最新草船借箭读后感的感受 草船借箭读后感(汇总8篇)

认真品味一部作品后,大家一定收获不少吧,不妨坐下来好好写写读后感吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的,那么我们该如何写好一篇读后感呢?以下是小编为大家搜集的读后感范文,仅供参考,一起来看看吧

草船借箭读后感的感受篇一

今天,我从课本上学了《草船借箭》这篇课文。学完后,我感受到了许多道理。

这篇课文讲了三国时期心胸狭窄的周瑜,看到足智多谋的诸葛亮处处比自己强,便怀狠在心,想害死诸葛亮。于是,他以军中缺箭为名,让诸葛亮十天造出十万支箭。足智多谋的诸葛亮却胸有成竹地答应了,还说只要用三天,他趁着漫天大雾,用草船从曹营"借"了十万支箭,使周瑜的诡计落了空。

值得我们思索的还是周瑜那嫉妒的心理。有些人为什么会有妒忌之心呢?那就是害怕别人超过自己。当别人有了成绩,受到人们的尊敬和爱戴的时候,这种人不是去探究别人取得成绩的原因,不是虚心学习,顽强拼搏,取人之长补己之短,而是冷眼讥讽,甚至恶语中伤,这是多么愚昧无知的表现啊!我不由得想到了自己,嫉妒的心理不是也有吗?比如自己考试成绩不好,诸葛亮怎么会那么聪明呢?因为他撒谎善于动脑筋,遇事镇定,所以才会成为人们心目中的活神仙。令大家对他敬佩。而我呢,为什么看上去没有诸葛亮聪明?原因是我没有他那么善于动脑,遇事慌张,碰到一点困难就哭,烦躁不安,也不肯去静心想一想,所以我经常遭遇失败。现在,我一定要把这部端正的态度改正过来,做一个优秀的自己、真正的自己,不要以遇到困难就忐忑不安,要把心静下来,才有可能成功地做完一件事情。

不是静下心来分析原因,而是希望别人在下次考试也出一些差错,好和自己拉平,读后感《草船借箭的读后感1000字》。结果,自己成绩没上去,还打击了别人学习的积极性。这样嫉妒的心理不是也有吗?这种想法不也是嫉妒心理在作怪吗?回想起来,是多么惭愧呀!

认识了妒忌心理给我们带来的危害,我们从小就应该杜绝这种心态的滋生和发展,做个正直向上的人。已故的著名数学家陈景润就给我们树立了榜样。他上小学的时候,学习成绩并不好,但是他并没因此而妒忌学习成绩好的同学。他常想:"大家都同在一个班里学习,都听同一个老师讲课,人家能学好,难道我就不能?今后我决不再贪玩了。"由于他能正确地对待别人的成绩与自己的不足,勤奋学习,刻苦拼搏,因此学习成绩很快就在班上名列前茅。由此可见,只有心胸开阔,才能站得高,看得远,具有远见卓识,建立丰功伟业。嫉妒着东西,害处真是非常大。所以,我们一定要杜绝它,做一个品德高尚的人。

嫉妒像把双刃剑,害别人也害自己。我们到底应该如何对待 比自己强的先进人物呢?我们要学习他们的优点弥补自身的不 足,尽快赶上甚至超过那些先进的人,而不能只是想尽办法 为别人设置"路障","绊脚石",有时不一定能把别人绊倒, 反而会像周瑜那样搬起石头砸了自己的脚。

读了这篇文章,我懂得了妒忌会让人心眼变细,良心变坏, 所以我们应远离妒忌,要心胸广阔,这样才能做一个有用的 人!

草船借箭读后感的感受篇二

今天看了《三国演义》里的《草船借箭》。里面生动的人物和引人入胜的故事让我流连忘返。

故事主要讲的是周瑜想以"造箭"的名义暗算诸葛亮。

诸葛亮足智多谋的形象让我们回味无穷。他熟悉天文地理,认识人,善用人。我们应该向诸葛亮学习,把学到的东西运用到生活中去。就像蜜蜂一样,我们消化花蜜,并把它变成我们自己劳动的果实。

诸葛亮的大度也值得学习。诸葛亮如果偏狭,硬碰周瑜,怎么借箭?诸葛亮如果不宽容,早就杀了周瑜;诸葛亮不宽容,不制定借箭计划,就会被周瑜陷害。"忍一会儿风平浪静退一步"就是为人生开辟一片晴空,忍一会儿就是为人生开辟一条光明大道!

此外,作者罗贯中的写作手法也值得学习。看,他用语言、动作、心理、举止等细节描述了许多不同的人物。比如周瑜,心胸狭窄,嫉能;诸葛亮,足智多谋;生性多疑的曹操...书中的人物好像已经走出来和我们"亲密接触"了!

大家都来看看《三国演义》等名著吧。其中的人物形象生动,故事引人入胜。阅读它们是非常有益的。

草船借箭读后感的感受篇三

最近新学了一篇课文《草船借箭》,读了它之后,我了解到了周瑜的心胸狭窄,诸葛亮的神机妙算,鲁肃的可信,曹操的多疑。

这篇课文讲周瑜妒忌诸葛亮,想用公事来置诸葛亮于死地, 而诸葛亮如期交箭,令周瑜心服口服。

我对这篇课文最大的感触是:应该学习诸葛亮的神机妙算和鲁肃的忠实可信,不要学习周瑜的心胸狭窄。

在现实生活中也有许多像周瑜一样心胸狭窄的人。我听我的朋友说,他们班考试第一名一直都是他们班的班长。有一次考试,班长没考第一名,老师让班长布置作业,班长非常恨

这次考试第一名的同学,于是他布置了更多的作业让第一名写,想到只要第一名完不成作业,他就开心极了。可第二天的时候,第一名交上了作业,班长由嫉妒转为佩服,还和那个第一名成了朋友。

妒忌,害人害己,我们看到比我们强的人,应该学习他们的 优点,弥补自己的不足,而不是给他们设置"路障"。有时 不一定能挡住别人,反而像周瑜一样搬起石头砸自己的脚。

读完之后,我明白了一个道理:一个人要克服自己的妒忌心理,让心胸宽敞,才能站得更高,看得更远。

草船借箭读后感的感受篇四

这个寒假,我读了一本书,名字叫《三国演义》。

其实刚开始的时候,我其实不想读这本书,因为这本书的文字是文言文,很难懂,需要认真琢磨,才能明白其中的含义。但是,经过妈妈的一翻软磨硬泡之后,我才开始看它了。才看第一章,我就觉得有点意思了,就开始往后看了。

这本书上形形色色的故事,十分打动我。上面有一个故事使我印象十分深刻:周瑜因嫉妒诸葛亮的才华,想记报复。让诸葛亮在10日之内借到箭,且这些箭需解决军队的燃眉之急。诸葛亮却说,只要3天。本就想借着天数短而想使诸葛亮出丑的周瑜,听诸葛亮这么说,开心不已,还立下军令状,心想着要借此时机让诸葛亮身败名裂。可诸葛亮却想出一个好的计谋,不仅超额完成任务,还让敌方损失惨重。

从中,我明白了一个道理:有时候,压迫感也能成大事。压迫,本是一个贬义词,可是,我确认为,假如没有了压迫,我们有时候反而不能成就大事。正是因为有了周瑜的压迫,才会让诸葛亮想出了至今还广为流传的草船借箭的故事;正

是因为现实的压迫,才会让居里夫人获得伟大的成就;正是因为有着"不是妇女的事业"的理念的压迫,才会让夏洛蒂勃朗特创作出《简爱》这部举世闻名的作品。

还记得我们以前的教师: 王教师,对我们的要求十分地高,每次的期末考试,语文都要是全年级第一。当然,这可不是突发奇想,每天,我们的作业都是全年级最多的,连完成作业最快的同学,也至少要到晚上8点,才能完成所有的作业。每天都有抄词、听写的作业,有的词一而再再而三的听写、抄写,就连复责报词的家长都烦了。我们最不愿意的日子还不是这个,是接近期中、期末考试的那些日子。卷子总是做一遍,讲一遍,到了期中、期末考试完了以后,拾掇卷子,足可以赶得上新华字典的厚度了。正是有着假如考的不好,王教师在这个暑假、寒假布置的作业,肯定比一座大山还多的压迫,每次期中期末考试时,总是保持120分的精神,一刻也不敢草率。

压迫在成功的道路上也很重要。

草船借箭读后感的感受篇五

三国时期,周瑜叫诸葛亮十天造十万支箭,诸葛亮答应了, 并立下了军令状,如十天内造不好,甘受惩罚。周瑜很高兴, 故意叫军匠延迟造箭用的材料,又叫鲁肃去探听。

鲁肃见了诸葛亮,诸葛亮叫他准备二十条快船,不过不能让都督知道。鲁肃答应了,去报告时只提诸葛亮不用材料,周瑜十分疑惑。

直到第三天四更,诸葛亮才出现,他把鲁肃请到船里,让军士们把船连接起来,开往曹军水寨。

靠近曹军水寨,诸葛亮下令把船一字摆开,又叫军士擂鼓呐喊,鲁肃十分吃惊,诸葛亮告诉鲁肃说:"我们只管饮酒作

乐,天亮了我们就回去。"箭,诸葛亮又下令把船调过头来 受箭。

天亮了,草把子上扎满了箭,军士们喊谢谢丞相的箭后,使向南岸。这是曹操才知道上了当。

鲁肃把借箭的经过告诉了周瑜,周瑜自愧不如诸葛亮。

草船借箭读后感的感受篇六

三国之中的诸葛亮向来是我们称颂的对象,他不仅为主鞠躬尽瘁死而后已,而且为人光明磊落,他不仅上知天文,而且下知地理,被我们称为"智慧星",只要你有这样一位智多星,不管你遇到什么事,你都会旁看到事情得到迎刃而解,"孔明灯"也是在由诸葛先生的故事根据来的。

自刘备三顾茅庐请来这位大神后,从此刘备的奋斗生涯就多了一个得力的助手,在三国时代"混"的更顺了。要说是三国里哪一篇最能显示他的神机妙算,要非《草船借箭》莫属。

《草船借箭》这则故事显示了诸葛先生了才干,也把周瑜的致命缺点暴露在我们的眼前——心胸狭窄。

周瑜十分妒忌诸葛亮的才干。一天周瑜在商议军事时提出让诸葛亮10天赶制10万枝箭,并说不要推却。诸葛亮答应三天造好十万支箭,并立下了军令状,周瑜告诉鲁肃说,他要故意迟延造箭,好定诸葛亮的罪。诸葛亮请鲁肃帮忙,借二十条船,每条船要有30名军士,一千多个草把子排在船两旁,船要用青布幔子遮起来.鲁肃答应了.前两天诸葛亮都没有动静,到了第三天诸葛亮请鲁肃一起上江上取箭,这时江上雾大,天还没亮,这时诸葛亮把船靠近曹军水寨,然后擂鼓呐喊,曹操看不见虚实,不敢轻易出动,只好射箭,就这样,不一会儿诸葛亮就得了十万支箭,曹操知道上了当想追也来不及了。

鲁肃把借箭的过程告诉周瑜,周瑜自叹不如诸葛亮。

起初我也担心诸葛亮三日之内造不出箭,但后来看到他的妙计之后才恍然大悟。他之所以推辞了十天的期限,而说只需三天,是因为他算到了第三天江上必定会大雾漫天;算到了鲁肃是个老实人,会帮助他;算到了曹操在雾中不会派兵来攻,会射箭。诸葛亮不仅神机妙算,而且还是上知天文,其实诸葛亮能有这么神通,跟他的勤奋学习脱不了干系,所以,只要我们努力学习,便也可以像诸葛亮一样聪明。

草船借箭读后感的感受篇七

自古以来,总有那么一些人,看见别人才干比自己强,不是 奋发努力赶超别人,反而是怀着妒忌心,不择手段去陷害别 人,三国时期的周瑜就是这样的一个人。

《草船借箭》故事讲的是心胸狭窄的周瑜妒忌心强,看到足智多谋的诸葛亮处处高自己一招,便心怀妒忌,甚至想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭为名,生出一计,让诸葛亮十天造出十万支箭。由此看来周瑜不仅妒忌心强,而且十分狡猾阴险。然而,独具慧眼的诸葛亮却胸有成竹的答应下来,趁着大雾漫天,用草船从曹营借了十万支箭,提前顺利地完成了任务,使周瑜的阴谋又一次破灭。从而进一步揭露了周瑜嫉贤妒能,心胸狭窄的本性。

现实生活中,也有那么些人为什么会有妒忌之心呢?那就是怕别人超过自己。当别人有了成绩,做了贡献,受了众人的尊重和爱戴的时候,这种人不是探究别人取得成绩的原因,不是虚心地学习,顽强拼搏,取人之长,补己之短,而是讥讽,造谣,甚至重伤陷害,这是多么愚昧无知的表现啊!

读了《草船借箭》,我不由得想起了数学家华罗庚爷爷,华 爷爷可以说是知识渊博,名扬天下了。可是他在读小学的时候,学习成绩不好,算术常常不及格。在这情况下,他没有 灰心,更没有妒忌学习好的人,他自信"名人"是人,自己也是人,别人能做到的事情,自己也能做到。经过刻苦学习,华爷爷终于成了举世闻名的数学家。但是,华爷爷并没有停止脚步,他又发现和推荐了陈景润叔叔去摘取"皇冠"上的宝珠,华爷爷的这种精神是多么值得我们学习。

读了《草船借箭》,我不由想起了自己,妒忌的心理不是也有吗?有时自己考试成绩不好,不是去分析原因,找错在什么地方,而是去眼红别人考得好,故意讽刺说别人,结果自己不进步,又伤害了同学。以后,我再也不做嫉妒小人了。

妒忌这个东西,害处是非常大的。所以,我们一定要从小就 杜绝它,做一个品德高尚的人。

草船借箭读后感的感受篇八

读了《草船借箭》这骗课文后,我的心久久不能平静。

这篇课文写的是诸葛亮很有才干,周瑜很妒忌,于是设下陷阱陷害他。诸葛亮不但没有拒绝,而且立下军令状。诸葛亮向鲁肃借船、军士、青布幔子,并吩咐不要告诉周瑜。诸葛亮在大雾天气向曹操借箭,顺利借到了箭。周瑜自愧不如诸葛亮。

到读到"诸葛亮说'怎么敢跟都督开玩笑?我愿意立下军令状,三天造不好,甘受惩罚。'"的时候,我想:诸葛亮怎么回事?明知是个圈套,怎么还答应周瑜呢?当读到"诸葛亮说'你借给我二十条船,每条船上要有三十名军士。船用青布幔子遮起来,还要一千多个草把子,排在船的两边。我自用妙用。第三天保管有十万支箭。不过不能让都督知道,他要是知道了,我的计划就完了'"的时候,我想诸葛亮要这些东西干什么?当读到"曹操知道上了当,可是这边的船顺风顺水,已经驶出二十多里,要追也来不及了。"的时候,我想曹操实在是太多疑了,最后造成看自白送箭给诸葛亮的

结果。

读完这篇课文后,我想:诸葛亮真是聪明,巧妙地瓦解了周瑜的阴谋,顺利将十万支箭借到。我十分敬佩他。

到读到诸葛亮说'怎么敢跟都督开玩笑?我愿意立下军令状, 三天造不好, 甘受惩罚。'的时候, 我想:诸葛亮怎么回事?明知是个圈套, 怎么还答应周瑜呢?当读到诸葛亮说'你借给我二十条船, 每条船上要有三十名军士。船用青布幔子遮起来, 还要一千多个草把子, 排在船的两边。我自用妙用。第三天保管有十万支箭。不过不能让都督知道, 他要是知道了, 我的计划就完了'的时候, 我想诸葛亮要这些东西干什么?当读到曹操知道上了当, 可是这边的船顺风顺水, 已经驶出二十多里, 要追也来不及了。的时候, 我想曹操实在是太多疑了, 最后造成看白白送箭给诸葛亮的结果。