

最新读礼记的心得体会(精选8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

读礼记的心得体会篇一

《礼记·学记》道：“良冶之子，必学为裘；良弓之子，必学为箕；始驾马者反之，车在马前。君子察于此三者，可以有志于学矣。”意思是说，老师要学会根据一个孩子的家庭职业背景，找到这个孩子感兴趣的东西来启发他的智慧。

于是我想，也许可以从他的家庭关系里面父母的职业找到突破口。我了解到他的父母都是生意人，平时工作比较忙，家里还有一个小弟弟，家人将更多的精力放到了弟弟身上，妈妈性格比较急躁，平时对待孩子的批评和指责多于鼓励和赞赏，于是，他做出种种出格的行为，这些多是为了获得别人更多的关注。

根据这个孩子的个性，我想先从他的纪律方面入手，只要他在这个方面改进，获得认可和成就感，那么其他方面的进步就不是问题了。

9月下旬，我在班会课上郑重任命他为纪律委员，强调职责同时提醒他，作为纪律委员首先自己一定要遵守纪律，文明用语，上课认真，按质按量完成作业等等，他当着全班同学的面表态，保证一定管好自己并做好纪律委员。

任命之后没过几天就是国庆假期，假期之后学堂孩子们去黄山游学，我特别与陪伴游学的老师们交流，留意并适当引导

这个孩子的言行举止。

游学回来，我和所有的老师都发现，这个孩子已经明显没有以前那么爱说脏话了，偶尔会有一两次，但只要老师稍微提醒，他马上就会主动认错。一天天过去了，我发现，他已经不说不合适的语言了，上课坐姿也特别端正，各科作业和课堂反馈都有很大进步和提升。

在一次班会课上，我当众赞赏了这个孩子，并奖励给一本课外书。他特别开心，也许很少真正获得过正面的鼓励，并且被作为榜样效仿，他的自信度和个人成就感一下就建立起来了，心结打开了，他变得越来越自信，并愿意学习和积极帮助他人，在接下来的全校一日礼仪学习评比中被评为优秀。

除此之外，班级卫生每次轮到他打扫的时候已经不需要我操心了，他一个人在规定的时间内不仅把教室打扫得干干净净，黑板擦得一尘不染，窗户干净明亮，而且主动细心地将桌椅下面、教室的门以及黑板最上面的位置都打扫得特别干净整洁。

我又利用班会课赞赏他，并且激励他：“老师觉得你不仅可以在清洁卫生方面做榜样，还可以在学业方面做得更好。比如，你的英文单词听写和阅读，只要你花精力，你也一定会做得更好的，老师相信你，加油！”

我在单词听写测试的前一天特别提醒他：“明天听写好好准备，老师相信你一定会有进步的！”第二天测试中，10个单词听写他居然对了6个，在自然拼读课上，如果学了20个词，我不引导，他居然也能自己试着拼出10个以上，如果我给一些帮助，他能够全部拼读出来，我真的特别感动。

现在这个孩子每天都有进步和变化，这让我找到了作为老师的成就感。我特别感谢学堂带给我们的《礼记·学记》的研修，让我对教育有了更多的思考和领悟。

我深深体会到，每一个孩子都是有着无限潜能的，作为老师需要发现每个孩子的特质并适时引导和鼓励；一个孩子只有在获得成就感的同时才能保持对大千世界浓厚的探索兴趣，作为老师我们需要好好善护孩子们最本真的东西。

读礼记的心得体会篇二

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”这是古典诗文《大学》里的句子。所谓“大学”，实质为大学问，人世间最重要的学问。

原为《礼记》中的一篇。相传为曾子作，近代许多学者认为是秦汉之际儒家作品。全面总结了先秦儒家关于道德修养、道德作用及其与治国平天下的关系。南宋朱熹把它与《论语》、《孟子》、《中庸》合称为“四书”，从此《大学》成为儒家经典。朱熹把《大学》重新编排整理，分为“经”一章，“传”十章。认为，“经一章盖孔子之言，而曾子述之；其传十章，则曾子之意而门人记之也。”

《大学》的版本主要有两个体系：一是经朱熹编排整理，划分为经、传的《大学章句》本；一是按原有次序排列的古本，即《礼记》中的《大学》原文。以朱熹《大学章句》本，流传最广、影响最大，本篇就是采用的《大学章句》本。“大学”是对“小学”而言，是说它不是讲“详训诂，明句读”的“小学”，而是讲治国安邦的“大学”。“大学”是大人之学。

《大学》为“初学入德之门也”。经一章提出了明明德、亲民、止于至善三条纲领，又提出了格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下八个条目。八个条目是实现三条纲领的途径。在八个条目中，修身是根本的一条，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。十章分别解释明明德、新民、止于至善、本末、格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。明明德是指弘扬光明正大的品德。新民是指让人们革旧图新。止于至善是指要达到最好的境界。本末是

指做事要分清主次，抓住根本。格物、致知是指穷究事物的原理来获得知识。诚意就是“勿自欺”，不要“掩其不善而著其善”。正心就是端正自己的心思。修身就是加强自身修养，提高自身素质。齐家就是管理好自己的家庭、家族。治国、平天下是谈治理国家的事。怎样治理国家呢？首先要作表率；自己讨厌的，不加给别人；要得众、慎得、生财、举贤。“得众则得国，失众则失国”；“有德此有人，有人此有土，有土此有财”；见贤能举，举而能先。

《大学》的的宗旨，在于彰明人类天赋的光明纯莹的心灵，光明正大的德行；在于以身作则，树立榜样再通过礼乐教化，以启迪人们的自觉，去除物欲，不断更新自己的德行，而达到至善至美的最高境界。对大学的纲领有所体会，自然便会立定人生志向，以此为生命的理想方向。确定了心中志向，便不会轻易为外物所干扰，就会至死不渝的去追求。不论面对何事何物，都能认真思考，由此得到至善之理，明白明明德和亲民的关系如同根本和末梢的关系。“知止”是开端，“能得”是结果，对大学纲领有深切的认识和体会，自然距离大学之道的实现不远。

人们常说，“一屋不扫，何以扫天下”，又常说：“修身，齐家，治国，平天下”。两者一样，都被人用来表达自己所理解的君子之道。这种君子之道，用现在的话说，就是从小事做起，从现在做起，从身边做起。

《大学》中“修齐治平”的’顺序与此并不相同。文章说：古之欲明明德于天下者先治其国，欲治其国者先齐其家，欲齐其家者先修其身，欲修其身者先正其心，欲正其心者先诚其意，欲诚其意者先致其知，致知在格物。

顺序不一样，境界也就迥异：“修齐治平”是“四有”新人们的个人修行之道，“平治齐修”则是“古之圣王”的基本国策了。这种国策，用一句歌词说，就是：“只要人人献出一点爱，世界将变成美好的明天”。

读礼记的心得体会篇三

那天，我读了《礼记·学记》中的一段文字。其中，有这样的两句话：“是故学然后知不足，教然后知困。知不足然后能自反，知困然后能自强也。”意思是：通过学习才能知道自己的不足，通过教人才能感到困惑。知道自己学业不足，才能反过来严格要求自己；感到困惑，然后才能不倦地钻研。

这是关于教与学关系的精辟论述！确实如此，只有不断地学习，才能知道自己是多么的孤陋寡闻，学识是如何的浅薄。从而激发自己更加积极主动地学习下去……而在教授学生知识时，自己也能从教中感到一些新的困惑，认识到自己还存在哪些不足之处……从而反过来，严格要求自己。所以说，教与学是相互促进、相辅相成的！

在实际的教学工作中，有的教师确实是能做到细心钻研教材，深入了解学生。也能积极主动地研习教育教学理论，探索教育教学规律。真正坐到了“知不足然后能自反，知困然后能自强也”。

当然，像这样的教师，他们的教学效果是明显的，教学成绩是优秀的。他们更能为学生做出学习的榜样，给学生好的影响。他们自身不断地成长，也能引领其他教师的成长，更是一个学校成长的中坚力量！他们会受到家长和学生的敬重，也会受到社会的赞誉。像这样的老师，真的是无愧为“人民教师”的神圣而光荣的称号！

但是，也有一些人却做得远远不够……作为一名知识的传播者，我们对自己现有的知识真的不应该满足。要知道，时代是迅速发展的，知识也是不断地更新的。如果把我们的大脑比作一个储存知识的容器，那么不去补充新的知识，就会造成知识枯竭，思维凝滞。渐渐地，更会逝去工作的激情与职业的幸福感。那也只能是混天熬晌、百无聊赖地等待着退休，这其实是很悲哀的事情。因为，工作期间才是人一生中最有

意义、最有价值的阶段。如果连工作期间，都是那样消极怠慢，那也只能说，这样的人生真的是毫无意义的、失败的。

作为教师，在如今的信息时代，需要学习的方面真是太多啦！教学理论、教学方法、信息技术……并且，这些还会随着时代不断地更新换代、充盈完善。如果我们不去学习新的'教学技能，又如何去教成长在网络时代的孩子们。作为他们的老师，不能积极主动的学习，还固守着原来的老传统、老观念，那真是要被这个日新月异的社会无情地淘汰掉……对于新生的事物，我们真的不能再持不屑的态度，再怀有观望、消极的心理。这样做的后果，那只能是误人子弟！要知道，作为教师，误人子弟是一件多么后怕的事情！因为教书不像种庄稼，一季没有用心管理，没有好的收成，那也只是误了一季。而对于一届学生来说，如果恰好遇到了不负责任、知识贫瘠的老师，那真的是很不幸的事情！因为，在知识的衔接上，如果出现了断裂，就不容易去弥补……可见，一个不学无术的老师，给学生造成了多么大的严重后果！

任何一位教师，都需要后天的成长学习。在实际的教学中，都要不断地总结教学经验，反思自己的课堂还存在的不足之处，从而去不断地提高自己，完善自己……也只有这样，才能真正成为称职的教师。

我们既然选择了教师这个职业，就要对学生负责，对祖国的明天负责！

读礼记的心得体会篇四

一提到四书五经之类，条件发射地想到愚昧、封建、老古董。近来，看得多了，发觉孔家店被我们莫名地打到，因为提到国学，人人都可以说三道四，但是真正耐心读下去，试图去认真了解流传千古的文章背后的人就少得多啦，姑且算是无知者无畏。

当下流行的西式学习和教育，和我国古代大相径庭，东西教育差异之大只能慢慢体味啦。西方以自然科学为代表的学习分门别类，循序渐进，所有的学科在一套完善的理论世界内蓬勃发展，并且通过对数学工具的使用，让知识的学习一切都井井有条。我国古代的教育体系，更多地强调个人修行，强调对悟的理解，对于如何达到大彻大悟的境界，似乎没有一条明确的道路遵循，没有一个可以重复训练、可操作的育人大法。给我的感觉，古人的学习方式，有些灵童似可瞬间得道升天，而愚钝之辈则无醍醐灌顶的机会。

一提到《礼记》大家多多少少都有些了解，不过一般的同学都是对它皱眉头，鄙夷之。因为一想到礼，就会联系到三纲五常，君君臣臣之类的腐朽思想啦。观后才知，我冤枉古人啦，古之“礼”包罗万象，即不是送礼的礼也不是非礼的礼，而是和“道”一样，有着丰富的内涵。

一般同学都知道，四书五经的四书指的是《论语》《孟子》《大学》和《中庸》，可能不知道《大学》和《中庸》是《礼记》中的两篇，这里要说的《学记》也是《礼记》的一篇，非常有名，但今人不太熟悉罢了。

《学记》讲述了古人对学习的理解，是高度概括的，没有实际操作的教条，可以看作是古人对“教育”“学习”的纲领，如《共产党宣言》对共产主义的作用，但是并没有告诉无产阶级怎样从资本家手中夺取权力。前途是美好的，道路嘛，自己去摸索吧。

文章开宗明义，第一句就解释为什么去“学”，去接受“教育”：化民成俗，可以理解为有一个良好的社会风俗习惯，这应该是有社会性和历史性的，不同时代自有不同解释，我想一般应该是百姓安居乐业，路不拾遗，夜不闭户吧。

虽有至道（道这个东西，内涵丰富，太玄，非三言两语说清楚），不去学习，也不能“知其善”。古人对学无止境认识

很透彻，知道“学然后知不足”，发奋地学习才知道自己有那么多的东西，有人越学越感无知也是这个原因，这也解释无知者无畏；巅峰对决，只有功力深厚的人才知其中的深浅，莽夫是看不出门道的。古人对“教”和“学”的认识，不像现在这样割裂，现在老师高高在上，一切都对，学生的质疑总被当做不听话。古人知道“教学相长”，将教和学统一起来，学生和老师大家可以互相学习，学生之间也可以互为师学，所以有同学一时无法理解某些知识点，如果你知道的话，不妨将你的理解分享出来，在教别人的时候，你的认识也会更上一层楼。现在的学生不仅缺乏不耻下问的勇气，连虚心请教的一并抛弃啦。

或许古人愚昧，对一切未知的东西心存敬畏，对于学习也当做神圣的事情，所以才有至圣先师的孔夫子，被当做祖师爷祭拜。

学习是有一定规律性的，不可揠苗助长，所以“未卜禘，不视学，游其志也”，意思是说时候未到（还没祭天）的时候，天子（领导）不能去视察学校，这样学生可以有充足的时间去“游其志”，发展个人的志向。

我觉得对老师的作用，古人认识的更加深刻，老师要“时观而弗语，存其心也”。无论老师还是父母，对学生的志向之类，别整天批评，要多多观察的学生，少发言，在适当的时候才加以指导。像现在的父母也不要孩子上两天学就问去逼他考清华北大，烦死啦。

求学的人有四个经常犯的错误：或失则多，或失则寡，或失则易，或失则止，是指学习的时候，或贪多不求甚解，或学习一点点就容易满足，或将学习看做太容易不下苦功夫（伤仲永之类的神通），或自我设限不求进步。这四点学习的人和教学的人都要明白，产生四种错误的心理不同，要对症下药。

古人对老师的评价高，所以即使皇帝，对自己的老师要“无北面”（和老师，别用君临天下那套礼仪，尊师）。现在教师的神坛已经走下神坛，成为谋生的一种职业，一日为师终生为父也out□一去不返啦。

更多的内容，这里不再一一展开，不过《学记》这篇文章还是值得复读。古时的一些文章，酣畅淋漓，一气呵成，隐喻恰当，道理明了，不似现在一些无病呻吟的文字，毫无深意，只能凑字数，凑页数换rmb□虽然读这些书不能令你身价倍增，也不算一种找工作的技能，但是陶冶情操方面比一个数学公式强多了。在十几年的西式教育下，穿梭在古人的文字间，完全不同的感受，别有一番惬意。

读礼记的心得体会篇五

在生活中，在父母面前更是要养成端庄恭敬的习惯。我们这样年龄的青年已经应该要尽心尽意的去孝敬我们的长辈了。尊老敬贤，顾名思义，我们要尊敬老人，敬重有贤能的人。孟子说过：“养老尊贤，俊杰在位，则有庆。”可以看出古代的这种传统礼仪，对于形成和谐的社会起着重要作用。老人们阅历深，见文广，劳动时间长，对社会贡献大，理应受到人们的尊重，再加上他们在体力和精神上较差，需要年轻人的照顾。在平日的生活中我们应该主动为老人让座，并且多帮助老人，为老人创造各种方便条件。我们要承担起自己肩上的责任，促进家庭的和谐温暖。家庭是社会的小单位，每个家庭的温暖能促进我们的社会团结，怀着这样的习惯，到了社会上我们自然就会懂得端正姿态，尊重长官，尊重长者。

像这样需要我们自己注意的细节实在太多太多了，说不尽也道不完。但是只要我们保持着这样一颗恭敬好学的态度，自然能使我们在各种各样的情况下处变不惊。看了这本书后至少对于我来说提醒了我要多加一份思考，避免失礼。虽然这些都是一些细枝末节，然而却足以督促我凡事多加一颗

有“礼”的心，养成良好的生活工作习惯。这些礼节，小则足以个人事业成就的必备条件，大则是我们中华民族礼仪之邦的表现。

《礼记》这本书是前人智慧的结晶，生活体验的累，需要我们去慢慢体会。

读礼记的心得体会篇六

偶读《礼记》遇到了下面这样一段话，很值得慢慢体会。

古之教者，家有塾，党有庠，术有序，国有学。比年入学，中年考校。一年视离经辨志。三年视敬业乐群，五年视博习亲师，七年视论学取友，谓之小成；九年知类通达，强立而不反，谓之大成。夫然后足以化民易俗，近者说服，而远者怀之，此大学之道也。

古代的教育，没有德智体美劳，却有仁义礼智信。没有说让学生毕业后成才，做一番大事业，只是要求学生能够人格健全，学识通达，能够成为榜样。成为榜样后，他人自然能够信服，也即是化民易俗，近者说服，而远者怀之。

如今的高校，老师给学生打分打的试卷的分，学生给老师绩效分。对于这一点我十分反感，并不是因为学生给我的分数低，而是对于这种事情很不能理解。某些人为了讨好学生，甚至放下了师者的尊严，对学生容忍放纵，奴颜婢膝。还有，有些学生因为考不好，甚至在网上骂老师，呜呼哀哉，今日之‘博习亲师’也。

论学取友，我们能够理解为有论学的潜力和择友的原则。但我更愿意把这四个字曲解为以文会友。一曲肝肠断，天涯何处觅知音。最痛苦的事情，莫过于没有知音。而最易成为知音的，则是同学和同行。期望难忘同学情，同行非冤家。把酒言欢、坐而论道比刀光剑影要幸福的多。能做到上面三点，

就可达小成，其实并不难。

大成叫做知类通达，强力而不反。要做到这一点很难，原因很多。我认为最重要的原因是要拥有独立的思想和诚实的决定。这样说可能太大众化了，很多人不会觉得这一点有多么重要。举个我经常给人下套的例子吧。

我经常这样问别人：你认为八股文好不好

上面的例中的答者就是没有独立思想的人。对一个事物做价值决定时，务必建立在了解的基础上，否则一切都是人云亦云，毫无主见。大成无上限，独立思想，诚实做人，而已。

读礼记的心得体会篇七

《诗经》是贵族教育中普遍的文化教材，孔子云：“不学诗，无以言。”秦始皇时期被焚毁，但由于它易于背诵，古人普遍熟悉，又得以流传。

读了这篇文章我感受到了：读诗有很多好处，可以传承中国古代文化，可以开阔视野，可以学到丰富的知识，读诗还可以励志。就像孔子说的：“不学诗，无以言。”

从小学一年级到现在，我已经学了很多首古诗，吕老师非常重视古诗词积累，现在我们已经进阶到第三阶段。

诗是最精简美丽的语言。“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦，”它把我带到了风景如画的春天，我欣赏并沉醉在美丽的春光中；“秦时明月汉时关，万里长征人未还，”我感受到了：战争带给人们的灾难；每当我玩得停不下来时，我就会想到“少壮不努力，老大徒伤悲；”

我们的老师就像辛苦劳作的园丁，栽种希望，收获芬芳，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，”是对老师无私

奉献精神的真实写照。

学习古诗能使我们变得灵秀、开阔视野，好的诗能使我们终生受用，我要好好学习古诗词，月底完成三阶段古诗背诵。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

读礼记的心得体会篇八

礼”本来是先圣明王采用自然地法则，来规范人类生活行为的成果。我们人是自然地产物，只有适合了这些法则，才能继续生存下去。“礼”具体到现实中来，就是日常生活工作中所必须知道的规矩，一般做人做事的原则，以及立身行事的人格修养。在读了这本《礼记》之后，我所理解到的“礼”就是时常怀着谦恭的精神，这样的精神能指导我们外在的行为，让我们一天一天的趋向善良，远离罪恶。“礼”所包含的仁义道德和常怀感恩之心，怀抱这样的精神，能让我们处事的事理行为顺畅起来，我们和他人之间的感情也会得到增进，我们会觉得温暖，也会给公司和社会带来人情的温暖。

越是细小的动作，越能看得出我们是否受到了“礼”的教育

感化和指导。在这本书中有一句让我感受颇深“儒有席上之珍以待聘，夙夜强学以待问，怀忠信以待举，力行以待取；其自立有如此者。”让我懂得了在工作中要时刻处于备战状态，要时时刻刻注意自己的仪容姿态，在自己的岗位上要兢兢业业，对待顾客要时刻面带微笑，不能松散的面无表情，更加不能把生活中的不良情绪带到工作中来。我会在以后的工作中，保持精神抖擞的工作状态，神采奕奕，作为员工要从干好本职工作开始，身体力行的营造企业“知耻”文化。所谓“人无耻则无敌”，在工作上坚决杜绝“死猪不怕开水烫”的思想作风，带头干好本职工作。保持良好优雅的态度去工作去学习，态度恭和的去做人做事。

而在生活中，在父母面前更是要养成端庄恭敬的习惯。我们这样年龄的青年已经应该要尽心尽意的去孝敬我们的长辈了。尊老敬贤，顾名思义，我们要尊敬老人，敬重有贤能的人。孟子说过：“养老尊贤，俊杰在位，则有庆。”可以看出古代的这种传统礼仪，对于形成和谐的社会起着重要作用。老人们阅历深，见文广，劳动时间长，对社会贡献大，理应受到人们的尊重，再加上他们在体力和精神上较差，需要年轻人的照顾。在平日的生活中我们应该主动为老人让座，并且多帮助老人，为老人创造各种方便条件。我们要承担起自己肩上的责任，促进家庭的和谐温暖。家庭是社会的小单位，每个家庭的温暖能促进我们的社会团结，怀着这样的习惯，到了社会上我们自然就会懂得端正姿态，尊重长官，尊重长者。

像这样需要我们自己注意的细节实在太多太多了，说不尽也道不完。但是只要我们保持着这样一颗恭敬好学的态度，自然能使我们在各种各样的情况下处变不惊。看了这本书后至少对于我来说提醒了我要多加一份思考，避免失礼。虽然这些都是些细枝末节，然而却足以督促我凡事多加一颗有“礼”的心，养成良好的生活工作习惯。这些礼节，小则足以个人事业成就的必备条件，大则是我们中华民族礼仪之邦的表现。

我一定会严于律己，宽以待人，把这些良好的传统，带入到我的生活之中，争取做到“礼义以为干橹”。