

2023年读钥匙瓜有感 给幼儿教师的一把 钥匙读后感(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

读钥匙瓜有感篇一

俗话说：把钥匙开一把锁每个孩子都是一把锁而老师必须具有开启这把钥匙的智慧。前段时间我读了一本《给幼儿教师的一把钥匙》这本书是幼儿教师的教育实践策略汇集。内容包括，教师与儿童、教师与家长、教师与社区二部分用52个有代表性的问题展示了当前幼儿教师需要具备的基本教育技能着重介绍如何利用周围的自然和化资源改善幼儿受教育环境、促进家长和社区参与早期教育的新策略。帮助教师在实际操作中理解教育理论与日常生活、教学活动的相关性在新教育观念与行为之间架起一座沟通的桥梁。现在我们专业学习时最疑惑的是不知道如何将先进的理论具体地转化为自身的教育实践往往是对《纲要》的理论耳熟能详就是不知道如何去操作。而《给幼儿教师的一把钥匙》给我们提供了把钥匙让我们在专业路上越走越轻松。

读了这本书给我印象最深刻的是第二部分，其中就怎样帮助家长理解幼儿园的教育？怎样引导家长培养孩子良好的行为习惯？怎样发挥家园合作，加强个别教育？等问题进行了事例分析与理论的概述，是非常值得我们借鉴的。陈鹤琴先生说过：“幼儿教育是一种复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定两方面共同合作方能得到充分的功效。”曾经有这样一个寓言故事，一天，梭子鱼、虾和天鹅出去想把一辆大车从大路上拖

下来。三个家伙一起负起沉重的担子，他们用足了狠劲儿，身上的青筋根根暴露，无论他们怎样拉呀、拖呀、推呀，车还是在老地方，一点儿也没有动。倒不是车重得拉不动，而是另有缘由：天鹅使劲儿往天空直提，虾一步步向后倒，梭子鱼朝着池塘拉去。这个故事蕴涵的‘道理引申到教育上就是要求家园共育的一致性原理。

在实际的生活中我们常会碰到这样的问题，孩子在某一方面表现的不是很好，老师就会和他的家长交流孩子的问题，但是每个家长表现出来的态度却是截然不同的，就拿我们班的两个外地孩子来说吧，刚开始两个孩子在参加区角活动时，一会儿到图书角乱翻书，一会儿到建构区摆弄一下泡沫积木，一会儿到美工区乱涂东西，看到这种情况我马上和两位家长进行沟通，孩子养成这样的习惯不好，老师跟他讲“兴趣能引发学习的动机，专心做事是学习意志力的表现要让孩子爱学习、会学习，一定要培养孩子对事物的兴趣并坚持做好事情”等道理。其中——位家长表示会配合老师在家也给孩子提供安静的生活环境、陪他一起看书、讲故事、画画等安静活动。而另外一位家长每次跟他交流孩子的表现他总是一笑而过。经过一学期下来，两个孩子的发展情况差异很大，有家长配合的那位小朋友现在能安静地在各个区角活动，而那个家长放任自由的孩子却还是老样子。从上面的例子我们就可以充分认识到家长和老师一致教育才能取得最佳的教育效果。

读钥匙瓜有感篇二

我认为应该从教师与家长的沟通入手，不断提高与家长沟通的方式、途径与技巧。虽然我们每天与家长接触时间短暂，但三言两语中也能反映出一些问题，这就要求我们要灵活掌握交谈技巧及说话的艺术。过去，我总认为时间短，与其拐弯抹角，不如直截了当的说。于是有时当着孩子面向家长告状，弄得家长十分尴尬，孩子也害怕。这样，既不利于孩子改正缺点，也不利于家园配合。这本书开启了我一扇窗，成

为我学习新技能的一把钥匙。人的一生有很多的窗需要开，既然选择了教师，就意味着要面临很多挑战，需要寻找更多的钥匙。这把钥匙指引我前进的方向，我从中受益很多，我会不断完善自己，做一名优秀的幼儿教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

读钥匙瓜有感篇三

最近我看了一本《给幼儿教师的一把钥匙》的书，确实是给我在幼儿教育的一个角开启了一扇门，非常吸引人，书中一个个鲜活的案例让我眼前展开了一片崭新的天空。在教师如何更好的去帮助家长转变教育观念，如何跟家长沟通使家园合作更有效等方面给予了细致的指导。

首先来说教师与儿童：当今社会的孩子都是在爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈全部围着一个孩子转的环境中长大的，孩子从小生活在被关心的气氛中。所以当一个孩子要从家庭进入幼儿园时，总是有很多的问题会出现，比如情绪不稳定哭闹的、注意力不集中、挑食、身体较弱小、语言表达能力有限等一系列问题这就要求我们幼儿教师要“随机应变”具备多种解决问题的方法。

再来说教师与家长：家长是幼儿园重要的教育资源和合作伙伴，教师有责任帮助家长了解幼儿园的教育目标任务，以便双方能达成教育共识，形成教育合力，促进幼儿身心健康发展。个别家长以为孩子在幼儿园只是在玩，自己早上想睡懒觉，便很晚才送孩子来园，不重视幼儿园的教育。教师可以利用早晨孩子入园、晚上离园的时间、安康网、家校通以及家长会、半日开放等多种形式向家长介绍幼儿园活动，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现，让家长 and 教师保持一致的教育观念。家长可以亲自参与孩子的活动中去，可以更快的转变家长对幼儿教育的观念。

最后来说教师与社区：作为教师要利用好周边社区的资源，教师要联系不同职业的社会群体发挥他们的创新能力，为幼儿教育提供帮助。

总之，作者希望教师通过倾听、体察、互动、反思来解读幼儿，通过把探索与创造的自由还给孩子，通过各种可能的方式来发展幼儿；希望教师与幼儿均能在情感、气质、知识、技能等方面得到和谐发展，达到师生共同成长。

读钥匙瓜有感篇四

最近，我和爸爸妈妈一起看了一本书，叫《钥匙失踪的秘密》，这本书主要是说盘盘国的现任国王呼呼，由于不收拾东西而弄丢了水塔的钥匙，导致全国居民都没有水用，人民的工作、生活……都受到了严重的影响，全国上下像瘫痪了一样，居民气得都来找呼呼算帐。最后，在呼呼脱衣服打算装病时，钥匙从他的裤腿缝儿里掉了出来。原来，呼呼不小心碰到了钥匙，钥匙就掉进他的裤腿缝儿里了。呼呼赶紧打开水塔，平息了居民们的愤怒。而且，呼呼得到了深刻的教训：自己的东西，应该有规律地放在一个地方。平时乱扔乱放，要用起来，就会误大事的。从此以后，呼呼再没弄丢过钥匙了。

看完这本书，我知道了：如果不收拾好东西不仅会弄丢东西，还有可能酿成大错。我又想到了我自己：以前，我和呼呼一样，用完东西不收拾好，因此，我还丢过几次东西呢。有一次，我放学回家后，扯下红领巾随便一扔，就去玩了，结果第二天我要戴红领巾时，整个房间都被我翻遍了，还是找不到；看着时间一分一秒地流失，我急成了热锅上的蚂蚁，眼泪都差点掉下来了，但红领巾就像要跟我躲迷藏，我怎么也找不着。后来，妈妈知道我在找红领巾，就帮我找。很快，妈妈就找到了，原来是妈妈收拾家里东西时把红领巾放好了。等我赶到学校时，上课铃刚好响了，真惊险！但这件事并没有让我改掉乱扔乱放的坏毛病，妈妈也会经常生我的气，说我没收拾，弄得家里乱七八糟，找起东西来也麻烦，但我根本听不进去妈妈说的话，反而觉得妈妈太罗嗦了。读了《钥匙失踪的秘密》这本书后，我很震撼，联想到自己平时的点点滴滴，暗暗下决心，一定要改掉我乱扔乱放的坏毛病。第二天，我趁爸妈没下班前将家里的东西都收拾整齐，爸妈一进门，还以为走错房子。我在一旁偷笑，爸妈表扬我做得很好，当时我心里觉得美滋滋的。从此以后，我每次用完东西都能随手收拾好，而且对每件物品，我都会放在它们特定的位置上，下次再找它们时方便多了，而且也不容易丢失，因此，最近我都没弄丢过任何东西，妈妈再也没有因为家里太乱而对我呵斥，而且我发现家里收拾整齐整洁后，不但看起来舒服，而且也给我们家里带来了许多欢声笑语。

读书为我带来了知识，学会了做人的道理，使我认识到自己的不足并改正错误。今后，我要读更多的书，知道更多的道理，以便长大后能为自己，为家人，为单位，乃至为国家做出贡献。

读钥匙瓜有感篇五

最近我读了一本故事书，书名是《钥匙失踪的秘密》。

这本故事书说的是一个叫呼呼的小朋友的故事，他有个坏习

惯，就是老把自己的东西随便乱扔乱放。在他继承王位当起小国王后，他每天都要做一件很重要的事情，就是用一条钥匙打开或者关闭水塔开关。

但是，有一天，因为他贪玩，把钥匙弄丢了，结果导致了他的王国混乱了一天，通过这个教训，呼呼知道了自己的错误，明白了一个道理：“自己的东西，应该有规律地放在一个地方，平时乱扔乱放，要用时又找不到，就会误大事的。”

我自己也有这个坏习惯，玩具、书本、铅笔……经常乱扔乱放，爸爸妈妈经常提醒我不要这样做，可我总是改不了，试过找不到第二天要用的课本，急得想哭，结果还是爸爸帮忙找到了，所以我不要像呼呼那样了，我要改正这个坏习惯，要做到哪里拿的放回哪里去，要有规律地放在一个地方，这样要找起来就会方便容易了。

我很喜欢《钥匙失踪的秘密》这本故事书，很好看！

读钥匙瓜有感篇六

作为一名刚刚毕业便走上工作岗位的新教师，工作带给我的不仅仅是全新的环境，全新的人际关系，最初的新鲜过后，面对工作，总感觉自己在学校里学的那点理论知识怎么也不够用。我们的工作面对的是活生生的孩子，不是没有生命的东西，教育对象是活的，便注定了教师也必须“活”起来，怎样才能使我在面对幼儿时如鱼得水？怎样才能更快地成长为一名合格的幼儿教师？怎样才能使自己胜任这份工作？班里的孩子怎样才能更好的成长？这些疑问尝尝萦绕心头。

书是人类进步的阶梯。每当我疑惑时，除了向同事、领导请教，我还从书中寻找答案。

工作后接触的第一本关于教育的书籍，是《给幼儿教师的一把钥匙》，经别人推荐便买了一本回来看，看后受益匪浅。

本书作者站在幼儿教师的角度，以一个幼儿教师的视角去看待幼儿教育工作中出现的种种关系和问题，是幼儿教师的教育实践策略汇集。内容包括：教师与儿童、教师与家长、教师与社区三部分，用52个有代表性的问题，展示了当前幼儿教师需要具备的基本教育技能，特别是书的第二部分：教师与家长，其中就怎样做好家访？怎样进行有效的家长约谈？怎样组织召开家长会？怎样与家长一起处理幼儿在园的意外事件？等问题进行了事例分析与理论的概述，是非常值得我们借鉴的。

书中举了大量的案例，其实这些案例我们在日常教学工作中也是经常会碰到的，所以看着就很能引起共鸣，当我们遇到这些状况的时候是怎么在想的，怎么在做的，而书中的作者又向我们传达了哪些教育理念和策略，看着看着总能给人一种恍然大悟的感觉。

比如案例《依扬又笑了》，主要的内容是这样的：依扬是大班的一个女孩子，平时非常开朗，但是在国庆节之后老师便发现她的情绪非常低落，而且有了一些以前并不会出现的行为，比如在和小朋友闹矛盾时打了小朋友，老师也因此批评了她，依扬的情绪因此更低落了，后来在一次无意间教师发现孩子的情绪变化起因是家长之间闹矛盾，老师就顿感自己对孩子的不理解 and 缺少关心，于是就想了一些办法让依扬的脸上再次绽放笑容。这样的事例再寻常不过了，很多老师也都会碰到，忽然发现班上的某个孩子有了一些异样的行为和表现，我们也许也会关注，给孩子一些安抚，过后就淡忘了，缺少了对孩子这一表现的原因剖析和深入引导，暂时的安抚能给孩子带来一些快乐，但只有深入沟通和引导才能彻底改变孩子的现状。书中在案例的描述后有一个“分析和提示”，就是对这个案例的剖析，结合孩子的年龄特点分析孩子之所以产生这一行为的原因。

接下来一个内容是“教育策略”，也就是我们老师可以怎么做，采取一些什么样的教育策略帮助孩子改变这一现状，很具体，

比如就这个《依扬又笑了》的案例。书中给予的“教育策略”是：1、要善于接纳和识别幼儿的各种情绪；2、帮助幼儿摆脱不愉快的情绪；3、帮助幼儿学会控制情绪；4、为幼儿营造一个宽松和谐的生活和学习环境，看了这些建议后茅塞顿开，知道自己今后再遇到这样的事情该怎么处理了。

还有很多其它的案例，看了之后都很有用，她就像我的一个老师，在我耳畔娓娓道来，使我在不断有共鸣的情况下看完这本书，它也成了我的一个“智囊团”，在遇到问题的时候就去看它。

如果想成为一名优秀的幼儿教师，前方的路还很长，要打开的门还很多，我要做的，就是不断去寻找打开成功之门的钥匙。

读钥匙瓜有感篇七

《乔治开启宇宙的秘密钥匙》读后感，《乔治开启宇宙的秘密钥匙》，一本适合下学生阅读的书籍，下面小编为大家《乔治开启宇宙的秘密钥匙》读后感，同时为大家整理推荐读《鲁滨逊漂流记》有感，欢迎大家阅读哦！

《乔治开启宇宙的秘密钥匙》读后感1

最近，我读了一本使我着迷的、又让我长了许多知识的书，那是史蒂芬·霍金为孩子们写的关于宇宙奥秘的一本既神奇、又有趣的书——《乔治开启宇宙的秘密钥匙》。

在这本书里有一个小主人公，他的名字叫乔治。有一次他去邻居家找小宠物弗雷迪(小猪)时，偶然遇到了宇宙学家埃里克和他的女儿安妮，并成为了好朋友。埃里克有一台神奇的电脑，名叫cosmos，它会说话，还能制造出一扇能通往宇宙的门。在神奇电脑cosmos的帮助下，他们畅游了太空，搭乘

彗星造访木星、土星……见到了许许多多的’宇宙奇观。书里除了埃里克博士，还有一个坏博士雷帕博士，他是一个自私的博士，他为了满足自己而去谋害别人，埃里克就中了他那狡猾的诡计，不慎被一个黑洞给吃掉了。最后在乔治、安妮和cosmos的不懈努力下，通过埃里克的论文和cosmos恢复了落入黑洞物体的信息，埃里克最终得救了。

我向往太空，特别是对黑洞的秘密非常好奇，我还想到“银河”里去，在太空中看“银河”是不是跟地球上一样漂亮？而且在书里，我还了解了许多星球和许多太空中的现象：比如，许多恒星在星云中诞生，然后恒星会慢慢变大，当恒星大的不能在大时，就会“轰——”的爆炸，在爆炸的星云中，又会产生更多的恒星，这就是恒星在“繁衍后代”。

宇宙是丰富多彩的，在里面有我们还从未得知的许多秘密，我非常感谢霍金爷爷，通过这本书，为我开启了一道神奇宇宙之门，让我对这无垠宇宙充满好奇、充满兴趣！

《乔治开启宇宙的秘密钥匙》读后感2

霍金和她的天才女儿露西·霍金和助手克里斯托弗·加尔法德共同写出了一本书，就是《乔治开启宇宙的秘密钥匙》。这部童书主要描述少年乔治的成长史，讲述一个普通少年如何成为宇宙学家的故事。译者杜欣欣女士总结了三个字“好玩儿”，并说好玩儿的人才能写出好玩的书。我深以为然，尤其是在认真读过这本书之后。作者完全是按照讲故事的方法叙述这个富含着海量“知识点”的“教材”，语言风趣，情节曲折，具有少年悬疑电影的风格，却又格调高雅、立意高远，既能引人深思又能激发强烈的阅读欲望。故事的曲折新奇倒在其次，本书中对几个人物的刻画尤其值得称道。安妮的热情，乔治的坚强，埃里克的矢志不移，雷帕的自私冷酷，超级电脑cosmos的孩子气等等，无一不给人留下深刻的印象。

当然，最值得称道的还是，通过乔治在埃里克一家人帮助下由一个普通少年到开始对科学感兴趣并最终成长为一名少年科学家的故事，作者在帮助我们潜移默化中学到很多鲜活的宇宙知识的同时，向我们展示了宇宙的神秘与瑰丽，并在人们心中悄然种下一颗小小的种子。这颗种子迟早都会发芽、开花和结果，引导着我们将目光投向自然、投向星空、投向宇宙、投向科学、投向我们深不可测的心灵深处。

读完223页的最后一个字，欣赏完隐藏其中的所有精美宇宙图画，我似乎突然捕捉到了自己长久以来困扰着我的那种莫名的遗憾。是了，是了，原来我一直烦恼自己只能远远地望着星空，而没有办法真正了解星空中的一切。我们除了牛郎织女的神秘传说之外，再难找到一种现实的媒介可以真正满足孩子(也包括像孩子那样具有好奇心的大人们)强烈的求知欲了。现在的孩子真有福气，除了牛郎织女，手中还握着这把乔治开启宇宙秘密的金钥匙——叫我如何不羡慕！

读钥匙瓜有感篇八

最近我在看《给幼儿教师的一把钥匙》这本书的案例篇，书里的一个个的问题，一个个的案例，一个个分析都是从教师教育上发生的实例，掌握解决这些问题是每个一线教师必须具备的教育技能。从中让我领悟到很多教师与幼儿互动的好方法，教师的教育机智。

看了书中两个案例《贝贝吃饭》和《约翰尿裤子了》则给予我很多启示。我反思自己：我有留心观察、研究小羽不肯吃饭的原因吗？我为小羽创设过自己吃，或者喂娃娃吃等更多的锻炼机会吗？我有耐心等待过她自己吃完，体验成功的时间吗？答案是否定的。对于幼儿尿裤子现象，案例中的老师是怎么做的：鼓励约翰自己脱裤子小便，自己换干净裤子，在不断的表扬声中，给孩子提供了一个学习的支架，让约翰尽可能自己做。这种尊重幼儿，鼓励幼儿、落实行动的观念

是值得我们学习的。所谓授人以鱼不如授人以渔。与其让孩子被动的接受，不如教给他们一些有效的方式方法。我想，再遇到此类问题时，我也会从这些突发事件中，把握时机，积极引导。

首先，父母是孩子的第一任老师，这是毋庸置疑的事实。孩子从呱呱坠地——牙牙学语——摸壁学走——行动自如，家长的引导随处可见，想办法让家长明确自己的多重角色十分必要。其次：我会列举一些实际的例子，让家长通过对比，发现家庭早期教育好的孩子与一般孩子的差距。进而再通过家长会议、个别指导等多种形式，帮助家长树立正确的观念，提供有效的策略，例如：开展亲子阅读、支持探索行为、给予锻炼机会等等，让家长学会家教的方法和技能。再有：“近朱者赤、近墨者黑”的道理人人皆知。就如要让孩子从小养成阅读的习惯，而家长却从不读书看报，只顾上网聊天看电视，那么怎么去要求您的孩子呢？让他们了解到家长的一言一行、一举一动都在潜移默化的影响着幼儿，起着模范和指导的作用。

有了以上这些思考，我再回头去看案例中张老师的一些具体做法。没想到她已经将这些理论上的想法转化为自己的实际行动了。在找到差距的同时，我开始站在评价一节好课的标准去审视这个案例的成功之处。首先，张老师用简单明了的三个问题对家长进行问卷调查。在此基础上再来实施活动，让家长对自己的行为和经历进行回顾，引发家长展开热烈的讨论；进而抓住时机，动之于情、晓之于理，介绍一些好的家教方法，比如买东西时可以教做算术、吃水果时要懂得尊老爱幼等等。此时的家长比较容易感悟和理解自己的教育价值；还用“六作业”的方式来激发和强化家长的角色认识，让家长去寻找生活中的教育。因为只有这样，才能帮助家长成为合格的第一任老师。

继续往下读，我不再被动地接受一些分析、策略，更多地是去思考，自己遇到类似的案例时会怎样做？在自我体验下，

回头再去对比书中的一些专家们给出的教育策略，让我们有所启发的同时，起到举一反三的效果。我相信教育的机智是在不断的积累过程中产生的，让我们边学边思、边思边做、边做边写，螺旋前进，利用好手中这把开启智慧大门的金钥匙，让它成为自身专业化成长的一个阶梯。