

最新汽车创意设计大赛作品 小学体育教案设计方案创意方案(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

汽车创意设计大赛作品篇一

教学目标：

1. 初步学习少儿广播体操1□2节，发展学生力量、协调、等身体素质及动作节奏感、培养身体的正确姿势，提高想象力和模仿能力。
2. 培养快速排队的能力和听指挥、守纪律等优良品德

教学过程：

(一)开始部分：

一、宣布上课，师生问好.

二、宣布本课内容：1. 广播操1、2节;2. 游戏：快快排队。

三、提出要求及注意事项

组织：四列横队

教法：进行常规检查，教师整队。

要求;认真听讲;精神饱满。

(二)基本部分:

一、队列练习: 所学队列动作的综合练习。

组织: 四列横队、四路纵队。

教法□1.学生按教师口令或手势进行队列动作练习。2.教师提示重点动作并示范。3.指定学生或某组演示,教师纠正动作。4.分组练习。

要求: 服从口令,动作正确。

二、广播操

第一节: 伸展运动(4x8拍)

要点: 重心前移时,身体各部位动作协调配合,充分伸展臂,腿屈伸动作协调。

组织: 体操队形;队形如图

教法:

- 1.教师边讲解边示范动作
- 2.教师分解讲解、示范,学生模仿1-2基本动作。

第二节: 头部运动(4x8拍)

要点: 颈肩放松,头的屈、伸、转动快速,部位准确;上下肢协调配合,整节操欢快、活泼,有趣。

重点: 动作方法

难点：身体各部位的协调、连贯配合

三、游戏：快快排队

规则：必须按规定的信号、移动方式行动。

方法：学生听到规定信号，按教师指令，迅速跑或跳向指定方位站成规定的队形。动作节奏由慢到快逐渐过渡到正常速度。

组织：四列横队、四路纵队

教法：1. 教师讲解游戏方法及规则。2. 通过游戏让学生知道什么是纵队？横队、排头、排尾、看齐的方法。

要求：快跑或跳向指定方位，快选自己的站位，要排得整整齐齐。

(三) 结束部分：

一、放松活动：鸭走、象走、猫走、慢跑。

二、总结本课情况，以表扬为主。

三、布置作业：练广播操，宣布下课。

组织：听音乐，按教师指挥进行放松走、跑。

教法：师生同练

要求：动作轻松。

汽车创意设计大赛作品篇二

(一) 认知目标：通过跳跃的练习与游戏，激发学生主动参与

体育活动的积极性，培养和提高学生自主学习的能力。

(二)运动技能目标:

1、基本掌握单、双脚跳跃的动作技能与方法，单(双)脚用力蹬地、展体向上跳起，单(双)脚屈膝缓冲，轻巧落地。

2、通过游戏发展协调性和下肢力量及跳跃能力。能准确的运用跳跃的方法，使学生能很快掌握单双脚交换跳地技术动作。

(三)情感目标:

1、通过集体活动，体验群体学习的乐趣，培养集体意识与观念，与同伴友好相处、团结合作、共同进步。

2、通过游戏互动，教师鼓励学生加强自我表现的能力。

3、树立安全意识，培养学生活泼愉快、积极向上的精神。

教学重点和难点

教学重点：跳跃动作轻盈、起跳有力，屈膝缓冲，轻巧落地。

教学难点：单双脚连续跳动作要连贯。

教学过程

1. 准备部分:

通过游戏找伙伴和呼拉圈操，教师语言启发，学生在场地上自由的跑动热身，并运用肢体语言自由展示出奥运主题的运动项目，充分的活动与伸展身体的各个关节，为学生学习单双脚连续跳做了良好的铺垫。

2. 基本部分:

(1) 创设自由的活动空间，建立明确的学习目标。

通过呼拉圈的多种活动，学生自主尝试练习，激发学生学习兴趣与欲望，教师运用语言提示、做一做、比一比等方式的进行师生间相互交流，使师生关系更加融洽亲密。通过典型示范引导让学生明确本次课学习的主要内容，建立明确的学习目标。

(2) 利用呼拉圈与不同音乐节奏相结合，解决学习的重难点。

从学生的心理、生理特点出发，由浅入深的引导学生玩中学、玩中想，教会学生学习与锻炼的方法。利用呼拉圈与不同音乐节奏相结合的形式让学生进行动作练习，在教师的提示、互评、帮助中建立对动作的掌握。采用两拍和三拍音乐，运用听节奏、打节奏、跳节奏的方法强化教学的重点，提高动作的质量。通过音乐旋律进一步提高学生动作的连贯性与协调性，突破动作的难点。

(3) 游戏巩固、培养能力。

通过游戏“穿越时空隧道”、“齐心协力”，发展学生爬行、奔跑、协调准确、合作等能力，充分发挥教具多用的特点，让学生在团结协作的活动过程中的动手实践、动脑参与等能力得到增强，体验顽强拼搏、团结一致、相互配合的集体主义精神。

3. 结束部分：

在悠扬舒缓的音乐声中，学生跟随教师的语言及动作的提示进行创想活动，放松身心，使肌体逐渐恢复到相对安静的状态。

汽车创意设计大赛作品篇三

学习内容：游戏“大鱼网”踢毽

重点：左脚也能熟练的进行毽子练习

难点：左右脚能熟练进行盘踢练习

学习步骤：

一、合作游戏、提高能力

教师活动：1. 提出游戏的要求

2. 讲解游戏的方法与要求。

游戏的方法：全班分成六组，第一组先扮演鱼网，第二组休息。其他的四组扮演小鱼进行游戏。然后第二组扮演鱼网，第三组休息。其他四组扮演小鱼。游戏依次循环。

3. 分成六大小组

4. 组织游戏

5. 对游戏进行调控，使游戏更加的生动。

学生活动：1. 理解游戏的方法和要求

2. 小组合作进行游戏

3. 注意在游戏的安全

组织：

二、合作探究、掌握技能

重点：左脚也能熟练的进行毽子练习

难点：左右脚能熟练进行盘踢练习

教师活动：1. 提出毽子的练习

2. 组织右脚的30个熟练性练习

3. 以小组为单位进行一分钟的团体总成绩的比赛

4. 组织左脚的50个熟练性练习

5. 以小组为单位进行一分钟的团体总成绩的比赛

6. 组织进行50个的盘踢熟练练习

7. 以小组为单位进行一分钟的团体总成绩的比赛

学生活动：1. 自主的完成各项熟练性的练习

2. 发挥自己的的成绩，合作完成比赛，勇创好成绩。

组织：

三、放松身体，愉悦身心

反应游戏

规则：所有学生走成一圈，然后听老师喊：往前走，往后退，往前跑，倒着跑等来提高判断能力。

组织：学生围成一个圆圈

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地器材：操场毽子若干个

课后小结：1. 在做游戏的时候体现出了一个个性差异的问题. 男女同学不愿意在一起手拉手做游戏. 通过教育这种情况得到了改善。

汽车创意设计大赛作品篇四

学习内容：实心球接力练习

学习步骤：

一、快乐的游戏

教师活动：

1. 提出队列练习的要求
2. 组织队列练习
3. 提出游戏练习的要求
4. 组织游戏

学生活动：

1. 和同伴合作完成队列练习
2. 积极的进行游戏的练习

组织：

二、合作探究、掌握技能

重点、难点：

教师活动：

1. 教师提出实心球的练习要求
2. 示范徒手的动作, 同学们观察后进行动作的讲解
3. 组织进行徒手的练习
4. 提出借助排球进行前抛的练习
5. 组织小组进行自主的进行练习
6. 组织进行小结

学生活动：

1. 积极、大胆的进行发言。
2. 自主的进行徒手模仿练习
3. 小组自主的进行练习
4. 大胆发言，总结自己的经验

组织：

三、接力练习、提高身体素质

教师活动：

1. 提出接力练习的要求

2. 讲解接力的方法

3. 组织练习。(方法：做25个仰卧起坐后进行10米的往返蛙跳)

学生活动：

1. 懂得练习的方法

2. 小组合作积极的投入比赛中去。

组织：

场地器材：

课后小结：1. 在实心球的练习时女同学的力量不足。动作做的很差。同时很多的同学存在着投掷的角度偏低的现象。2. 在接力练习的时候同学们通过各种起跑姿势的变换而提高了起跑的反映速度。

汽车创意设计大赛作品篇五

学习目标：积极参与游戏活动，轻松自然地进行自然地形跑。

学习内容：游戏 自然地形跑

学习步骤：

一、 游戏活动，积极参与

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、和学生一起复习贴烧饼游戏规则。

3、组织学生围成一个圈进行游戏，学生游戏时老师及时提醒

要求，巩固学生对规则的理解。

4、提出分组要求，组织学生分组游戏。（由指定的学生全权负责。）

5、组织学生柔韧练习。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、深入熟悉游戏规则，知道游戏要求。

3、全班围成一个圆按规则进行游戏。

4、全班分成两组，由指定的同学负责游戏，扩大活动的比例。

5、在小组长的带领下进行正压腿、弓步压腿、坐压腿三种柔韧练习。

组 织：六列横队、小组分散

二、自主选组、自主练习

教师活动：1、讲解分组要求（按体能分组，3—6人一组；选好组长；纵队排好，组长在前。）组织学生分组。

2、提出自然地形跑的要求：（组员听从组长，组长履行职责；合理选择场地和速度；合理控制路程；注意跑时纪律；注意呼吸，轻松自然；时间由老师控制。）

3、观看和指导学生进行自然地形跑。

4、向小组长了解每一组的完成情况。

5、组织学生柔韧放松。

6、小结整节课的学习情况。

学生活动：1、仔细听好分组要求，自主选择伙伴，选好组长，排好队。

2、认真了解自然地形跑的要求。

3、在小组长的带领下进行自然地形跑，体验不同地形的跑步动作。

4、小组长交流自己一小组的跑步情况，管理感受。

5、听口令进行柔韧放松。

6、认真听，积极参与讲。

组织：小组分散、席地而坐、六列横队

场地器材：校园、操场

课后小结：本课的大部分活动是在组长的带领下完成的，不过因为本课是跑的练习，学生的体质差别很大，所以本课中所有的组长都不是固定不变的，游戏时的组长由老师指定善于调控的同学担任，柔韧练习时由常规组长担任，自然地形跑时学生根据自己的体能选择了小组，推选了小组长，正因为小组长的不断变化，使得本课的骨干作用体现得非常好，而且最值得高兴的是学生分组的要求很明确，跑时也基本能听从组长的带领。

汽车创意设计大赛作品篇六

二、指导思想：

本课以“健康第一”思想为指导，“快乐体育”为目的，充

分教师主导，学生主体的教学模式，将体育游戏与教学相结合，利用小的器材，一物多用，达到实用有趣，让学生在轻松、活泼、欢快的气氛中学习获得知识，提高素质，使其身心得到全面发展。

三、教材分析：

本课内容根据新课标理念，通过多个游戏贯穿其中，使学生在学学习接力跑中下压式交接棒的练习为主教材的教学过程中，身心素质方面得到全面的发展；将技术动作练习与游戏两者有机结合，使教育教学质量大大提高。

四、学情分析：

我校学生，他们经过半年的学习已经能适应体育课堂教学。学生已经拥有基本体育素养。学生的运动能力差异较大，团队意识有待提高，本次课的接力跑能有效的提高学生的团队意识。

五、教学重难点：

重点：接力的传接棒基本技术与跑的方法

难点：注意掌握传、接棒的时机与配合

六、教学目标：

1. 学习接力跑中下压式传接棒的交与接的动作方法，通过游戏和比赛使大部分学生能基本掌握其动作要领。
2. 学习和体会接力跑的下压式的传接棒交接方法，发展学生的灵敏、协调素质。
3. 激发学生积极参与体育活动的兴趣和热情，培养其团结协作意识。

七、教学特点

1. 自主学习——以学生为主体，发挥学生的发散性思维，通过观看教师示范，模仿练习，分组讨论，让学生在自主学习和学后反思中充分体会交接绑的基本动作要领。
2. 采用多种分组形式来提供集体学生间的合作时间与空间，提供多样的学习形式让学生在学习过程中发现问题后，相互帮助、相互改进，进而提高学生通过合作来解决问题的能力，创造良好的合作学习氛围，让学生充分发挥团结协作意识。
3. 评价——教师通过师评和学生间的自评与互评了解学生对教材的掌握情况，充分让学生了解自己在练习中优势与不足。

汽车创意设计大赛作品篇七

一、活动目的：

乐意与父母一齐游戏，敢于与他人一齐竞赛，体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦，感受迎接新年的快乐。

二、活动时间：

20__年__月__日下午。

三、活动地点：

幼儿园户外场地

四、活动资料：

活动一：揪尾巴

准备：尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自我的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的'位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路回到，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子应对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自我的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母透过触摸找到自我的宝宝。

汽车创意设计大赛作品篇八

学习内容：队列练习 50米快速跑

重点：在练习中能很好的发挥速度

难点：在发挥速度的同时要注意正确的动作

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：1. 组织复习队列练习. 教师提出练习的要求.

2. 进行集体的练习. 以四列队形进行练习. 教师呼口令并提醒存在的问题. 同时时常的要提醒动作的要领.

3. 领做蛇行的队列练习. 要求练习时队伍整齐. 间隔距离相同.

学生活动：1. 自己要领会齐步走的动作要领, 并在练习中体现.

2. 能够跟随教师的口令很好的完成练习.

3. 在做蛇行队列练习时能很好的掌握要领并在练习中体现.

组织：四列横队 一路纵队

二、合作探究、掌握技能

重点：在练习中能很好的发挥速度

难点：在发挥速度的同时要注意正确的动作

教师活动：1. 带领同学们做一些准备活动。高抬腿，加速跑。教师要及时的纠正准备活动中存在的问题。

2. 复习蹲锯式起跑的动作。

3. 两人一组进行蹲锯式起跑的练习

4. 示范加速跑的动作，并提醒加速跑的动作。

5. 分组进行加速跑的并采用蹲锯式的起跑。

学生活动：1. 在教师的指导下积极的作好准备活动。让身体尽快的进入状态

2. 要根据蹲锯式起跑的动作来复习。并要灵活的运用要领。

3. 发挥自己的能力，奔跑出自己的最快的速度。同时要用正确的奔跑姿势。

4. 在练习时要注意发挥蹲锯式起跑的作用。

组 织：四路纵队和散点队形

三、放松身心，结束本课

舞蹈：《幸福与拍手》

学生自由散开在老师周围，开心的放松身体。

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地器材：

课后小结：1. 在进行50米快跑的练习中要注意辅助练习动作的正确性。

2. 注意及时的纠正学生的摆臂动作。