

早教中心招生活动方案 早教中心感恩节 活动方案(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

早教中心招生活动方案篇一

活动地点：爱乐国际早教通州中心(瑞都国际北区3号楼底商)

活动内容：寒冷的冬季温暖的心!我们将带领小朋友和家长一起观看迷你卡通剧，走进玩具与小主人那充满爱与感恩的童话世界。然后小朋友可以为家长送上零食、礼物和亲吻，感谢父母对自己无私的爱。活动在与小猴子吉米的互动热舞中达到高潮，我们将带给小朋友与家长一个温暖感人的节日party!

活动中有礼物交换环节，请小朋友携带一件自己心爱的玩具(干净、安全、方便携带并在底部贴上自己的名字)，与现场的其他小朋友进行爱心交换。

报名条件：0-3岁宝宝和父母，20个家庭

早教中心招生活动方案篇二

源自美国的感恩节，虽然和我们的传统节日没有太多的必然联系，但是我们还是牢牢记住了“感恩”二字。

天气再冷，母亲的关怀总能让我感到温暖。风雨再强，母亲的祝福总能让我感到快乐，在感恩节来临之际，让我们对母亲说上一句，妈妈，辛苦了!

在这个节日里, 让我们和妈妈一起做一个可爱的感恩礼物吧

把这份美好的爱意传播下去, 现场热卖, 所得款项赠送给福利院的小朋友们.

时间:11月26日(周六)下午15:00~16:30

参加对象:全市2~4岁宝宝均可报名。

活动流程:

1、现场登记签到。

2、全场亲子互动操。

3、宝宝为妈妈(家人)按摩双手、梳头、捶背, 用各种各样的方式感恩家人。

4、制作感恩节礼物。

a□制作小桔灯。

b□制作彩蛋。

5、爱心义卖

宝宝向路人推销自己的作品, 让爱心延续, 义卖所得款项捐至福利院。

6、由家长代表整理所得款项, 捐至福利院。

早教中心招生活活动方案篇三

一、活动背景:

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使国际部幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制元宵的活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜庆和欢乐。

二、活动主题:欢乐元宵节

三、活动目标:

1. 学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。
2. 能感受到元宵节的快乐。

四、活动形式:集体游戏

六、活动地点:各班课室

七、活动对象:大(1)班、大(2)班、中班、小班

八、活动准备:

1. 请幼儿以及教师共同布置活动室。
2. 用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组两个。
3. 幼儿用肥皂洗净双手。

九、活动过程;

(1)观赏搓汤圆图片，感知元宵节。

- 1、幼儿自由观赏搓汤圆图片，相互欣赏。

2、引发幼儿讨论:为什么现在要看搓汤圆图片?

3、小结:元宵节这一天,大家都要吃元宵(汤圆)。

(2)幼儿进行游戏的礼仪教育——各班级提前进行教育。提醒幼儿

轻拿轻放用具,正确使用勺子,节约使用馅料,不掉地上,不浪费。

(3)引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料,湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条,再分成一段一段的,然后将每一段搓圆,最后将准备好的馅料包进元宵里面搓圆。

(4)幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿,让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上,以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

(5)品尝自己做的元宵,分享元宵的味道。

(6)整理收拾。

早教中心招生活动方案篇四

元宵节是我国传统的重要节日之一,民间正月十五闹元宵已有悠久的历史,它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解,我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体,充分

地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。

2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

1、搓圆子的.材料。

2、大盘子、一次性小碗、汤匙

3、幼儿与家长自制元宵灯一盏

4、猜灯谜谜面,悬挂操场

5、每班准备十个谜语贴在花灯上

6、发出邀请,家长参与

时间:20xx年2月26日下午

地点:各班教室、大操场

1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。(大操场)

2、各班教室做元宵。

(1)谈谈说说:我吃过的各种元宵。

(2)幼儿与家长共同制作元宵。

(3)品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。(大操场)

4、活动结束。

早教中心招生活活动方案篇五

20xx年2月26日

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动优点：

- 1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。
- 2、有家长的参与，活动进行的比较有序。
- 3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元

宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。