

家长读后感言 家长必读读后感(优秀9篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？接下来我就给大家介绍一下优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

家长读后感言篇一

如何给孩子一个宽松的学习和生活？家长教育孩子不能以完全自上而下的方式进行，要试着用朋友相处的方式来了解孩子的思想，用换位思考与孩子有效的沟通并处理矛盾；孩子们或是调皮捣蛋往往都是有极其隐秘的心理原因的。当他表现出烦躁、故意顶撞家长或者说粗话等，家长往往并没有注意到他这种行为背后所隐藏的深层心理意义。而只是孩子，这种就不能对症下药。倾诉是一个很好的方式。孩子内心的若是无人知晓，会让孩子背上沉重的负担，让孩子大声地说就是一种的方式，孩子再小也有自己的苦恼，而且他们因为的薄弱，承受能力更脆弱，一些界根本不能称为问题的问题都会成为他们承重的负担。

家长如果认真倾听孩子，哪怕是对孩子的苦恼不能给予任何实际的帮助，至少也会在上让孩子感觉家长是在支持和鼓励自己，而不是和自己在相反的立场。

《小学生家长必读》这本书为我们在教育孩子方面推荐了方法，相信在我们学校全体老师和家长们的共同努力下，我们的孩子会更健康跟快乐。

家长必须了解和倾听自己孩子的，结合自己孩子的特长和爱好，因地制宜的教育和培养孩子，让孩子在学习中快乐的成

长。

进入小学后，家长要跟老师一样，把更多的爱藏在心底；孩子在成长过程中，由于种种客观原因，会出现各种各样的情况，家长应及时与学校联系，了解孩子各方面的表现，以便及时采取有效的措施，并且还应及时信赖老师，教师向家长反映学生的情况，绝大多数是出于对学生的爱护，出于培养下一代的责任心。因此家长应配合教师共同教育好孩子。一个是要用一分为二的方法去分析孩子，既要看到优点、又要看到缺点。看到优点，就及时表扬；看到缺点就及时，不能一味表扬，也不能一味，应该表扬与相结合。表扬和都要恰如其分。表扬时，不要说得完美无缺，时，不能简单，说得一无是处。

首先我觉得习惯并不是进入小学才开始培养的。良好的饮食起居习惯必须从小就培养，孩子懂事后，日常生活必须竖规矩，要让他们知道在某些原则性问题上是没有商量余地的，把孩子向有利方向引导，以良好的生活习惯为基础来培养学习习惯会更轻松一些。孩子从出生时候开始，就在以惊人的速度学习着，对于周围的一切，都是充满着好奇地想要去了解。不夸张地说，学习是孩子的本能，每个孩子的内心都是积极地渴望着学习的，即使平时没有人教，但是只要自己感兴趣，她一样可以以自己的方式把她喜欢和好奇的东的头头是道；但当孩子一旦进入了学校，这样的渴望就消失了，他们开始厌倦学校的生活，开始把学习当做是一种负担，一种枯燥但是必须要完成的活动。让孩子在快乐中的学习，说起来是多么简单的一句话，但是对孩子来说，只有形成了良好的学习习惯，逐步发现了学习的乐趣后才能真正体会得到快乐的意义。

在这个过程中，家长要培养孩子发现问题的能力，孩子分析和解决问题的能力，一旦有了记解决问题的能力后，孩子自然会充满自信，面对学习上的困难就不会，或者选择逃避，面对学习也能相对的快乐些。

家长读后感言篇二

拿到这本书很久了，一直空闲的时候反复在阅读每一章节，感觉这是一本简单、通透、很实用的书。对于我们八零后这代家长，在教育引导孩子学习和成长方面有着莫大的帮助和指引。我读了这本书是受益匪浅的，这本书结合了当下发生的真实案例，让我们家长感同身受，从而更好结合自己情况反思家长的不足之处。比起以前一些专家死板的大道理更通俗易懂。

读完这本书的深刻体会。

《小学生家长必读》这本书是值得珍藏的“宝典”，应该经常翻阅、品读，以上一点点个人心得，我们家长会积极配合李老师，让孩子更健康、快乐地成长！

家长读后感言篇三

小学生家长评语大全

小学生家长评语大全三十篇：

家长评语大全1：孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但学习方面的主动性有待加强，四年级的成绩不太理想。希望庄梓灵在新的学期里在老师和家长的教导下秉承严谨、了学的作风，上课认真听讲、课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里总结经验思考自己的学习方法，再加上努力认真的学习，认真及时完成作业，一定能把成绩提高。相信庄梓灵会努力的！

家长评语大全2：作为家长我很高

兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢孙老师的鼓

励!

家长评语大全3: 上课听好老师讲的每一节课, 只要你努力, 就会有更多的希望。小学生家长评语大全好好学习吧! 知识永远是最强的力量。

家长评语大全4: 魏近午这学期在学习上变化不大, 希望在下一个学期里能够有所提高。

家长评语大全5: 希望孩子在学习和生活中, 是积极的, 健康向上的。要是非分明, 做一个优秀的好学生。

家长评语大全6: 看到自己的进步, 改进自己的不足。发扬自己的长处。把要做的事尽力做到更好, 你会发现另为一个自己-----满怀自信, 不畏困难。阳光而有活力的男孩。

活上不够自立, 学习主动, 希望老师您对他严格要求, 多对他指点, 在这里说声谢谢, 老师们辛苦了!

家长评语大全8: 你是一个懂事的的孩子, 会帮家长解决问题。但在学习上总是不用功, 贪玩, 不用心, 妈妈相信, 你会改掉缺点, 成为一个各方面都优秀的孩子。

家长评语大全9: 你是一个富有责任的可爱的小孩子, 不过性情比较急躁, 任性, 在家做作业比较拖拉, 希望在新的学年里在老师和同学的帮助下改变一些坏毛病, 注意学习方法, 提高学习效率, 进一步完善自我!

家长评语大全10: 本学期, 小孩经历了一段较为叛逆的时间, 期间, 有些贪玩, 造成作业没按时完成, 致使成绩下滑及被劝, 到暑假结束时, 这种情况已改变了许多, 有了明显的进步。

好的成绩。同时也希望你能够学会如何面对失败, 如何处理

身边所发生的各种事情，我相信你会是一个强者。

家长评语大全12：本学期无论学习，生活都有很大的进步，但是学习的积极性和自觉性有待进一步提高。虽然在英语比赛中失败了，但我们看到了你的努力，而且吸取经验和教训。希望能在下学年中争取更大的进步。

家长评语大全13：你活泼聪明，热情开朗，是个好孩子。你吸收知识和接受新事物都很容易上手，要记住，世上无难事，只怕有心人。努力，再努力，为学习，为将来能够上一个更高的台阶。

家长评语大全14：五年级是小学学习期间最重要的阶段，妈妈希望你能够更主动地学习，找到自己学科上的不足，加以努力，成绩代表过去，这学期继续加油哦。

家长评语大全15：陈畅四年级第二学期学习有些进步，不会做的练习题能够在老师、家长的讲解下虚心改正。

希望从五年级开始，课堂上听讲能够更认真，学习的主动性、自觉性有较大提高。

家长评语大全16：你要学会独立、自强，学习方面要学会运用工作不依赖别人，目标性更强，时间安排好。改掉拖拉的坏习惯，发挥你的优势，争取在下一个学期取得好成绩。加油！

家长评语大全17：你是个可爱、文静、多才多艺的小姑娘，学习自觉，成绩优秀。你的字也得非常棒，但胆子很小，上课要大胆回答，希望你在下学期的学习和以前一样棒！

家长评语大全18：“一步一个脚印”希望在老师和同学的帮助下，做一个德、智、体全面发展的“三好学生”。

练习。

家长评语大全20：聪明伶俐，学习能力强，但诸事浅尝辄止，缺乏恒心。大多数情况下比较懂事，但有时表现较任性。做事有原则，但有时缺乏变通。

家长读后感言篇四

2、期望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。

3、孩子，有尊严地活着吧！优秀的人必备的四种品德是：正直勇敢智慧节制！这是凯撒说的，我认为是对的。但我不强加给你们。孩子，我爱你们！

4、透过看xxx的成绩单，能够说不够理想，这对咱们做家长的有必须职责，孩儿到学校学习，就是要学好文化知识的，就是要从德智体全面发展，就是要发挥自己的才能学好pro知识，期望师生和家长共同帮忙他教育他，也期望吾儿要尊敬师长团结同学，克服缺点，学好知识运用到实践中，做一名有用人才。

5、孩子，此刻还不好作英雄。虽然你们带着红领巾，课本中也充满革命气息。但是你们此刻要做的是保护自己。要知道，儿童团的故事在这天是违反国际公约的。未成年人在战争中是受保护对象而不允许参加战斗。不仅仅战斗，在打家劫舍水火灾害面前，孩子，你没有义务也不就应挺身而出，保护好自己是咱们对你最大的期望。

家长读后感言篇五

《小学生家长必读》这本书，在女儿幼儿园的时候学校就发了一本，但是我没有看。因为从学校的教育来看，仍是很传统的教育，既然教学是传统的，旧的，书也应该一样。我是这样想的。但这次又得到这本书，激发了我的好奇心。我看了看，虽然还没有看完，但感受已然很深。

就书的内容来说，吸取了当今社会比较新潮的教育观点，与传统的旧的教育观念有非常大的差别，这正是我们这些做家长应该努力学习并实践的。曾经读过一句话，大意大概是这样的：我们从生下来就不停地学习，学习很多人文地理科学知识，但有一样我们从来不曾学习，在任何大学里甚至都没有这门课，就是如何为人父母。做父母只要达到了法律规定的年龄，身体健康就可以了，从来没有说做父母之前要经过学习培训，然而事实上为人父母是最需要学习的。

显然迄今为止，我们这些做父母的，没有经过任何的学习受过任何的培训，我们做父母的方式方法都是从我们的父辈继承而来。我们的父母如何对我们，我们就如何对待我们的孩子；或者父母是如何对我们，我们就不再那样对待我们的孩子。我属于后者。我努力克服我小时候家庭给我的负面影响，尽量不去打我的孩子，但我做不到不骂她。因为我还不能做到超越自我。这正是我要花时间花力气去学习去解决的事，为此我需要不断学习不断提高。

比照我的父母谈几点我感受很深的问题，也是我们家长需要改变的几个看法。

一、小孩的任务是读书，读书只要成绩好就可以了。直到现在还有很多人还是这样认为的。其实人从生下来就在学习，学习说话、走路、观察，我们在学习中慢慢长大。读书只是社会发展到现代，知识海量增长，我们不得不花时间力气去专职读书。在社会与生活中，做人做事比读书更重要，弟子规说：“有余力则学文”，就是这个道理。

我的父母就是认为只要学习成绩好就行了，尤其是小学阶段他们还经常让我看书学习而不让我去劳动，哪怕甚至是为了帮他们分担家务或做力所能及的小量劳动。其实我是真心想帮父母分担，可他们并不理解，反而加以斥责。所以小时候为了偷懒，我经常摆本书在面前看，以学习为借口逃避做家务。当然这产生了两个非常明显的后果：一是越来越不想替

父母分担家务或劳动。小时候我想帮他们，他们不让我帮；当他们想要我分担的时候，而我也有能力分担的时候，我已经养成袖手旁观的习惯了。二是人越来越懒惰，读书比做事更轻松，做人比做学问更难，我始终是这样认为的。但从小四体不勤五谷不分的人，怎么会勤快起来？懒惰的人怎么会上学习的路上扬帆千里呢？“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。生活青睐勤劳的人，学习亦如此。勤劳是生活的秘诀，也是学习的秘诀。

因为只重视成绩而养成许多不良习惯与嗜好的人比比皆是，失败的例子越来越多。有些学习成绩优秀的学生考入名牌大学后沉溺网络几次被退学，但又几次又考上，别人都毕业工作了，他还是考学与退学中徘徊，这样的人学习成绩好又有什么用？这不是教育的初衷，也不是我们愿意看到的结果。

学习是全面学习，素质是综合素质。如果一个人成绩好而道德败坏，他对社会的危害将会更大。幸好我们的教育现在已经看到这个危害，虽然我们还不能摆脱旧观念的束缚，但只要我们努力，就会冲破牢笼赢得一片崭新的天空。

二、要求过高打消学习积极性，让人产生负面情绪。我也不记得小学时父母曾经对我是怎样要求的，但有一次与同学见面时，同学说我有一次因为没有得三好学生而不敢回家。我也深感震惊，同时也感受到了我当时的无助与悲哀，还好我有纯真善良的同学。我一直以来就非常羡慕别的同学，为什么别人只考了一点分，他的父母依然爱他，我就算得了三好学生，父母也不见得满意呢？久而久之也形成一种学习只是为了让父母高兴，取得好成绩只是为了炫耀，并不能理解学习是为了自己。当年龄越大，逆反心越强的时候，学习的乐趣与动力越来越少，学习只是被迫完成任务。

高压之下的我，从来不曾感觉学习有大的进步，到后来越来越讨厌学习，直至产生厌学的情绪。到高中时更是觉得，这辈子再也不读书了。事实上，学习是终身的学习，好的学习

习惯与方式方法让人受益终身。尤其是在工作中，学习的重要性不亚于在学校为了考试，善于学习的人在工作与事业中才可能取得让自己满意的成绩，才是人生这场长跑中的最终胜利者。

三、只要学好书本知识就可以了，别的书不用看。以前经济条件不好，课外书少，看书少点也可以理解。但其实可怕的是大家都认为，学生只要学好课本就可以了，看其他的书都是不务正业。因此我们被禁止看任何课外书，整天捧着课本咿咿呀呀，成绩原地踏步踏。这不仅让我们的生活失去了色彩，也让我们失去了更多学习的机会。课内有限，课外无限。学校有限，社会无限。我们要学的更多是社会，要知道的更多在课外。光啃书本，成绩提不上去，反而觉得枯燥无味，心生厌倦。学习其实可以很有趣，热爱才是最好的老师。看一些课外书，开阔视野，可以让我们的思维更加灵活，学习的兴趣更浓。

四、只有学习成绩好才是有出息。我们的父辈是这样认为的。社会发展到现在，我们或多或少的改变了这一观点，但大部分人还持有这个观点，否则唯成绩论这个观点也不会仍然大行其道。俗话说三百六十行，行行出状元。但人们还是认为“万般皆下品，唯有读书高”，读书才是高雅的出息。

其实对于一个普通的孩子来说，现在的很多观点认为，不是因为他太笨，而是我们没有找到适应的教育方法，也就是孔子说的因材施教没有做好。

世界上没有两片完全相同的树叶，也没有两个完全一模一样人。不一样的孩子有着不同的天性，他们的天然禀赋在不同的领域。我们家长要做的是让梨子成为最好的梨子，让桃子成为最好桃子，而不是让梨子成为桃子，让桃子成为梨子。让孩子在自己的领域内发展到自身的最极致，就是成功，就是有出息。

从自身的经历中我体会到了幸福快乐对于童年的重要性。尽自己最大的努力给孩子一个幸福快乐的童年，正是我要追求的目标。然而说起来容易，做起来难，唯通过不断的学习提高，才能达到这个目标。而这本书给了我很好的指导。

其实我并不奢求孩子有多大出息，取得如何大的成绩，只希望她能够自立自强自信，会生活会做人，能够让自己过幸福快乐的生活。

有一个幸福快乐的人生，是我对孩子最大的希望。为着这个目标，我需要认真学习，努力实践，敢于探索，像他爸所嘲笑的那样，站在潮头浪尖逆流而上。我要坚定这个决心和勇气，而这本书给了我责任和力量。

家长读后感言篇六

当我拿到《朗读手册》这本书的时候，在好奇心的驱动下读了起来，然后就很快喜欢上了这本书。这本畅销百万的书，不是教孩子“如何”阅读，而是教孩子“渴望”阅读。诚如一句教育格言所说：“我们教孩子去热爱和渴望，远比我们教孩子去做重要得多。”它更多强调的是阅读的动机，也就是我们所说的阅读兴趣。人们常说，兴趣是最好的老师。

《朗读手册》就是这样一本培养孩子对读书的渴望，使他们热爱读书，乐于读书，迷恋读书的指导宝典。

我发现这本书和其他的书有着很大的不同，粗看感觉这是一个教人去怎么读书，如何提高朗读技巧、提高阅读分数的书，而实际上它是以生动的事例引人入胜，用最通俗的语言知道我们怎样带领孩子阅读；以确切的数据佐证事实，让我们知道这些做法为什么对孩子的阅读有帮助，如何提高他们的阅读兴趣，如何让孩子们能坚持读正确的书，不同的阶段读什么书。

《朗读手册》里面不是简单的告诉我们应该如何去读书，它

写了很多小故事都是发生在实际生活当中的，通过这些实例告诉我们读书的好处。我记得其中有一个故事是这样的：一个只上过小学三年级的住在贫穷、治安很差、教学水平落后的社区的单亲妈妈因为限制了两个学习很糟糕的儿子看电视的时间，而且想办法填补孩子因为不能看电视而空出来的时间，让他们每周读两本书，并向她汇报书的内容。长此以往，她培养出了世界上最知名的小儿脑部外科医生。一个从小患有唐氏综合症的女孩却在入学年龄的时候智商高达111分，一个被医生判定将终身智力高度残障的男孩，最后却从常春藤联盟的优秀大学毕业，一个父亲早丧母亲离异、从未上过学的、跟着年老的亲人生活的孩子最后成了大学教授……这些奇迹竟然都是因为持续的朗读的力量！

自从读了《朗读手册》后，我明白了，其实孩子是很喜欢父母给孩子读故事的，甚至喜欢经常的听同一个故事，而且家长给孩子读书时，孩子所会做出的反应。现在我给孩子再讲故事的时候，我就开始注意观察他的表现。我觉得读书的确有好处。书中还介绍了孩子在不同年龄段对家长读书给孩子听的不同的反应，及家长该如何正确的做的方法，这使我有学到了一门教育自己小孩的有效方法。

看完整本书，受益匪浅：首先，让我知道阅读能带给孩子很多好处。汉代刘向说：“书犹药也，善读可以医愚。高尔基也说：“一个人想聪明，得多念书。”书中是这样概括阅读的好处：一切都可归纳为一则简单的两个层次的公式：你读得越多，理解力越好；理解力越好，就越喜欢读，就读得越多。你读得越多，你知道得越多；你知道得越多，你就越聪明。其次，我们应让孩子看各种各样的书。高尔基说：“正派的书固然好，坏的魔道书也好，要把所有的书都念过，才能找到好书……”一些孩子们爱看的动漫故事，我们也要拿来读一读，找到他们入迷的原因，才能帮孩子们找到真正的好书。并且不能以我们家长的好恶来引导他们，一定要让他们以兴趣去多读书。

最后，让我了解长期的阅读不但能开阔孩子们的视野，还能培养学生形成良好的学习习惯。而且朗读什么时候也不晚，不能因为我们现在才看到这本书，反正已经晚了，就不搞这复杂；不能因为现在工作忙，就任由孩子自己去读书，不能光知道买书，不管孩子是否能正确的读，这些行为都是不可取的。从现在开始，我们就应该认真每天把朗读做到实处，让这个成为他们今后一生的习惯。而且读得越多，知道得越多；知道得越多，就越聪明。作为一名孩子的家长，我觉得要永远做一个真正的读者，做一个孩子阅读的引领者，通过自己的阅读实践来引领孩子的阅读。希望一本本好书吸引着孩子们一页一页读下去。让这些爱啃书的毛毛虫，吃饱长大后就变成美丽的蝴蝶，自由地展示自己那一对美丽的翅膀！

家长读后感言篇七

身为人母感到幸福，深知责任重大，怎么才能教育好孩子，自己没有经验，只能凭父母那时怎么教育我的一些记忆，以及同事、朋友平时交流的一些育儿方法，来尝试教育孩子，总觉各有特点，不是十分满意。读了《父母课堂》杂志后，感同身受，收获颇丰。

俗话说“父母是孩子的第一任老师”，言传身教至关重要。现在每个家庭一般都一个孩子，都深受爷爷奶奶姥姥姥爷的疼爱，惯着宠很普遍。具宠爱于一身的孩子教育，基本上落到父母肩上。父母的一言一行，都会影响到孩子，孩子善于模仿，孩子会学父母的言行和动作。有一次早上送孩子去幼儿园，为了赶时间，我看看两边都没有过往的车辆，便没有带孩子走斑马线，走过马路后，孩子问我：“妈妈，你怎么没带我走斑马线啊”。我的脸顿时红了，连忙给孩子道歉：“妈妈这次错了，下次咱们一定遵守交通规则。”平时跟孩子讲安全知识的时候说：“红灯停、绿灯行、黄灯请你等一等”，“过马路要走斑马线”。孩子已经记住了父母所教的，但是看到父母没有按照所说的去做，就会问为什么？作为父母，给自己的孩子做出好的榜样。教会孩子正确地判

断事物，引导孩子健康成长。为了孩子的健康成长，作为父母，一定要给孩子创造良好的成长环境，树立正确的言行，给孩子作出他们为之骄傲的榜样。

前段时间流传的“虎妈狼爸”式的教育方法，孩子成才需要靠高压，父母的威信是靠吼、打、板面孔树立起来的。我觉得那只是个例，并不是放之四海而皆准的教育方法。基础教育阶段要强调学生自由地探索，主动地学习，健康地成长。父母赢得尊重，要靠与孩子平等交往，靠理解、尊重孩子来建立。父母同孩子面对面、目光平视着说话，特别能让孩子感受到平等的家庭氛围。孩子说话时，父母最好专心倾听，不要随便打断孩子的话题，让孩子感到父母和蔼可亲，可以信赖。孩子如果觉得父母像朋友，他就会无话不谈，无拘无束。在平等、宽松的环境里，孩子就会养成活泼开朗、自信和勇于创新的. 健康个性。

家长读后感言篇八

《朗读手册》这本书正如作者吉姆崔利斯在“序”里说的那样：“这本书不是教孩子‘如何’阅读，而是教孩子‘渴望’阅读的，及阅读动机。”俗话说：兴趣是最好的老师。只有具备了强烈的阅读兴趣才会乐于读书、迷恋读书、多读书、读好书，形成一个良性循环。

作为一个语文教师，过去我一直认为以身作则，热爱阅读就能帮助学生形成良好的阅读习惯，也确实有一些学生在我的带动下对阅读产生了浓厚的兴趣，但数量是有限的。读了《阅读手册》，我看到了一条激发学生阅读渴望的捷径，那就是为学生读书。作者告诉我们，专家研究指出：孩子的阅读能力和听力在八年级时会达到相同的程度。在这之前，通常听力比阅读能力强。听故事除了可以增进老师和孩子之间的情感交流，你同时也将较高程度的词灌输到他们的耳朵里，他们会把这些词传入大脑并记忆下来，进而增强他们的阅读理解能力。

如果作为一名语文教师，不能做一个真正的读者，那怎能做一个学生阅读的引领者，通过自己的阅读实践来引领学生的阅读。所谓“亲其师信其道”，因此作为一名语文教师可以通过广泛的涉猎，开拓自己的视野，提升自己的人生境界，以自己广博的学识来感染学生，指导学生的阅读才能居高临下，游刃有余，令学生心服口服。作为一名语文教师，我觉得要永远做一个真正的读者，做一个学生阅读的引领者，通过自己的阅读实践来引领学生的阅读。希望一本本好书吸引着孩子们一页一页读下去。让这些爱啃书的毛毛虫，吃饱长大后就变成美丽的蝴蝶，自由地展示自己那一对美丽的翅膀！

教师范读，要知道教师的示范性朗读有着不可替代的作用。教师范读能给学生留下深刻的印象，发挥潜移默化的作用，其作用有两个：一是为学生提供朗读的示范；二是培养学生对语言的感受能力，创设氛围。兴趣是最好的老师。俗话说，亲其师才能信其道。使学生认识到朗读的重要性，教师要以自己精彩的朗读打动学生的心，唤起学生朗读的欲望。坚持不懈，为学生朗读，让学生插上渴望朗读的翅膀，让孩子们不由自主地爱上阅读，如饥似渴地读书，读得越多，知道得越多；知道得越多，就越聪明。

英国诗人斯蒂文森在《点灯的人》中这样写道：“每天太阳落下后，李利扛着梯子，把街灯一一点亮。柔和的光，照亮了大人和孩子们前行的道路，也照亮了他们纯真的心灵。”那个把街灯点亮的李利，使人们又看见了窗外柔和的光，朦朦胧胧中，一天的生活有了完美的心情。我们这些家长、教师的使命，是有些像李利的，也是点灯的人，把一本本有趣而耐人寻味的书，带到孩子们的面前，让他们兴致勃勃地读，不知不觉间，竟使他们的一生有了自己的主意。我们点起的是一盏盏阅读的灯，是一盏盏让人长大的灯，让我们的孩子优秀、优雅和完美。

随着年龄的增长，孩子们对读物的需求也不尽相同，教师应适时给他们推荐适合阅读的书籍，并抽时间和他们一起分享

阅读的成功和喜悦。

让我们为培养孩子阅读兴趣、学会阅读、热爱阅读、提高阅读能力，促进孩子健康成长而努力吧！

家长读后感言篇九

家庭教育是贯穿人生的终身教育，在每个人的成长发展过程中发挥着不可替代的作用。可是我相信大多数家长和我一样有着许多这样或者那样的困惑，要怎样做，才能把孩子教得更好，要用什么样的方法才能达到事半功倍的效果呢？读了这本书以后，给了我很大的启发。

确实，家庭是孩子的第一所学校，而我们家长是孩子的第一任老师，从他们的呀呀学语到蹒跚学步，都是我们在担当这个重要的角色。包括他们以后长大成人，我们家长的行为和教育方式都在潜移默化中影响着他们的现在和未来。

我有一个女儿，和所有的家长一样，她是我们夫妻的所有重心，是我们最珍贵的宝贝。同样，望女成凤的想法，我们做父母的也有，因为我们希望她长大以后有出息，形成正确的人生观和价值观，生活过得幸福美满。可是我一直犯愁，我要怎样才能把她教好，怎样才能使她既学习了知识，又有正确积极的心态，又不影响她快乐的童年生活？读完这本书以后，我想我学到了很多，也值得我们去深思和学习。

父母对孩子的欣赏、鼓励与期望，是孩子进步成长的动力，也是教育孩子有效方法，这点我深有体会，也非常赞同。我的女儿有一个让我非常头痛的毛病，那就是她的慢性子。老师也向我反映了她的这个毛病，我怎样也改变不了她，我什么方法都用过了，不断的催促她，急了就吼她，甚至还打她，可是效果甚微。家长会以后，老师给我出了主意，我按照老师的方法去做了，我的女儿如果在规定的时间内完成了作业或者别的事情就奖赏她、表扬她，显然，她非常接受这

种方法，效果也好。慢慢地她的慢性子毛病改了不少，老师也夸奖了她，她非常高兴。

书中讲述了许多著名的事例，也讲述了不少的教育烦恼。其实，这些事情就发生在我们的周围，有些甚至就发生在我们自己的身上。关键在于，我们怎么去反思，怎么去解决这些事情？我们不仅是孩子的家长，更应该是朋友，我们应该和他们在同一战线上，学会换位思考，经常站在孩子的角度去理解和看待问题，学会与孩子沟通，以至共同进步，共同成长。是啊，没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农夫；没有教不好的孩子，只有不会教孩子的父母。孩子表现好不好，爱不爱学习，直接原因我认为其实都在我们父母身上。孩子天生是一张白纸，具有很大的可塑性，父母教得好，方法得当，孩子的表现就会好，父母如果听之任之，或者过份严厉和溺爱，那么，就鲜有表现出众的孩子。

一切为了孩子，为了孩子的一切。孩子的未来更是我们的未来，关注孩子更应从自身做起。最后引用苏联教育家苏霍姆林斯基的两句名言与各位家长一同共勉：每瞬间，你看到孩子，也就看到了自己；你教育孩子，也就在教育自己并检验自己的人格。家庭教育好比植物的根苗，根苗茁壮，才能枝繁叶茂，开花结果。