

四年级阅读后感(模板6篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。什么样的读后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

四年级阅读后感篇一

阅读犹如一杯芳香而而苦味的茶，给你越品位越刻骨铭心；阅读，犹如一道色彩缤纷的七色彩虹，将你的日常生活装点得绚丽多彩；阅读，犹如一次惊险刺激的丛林冒险，给你平淡的生活添上几丝刺激性。阅读是日常生活的享有，阅读是一种自我的幸福，阅读帮我产生无穷无尽愉悦。

阅读是一种与名人会话的开心。在爱因斯坦的《昆虫记》中，我好像听见蜜蜂震动羽翼的。“嗡嗡响”声，蝈蝈若隐若现有带著规律性的鸣声；又好像见到蝴蝶翅膀上五彩的色调往返浮现……我犹如临其境，填满着对昆虫世界的好奇心与憧憬。一瞬间，我认为自身的观念伴随着爱因斯坦飞来到那繁茂的森林里，一起去探寻。阅读要我体会来到名人的观念，所以我开心。

阅读是一种聆听发自肺腑响声的开心。岳阳楼应对“阴风怒吼，阴天排气”，岸边透明汀兰，绿意盎然”的园林景观，感受不到自各儿悲哀的王安石，在心里传达着“前天下的忧愁和忧愁，后天下的喜悦和喜悦”。”在湿冷昏暗的牢房里边对钻石珠宝，横眉冷对的文天祥传出大吼：“人生自古谁无死，取材丹心照汗青。”这种英豪将士们发自内心深处，要我体会颇丰。由于阅读，也没有错过了那样热情磅礴的豪言壮语，所以我开心。

阅读是一种聚集希望的开心。“满嘴荒谬的话，一滴苦涩的眼泪，都是作者痴人说梦，谁知道味道如何？”它是《红楼梦》的创作者曹雪芹。正由于他十年艰苦的创作，十年聚集取得成功的希望，才使我们今日还有机会拜读这部逆世经典著作。由于阅读，我期待着比尔的才可以和颇具；由于阅读，我钦佩着张海迪的聪慧与才气；由于阅读，我羡慕着芭蕾舞家戴茜的翩翩起舞……在阅读的全过程中我了解了名人们的艰苦与理想化，这类填满希望，堆积希望的开心要我无法言喻。

阅读帮我产生开心。阅读为我开启那扇窗，立即与名人会话，所以我开心；阅读纪录下不一样的精神世界和来源于心里的响声，要我聆听到英豪的心里话，所以我开心；在阅读中堆积着希望，要我见到希望，所以我开心。

四年级阅读后感篇二

再被狐狸骗一次，这个故事讲的是作者有一次买了一只大肥鸡。一只聪明又狡猾的狐狸在路边装死骗走了一只鸡。第二次却是为了自己儿女的安全，用残忍的方式，撕咬着自己的腿，不管疼痛，只想骗作者离开树洞，让母狐把藏在树洞里的幼狐转移到安全地带，似乎在说：“瞧，我受了重伤，我真的逃不掉了，我真的很容易被你捉住的，来追我吧，快来追我吧！”“呦呦——”当母狐发出平安信的时候，公狐却因流血过多，它死了。

父爱很大，所以说狐狸不仅仅是狡猾的，狐狸也有善良的一面。

四年级阅读后感篇三

不做无证驾驶的“司机”

细细品读了朱永新的《致教师》一书，看着书中的那一个个

问题，真是而生动，其中的一些问题非常符合我，在阅读中我找到解决问题的答案。

朱教授的一个观点让我尤为感动，那就是：为每个生命颁奖。每个生命都是值得尊重的，值得呵护的。”每个孩子的基础不一样，能力不一样，个性不一样，我们不可能用统一的标准评价所有的学生，也不能够用一张试卷衡量所有的学生。最好的教育，应该让每个人成为他自己，让每个人的潜能得到最大的发挥，让每个生命绽放独特的光芒。朱教授说：我们的家庭之路上充满了无证驾驶的“司机”，现在没有驾照不能开车，违规要罚款。而做父母比开车要复杂一百倍、一千倍。我们的老师教育学生不得法，那和无证驾驶的司机没有多大区别。

四年级阅读后感篇四

“教书是门技术活，管理学生有方法。”这是我读了魏书生的《我这样做老师》之后的最大感受。其中“做一名快乐的老师”和“教书与育人并重”两章内容深深地打动了我。

魏书生老师说，多改变自己，少埋怨生活；选择积极的角色进入生活；善于坚守快乐的阵地——不快乐多因自寻烦恼；立足长处，培养自信等都在思想上给了我深深的触动。魏书生对教师职业的迷恋，源于教师是最有利于培养真诚、善良、美好的职业，带着这份朴素的情感，他放弃许多机会、经过多次申请，终于成为一名教师，甚至在担任众多的行政及兼职工作时都不曾离开三尺讲台。这一切，成就了他作为一代教育家独有的魅力和风范。我想作为一名普通教师，大事做不了，我们就从小事做起，选择积极角色进入生活，多享受，少批判，以一颗平常心对待我们的生活、工作、学习，那么生活和工作给我们的便是无尽的快乐。

四年级阅读后感篇五

今天，我读了《神笔马良》这，遍课文。读完后，让我很长时间都难忘记，尤其是马良的`正直、善良、勇敢这，深深的感动了我。这个故事讲的是从前有个小男咳叫马良，他得到一只神笔，神笔画什么就有什么，他用神笔帮助穷人，惩治大官的故事。

读完后我觉得应该向马良一样善良，助人为乐我要向他学习！

四年级阅读后感篇六

有一本六年级上册里有一篇这样的文章，你们可别小看这本书啊，这是我好不容易下哦那个我哥哥手里骗回来的。忘了告诉你们了，这篇文章的名字是《养花》这篇文章主要写的是：

我爱花，所以也爱养花。我可还没成为养花专家，因为没有时间去研究和试验，我只把养花当作生活中的一点乐趣，话开的大小好坏都不计较，只要在，我就高兴。在我的院子里，一到夏天，就满是花草。花虽然多，但是没有奇花异草，珍贵的花草不易养活，看着一朵好花，生病要走，是一件难过的事。

有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识，这才是养花的乐趣。