

幼儿园方案设计案例(模板10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园方案设计案例篇一

1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。

2、体验自己动手的乐趣。

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

（一）我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

幼：衣服、裤子、鞋子……师：那你们说说都是些什么颜色的啊？哦，有×颜色的衣服，×颜色的裤子，还有×颜色的鞋子……我们来看看自己的鞋子都是什么颜色的？点小朋友回答……（出示ppt图片）师：你们看看，这是谁的鞋子啊？

（分别出示高跟鞋、皮鞋、凉鞋、雨鞋、拖鞋、运动鞋等）

幼：妈妈的高跟鞋、爸爸的皮鞋、宝宝的雨鞋.....

（二）儿歌真快乐

师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识

鞋子的结构（鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟）2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3. 请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌4. . 师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

（三）找找好朋友师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢？请小朋友帮忙。

1. 请小朋友回座位2. 将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3. 并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友！

2017精选幼儿园大班年会方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017幼儿园迎新年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

鸡年欢度春节幼儿园迎新晚会方案设计

2017鸡年幼儿园迎新主题班会方案设计

幼儿园方案设计案例篇二

1. 正确对待自己心爱的玩具或日用品。
2. 逐步适应幼儿园集体生活。

1. 挂图第1号
2. 故事磁带。

孩子逐步脱离依恋物，慢慢的融入新的集体是需要培养其独立性的，所以我们以故事的方式来打动孩子，让故事中人物所发生的事件对孩子产生影响。

通过故事，让孩子在平时的生活中能正确的对待自己心爱的玩具和改掉依恋物的坏习惯。

1. 认识阿文

教师出示挂图。你们知道她是谁吗？她是一只小老鼠，名字叫阿文。

2. 听听阿文的故事

教师结合挂图，完整讲述故事一遍。

阿文常常带着毯子干什么？她喜欢这块毯子吗？

后来阿文放下毯子了吗？

3. 说说自己喜欢的东西

我们小朋友比阿文还能干！每天早上高高兴兴地和好朋友再

见，到幼儿园学本领，和小朋友做游戏，晚上回到家再和好朋友一起玩，真不错。

效果分析：孩子之间的独立性及适应能力方面有着一定的差异，通过这个活动，让孩子在听故事的同时学会了思考。有很多的孩子的一些回答让我发现小班的`孩子也慢慢的有了一种自我反馈的能力。

幼儿园方案设计案例篇三

- 1) 初步学习儿歌，并用身体语言表达儿歌内容。
- 2) 尝试根据儿歌内容仿编儿歌。
- 3) 愿意参与活动，体验游戏的快乐。

(一) 物质材料准备：背景一幅、记录表一份、泡泡液若干瓶。

(二) 课件儿歌《吹泡泡》

重点：初步学习儿歌，并用身体语言表达儿歌内容。

难点：尝试根据儿歌内容仿编儿歌。

(一) 游戏导入，引起孩子兴趣。

1、师（神秘口吻）老师今天给大家带来了一样很有趣的东西，你们来猜猜看，是什么呢？幼儿猜不出来时，老师出示吹泡泡的用具，引出泡泡液。

2、老师第一次吹，提问，你们看到的泡泡是什么样子的？
（鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡）

3、老师第二次吹，提问，我们的泡泡还有颜色呢？请小朋友看都有什么颜色？（幼儿边观察边回答）

老师总结：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后
老师总结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡。老师边说边表演。

泡泡的颜色是怎样的？（红的，白的，紫的）那我用一个优美的词语来形容它，五颜六色真漂亮。泡泡飞呀飞，呀，飞到手心上，就怎样了？（不见了）老师总结，泡泡，泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦，泡泡不见了。

（二）读儿歌，目的是让幼儿对儿歌内容有所了解。

1、看课件，老师朗读儿歌（边做动作边说儿歌）

2、请幼儿边做动作边朗读儿歌。

（三）仿编儿歌，

泡泡，泡泡飞呀飞，飞到哪里呢？请幼儿发挥想象创编，幼儿创编一个，老师和幼儿一起将儿歌完整的说一遍，说三到四个之后，幼儿只做创编，不用全部朗读儿歌。

（四）音乐游戏

幼儿和老师边唱边表演，在愉悦的活动过程中动静交替，充分发挥了幼儿的自主性。

延伸：老师还给小朋友带来了许多的泡泡液，我们一起到外面去吹泡泡吧。

幼儿园方案设计案例篇四

1. 知道常见动物的特征。
2. 激发爱护小动物的情感。

1. 课件-动画片：可爱的小动物
2. 课件-幻灯片：家养动物的影子
3. 课件-幻灯片：两只脚动物，四只脚动物

播放动画片：可爱的小动物，引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们喜欢看动画片吗？，动画片里有许多可爱的小动物，让我们一起来看一看它们都是谁。

1. 动画片里，我们看到了许多小动物，又有小动物要来了，你们猜猜它们是谁？

（1）第一个小动物呢，它尖尖的嘴巴很怕猫，小朋友猜猜它是谁？

（让幼儿猜猜后，出示小老鼠，鼓励幼儿猜对了）

（2）又来了一只小动物

它没有手也没有脚，靠着尾巴在河里游小朋友猜猜它是谁？

（幼儿猜出后，出示小鱼）

（3）鼻子长的像钩子，耳朵大的像扇子，腿儿粗的像柱子，尾巴细的像辫子

（大象）

(4) 宝宝装在袋子里跑 (袋鼠)

(5) 耳朵长长的，眼睛红红的，尾巴短短的。(兔子)

2. 课件：家养动物的影子

根据动物影子猜动物

(1) 你知道这是谁的影子吗？

让幼儿先看动物的影子，讨论后发现是哪种动物。

(2) 通过影子和动物的比较，让幼儿进一步了熟悉和了解动物的外形特征。

3. 课件：两只脚动物，四只脚动物

小朋友真棒，小动物都被你们找出来了，那我们在来看一看，这些小动物那些有四只脚，哪些有两只脚，哪些身上有漂亮的羽毛。

小朋友和小动物玩的开心吗？让我们一起来唱歌给动物宝宝听吧。

幼儿演唱歌曲《我爱我的小动物》。

2017精选幼儿园大班年会方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017幼儿园迎新年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

鸡年欢度春节幼儿园迎新晚会方案设计

2017鸡年幼儿园迎新主题班会方案设计

有关幼儿园园长的述职报告范文

幼儿园方案设计案例篇五

- 1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识。
- 2、使幼儿懂得保护牙齿的意义，了解保护牙齿的方法。
- 3、指导幼儿学会刷牙的正确方法，培养幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 4、体验健康洁白的牙齿给人带来的快乐与美感。

提前两天将洗净的蛋壳浸在醋里收集幼儿的漱口水若干杯

故事准备《爱吃糖的老虎》

提问：狐狸想出了什么办法？老虎的牙齿怎么了？

引出问题找找自己是不是也有坏掉的牙齿。

- (1) 用小镜子找一找自己的牙齿有没有变黑或坏掉的。
- (2) 观察长有龋齿的幼儿的牙齿
- (3) 变黑坏掉的牙齿叫龋齿

(1) 幼儿讨论：龋齿是怎么形成的

(2) 观察幼儿漱口水，请幼儿观察里面有沉淀物质，请幼儿闻一闻是什么味道？（酸的臭的）这中酸得、臭的物质会对牙齿产生怎样的影响。

(3) 观察蛋壳浸在醋里的变化并讨论醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软。

小结：食物残渣在细菌的作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑、形成龋齿。

4、讨论如何保护牙齿形成龋齿（少吃甜食早晚刷牙吃完东西漱口）

5、结合《刷牙歌》教会幼儿正确的刷牙方法结束活动.

2017精选幼儿园大班年会方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017幼儿园迎新年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

鸡年欢度春节幼儿园迎新晚会方案设计

2017鸡年幼儿园迎新主题班会方案设计

幼儿园方案设计案例篇六

1、引导幼儿学习用连贯的语言谈论自己听过的语言,了解语言的种类。

2、帮助幼儿学会认真听同伴谈话,培养专注倾听的好习惯。

活动准备课件:录音(不同的地方方言)

一、教师用不同语言给小朋友问好

1. 教师再说“小朋友好”时,首先用普通话,然后用几种地方方言。

引起幼儿对语言的兴趣。

2. 教师:小朋友你听懂老师刚才说的什么了吗?

谁想来学一学用不同的语言给小朋友问好呀?

3. 教师用英语或其他外语给小朋友问好

提问:你们知道我这是说的哪个国家的语言吗?(英语)

你还懂得其他国家的语言吗?

二、引导幼儿围绕“语言”的话题自由交谈。

1. 说说自己知道的哪个国家使用的语言。

2. 教师小结幼儿的谈话:世界上有几千种语言,有汉语、英语、俄语、德语、法语、意大利语等等。

三、了解各民族、地区的语言。

1. 教师:世界上有许多种语言,中国也有很多的语言,叫做“方言”

比如:山东话,广东话、上海话、北京话等等。

你会说哪的方言?

2. 播放录音:方言

让幼儿分别听一听不同地区的方言,感受语言的奥妙。

3. 讨论:你们方言与“普通话”有什么不同?

四、说好普通话

1、提问:我们的国家有那么多的方言,为什么要说普通话呢?

(让幼儿结合已有经验谈一谈自己外出旅游时听不懂方言的经历。)

2、教师小结

我国是一个多民族、多方言的国家,推广普通话有利于增进我国各民族的交流与往来,

增强中华民族的凝聚力。

2017精选幼儿园大班年会方案设计

幼儿园亲子活动方案设计范例

2017幼儿园迎新年会方案设计

2017精选关于幼儿园年会活动方案设计

幼儿园给幼儿表扬信范文锦集五篇

我像谁教学方案设计

鸟岛教学方案设计

望洞庭教学方案设计

鸡年欢度春节幼儿园迎新晚会方案设计

2017鸡年幼儿园迎新主题班会方案设计

幼儿园方案设计案例篇七

- 1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序
- 2、发展幼儿思维的可逆性、传递性和双重性。
- 3、培养幼儿爱动脑爱学习的良好习惯。

活动准备：7张厚薄不同的图书图片；7张高矮相同、粗细不同的树干图片

一、开始部分

老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

二、基本部分

1、厚薄的排序

（出示厚薄不同的图片，7张）。你们知道他们是谁吗？

你们看看那一本书是最薄的？它就叫老小。

我们把老小送回家，剩下的谁是最薄的？那它就是老六。

再看看剩下的谁是最薄的？……

下一个应该谁呢？……

依此类推，在教师的引导下，让幼儿能够找到一个既快又准确的方法。

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列）

2、粗细的排序

引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序。

这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？

请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

高矮排序

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

结束部分

排好队，和幼儿一起开火车出去。

幼儿园方案设计案例篇八

关节对人体活动的作用,学会在运动中保护关节的方法。

- 1、知道关节能使身体弯曲,对人体活动有重要作用。
- 2、学会简单保护关节的方法。

活动材料与相关环境创设:

纸夹板、纸夹长臂、线绳、水彩笔若干、大型积木一套。

图书区投放与人体关节骨骼有关的书。《幼儿用书》中画有人体关节图人手一张。

教师录制幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象。

对人体骨骼有初步的了解与认知。

引导幼儿观察讨论:有关人体各部位能弯曲变化的问题。

教师录制幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象。

绳子是怎样摇起来的?人为什么能变高变矮?(摇绳时靠臂的什么部位,下蹲或站起时靠腿的什么部位)引发幼儿认识人体的关节。

,如:腕关节、肘关节、踝关节、膝关节等,再次讨论:有了这些关节人体才能怎样?没有这些关节人体又会怎样?引导幼儿结合生活实际体验关节的重要作用。

幼儿找一个裸露在外的关节。大胆地在关节部位上用水彩笔画一样东西。如:小昆虫、小人脸等。然后动一动这些关节,发现关节上图形会一弯一伸的动起来。(加深幼儿对关节弯曲作用的认识)。

幼儿分成两队,一队扮机器人将纸夹板用线绳绑住膝关节,

双臂套纸夹长臂。一队扮小精灵,教师扮“工程师”发出口令。两队分别取放积木盖建房子,比赛看哪队先将房子盖好,两队互换角色重复游戏。。引发讨论:为什么小精灵队盖的快,机器人队盖的慢?教师与幼儿共同总结;人体如果没有关节行动起来很困难,有了关节行动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

。与幼儿讨论:这些现象会使小朋友怎样?容易发生什么问题?我们应该怎样保护关节,避免伤害?帮助幼儿提升保护关节的经验:活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊,不推撞同伴;体育活动中注意互相躲闪避免摔伤;跳跃或提拿重物时注意保护好自己的关节,不使关节拉伤或扭伤。再次观看正确的游戏活动和自我保护的方法录像。

绘画:各种昆虫的绘画方法。

卫生常识:人体骨骼关节的保健常识。

在幼儿活动或运动中能否注意不推拉碰撞同伴,有无自我保护的意识和行为。

并相应写上自己表述的自我保护方法。以增强自我保护意识和行为。

2、与家长沟通和宣传,注意在家庭活动中保护幼儿的关节。提醒幼儿增强自我保护意识。

幼儿园方案设计案例篇九

- 1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序
- 2、进展幼儿思维的可逆性、传递性和双重性。
- 3、培育幼儿爱动脑爱学习的良好习惯。

7张厚薄不同的图书图片；7张高矮相同、粗细不同的树干图片

一、开头部分

老师这里有一些你们的好伴侣，想不想知道是谁呀！

二、基本部分

1、厚薄的排序

（出示厚薄不同的图片，7张）。你们知道他们是谁吗？

你们看看那一本书是最薄的？它就叫老小。

我们把老小送回家，剩下的谁是最薄的？那它就是老六。

再看看剩下的谁是最薄的？

下一个应该谁呢？

依此类推，在教师的引导下，让幼儿能够找到一个既快又准确的方法。

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列）

2、粗细的排序

引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序、

这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？

请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

高矮排序

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

结束部分

排好队，和幼儿一齐开火车出去。

幼儿园方案设计案例篇十

幼儿在日常的各类活动中经常会运用到不同的工具，如我班在美工活动中将牙签、吸管、回形针等等作为辅助材料，这些工具不仅帮助孩子完成了创作，还激发了他们探究的兴趣。为了给幼儿提供充分的探索机会，我结合刮画这种常见且具有独特艺术魅力的绘画形式，设计了本次活动。

1、通过看看、找找、画画的活动，引导幼儿探究用不同工具刮画的方法。

2、在活动中激发幼儿大胆想象力和创造力。

活动前请幼儿自发收集不同的刮画工具，包括废旧材料；

范例若干份（布置在绘画区域四周）；

已涂好的多色刮画底版若干份（教师示范大底版和幼儿用底版）

欣赏活动——演示与讨论——探索与创作——交流与评价

1、幼儿自由欣赏刮画作品。

（与幼儿共同观察画面内容如故事、物体、线条等，并说说

刮画的方法。)

2、提问：

(1) 这些美丽的画你觉得是怎么画出来的？

(老师及时肯定幼儿：“小朋友刚才看得都很仔细，这些画都是刮出来的”)

(2) 那么猜一猜刮画的时候使用了哪些工具？

1、出示刮画工具，鼓励个别幼儿自选并演示刮画。

2、继续提问：“瞧，朋友们用了哪些不同的工具，都刮出了什么？”

(启发幼儿感知工具的不同会产生不同的刮画效果。如线条的粗细、色彩的变化等。)

3、老师小结：原来这些不同的工具能刮得不一样，想一想你准备用什么工具刮画？

请试试用几种不同的工具刮画出你想到故事、物体、线条。

(1) 激励幼儿大胆使用不同的工具进行刮画，结合生活、故事、玩具用品、线条等展开想象与创造。

(2) 指导个别幼儿运用工具，丰富刮画内容。

(3) 提醒幼儿注意安全使用工具。

1、师：“谁愿意来介绍一下自己的画，说说你（你们）用了哪些工具刮画的？”

2、评价刮画的不同效果。如：“这么粗的线条你用了xx工具

画出来的，这么细得线条你用了**xx**工具来画的。”