

最新草船借箭读后感的感受 草船借箭读 后感(汇总8篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

草船借箭读后感的感受篇一

今天，我从课本上学了《草船借箭》这篇课文。学完后，我感受到了许多道理。

这篇课文讲了三国时期心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己强，便怀恨在心，想害死诸葛亮。于是，他以军中缺箭为名，让诸葛亮十天造出十万支箭。足智多谋的诸葛亮却胸有成竹地答应了，还说只要用三天，他趁着漫天大雾，用草船从曹营“借”了十万支箭，使周瑜的诡计落了空。

值得我们思索的还是周瑜那嫉妒的心理。有些人为什么会有妒忌之心呢？那就是害怕别人超过自己。当别人有了成绩，受到人们的尊敬和爱戴的时候，这种人不是去探究别人取得成绩的原因，不是虚心学习，顽强拼搏，取人之长补己之短，而是冷眼讥讽，甚至恶语中伤，这是多么愚昧无知的表现啊！我不由得想到了自己，嫉妒的心理不是也有吗？比如自己考试成绩不好，诸葛亮怎么会那么聪明呢？因为他撒谎善于动脑筋，遇事镇定，所以才会成为人们心目中的活神仙。令大家对他敬佩。而我呢，为什么看上去没有诸葛亮聪明？原因是我没有他那么善于动脑，遇事慌张，碰到一点困难就哭，烦躁不安，也不肯去静心想一想，所以我经常遭遇失败。现在，我一定要把这部端正的态度改正过来，做一个优秀的自己、真正的自己，不要以遇到困难就忐忑不安，要把心静下来，才有可能成功地做完一件事情。

不是静下心来分析原因，而是希望别人在下次考试也出一些差错，好和自己拉平，读后感《草船借箭的读后感1000字》。结果，自己成绩没上去，还打击了别人学习的积极性。这样嫉妒的心理不是也有吗？这种想法不也是嫉妒心理在作怪吗？回想起来，是多么惭愧呀！

认识了妒忌心理给我们带来的危害，我们从小就应该杜绝这种心态的滋生和发展，做个正直向上的人。已故的著名数学家陈景润就给我们树立了榜样。他上小学的时候，学习成绩并不好，但是他并没因此而妒忌学习成绩好的同学。他常想：“大家都同在一个班里学习，都听同一个老师讲课，人家能学好，难道我就不能？今后我决不再贪玩了。”由于他能正确地对待别人的成绩与自己的不足，勤奋学习，刻苦拼搏，因此学习成绩很快就在班上名列前茅。由此可见，只有心胸开阔，才能站得高，看得远，具有远见卓识，建立丰功伟业。嫉妒着东西，害处真是非常大。所以，我们一定要杜绝它，做一个品德高尚的人。

嫉妒像把双刃剑，害别人也害自己。我们到底应该如何对待比自己强的先进人物呢？我们要学习他们的优点弥补自身的不足，尽快赶上甚至超过那些先进的人，而不能只是想尽办法为别人设置“路障”，“绊脚石”，有时不一定能把别人绊倒，反而会像周瑜那样搬起石头砸了自己的脚。

读了这篇文章，我懂得了妒忌会让人心眼变细，良心变坏，所以我们应远离妒忌，要心胸广阔，这样才能做一个有用的人！

草船借箭读后感的感受篇二

今天看了《三国演义》里的《草船借箭》。里面生动的人物和引人入胜的故事让我流连忘返。

故事主要讲的是周瑜想以“造箭”的名义暗算诸葛亮。

诸葛亮足智多谋的形象让我们回味无穷。他熟悉天文地理，认识人，善用人。我们应该向诸葛亮学习，把学到的东西运用到生活中去。就像蜜蜂一样，我们消化花蜜，并把它变成我们自己劳动的果实。

诸葛亮的大度也值得学习。诸葛亮如果偏狭，硬碰周瑜，怎么借箭？诸葛亮如果不宽容，早就杀了周瑜；诸葛亮不宽容，不制定借箭计划，就会被周瑜陷害。“忍一会儿风平浪静退一步”就是为人生开辟一片晴空，忍一会儿就是为人生开辟一条光明大道！

此外，作者罗贯中的写作手法也值得学习。看，他用语言、动作、心理、举止等细节描述了许多不同的人物。比如周瑜，心胸狭窄，嫉能；诸葛亮，足智多谋；生性多疑的曹操...书中的人物好像已经走出来和我们“亲密接触”了！

大家都来看看《三国演义》等名著吧。其中的人物形象生动，故事引人入胜。阅读它们是非常有益的。

草船借箭读后感的感受篇三

最近新学了一篇课文《草船借箭》，读了它之后，我了解到了周瑜的心胸狭窄，诸葛亮的神机妙算，鲁肃的可信，曹操的多疑。

这篇课文讲周瑜妒忌诸葛亮，想用公事来置诸葛亮于死地，而诸葛亮如期交箭，令周瑜心服口服。

我对这篇课文最大的感触是：应该学习诸葛亮的神机妙算和鲁肃的忠实可信，不要学习周瑜的心胸狭窄。

在现实生活中也有许多像周瑜一样心胸狭窄的人。我听我的朋友说，他们班考试第一名一直都是他们班的班长。有一次考试，班长没考第一名，老师让班长布置作业，班长非常恨

这次考试第一名的同学，于是他布置了更多的作业让第一名写，想到只要第一名完不成作业，他就开心极了。可第二天的时候，第一名交上了作业，班长由嫉妒转为佩服，还和那个第一名成了朋友。

妒忌，害人害己，我们看到比我们强的人，应该学习他们的优点，弥补自己的不足，而不是给他们设置“路障”。有时不一定能挡住别人，反而像周瑜一样搬起石头砸自己的脚。

读完之后，我明白了一个道理：一个人要克服自己的妒忌心理，让心胸宽敞，才能站得更高，看得更远。

草船借箭读后感的感受篇四

这个寒假，我读了一本书，名字叫《三国演义》。

其实刚开始的时候，我其实不想读这本书，因为这本书的文字是文言文，很难懂，需要认真琢磨，才能明白其中的含义。但是，经过妈妈的一翻软磨硬泡之后，我才开始看它了。才看第一章，我就觉得有点意思了，就开始往后看了。

这本书上形形色色的故事，十分打动我。上面有一个故事使我印象十分深刻：周瑜因嫉妒诸葛亮的才华，想记报复。让诸葛亮在10日之内借到箭，且这些箭需解决军队的燃眉之急。诸葛亮却说，只要3天。本就想借着天数短而想使诸葛亮出丑的周瑜，听诸葛亮这么说，开心不已，还立下军令状，心想着要借此时机让诸葛亮身败名裂。可诸葛亮却想出一个好的计谋，不仅超额完成任务，还让敌方损失惨重。

从中，我明白了一个道理：有时候，压迫感也能成大事。压迫，本是一个贬义词，可是，我确认为，假如没有了压迫，我们有时候反而不能成就大事。正是因为有了周瑜的压迫，才会让诸葛亮想出了至今还广为流传的草船借箭的故事；正

是因为现实的压迫，才会让居里夫人获得伟大的成就；正是因为有着“不是妇女的事业”的理念的压迫，才会让夏洛蒂勃朗特创作出《简爱》这部举世闻名的作品。

还记得我们以前的教师：王教师，对我们的要求十分地高，每次的期末考试，语文都要是全年级第一。当然，这可不是突发奇想，每天，我们的作业都是全年级最多的，连完成作业最快的同学，也至少要到晚上8点，才能完成所有的作业。每天都有抄词、听写的作业，有的词一而再再而三的听写、抄写，就连复责报词的家长都烦了。我们最不愿意的日子还不是这个，是接近期中、期末考试的那些日子。卷子总是做一遍，讲一遍，到了期中、期末考试完了以后，拾掇卷子，足可以赶得上新华字典的厚度了。正是有着假如考的不好，王教师在这个暑假、寒假布置的作业，肯定比一座大山还多的压迫，每次期中期末考试时，总是保持120分的精神，一刻也不敢草率。

压迫在成功的道路上也很重要。

草船借箭读后感的感受篇五

三国时期，周瑜叫诸葛亮十天造十万支箭，诸葛亮答应了，并立下了军令状，如十天内造不好，甘受惩罚。周瑜很高兴，故意叫军匠延迟造箭用的材料，又叫鲁肃去探听。

鲁肃见了诸葛亮，诸葛亮叫他准备二十条快船，不过不能让都督知道。鲁肃答应了，去报告时只提诸葛亮不用材料，周瑜十分疑惑。

直到第三天四更，诸葛亮才出现，他把鲁肃请到船里，让军士们把船连接起来，开往曹军水寨。

靠近曹军水寨，诸葛亮下令把船一字摆开，又叫军士擂鼓呐喊，鲁肃十分吃惊，诸葛亮告诉鲁肃说：“我们只管饮酒作

乐，天亮了我们就回去。”箭，诸葛亮又下令把船调过头来受箭。

天亮了，草把子上扎满了箭，军士们喊谢谢丞相的箭后，使向南岸。这是曹操才知道上了当。

鲁肃把借箭的经过告诉了周瑜，周瑜自愧不如诸葛亮。

草船借箭读后感的感受篇六

三国之中的诸葛亮向来是我们称颂的对象，他不仅为主鞠躬尽瘁死而后已，而且为人光明磊落，他不仅上知天文，而且下知地理，被我们称为“智慧星”，只要有这样一位智多星，不管你遇到什么事，你都会旁看到事情得到迎刃而解，“孔明灯”也是在由诸葛先生的故事根据来的。

自刘备三顾茅庐请来这位大神后，从此刘备的奋斗生涯就多了一个得力的助手，在三国时代“混”的更顺了。要说是三国里哪一篇最能显示他的神机妙算，要非《草船借箭》莫属。

《草船借箭》这则故事显示了诸葛先生了才干，也把周瑜的致命缺点暴露在我们的眼前——心胸狭窄。

周瑜十分妒忌诸葛亮的才干。一天周瑜在商议军事时提出让诸葛亮10天赶制10万枝箭，并说不要推却。诸葛亮答应三天造好十万支箭，并立下了军令状，周瑜告诉鲁肃说，他要故意迟延造箭，好定诸葛亮的罪。诸葛亮请鲁肃帮忙，借二十条船，每条船要有30名军士，一千多个草把子排在船两旁，船要用青布幔子遮起来。鲁肃答应了。前两天诸葛亮都没有动静，到了第三天诸葛亮请鲁肃一起上江上取箭，这时江上雾大，天还没亮，这时诸葛亮把船靠近曹军水寨，然后擂鼓呐喊，曹操看不见虚实，不敢轻易出动，只好射箭，就这样，不一会儿诸葛亮就得了十万支箭，曹操知道上了当想追也来不及了。

鲁肃把借箭的过程告诉周瑜，周瑜自叹不如诸葛亮。

起初我也担心诸葛亮三日之内造不出箭，但后来看到他的妙计之后才恍然大悟。他之所以推辞了十天的期限，而说只需三天，是因为他算到了第三天江上必定会大雾漫天；算到了鲁肃是个老实人，会帮助他；算到了曹操在雾中不会派兵来攻，会射箭。诸葛亮不仅神机妙算，而且还是上知天文，其实诸葛亮能有这么神通，跟他的勤奋学习脱不了干系，所以，只要我们努力学习，便也可以像诸葛亮一样聪明。

草船借箭读后感的感受篇七

自古以来，总有那么一些人，看见别人才干比自己强，不是奋发努力赶超别人，反而是怀着妒忌心，不择手段去陷害别人，三国时期的周瑜就是这样的一个人。

《草船借箭》故事讲的是心胸狭窄的周瑜妒忌心强，看到足智多谋的诸葛亮处处高自己一招，便心怀妒忌，甚至想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭为名，生出一计，让诸葛亮十天造出十万支箭。由此看来周瑜不仅妒忌心强，而且十分狡猾阴险。然而，独具慧眼的诸葛亮却胸有成竹的答应下来，趁着大雾漫天，用草船从曹营借了十万支箭，提前顺利地完成了任务，使周瑜的阴谋又一次破灭。从而进一步揭露了周瑜嫉贤妒能，心胸狭窄的本性。

现实生活中，也有那么些人为什么会有妒忌之心呢？那就是怕别人超过自己。当别人有了成绩，做了贡献，受了众人的尊重和爱戴的时候，这种人不是探究别人取得成绩的原因，不是虚心地学习，顽强拼搏，取人之长，补己之短，而是讥讽，造谣，甚至重伤陷害，这是多么愚昧无知的表现啊！

读了《草船借箭》，我不由得想起了数学家华罗庚爷爷，华爷爷可以说是知识渊博，名扬天下了。可是他在读小学的时候，学习成绩不好，算术常常不及格。在这情况下，他没有

灰心，更没有妒忌学习好的人，他自信“名人”是人，自己也是人，别人能做到的事情，自己也能做到。经过刻苦学习，华爷爷终于成了举世闻名的数学家。但是，华爷爷并没有停止脚步，他又发现和推荐了陈景润叔叔去摘取“皇冠”上的宝珠，华爷爷的这种精神是多么值得我们学习。

读了《草船借箭》，我不由想起了自己，妒忌的心理不是也有吗？有时自己考试成绩不好，不是去分析原因，找错在什么地方，而是去眼红别人考得好，故意讽刺说别人，结果自己不进步，又伤害了同学。以后，我再也不做嫉妒小人了。

妒忌这个东西，害处是非常大的。所以，我们一定要从小就杜绝它，做一个品德高尚的人。

草船借箭读后感的感受篇八

读了《草船借箭》这篇课文后，我的心久久不能平静。

这篇课文写的是诸葛亮很有才干，周瑜很妒忌，于是设下陷阱陷害他。诸葛亮不但没有拒绝，而且立下军令状。诸葛亮向鲁肃借船、军士、青布幔子，并吩咐不要告诉周瑜。诸葛亮在大雾天气向曹操借箭，顺利借到了箭。周瑜自愧不如诸葛亮。

到读到“诸葛亮说‘怎么敢跟都督开玩笑？我愿意立下军令状，三天造不好，甘受惩罚。’”的时候，我想：诸葛亮怎么回事？明知是个圈套，怎么还答应周瑜呢？当读到“诸葛亮说‘你借给我二十条船，每条船上要有三十名军士。船用青布幔子遮起来，还要一千多个草把子，排在船的两边。我自用妙用。第三天保管有十万支箭。不过不能让都督知道，他要是知道了，我的计划就完了’”的时候，我想诸葛亮要这些东西干什么？当读到“曹操知道上了当，可是这边的船顺风顺水，已经驶出二十多里，要追也来不及了。”的时候，我想曹操实在是太多疑了，最后造成白白送箭给诸葛亮的

结果。

读完这篇课文后，我想：诸葛亮真是聪明，巧妙地瓦解了周瑜的阴谋，顺利将十万支箭借到。我十分敬佩他。

到读到诸葛亮说‘怎么敢跟都督开玩笑？我愿意立下军令状，三天造不好，甘受惩罚。’的时候，我想：诸葛亮怎么回事？明知是个圈套，怎么还答应周瑜呢？当读到诸葛亮说‘你借给我二十条船，每条船上要有三十名军士。船用青布幔子遮起来，还要一千多个草把子，排在船的两边。我自用妙用。第三天保管有十万支箭。不过不能让都督知道，他要是知道了，我的计划就完了’的时候，我想诸葛亮要这些东西干什么？当读到曹操知道了上当，可是这边的船风顺水，已经驶出二十多里，要追也来不及了。的时候，我想曹操实在是太多疑了，最后造成白白送箭给诸葛亮的结果。