工作量是很大的，每天都有许多病人来这里取药，所以这里需要调配的药方也很多，每天要有好几十张药方需要调配，所以在里工作需要，丰富的理论知识，娴熟的动手操作能力。

首先，在拿到方子的时候要验方，检查方子有没有问题，确认没有问题后方可进行调剂。这样拥有中药调剂学的理论知识就很重要，我们可以运用中药调剂学的知识来对方子进行检查；而且由于在中药中同一种药物的别名有许多，如：九孔子又名路路通；牵牛子又名黑丑、白丑、二丑等。

其次，在抓药时又要会熟练地使用药戥进行称量。药戥不同于我们平时见到的小贩卖菜时用的杆秤。药戥又分前毫和后毫，在使用时用右手提住后毫可以称量50克以内的重量，用右手提住前毫可以称量50克至250克之间的重量。在使用时还要先在定盘星上定位，便于称量时进行校准。

这次实习活动我们去了医院的许多地方，这也使我有了更多的实际接触机会。我的专业知识、操作技能、相互协作能力都有了一定的提高。这对我的帮助是很大的。

来到了这里，我重新审视了自己曾经学习过的东西，发现有很多知识是课本不能给予的。对于我这个只有两年学习药品经历的学生来说，我对一切都感到新鲜和畏惧。第一次穿上白衣看着镜中的我，心底的那份坚定与自信油然而生！

## 药学毕业生的自我鉴定版篇七

我是a大学药学专业的一名应届本科毕业生。

大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了药学，化学，生物学，有机化学，物理化学，生物化学，微生物学，药物化学，药剂学，药理学，药物分析学，药事管理学，临床医学概论等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

- 1、掌握药剂学，药理学，药物化学和药物分析等学科的基本理论，基本知识；
- 4、熟悉药事管理的法规，政策与营销的基本知识；
- 5、了解现代药学的发展动态；
- 6、掌握文献检索，资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律己，宽以待人，“若要人敬己，先要己敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

天大地大，世界永无尽头，这四年中，在各方面我都有量的积累和质的飞跃，但我知道自己除了理论知识之外，我的.经验与阅历还尚浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高！我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着！