

# 最新幼儿园亲子活动方案流程(汇总9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园亲子活动方案流程篇一

幼儿园感恩节活动方案流程表！自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报，的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。面对他人的帮助，连一声“谢谢”也不说，于是幼儿园老师们想到了借西方“感恩节”的机会开展“感恩生命”的活动。

自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报，的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。面对他人的帮助，连一声“谢谢”也不说，于是幼儿园老师们想到了借西方“感恩节”的机会开展“感恩生命”的活动。让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

活动时间：2011年11月14日 晚7点

活动地点：园内礼堂

活动主题：

活动工作准备及负责人员：

1、节目准备14个

大班组：2个 中班组：2个

小班组：1个 英语组：2个

舞蹈班：1个 教师：2个

家委会：1个 电子琴班：1个

社区节目：1个

2、主持人：两名

3、教研组负责：音乐准备，节目准备情况把控 舞台布置

4、场地布置：年级组长，后勤人员

5、后勤负责场地卫生、安全布置。

6、教研组负责：教师节目的准备

舞台设计：彩虹桥一座 桃形图若干个 字体制作

节目安排：大班组：2个 中班组：2个

小班组：1个 英语组：2个

舞蹈班：1个 家长：1个

教师节目：2个 社区：1个

电子琴班：1个

节目指导小组：教研组

指导时间及彩排时间：11月6日下午15：10--16：20（指导）

11月15日下午15: 10--16: 20（指导）

11月18日上午9: 00（彩排）

11月23日上午9: 00（彩排）

## 活动程序

一、主持人宣布活动开始

二、主持人介绍参加本次活动的各位嘉宾

三、领导讲话

四、节目表演顺序

1、教师节目

2、小班节目《亲亲宝贝》

3、园一班节目《老师亲、妈妈亲》

4、中一班节目《大家一起来跳舞》

5、教师节目

6、外教节目《哆 唻 咪》

7、社区节目《和谐中国》

8、电子琴独奏《金凤子、开红花》

9、中

二、中三班节目《妈妈，你快歇歇吧》

- 10、家委会瑜伽表演学二班
  - 11、教师节目
  - 12、社区节目《我和我的祖国》
  - 12、英语情景剧《丑小鸭》
  - 13、舞蹈班节目《萤火虫》
  - 14、大班节目《感恩的心》
- 五、主持人宣布活动结束
- 六、班级按顺序退场

## 幼儿园亲子活动方案流程篇二

幼儿园元宵节活动方案\_元宵节活动如何策划?

元宵节是我国的传统节日，正月十五闹元宵历史悠久。在活动中，幼儿通过制作、表演和游戏活动等形式，了解元宵节的传统文化和民俗习惯，体验元宵节的欢乐气氛，获得欢度元宵节的生活经验。

活动时间□20xx年2月10日下午14:30

活动地点：幼儿园大会议室、班级、操场

活动目标：感受快乐的元宵氛围，愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。了解关于元宵的风俗习惯。锻炼动手能力、语言表达能力、动作协调能力。

活动流程

## 一、14:30---14:40家长入场

1名教师和两名幼儿共同欢迎家长的到来并引导家长签到。家长与幼儿共同欣赏在本周幼儿园开展元宵主题活动的照片，幼儿在回顾自己精彩表现的同时，了解不同班级与场地的活动内容，帮助家长了解幼儿的活动情况。

## 二、14:40---15:40游戏活动

幼儿园共开展六大主题活动，幼儿与家长按照游园地图所绘的顺序参加活动，当参加过一项活动后，会有一张小帖画贴在地图中游戏对应的位置上。(备注：地图上所绘的活动顺序是不同的，避免了人员聚集在同一主题区域。

### 活动1：灯谜猜猜猜

活动地点：大一班

活动目的：了解元宵节猜灯谜的风俗习惯，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。发展语言表达能力，养成爱动脑筋的品质。

活动准备：布置活动场地(全园幼儿与教师共同制作的花灯，每个花灯中有一张撰写好灯谜的彩纸)、小帖画、音乐。

活动玩法：幼儿在家长的带领和帮助下，在大一班进行猜谜游戏。每名幼儿摘下自己最喜欢的花灯，取出里面的灯谜，猜出灯谜后到大一班兑奖处换取一张小贴画。

活动规则：每名幼儿只摘下一盏花灯。家长可将谜面念给幼儿听，启发幼儿自己猜中谜底。

备注：灯谜的来源是两天前家长和幼儿共同收集的。

### 活动2：花灯制作diy

活动地点：大二班

活动目的：体验元宵节的制作花灯的民俗风情。探究花灯的制作方法，习运用重叠折剪、纸张拼插的技能制作花灯。发展动手能力，养成认真专注的品质，与家长合作制作花灯。

活动准备：师生共同收集各种花灯、班级幼儿制作的花灯、做好的简单的灯芯、灯片(可采用半圆形、三角形、正方形、长方形、异形等不同造型)、剪刀、胶水、订书器、彩色卡纸、硬卡纸、皱纹纸、小贴画、欢快的民乐《喜洋洋》。

活动玩法：先将灯绳从灯芯中心穿过，下部打结，再将灯穗用同样的方法固定在灯芯上，将灯片上的开口与灯芯开口对插，灯片全部查好后，花灯就做成了。幼儿相互欣赏并介绍自己制作的花灯。制作完成后带走自己的作品并在大二班兑奖处换取一张小贴画。

备注：幼儿根据自己的能力与意愿选择材料，可以自己制作灯片、灯芯、灯穗。建议在家长的帮助下使用剪刀和订书器。

### 活动3：巧手做元宵

活动地点：中一班

活动目的：体验元宵节的做元宵的民俗风情。探索用搓、团、揉的方法制作元宵，体验制作的乐趣，发展动手能力。

活动准备：元宵材料(各种颜色的面、各种幼儿喜欢的馅)、一次性包装盒、纸巾、音乐《卖汤圆》。

活动玩法：欣赏为什么要吃汤圆展板;观看汤圆的制作方法(拿一小块自己喜欢的面，放在手心上搓成一个圆球，接着在圆球上方压一个小洞，放入一小块美味的馅，最后捻紧封口团成圆);幼儿动手操作。制作完成后到中一班兑奖处换取

一张小贴画。

活动规则：每个幼儿制作最多制作六个元宵，放入一次性包装盒中带回家煮熟再吃。在做的过程中，要轻轻地做，注意桌面和地面的卫生。

#### 活动4：宝贝勇闯迷宫

活动地点：操场

活动目的：喜欢迷宫活动，体验探究成功的喜悦。利用身体和手臂的动作控制转弯的方向和速度，发展身体协调性。

活动准备：幼儿桌椅若干、攀爬架1个、梅花桩、爬行垫、拱形门、箭头、各种小鸡玩具，迷宫的起点终点标记图各一张。音乐《小鸡进行曲》。

活动玩法：播放音乐，幼儿做上肢、下蹲、腰部、全身、腹部、跳跃等动作。当听到口令后，幼儿快速的从入口进入，利用箭头指示的方向，通过独木桥(攀爬架)、走过神奇的小路(梅花桩)、钻过山洞(爬行垫和拱形门)，如果遇到“死路”要迅速的返回到叉路口继续寻找出口。

活动规则：活动时不碰撞桌椅，找到出口的幼儿可以摘下自己喜欢的小鸡玩具并在得到一张小贴画。

#### 活动5：有趣的套圈

活动地点：小一班

活动目的：锻炼手眼协调能力，感受与同伴共同游戏的乐趣。

活动准备：矿泉水瓶若干(灌满不同颜色的水)，塑料小圈若干。音乐《套圈》。

活动玩法：每名幼儿5个圈，套在矿泉水瓶上。套中矿泉水瓶，可以得到上面相应的小贴画的奖励，奖励可以累积。

活动规则：幼儿站在线外进行游戏。

## 活动6：本地小吃特卖会

活动地点：一楼大厅

活动目的：感受元宵节上品小吃的民俗，练习点数能力。

活动准备：各种带包装的本地小吃、展示柜台(幼儿桌子)。

活动玩法：每名幼儿用自己的游园地图兑换相应的小吃。

活动规则：幼儿能够正确的点数自己得到的小贴画的个数。

## 三、15:50—16:10游园活动

舞龙表演、扭秧歌

活动目的：欣赏舞龙和扭秧歌表演，感受元宵节的欢乐气氛。

活动准备：舞龙的相关服饰。

大一班、大二班参与表演的小朋友，提前化妆换好衣服，在本地小吃特卖会活动现场表演。

## 幼儿园亲子活动方案流程篇三

活动时间□20xx年xx月xx日上午xx□xx

活动目标：



- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作“美丽的面具”
  - (1)主持人教授制作方法。
  - (2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。
- 4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。
- 5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的.快乐。

(在音乐声中结束活动)

一、活动时间□200xx年xx月xx日上午

二、活动主持人□xx

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

### 3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

### 4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

### 5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

### 6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友

拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

## 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

## 五、活动安排：

1. 8：30—8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00 主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4. 10：15—10：30主持人、家长活动感言。

## 幼儿园亲子活动方案流程篇四

### 一、设计思路：

以“迎圣诞庆元旦”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

## 二、活动总目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

## 三、活动组织者：

六小幼儿园全体教职员工

## 四、活动时间：

请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

## 五、活动地点：

幼儿园各班活动室内

## 六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

## 七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

## 八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

## 九、有关具体准备工作：

### 1、准备工作：

(1) 布置活动场地，游艺内容。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(室内)

(3) 准备奖品。

(4) 音响设施。

### 2、人员安排：

(1) 班级负责：各班教师

(2) 活动主持人：陈园长

(3) 摄像师：姜x

(4) 音乐负责人：王东x

(5) 催场人员：何翠x□李x

(6) 场地负责：于晓x□曲秀x□印蕾、刘雨x□

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

人员：王东x□曲秀x□

(6)大门口安全负责人：李占x□李凤x□

(7)后勤人员：张姨、马姨、萍萍妈妈

十、注意事项：

- 1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。
- 5、每个表演，由指定老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

十一、活动流程：

- 1、7：30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。
- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演
- 4、8：00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，在指定区域站集合(各班有老师举班牌等候)。

- 5、宣布场内秩序
- 6、8：30演出正式开始
- 7、园长讲话
- 8、演出节目、亲子游戏
- 9、颁发新年礼物

## 幼儿园亲子活动方案流程篇五

活动安排：

### 一、主持人致辞：

师：各位家长朋友，

(薄和马)：各位小朋友们，大家上午好!外面是寒风凛冽，室内却是春意盎然。新的一年即将来临，来为我们播撒新的希望!新的生活!让我们轻轻地说声“狗年再见”!看!30只大(1)班的快乐小猪蹦蹦跳跳地来向我们拜年啦!大家掌声欢迎!

### 二、小猪大拜年：

(全体幼儿扮小猪出场)分组向大家拜年——

薄：祝爷爷奶奶身体健康!长命百岁!

马：祝外公外婆福如东海!寿比南山!

薄：祝爸爸妈妈恩恩爱爱!白头偕老!

马：祝老师阿姨工作顺利!笑口常开!



薄和马：（面对面）

祝小朋友快快乐乐！聪明健康！

祝大家新年快乐！ye！

三：家长代表讲话：

师：孩子的天真话语感动着我们每个人的心灵！他们的祝福是纯洁的！美好的！也一定会实现的！有一位家长朋友，她也想趁此机会来向大家拜个早年。她就是薄纯洁小朋友的妈妈，大家掌声欢迎！

四、亲子联欢活动

薄：大一班庆“元旦”活动现在开始！

1、马：我们大(1)班有30多个孩子，他们都是可爱的精灵，每个人都有属于自己的风采。那如果把30种风采合在一起，又会成为什么样的风景呢？薄：一定是一道亮丽的风景线！请欣赏模特表演——《大(1)班的风采》，掌声欢迎！

2、薄：20xx年的小猪们带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小猪们手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，请家长和我们一起来跳一曲《猪之歌》。

3、马：刚才的热身运动带给我们冬日的暖意，现在，我们要来一起热热脑筋了。下面，就请大家跟随我进入——谜语大赛。

4、薄：俗话说“知子莫若父、知女莫若母”，那作为家中的掌上明珠们，是否也同样了解、熟悉自己的父母呢？下面这个游戏就要来考考他们了，让我们一起进入《蒙眼摸亲人》！

5、马：家长朋友们，看！这些女孩子长得漂亮吗？她们可不仅仅是脸蛋的漂亮，她们的内心、她们的舞姿同样是漂亮的。让我们一起来欣赏舞蹈《我和小刚在一起》、《一一一》。

6、薄：男小朋友起立！刚才女小朋友表演的节目获得了爸爸妈妈热烈的掌声，你们服气吗？（不服气）好，有志气！希望你们好好表演属于自己的节目，获得更热烈的掌声，好不好？（好）下面，请欣赏我们表演的《中国功夫》！掌声欢迎！

7、马：自古有一句话叫“心有灵犀一点通”，孩子与父母之间的灵犀就更别说了，这种心灵相通是与生俱来的。那哪对父子之间的默契最为神奇呢？下面这个游戏《你演我猜》便会为你揭晓答案。

8、我们为孩子们的自信的风采喝彩！为孩子们自信的眼神喝彩！你们知道吗？我们大（1）班还有声音甜甜的百灵鸟呢！接下来，请欣赏百灵鸟们的独唱，掌声欢迎！

高瑞仪：《吹泡泡》

商晓琪：《捡到到一分钱》

张国旋：《小兔子乖乖》

牛新鹏：《小企鹅》

司子奥《我给奶奶搬椅子》

9、马：我们的家长也多才多艺，他们也带来了精彩的节目为我们助兴，请欣赏：

徐田孜和爸爸的歌伴舞《我的中国心》

张沛和小姨的歌伴舞：《男儿当自强》

10、薄：大家知道，《唐诗》是我们中国特有的一道永不衰老的风景，许多脍炙人口的唐诗为孩子们所喜爱。他们在唐诗中了解了各种人文风情，懂得了许多做人的道理。下面。请欣赏孩子们表演的《唐诗大串烧》，掌声欢迎！

11、马：小朋友，现在要问你们一个问题了：每个人有几只脚？那两个人有几只脚？（四只脚）好，请你们想个办法，怎样把两个人的四只脚变成三只脚呢？（幼儿演示）下面，请家长们踊跃参加亲子游戏《两人三足套圈》。

12、薄：做完了激烈的游戏，让我们来轻松一下。请欣赏马路瑶小朋友带来的才艺展示，掌声欢迎！

笑话：《外国人的中国话》 二胡：《新年好》 《丢手绢》

英语《欢迎歌》

13、马：我们班的小朋友各个都是多才多艺，请欣赏他们的精彩表演：

薄纯洁：笑话《逗你玩》

司子奥：绕口令《八百标兵》

李泽会《音乐反应曲一》

巩瑞雪《动物谣》

14、薄：有到了和爸爸妈妈做游戏的时间了，下面这个游戏要考验家长的耐力了，游戏《袋鼠跳》。（教师介绍游戏规则）玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自

己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

15、马：请欣赏故事：

赵一林《重要电话》

耿上清：《东郭先生和狼》

商雪青《小猪盖房子》

16、薄：有的家长玩游戏没玩够，下面我们还有个游戏《揪尾巴》。（教师介绍游戏规则）玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

五、共同制作心愿卡

薄：今天的游戏真好玩，我提议，我们和爸爸妈妈一起将新年的美好心愿写在纸上，折成美丽的千纸鹤，放在圣诞树上，将美好的祝福带给每个人。

马：你的提议真好，让我们一起来做吧。

活动结束。

## 幼儿园亲子活动方案流程篇六

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以拉近和父母、爷

爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

### 《大手牵小手、一家齐乐游》

(一) 10:00 家长和幼儿入场，以班级形式排队站在室外操场  
(各班级老师负责)

(二) 播放开场互动音乐--《读唐诗》，《四季童谣》让幼儿感受“六一”欢快的气氛

(三) 热身活动--《幼儿早操展示》

参与人：全体教师及幼儿活动形式：由全体教师带领各班幼儿一起完成。

活动时间：20分钟

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了一年一度的“儿童节”，今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们店子中心幼儿园亲子游园活动，在此，我代表店子中心幼儿园全体教师向在座的各位表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，同时也祝愿所有的孩子能够健康快乐，茁壮成长。

注意事项：

- 1、在游戏过程中请家长负责幼儿的安全。
- 2、活动中，请遵守游戏规则，自觉排队，服从裁判老师安排。
- 3、请家长在活动中时刻做好榜样作用，引导幼儿文明参与，不随便扔垃圾，不随地吐痰，注意保持活动场所的卫生清洁，

并能在参与活动中和同伴友好相处。

## 内容（一）幼儿舞蹈展示

- 1、大班舞蹈《数鸭子》 领舞：刘海宁
- 2、中班舞蹈《小星星》 领舞：孙 玮 刘海宁
- 3、小班舞蹈《下雨啦》 领舞：朱 琳七、

活 动 一：踩气球（家庭成员一大一小）游戏目的：检查孩子的眼力和敏捷度材料准备：气球、绑绳游戏方法：在规定的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑4个气球，每个人只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

活 动 二：穿衣服活动对象：小班孩子活动材料：衣服若干活动规则：

1每轮比赛有十个家庭分为两组参加比赛，每个家庭由两名成员组成。2 家长和幼儿在指定区域，口令开始，幼儿在家长的指导下开始穿衣服。3最后在最短的时间内穿上衣服的家庭为胜。

活 动 三：运球走(每个家庭一大一小)活动对象：中班、大班孩子活动目的：提高幼儿动作的稳定性，培养幼儿细心、沉稳的性格。

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运送回起点。先到达者为胜。

游戏规则：家长和孩子不得用手扶乒乓球，先到者为胜，分两组进行，每组取前三名。

八、活动总结：

负责人：刘海宁

九、活动地点：幼儿园教室门前彩砖区域。

十、人员分工：

## 幼儿园亲子活动方案流程篇七

大家知道亲子活动的重要性吗？下面就跟随小编一起看看大家的读书随笔吧。

幼儿园亲子活动随笔【第一篇】：主题区域活动中幼儿友好活动常规的培养

根据美国心理学家埃里克森的人格发展学说提醒我们2——4岁幼儿要重点发展个性的自主性，小班幼儿符合这个年龄阶段，因此对其进行自主性教育势在必行，而“自主”并不等同于放任，还需教师适时适地指导，让游戏活动的价值体现出促进幼儿能力发展的功能。所以对小班幼儿的区域活动指导就显得非常重要。

首先区域活动常规的建立，应该让幼儿意识到区域活动的自主性、有秩序性，可以在规则建立时与幼儿讨论每一个区域的活动认输，如何保护区域活动材料不受损等方面内容，建立与他人友好相处的规则，同时可以将规则蕴含在环境中，以形象暗示幼儿该怎么做。小班年龄小，以自我为中心的心理倾向强，所以有可能出现一个孩子争抢一个角色。怎么办？通常，我都是留给孩子们自己解决，让他们明确这个角色只有一个人，所以你必须讲出你想当的理由，不行的话就以猜

拳游戏解决。这样体现了对孩子的尊重与平等。由于孩子们感受到了他人对自己的尊重，所以活动一段时间后，孩子们的规则意识就会大大加强。

其次是气氛的营造。通过观察、实践，我觉得作为教师首先要尊重幼儿的意愿，让他自愿选择伙伴及区域，把权利发放给孩子，营造宽松、民主、和谐、温暖的气氛，引导幼儿自己管理和处理活动时将发生的事情，使幼儿变成环境下的主人。

简单及有难度的作品等方法，帮助孩子树立信心。作为教师要努力营造这种气氛，要肯定每个孩子的进步与努力，允许孩子失误或按自己的设想去活动，帮助孩子充分发挥自己的创造力。

再次，把握好小班幼儿的年龄特征，区域的开放要逐个开始，帮助加强幼儿的行为目标。由于小班幼儿的独立性、自主性都较差，所以在组织活动时，要带领幼儿逐个进入活动区，帮助幼儿认识区域的名称、内容、材料，要采用逐步开放的方法进行。教师和幼儿还要作几个示范，帮助幼儿掌握玩法，从而使幼儿对区域活动有兴趣，从而愿意去玩。

最后，是教师的观察与评价。教师在幼儿活动中观察，虽然有一定的目的和重点，但由于游戏主人是幼儿，一般会出现许多意想不到的事情。教师有时会在某个区域呆上较长的时间而忽略一些区域和角落。而这些并不是教师的有意识行为。因此，教师每到一个地方都应作好相应的记录，变无意识为有意识。这样便于游戏结束后对游戏行为的反思提供依据，也可以从中得到教师的指导与幼儿游戏水平发展之间的关系等一系列信息。

总而言之，作为教师要善于从孩子的角度去考虑问题，

并指导幼儿游戏，要给予孩子较大的自主权、，自愿选择，



自主展开，自由讨论，应从幼儿的角度去观察，以角色的身份加入。然后作针对性指导，从而帮助幼儿实现自己的目标。教师的指导性要恰当、恰时，要处理好隐性与显性的关系，把握好度。在孩子需要时，给予正确、适当的指导，从而更有利于游戏的开展，促进幼儿能力的发展。

## 幼儿园亲子活动随笔【第二篇】：校园随笔

踏着轻快的脚步，我来到了儿子就读的荆门市机关幼儿园小英才班，迎面而来的是小朋友们开心的笑脸。

来之前，我有着数不清的担忧，小朋友能不能听懂呢？我讲课的内容她们又喜不喜欢听呢？七个步骤能不能都按顺序记住呢？。。。。。。但是，一下午的时光印证我的想法是多虑了。

在一段音乐过后，课堂瞬间安静下来，按照之前准备的讲课内容，我开始讲了起来。小朋友们睁着那忽闪忽闪的大眼睛，认真的听着，就连新入园的小班的小小朋友都能很好的管理自己，整个课堂氛围非常好，讲完课之后，在严老师的带领下小朋友们按照“七步洗手法”来做，她们的表现让我对这些小朋友无比的佩服和赞赏。

## 幼儿园亲子活动随笔【第三篇】：校园随笔

### 亲子游戏至关重要

亲子游戏至关重要，但是家长朋友们不愿意抽出一定的时间和孩子做亲子游戏，有的甚至还要限制孩子玩耍。要知道，玩耍是孩子们认识世界学习社会的一种形式，有利于他们的智力发展。幼儿来园之后，教师会经常带幼儿做一些游戏，但是孩子回到家之后家长一定要定期抽出一点时间和孩子做一些不同性的游戏，以此来提高幼儿各方面的经验，素质等等，还可以增进彼此间的亲子感情。以下是我们推荐的集中亲子

游戏，望家长可以好好看一下：

1、模仿性游戏——例如：扮家家酒、开汽车、开火车、学医生看病等等。当扮演医生的儿童穿上白大褂，戴上听诊器，一本正经地给扮病人的孩子听心脏、打针吃药时，他们体验了去医院看病的全部过程，玩过这种游戏的孩子真去医院看病时，就很少害怕或嚎陶大哭了。

2. 智力游戏——例如：玩纸牌、拼板、分辨声音等等。以纸牌为例，牌可根据需要自制，如果想培养孩子辨别颜色，则可在牌面涂上各种颜色，用涂色面排成行，然后和孩子一起比赛，谁能最快地把同色的牌一对一对的拿出来，这种比赛的形式使孩子很有兴趣。有助于训练孩子的记忆力。

3. 音乐体育游戏：如：赛跑、过独木桥、钻圈、捉迷藏或伴随音乐做操、随音乐节律演奏打击乐等等。这些游戏将可发展孩子的动作，协调全身动作，提高音乐感、节奏感。

有些家长不明白游戏有益于孩子的身心健康，不愿让孩子玩，不爱同孩子一道做亲子游戏，因而封闭了孩子丰富生活的大门。所以，父母应认识孩子在玩游戏中学习的特点，幼儿时期最重要的就是在游戏中学习，在游戏中成长，所以家长一定要舍得拿出一定的宝贵时间，和孩子一起做亲子游戏。为此，不但可以使游戏内容丰富，提升知识，而且会使孩子更乐于玩游戏。

## 幼儿园亲子活动随笔【第四篇】：校园随笔

第一，给孩子创设自主阅读的氛围。

每个孩子有自己的兴趣爱好和独立个性，他们喜欢用各种方式表达自己纯真而又丰富的内心世界。作为家长应尊重孩子的身心发展规律和学习特点，尊重孩子现有的知识经验和个体差异，在家里给孩子创设良好的阅读环境，为孩子提供与

生活息息相关的学习经验。鼓励孩子养成自主阅读的好习惯。

## 第二，教孩子学会观察图画进行阅读。

因为很多绘本故事以图画为主，文字少，这就给孩子的阅读提供了广阔的想象空间。恰好，孩子的思维直观性强，没有局限性，不受外部干扰。家长可以引导孩子学会观察，对图画中的人物、动物的表情、对话、心理活动进行猜想，尽情的想象图中的内容和情节发展，然后进行讲述。随着孩子认字量的增加，家长可以借助文字帮助孩子解读故事。

## 第三，在情感互动中进行亲子阅读。

图画书具有情感教育的功能。很多图画书中都蕴含着一定的情感色彩，给人留有想象、思维的空间。一本书，就连大人一眼看上去有时都看不出什么意思，多看几遍才能品味出其内容和要表达的思想感情，以及蕴含的教育意义，这就是绘本的特点。也就需要我们做家长的以身作则，为了孩子，让我们自己首先喜欢图画书，与孩子一起阅读图画书，因为很多孩子都有喜欢缠着妈妈讲故事的习惯。对孩子来说，妈妈给他们讲故事听，是一种情感享受。近距离的听父母讲故事，相互间传递着美好的情感，在温馨的气氛中共同讲述，一起感受图画书给人带来的人生启迪和震撼。仔细想想，我们每个做妈妈的都有过这样的经历，孩子在妈妈讲的故事中安静的入睡，妈妈看着孩子熟睡的小脸蛋，轻轻的给他（她）盖好被子，这种感受和意境是无法用语言来表达的！

## 第四，建立阅读档案。

1. 以文字记录为主，家长用写日记的方式记载今天与孩子共同阅读了什么内容，孩子对阅读的兴趣，及在阅读中提出的问题和对故事的感受。记录下幼儿的想法和需求等信息，能够让家长了解幼儿的个别需求，并且在时间允许的情况下，给予幼儿反馈。2. 影像资料主要是指照片、录音带和摄像带。

它们能提供幼儿语言发展的丰富信息，如一份有幼儿复述故事、大声朗读自己的故事、练习儿歌的录音带，对幼儿、老师和家长来说，都是非常有力的语言发展证据。家长因经常为幼儿阅读活动照相或摄像，拍摄的时候，要简短记录所拍的内容或物体，包括日期、场所、幼儿的姓名以及每一个场景的特殊地方。

## 幼儿园亲子活动随笔【第五篇】：校园随笔

### 在区域活动中培养幼儿良好的常规习惯

常规就是幼儿必须遵守的日常规则，它是幼儿园为了使幼儿的生活内容丰富而有规律，调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性，培养自主性和独立性而采取的措施。它把一日生活活动中对幼儿的基本要求规范化、固定化、制度化，让幼儿知道什么时候可以做什么，不可以做什么、应该怎样做、不应该怎样做、借以形成幼儿一系列神经联系，提高动作的自动化程度，减轻幼儿在日常生活中不必要的紧张。同时幼儿期是培养良好习惯的关键时期，良好的常规有利于促进幼儿良好习惯的养成，使幼儿终身受益。因此，幼儿必须重视幼儿常规的培养。

一段时间来，我们发现班上的幼儿在活动区活动中出现了不专心，情绪浮躁、一种学具没操作完就换另外一种学具，持久性差、学具乱放的现象。我们按照传统的常规训练方式进行培养，收效甚微，因此我们就运用蒙氏教育理论，创设有序的学习环境，活动前适当地进行肃静活动，活动中因势利导，灵活采用多种方法，在培养幼儿良好的常规方面取得了较好的成效。

一、创设有序的环境，营造可以让幼儿在活动中有序操作的良好氛围。

蒙台梭利的秩序敏感期理论认为“人类的各种智能与能力都是

因为适应环境而增长”。秩序是各种物品与环境的关系，即每一种物品在环境中应该处于什么位置。幼儿天生有一种对秩序的爱和追求（即敏感性），蒙台梭利主张幼儿预备一个有明确秩序的环境。因此，应根据幼儿特点，创设有序环境，使幼儿在与环境交互作用中积极投入，形成有序活动的良好习惯。

1、布置有规律、人秩序、允许儿童自主活动的活动室环境。蒙台梭利对教室设置是比较讲究的，主张活动室中每一件物品的摆设都应有固定的位置。而我们的房间小，幼儿人数多。根据这种实际情况，我们运用蒙氏教育理论为幼儿创设了一个区域用小家具分隔开，便于幼儿进区活动和教师观察。操作性、合作性强的热闹区域和安静区域分隔开，减少了互相干扰，在材料投放方面，我们重视投放丰富性、游戏性、趣味性、开放性强的材料，让幼儿根据自己的兴趣及需要自选。例如，生活区有喂小动物吃食物、夹乒乓球比赛、给娃娃穿鞋、编花篮等多种操作材料，语言区除了有可以幼儿看的图书，可供幼儿讲述的背景版和人物、动物指偶、图片外，还增加了一立体有声的玩具和利于合作讲述、创编的道具让幼儿操作。

2、建立合理完善的活动区规则，使幼儿自觉形成有序的行为习惯。我们布置好活动区后，首先向幼儿介绍各个区域并相应规定一些规则。如“商店”物品玩后要放回原处摆放整齐，图书看完后要放好。为了加强幼儿的自律意识，我们设计了各种进入区域的标志牌，让幼儿挂牌进区。为了让幼儿形成将物品放回原位的良好习惯，我们在柜子上及活动材料上都贴上了相应的小图案，方便幼儿在活动结束时能自觉将材料有序地放回原地，同时，我们在区域内的地毯上巧妙根据地毯的拼图做标志，提醒幼儿有序就坐，避免幼儿在活动中拥挤在一起，互相干扰。久而久之，幼儿不但在活动区中学会了本领，同时也养成了良好的行为习惯。

二、通过肃静活动让幼儿养成安静进入活动区活动的良好常

## 规

成人都有过这样的经验：我们专注地做某件事情之前，都会或多或少地做些准备工作，有生理上的准备、也有心理上的准备。例如，写论文之前就要平心静气，排除干扰，以期达到思路的顺畅。蒙台梭利作为一个医学博士，非常注意按幼儿的生理心理曲线开展活动。走线活动和静默练习就是蒙氏教育中为幼儿做好学习前准备的铺垫活动，是蒙氏的特色。

为了让幼儿能以平静的心情进入活动区活动，进区前我们灵活运用蒙氏的走线活动和静默练习的原理设计了一些简短的小游戏，以培养孩子的自我控制能力。

1、走线游戏——这是蒙台梭利为训练幼儿的专注、平衡等能力而专门设计的。通过走线的活动可以有效地促进幼儿主动地运用各种感官，调控自己以进入聚精会神的专注状态。为增加走线的趣味性、游戏性，我们为幼儿提供了一些辅助材料，如让幼儿头顶玩具、端盘子、手持装着珠子的汤匙。。。。。。使幼儿的专注力在“表演杂技”的走线游戏中自然而然地产生，为幼儿进入区域专心活动做好准备。

2、听听猜猜游戏——让小朋友闭上眼睛玩“听一听、猜一猜”的游戏，我们有意设置一些有趣的声音，如心跳声、小流声。。。。。。让幼儿静静聆听，在听听猜猜过程中，培养了幼儿的倾听习惯，锻炼了幼儿排除干扰的意志。

3、“吹气娃娃”游戏——主小朋友在优美宁静的音乐中模仿为吹气娃娃吹气的动作做呼吸调整练习，慢吸慢呼、慢吸慢呼、快吸快呼的腹式呼吸法，及有趣的吹气娃娃动作模仿，使幼儿通过对呼吸的调整达到心境上的控制。

实践表明，在各种自我控制游戏后进入活动区学习或操作游戏，幼儿往往比较能集中注意力。

### 三、灵活运用多种方法巩固幼儿的良好常规

蒙台梭利博士认为，儿童的自觉性和自我认识是通过爱实现的。儿童自身具有发展的能力，有自我教育的方法。因此，通过以学习者为中心的活动区活动，能引导幼儿在自由与尊重中获得发展，形成良好的常规。在幼儿操作中，教师首先要学会尊重儿童、相信儿童、深入地了解儿童，要做一名幼儿学习的观察者，细心观察每个幼儿的活动意图、思维方式，即使发现幼儿做错也不急于干预，而是给予幼儿思考的时间，让幼儿在操作中进行自我教育。当然，由于幼儿年龄小、自制力差、经验缺乏正处于获得感知印象的阶段中，在幼儿的常规培养过程中，还需要我们从幼儿的身心发展特点出发，灵活运用多种方法，待之以恒地进行巩固。

1、语言提示。这个方法因简捷、方便具有时效性而经常被采用。教师在指导过程中，要注意指导语的艺术性。有时可以是直观的，即用正向语汇代替负向言语，如，告诉孩子“不要吵”，不如告诉孩子玩玩具要安静，如果有问题可以小声交谈，不要影响其他小朋友。有时可采取带有启发性、建议性的语言，如表演区的幼儿因为争抢角色而发生纠纷时，教师可以启发他们进行协商，引导幼儿自己找到解决的方法。

2、动作暗示。教师在指导过程中，适当运用动作提醒幼儿，不仅可以减少幼儿的心理压力，也可以让幼儿在模仿中学习遵守常规。例如：当发现感官区的幼儿在操作粉红塔时经常将最小的积木乱扔时，我悄悄来到了他们的身边，和他们一起操作，在拿取最小积木时，我们用双手将它捧在手心，然后再轻轻放下，显示了我对它的珍惜。我的举动影响了幼儿，在以后操作中，再也没有出现乱扔粉红塔的现象。

3、材料调整。当孩子违反了常规时，作为教师，我们都该先想想，是什么原因让孩子无法遵守规则，是孩子忘记了？是孩子不懂？是孩子的生理、心理还没有发展起足够的自制力？还是材料等其他因素的干扰？如，结构区的幼儿持久性

差，往往还没有拼出成型的作品就离开，玩具扔得乱七八糟。这时教师就要仔细考虑，是不是材料太小、术单调、操作性不强，继而就要对材料进行调整，分别增加一些性质不一、型号不一的材料如易拉罐、纸盒等辅助材料，并扩大结构区的场地，这样就提高了幼儿对结构区的兴趣，改掉了以往不良的操作习惯，形成了良好的结构区活动常规。

4、行为评价。当幼儿在活动结束后，教师在必要和可能的情况下，可组织幼儿进行交流与评价，以促进幼儿巩固良好的常规。这时，教师的评价可以是表扬性的，如“你把珠珠串得真长”，表扬幼儿专心学习，坚持学习，有始有终地完成一项任务，可以是勉励性的，如“你今天进步可真大，剪纸剪得太好了，下次剪纸记得把纸屑放进美工区的小纸篓里，那就更棒了”，可以是讨论性的，如“离开座位时为什么要把椅子靠进桌子”；通过讨论让孩子了解到，如果不这样做，很可能让别人走路时撞到而受伤，而且教室空间会变得很小等。这样，除了让幼儿有参与感外，也能让幼儿真正了解常规的意义，自然而然地认同教室常规，并且能够确实遵守。

## 幼儿园亲子活动方案流程篇八

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

材料：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

### 2、剥桔子



目标：

- 1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。
- 2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

- 1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。
- 2、听口令开始剥桔子。
- 3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感谢的话。
- 4、家长以最快的时间吃完桔子。
- 5、游戏可以分组进行。

3、大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

- 1、家长和幼儿面对面站好。
- 2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。
- 3、游戏分组进行。
- 4、老师及时奖励获胜幼儿。

#### 4、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

#### 5、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

1、将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

2、游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

## 6、找宝宝

准备：每位家长自己准备一块纱巾。

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

## 幼儿园亲子活动方案流程篇九

活动时间□20xx年11月xx日

活动地点：各班级

活动过程：

### 一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

### 二、感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

### 三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

11月xx日幼儿园感恩节亲子活动方案

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品