

# 最新论语里仁篇读后感高中(大全8篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 论语里仁篇读后感高中篇一

中华文化博大精深，身为中国人，不但要关注当代文化，更就应回顾由我们的祖先从生活中感悟到的心得。由于我学识尚浅，只能品读一些短小易懂的古文，但也一样受益匪浅。

孔子就应说是中国儒派的创始人了，他的《论语》记录了他的一些值得我们学习和借鉴的言论，大多关于学习，最适合我们小学生阅读。

## 论语里仁篇读后感高中篇二

《论语》中让我感触最深的一句话是：子在川上曰：“逝者如斯夫！不舍昼夜。”孔子对流水的感叹，融进了他对时光飞逝，人生苦短的感叹。用逝水象征时光的流逝——一种促人及时行动的紧迫感，一种生命价值只有在奋斗中才会实现的历史责任感，都在一声叹息中流露出来，带给人无尽的思考。

时间——是世界上最快而又最慢、最长而又最短、最平凡而又最珍贵、最易被忽视而又最令人后悔的东西。一步步、一程程，已经走了多远，永不停留，走过秒、分、时、日，又积成日、月、年代。高尔基说过：“时间是最公平合理的，他从不多给谁一分。勤劳者能叫时间留下串串果实，懒惰者

的时间留给他们一头白发，两手空空。”我们不能让时间停留，但可以每时每刻做些有益义的事。

时间就是金钱，时间就是生命，时间就是前途。时间老人对每一个人都是公平的，不多也不少。时间老人对每个人又是不公平的，在同样的时间内，人们的收获却不同。所以我始终相信“珍惜时间的人时间也会珍惜他”这句话。懂得珍惜时间的人会好好地使用一分一秒。因为他们知道时间是宝贵的。如果你会把握时间，你就会把握生命，你才不会虚度人生，如果你虚度人生，那么在你虚度的一分一秒的时间里，你可能不会感觉到什么，然而有一天你去计算，你会觉得浪费的时间可以干很多你没时间干的事情。这时，有的人懊恼，有的人想弥补，但这是无济于事的。俗话说的好“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。如果你不想自己以后后悔，那么现在你就要珍惜时间。历史上凡是有成就的人都十分珍惜时间。伟大的科学家爱因斯坦与朋友约会，他站在桥头一边等一边在纸上写着，雨淋湿了衣服，他也毫不察觉。朋友来了满怀歉意的说“不好意思，耽误了你宝贵的时间。”爱因斯坦却兴奋地说：“我非常有意义地度过了这段时间，因为在这些时候我又想起了一个出色的想法。”时间是宝贵的，它总是不知不觉地从我们身边流走。你是想把它当作日历一天天撕下去，到最后只留下一个生锈的日历夹吗？因此我坚信珍惜时间的人才会拥有美好的明天。

4论语读后感世界上的真理永远是最朴素的，就好像太阳每天从东边升起，西边落下。《论语》告诉大家的东西永远是最简单的，只是它把你内心深处的良知给激活了。

两千5百多年前，孔子教学和生活中的点点滴滴，被学生片段段记录下来。这些以课堂笔记为主的记录由他的学生编纂，后来记成了《论语》。我们会觉得，《论语》好像没有很严密的逻辑性，很多是就事论事，里面也很少有长篇大论的文字，几乎每1则语录都很简短。其实，无言也是1种教育。我们都说孔子是圣人，圣人就是在他生活的土地上最有行动能

力，最具人格魅力的人。孔圣人带给我们的是1种在大地上生存的信念，他这样的人1定是从我们的生活里面自然而然地生长出来，而不是从天而降的。与西方不同，中国哲学系崇尚的是1种庄严、理性和敦厚之美。

《论语》中孔夫子的形象，就是这样1种审美理想的化身。在孔夫子这个形象身上，凝聚着他内心传导出来的饱和力量。只有当天地之气凝聚在1个人心中的时候，它才能够如此强大。这是1种力量，我们如果学会了提取锻造这种力量，我们就能够获得孔夫子那样的心胸。我们看到孔夫子的态度非常平和，而他的内心却10分庄严。因为其中有1种力量——信念的力量。孔夫子是1个特别讲信念的人。宋代开国宰相赵普也曾经说过自己以半部《论语》治天下。可见《论语》在古代社会生活和政治生活中发挥的巨大作用以及古人对《论语》的推崇与敬仰。子曰：“天何言哉？4时行焉，百物生焉。天何言哉？”（《论语》？阳货）孔子对他的学生说：“你看，苍天在上，静穆无言，而4季在轮转，万物滋生，天而要说话吗？”《论语》的终极传递就是1种态度，是1种朴素的、温暖的生活态度。孔夫子正是以此来影响他的弟子。大家知道，儒家理论的核心和最最精髓的东西，除了“恕”字以外，还有1个字就是“仁”。孔子的学生樊迟曾经问过孔子什么叫仁？孔子只回答他两个字：“爱人”。爱别人就叫仁。樊迟又问什么叫智？孔子说：“知人”。了解别人，就是智。关爱别人，就是仁，了解别人，就是智。

就是这么简单。《论语》的真谛就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活。道不远人，让我们在圣贤的光芒下学习成长！

## 论语里仁篇读后感高中篇三

在这个竞争日益激烈的社会，《论语》如同沙漠中的绿洲一样，滋养我们的精神世界，使我们内心平和，在炎炎夏日中收获一丝清凉。这就是经典的力量，它可以在潜移默化中塑

造我们的性格，让我们能更加平和地对待工作中的压力，将压力转化为动力。

作为一名实习生，在公司总部机关人力资源部实习的这段时间让我感触良多。首先让我感受最深的是公司快速紧张的工作节奏。从公司领导到每一个同事，都在为“振兴华北”的共同目标努力奋斗，同事们虽然劳累但是充满了信心，这信心是对公司实现跨越式发展的信心，是对美好幸福生活的信心。

其次，让我深感震撼的是大家在紧张的工作之余每天坚持学习。局副总经理、华北公司党委书记、董事长程文彬曾在加强总部机关作风建设会议上指出：勤于学习，学无止境。程文彬在强调对标学习和开放性学习的同时，强调“系统内、部门内要互相学习，年轻人向老同志学，老同志互相学，学习的氛围一定要建立起来。”子曰：“三人行，必有我师焉。”公司众多优秀的同事是我学习的榜样，我要对标学习，不断提升自己。孔子曰：“工欲善其事，必先利其器。”这就告诉大家要想办好事情，就一定要做好准备，公司组织的“书香大讲堂”、经验交流分享会等学习活动，虽然和大家目前的岗位工作没有直接的联系，“短期收益”不明显，但日积月累，就会获得“长期收益”。

《论语》中讲到：“学而不思则罔，思而不学则殆”。要想读好这本书，就必须学会运用这句话。在日常工作、学习中，要将学习和思考结合在一起，做一个会思考问题的员工，做一个有悟性的员工。这样，更有利于自己的快速成长和进步。

于丹老师讲到：“《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。”尽管现代社会竞争压力大，但只要我们坚持阅读经典，并且在生活中不断践行“忠恕之道”，践行“己所不欲勿施于人”等最基本的做人做事准则，扎扎实实做好本职工作，热情为大家提供帮助，提升自我，尊重他人，那么不管外界的变化多么复杂，

我们都能收获内心的平静和愉悦。

《论语》最让人感动的是其所蕴含的人文情怀。孔子是一个讲求孝道的人。子曰：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”如果问大家是否知道父母的年纪，相信并不是所有人都能脱口而出，父母总在不知不觉间老去。“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”太忙，从来都不是理由，别找借口，也别留遗憾，放下手头的东西，给爸妈发个短信、拨个电话，聊聊家常。

## 论语里仁篇读后感高中篇四

原文：

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

译文：

孔子说：“学习后实践，不高兴吗？有志同道合的人从远方来请教，不应该很开心吗？别人不了解自己，自己却不怨恨他，不是君子吗？”

心得：

“学而时习之，不亦说乎？”会读书并不是有本事，很多人都是书呆子，懂了一个道理不去实践，不能做到知行合一。“读万卷书，不如行万里路。”懂得一个道理后不去实践，终究会一事无成。只有经过实践，道理才会转化成我们的能力。有人会说：“难道不应该是‘学而时习之，不亦苦乎’？”《论语》里一个“苦”字都没有，所以看得出来，孔子以及他的弟子都把学习当做了乐趣。

“人不知而不愠，不亦君子乎？”当我们出于好心却被冤枉

时，不应该恼羞成怒。古语言：“君子坦荡荡，小人长戚戚。”只有心胸狭隘的人受委屈时，才会到处抱怨，变成类似祥林嫂一样啰嗦的人。而君子则是心平气和，坦然面对，不抱怨，不恼怒，不放弃，继续行善积德，探求真理，一如既往。只要我们做事无愧于心，就不必追求被所有人理解。这就是孔子说的君子坦荡荡的境界。

## 论语里仁篇读后感高中篇五

高中语文新教材增加了文化经典研读篇目，选择性必修一增选了《论语十二章》，目的很明确，就是让学生通过学习《论语》走进君子的世界，在学习做人处事，承担责任方能有所收益，简言之，就是要学生做一个有道德的人。

《论语》作为中国传统文化的主流，其教育意义非凡，宋朝赵普曾经告诉宋太宗说：臣有《论语》一部，佐太祖定天下，半部可佐陛下之太平，所谓“半部论语治天下”，就是这个意思，《论语》的确是最精粹，最可靠的儒书。在高中生的群体中大力宣扬国学，传承中华民族传统文化，高中语文老师责无旁贷。我们要引导学生认真诵读，领悟《论语》中的真谛。

下面这篇文章是高二学生写的一篇学习《论语》心得。该同学语言功底很扎实，文章很大气，对《论语》的思想精髓领悟很到位。字里行间充满一种文化气息，是一片难得的佳作。

一盏盏稀疏的明灯照在无边的旷野上，路人看得到的只是一朵朵光点，而光与光之间的黑暗却神秘莫测。正是那些举火者，为路人照亮了那黑暗的一隅，从而让他们坚定了信念，看清了方向。

近来读《论语》，又联想到先前看的电影《孔子》，不由被先哲身上的精神所折服。在孔子所处的先秦时期，诸侯纷乱，世间无道，民不聊生。而就是在这样一个暗潮涌动，战乱不

休，多数人选择避世隐居的时代，孔子却毅然站了出来，替世间敲响了礼乐的钟。他曾言：“天下有道，丘不与易也。”看似轻描淡写的一句话实则书满了这个世界的无奈，正直忠义的孔子不忍，所以他才会力图推广自己的主张，试图高举理性与规范的火炬来照亮世界的荒蛮与芜杂。在他下定决心的一瞬间，世间便有了光。

言传身教是孔子高妙的教育智慧。孔子的核心思想是“仁”，是引导人们向善。在他教导弟子的精彩言论里，有不少是关于仁爱的。在《当仁，不让于师》中涉及了很多孔子教导弟子的警句，看似是孔子在教别人如何做人，其实也是他对自身的约束。他教育弟子：“当仁，不让于师。”即行仁义的时候即使面对老师也不必谦让。以至于后来他给子游开“杀鸡焉用牛刀”的玩笑时，遭到子游义正词严的反驳。玩笑之间却闪烁着孔子教育智慧的光芒，润物于无声，育人于无形。正是孔子的严于律己，他的弟子才会如此之优秀。这又让我想到了与孔子同时代的西方智者亚里士多德所说：“吾爱吾师，吾更爱真理。”虽然二人国别不同，但各自箴言都道出人类对真善美的追求，这也更能体现孔子思想的先进之处。我追求的是什么？我追求的是仁爱，我追求的是美德，我追求的是真理！这是世界人民的共同美好追求，正是他这样的精神追求，如熊熊燃烧之火炬为人类社会照亮前路。

君子之德是孔子固守的理想人格。《知之为知之，不知为不知》中谈及君子与小人的区别：“君子之过也，如日月之食焉；过也，人皆见之；更也，人皆仰之”；“小人之过也必文。”君子犯错：知错能改，善莫大焉；知耻而后勇。小人犯错：过而不改，欲盖弥彰。这一章主要讲述了人要认识自己、回归自己；推己及人、换位思考；要从现象看本质。而这些思想不管是放在哪个时代都很受用，尤其是关于如何对待自己的方面，拿现在来讲，很多人喜欢附庸风雅，舞文弄墨，搞一些浮华的表面功夫，但是真正的君子则会潜心修炼，不断丰盈自己，裨补缺漏，最后学有所成。没有人愿做小人，那就如孔子一般朝着圣和仁不断前进吧。“君子之守，子孙

之昌”，能固守本心者，终将泽被后世。

积极入世是孔子一生的孜孜追求。孔子所处的年代，大多数人选择了隐居避世，都希望借助周围的环境忘却世事，沉湎于桃源世外。“小隐于野，中隐于市，大隐于朝。”他们大都选择了小隐，“且而与其从辟人之士也，岂若从辟世之士哉？”，孔夫子却剑走偏锋，选择入世。站在历史的坐标轴上我们不能说孰对孰错，但孔子的积极入世思想又确实对后世影响深远。所以在这里，我们不妨把“知其不可而为之”算作一种褒扬。电影《孔子》中有这样一句话令我印象深刻，孔子面对老子道：“先生的道是大象无形，超然物外，不限于世间，而我的道则在人间！”明知不可为而为之，更显其精神之难能可贵。虽道阻且长，然这便是孔子的心之所向，所以无悔！凡心所向，素履可往，生如逆旅，当一苇以航！

孔子与其弟子周游列国14年，他们之间早已生出了远超师生的深厚情谊。孔子与其弟子平等相处，他们之间无话不谈，“吾无隐乎尔”，互相学习辩论，诞生出不计其数的至理名言，从而福泽当世，流芳千古，为我国思想史发展奠定了良好基础。儒家所倡导的“仁义礼智信”更是成为后世几千年君子修身养性的标准，影响深远，不可泯灭。

孔子是万世的师表，时代的智者，以一腔孤勇力挽这风雨飘摇的人世间。正如鲁迅所说：“如竟没有炬火，我便是唯一的光。”即使风雨如晦，他也要手捧火种引吭高歌，何其快哉，至死方休！

他生于人间，长于人间。朝闻道，夕死可矣，他带着他的道去了。他来时人间尚匆忙，他走时人间已清醒。

## 论语里仁篇读后感高中篇六

《里仁篇》是《论语》的第四章，是论语核心思想“仁”的重点阐述，在《论语》中占据着重要位置。其阐述了仁的最



基本的存在范围，如何去做一个有仁德的人，君子与小人之别，都是围绕“仁”这一是非辨别标准进行的。

开篇，孔子便提到，“里仁为美。择不处仁，焉得知？”孔子说：“住的地方，要有仁德这才好。选择住处，没有仁德，怎么能是聪明呢？”里，为动词，居住也。仁，并非只能存在大道理中，也是存在生活琐事之中的。居住的地方人与人之间的相处，居住地人们的修养，都可以上升为仁。人与人之间形成社会，社会之风气来自人与人之间的相处之道，这便是仁最本初意思。因而，要提升到仁的地位，必须要有一个良好的氛围。这让我想起了，我学院所组织的学风建设月活动，创造优良的学风，首先要营造一个良好的氛围。

子曰：“不仁者不可以久处约，不可以长处乐，仁者安仁境，知者利仁。”孔子说：“没有仁德的人是不能长期安于贫困的，也不能长期处在安乐之中。有仁德的人安心在生活中，处处讲究实行仁德之道，聪明的人知道实行仁道对己对人对社会都有好处。”没有仁德修养的人，在逆境中只会失意忘形，在顺境中得意忘形。而有仁德修养的人则会安贫乐道，富贵不淫。真正的智慧，修养达到“仁”的境界，无论处于贫富之际，得意失意之间，都会乐天知命，安之若素。此种仁的修养，是要成为坚持不懈的信念才可达成。

子曰：“君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。”孔子说：“君子关心道德，小人关心田地；君子关心刑律法制，小人贪图财利实惠。”君子是对于违背道德事情坚决反对，君子爱财取之有道，而小人对于物质利益可以不择手段，不考虑法律的制裁。这也可以联系到个人修养，对于眼界的问题，也是对自制力的一种沉淀。很多人犯罪，并非不担心法律惩罚的后果，而是被利益所蒙蔽双眼，看不到。其实小事也是如此，学生虽然知道旷课，无节制的玩游戏不利于身心，但是无法自拔于眼前的快乐，也只能接受自身前途的坎坷。我们作为思政工作者，应该尽自我所能去提升自我眼界，完善自我，提升学生眼界，教书育人。

“仁”，说起来很容易，但是实施起来任重而道远。

《里仁篇》是《论语》的第四章，是论语核心思想“仁”的重点阐述，在《论语》中占据着重要位置。其阐述了仁的最基本的存在范围，如何去做一个有仁德的人，君子与小人之别，都是围绕“仁”这一是非辨别标准进行的。

开篇，孔子便提到，“里仁为美。择不处仁，焉得知？”孔子说：“住的地方，要有仁德这才好。选择住处，没有仁德，怎么能是聪明呢？”里，为动词，居住也。仁，并非只能存在大道理中，也是存在生活琐事之中的。居住的地方人与人之间的相处，居住地人们的修养，都可以上升为仁。人与人之间形成社会，社会之风气来自人与人之间的相处之道，这便是仁最本初意思。因而，要提升到仁的地位，必须要有一个良好的氛围。这让我想起了，我学院所组织的学风建设月活动，创造优良的学风，首先要营造一个良好的氛围。

子曰：“不仁者不可以久处约，不可以长处乐，仁者安仁，知者利仁。”孔子说：“没有仁德的人是不能长期安于贫困的，也不能长期处在安乐之中。有仁德的人安心在生活中，处处讲究实行仁德之道，聪明的人知道实行仁道对己对人对社会都有好处。”没有仁德修养的人，在逆境中只会失意忘形，在顺境中得意忘形。而有仁德修养的人则会安贫乐道，富贵不淫。真正的智慧，修养达到“仁”的境界，无论处于贫富之际，得意失意之间，都会乐天知命，安之若素。此种仁的修养，是要成为坚持不懈的信念才可达成。

子曰：“君子怀德，小人怀土；君子怀刑，小人怀惠。”孔子说：“君子关心道德，小人关心田地；君子关心刑律法制，小人贪图财利实惠。”君子是对于违背道德事情坚决反对，君子爱财取之有道，而小人对于物质利益可以不择手段，不考虑法律的制裁。这也可以联系到个人修养，对于眼界的问题，也是对自制力的一种沉淀。很多人犯罪，并非不担心法律惩罚的后果，而是被利益所蒙蔽双眼，看不到。其实小事也是

如此，学生虽然知道旷课，无节制的玩游戏不利于身心，但是无法自拔于眼前的快乐，也只能接受自身前途的坎坷。我们作为思政工作者，应该尽自我所能去提升自我眼界，完善自我，提升学生眼界，教书育人。

“仁”，说起来很容易，但是实施起来任重而道远。

## 论语里仁篇读后感高中篇七

这几天，我每天的读书时间，都捧着《论语》。

以前从《唐诗三百首》中阅读到了优美的诗句，从《三字经》和《弟子规》中学到了最基本的礼仪，现在从《论语》中了解了中国悠久的历史。

说到《论语》大家肯定就会想到古代人摇头晃耳读着“之、乎、则、也”。我现在才知道古人能用几个简短的字句表达出丰富的意思。

《论语》里面的小故事更是让我百看不厌。有“张检之俭”、“知错就改的乐羊子”、“郑板桥”、“孔子拜师”等等。

《论语》这本书真让我受益匪浅啊！

## 论语里仁篇读后感高中篇八

这几天，我读了一本书，书名叫《论语》，它教了我怎么做、怎么学习、怎么对待自己的亲人。

《论语》是一个语录体文集。主要记载着孔子及其弟子的言行，因此称为“语。”《论语》传到汉代出现了三种传本。东汉灵帝时所刻的熹平石经用的就是《张侯论》的传本。

《论语》还是儒家的原始经典之一，要了解孔子和他的学说，

《论语》是最直接、最可靠的资料。

《论语》告诉了我做人一定要诚实守信、尊重他人；做什么事都要其中勤奋，要持之以恒，不能半途而废；要为他人着想；把国家看成第一；尊老爱幼……孔子的一句句话都真有说服力啊！

《论语》当之无愧为我们的国学经典。