

# 最新幼儿园劳动节方案小结(精选8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园劳动节方案小结篇一

1. 知道5月1日是国际劳动节
  2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感
  3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活
- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动
  - 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事
  - 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用

### 活动教案

#### 小班活动：《环保小卫士》

- 1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。
- 2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

中班活动：《自己的事情自己做》

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

1、 此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；

1、 活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、 所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享； 注重安全和卫生。

## 幼儿园劳动节方案小结篇二

五一劳动节定在每年的五月一日。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的幼儿园劳动节活动方案，希望能够帮到大家。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日--5月31日。

各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

(一)小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项

日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

### (三)大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)四、我真棒——活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

### 幼儿园劳动节活动方案(2)

参加人数：小小1班、小小2班全体宝宝

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

- 1、分组进行奖状的领取和拍照。
- 2、领取奖品

活动目的：抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、

幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

## 幼儿园劳动节方案小结篇三

1. 能够用完整、连贯的语言进行古诗诵读。
2. 理解诗中“辛苦”一词，并能用语言表达一句话。
3. 懂得粮食是农民伯伯用汗水换来的，来之不易，要爱惜粮食。懂得尊重别人的劳动成果。

活动准备：视频、图片

附：大馒头，哪里来？

大大馒头哪里来？白白面粉做出来。

白白面粉哪里来？黄黄小麦磨出来。

黄黄小麦哪里来？农民伯伯种出来。

农民伯伯劳动忙，大家都要爱惜粮。

1. 指导幼儿朗诵韵律节奏及重读音(日、午、土、餐、粒粒、辛苦)。锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。
2. 教师小结整首古诗的意思：当太阳最热的时候，有一位农民伯伯还在田里锄草，他的汗一滴滴掉到土里。可是有谁知道我们碗里的饭，都是农民伯伯一粒粒辛苦劳动出来的。
3. 幼儿完整表演古诗和记忆操。

1. 教师引导示范，例如：爸爸工作很辛苦。妈妈干家务很辛

苦等。

2. 引导幼儿用“辛苦”来说一句话。

爸爸上班很辛苦，妈妈做饭很辛苦，爷爷奶奶送小朋友上幼儿园很辛苦。除了我们的亲人，还有环卫工人、警察叔叔、医生等等都很辛苦。

请幼儿为亲人分享表演古诗和记忆操。以及尝试对身边的劳动人民用词汇“辛苦”来说一句话，表达对他们的感谢。

## 幼儿园劳动节方案小结篇四

一、活动背景：

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同一质的节日能促进幼儿相应的社会一发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里一一的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解一一工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的

情感。

## 二、活动内容：

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。幼儿园五一劳动节教案

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

## 三、各年龄段：

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

## 主题目标：

1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。



2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

1、认识“五一”节(谈话活动)

2、劳动最光荣(语言活动)

3、鲜花送给您(美术活动)

4、快乐的劳动节(综合活动)

5、寻找身边最可爱的人(特色活动)中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

1、建筑工人(谈话活动)

2、送货员(数学活动)

3、学做解放军(音乐活动)

4、参观消防队(参观活动)

## 5、寻找身边最可爱的人大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

- 1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。
- 3、探索尝试周围——力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

- 1、快乐的小帮手(谈话活动)
- 2、劳动的计划书(社会实践活动)
- 3、五一家庭劳动日(综合活动)
- 4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)
- 5、慰问身边的劳动者(参观活动)
- 6、寻找身边最可爱的人四、区域游戏：

1) 数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的商品。

2) 科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3) 语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4) 手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5) 建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：指导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造--的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：指导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次性的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

## 8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

## 9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

## 10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

## 五、家园互动：

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习他们认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

三方互动：

家长：

1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。

2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

## 幼儿园劳动节方案小结篇五

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日；

2、了解各行各业人们的劳动，激发幼儿尊重各职业的劳动人民的情感；

3、在活动中培养幼儿的观察能力、动手能力、推理能力，丰富幼儿生活经验；

4、培养幼儿热爱劳动的情感；

方案一：《蚂蚁搬豆》

活动目标：

1. 体验劳动是件辛苦又快乐的事

## 2. 知道食物来之不易，爱护劳动成果

活动准备：

沙包、球若干个，布、水桶、纸盒箱等可以搬运的工具；

活动过程：

老师们可以将幼儿分成6人一组，请幼儿角色扮演成小蚂蚁，每次2人看家，4人一起寻找食物（沙包、球），自选工具将食物运送到家（布、水桶、纸盒箱），与家人分享，幼儿可以交替外出寻找食物。看哪组找到的食物最多，哪组获胜。

方案二：《采摘活动》

活动目标：感受劳动人民的辛苦，激发幼儿热爱劳动的情感。

活动形式：亲子活动

活动流程：

- 1、确定采摘地点、时间、人数、出行工具；
- 2、以班级/家庭为单位进行采摘；
- 3、将采摘的食物，进行贩售，体现幼儿的劳动成果。

方案三：《职业体验》

建议幼儿园联系当地幼儿职业体验馆，带着小朋友们进行职业体验，通过活动让幼儿体会到父母的辛苦，学会尊重父母、尊重各行业的从业者。

# 幼儿园劳动节方案小结篇六

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

20xx年5月1—5日

## 活动1:

小朋友与家长一起观看五一劳动节的相关视频，让小朋友了解五一劳动节是全世界劳动者的节日。家长可以告诉小朋友劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

## 活动2：学习儿歌

### 《小蜜蜂》

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，  
飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

### 《爱劳动》

小抹布，四方方，擦桌椅，不怕脏。  
桌椅擦得真干净，妈妈夸我爱劳动。

## 活动3：劳动任务

小朋友学习做家务，为家人做一件力所能及的事情。如：摘

菜、洗碗、扫地、叠衣服、饭后收拾碗筷等。

小朋友学会后，家长们可以将宝贝的操作视频或图片分享到班级群，互相激励和借鉴。感谢您的配合!!

## 幼儿园劳动节方案小结篇七

感恩节，一个虽然不是中国的传统节日，但是却相当有意义。然而在中国它似乎成了感恩父母和老师的专属节日。却疏忽了那些为我们服务的默默无闻的小人物，其实他们也是值得我们尊敬和感激的。而在我们身边就有这样一群人，他们穿梭在东、中、西各个校区。

一遍一遍的重复着相同的路程，只为方便我们——校车司机。还有这样一群人，他们每天站在寒风中只是为保障我们的安全，他们全然不顾寒风的凛冽只为服务我们——门卫人员。所以我们也感激他们。借此历史文化学院外联部感恩节特色活动开始了。

11月28日（拟定），根据实际情况具体再定。

向那些在校园里为我们服务的工作人员表达我们的谢意，借此帮助同学们培养一颗感恩他人的心。

召集全系同学可以在一张用彩色纸片折成的“心形”卡片上写下自己对他们想说的话（一人一句），也可以折叠一些千纸鹤（用小绳串起来），外加一些气球，最后由各班派些代表慰问他们，并向他们传达同学们的心意。相信他们定会很感动。

1、气球若干

2、彩色卡片若干



3、暖水袋6个

XXXXX

xx班全体学生

（一）前期的准备工作：

- 1、在团日活动前，由xx班同学分为四个小组。
- 2、由于活动关系提前宣布游戏规则。

（二）主持人进场，欢迎嘉宾，请嘉宾讲话。

（三）全班合唱歌曲《朋友》；

（四）游戏

（1）游戏名称《夹汤圆》

（2）游戏目的：通过这个活动锻炼、加强同学们间的团结协作能力，促进大家相互理解。

（3）游戏道具：筷子、乒乓球、纸盒：

（4）游戏规则：

- 1、全班同学分为四组每组八人裁判二人：
- 3、完成时间用得最多的小组，该小组成员为大家表演节目。

（五）游戏

（1）游戏名称《绿色环保时装秀》；

(3) 游戏道具：报纸、胶水、透明胶、剪刀

(4) 游戏规则：

1、八人一组，分为四组；评委：

2、播放一些视频、音乐（关于时装秀的视频）

3、每个组各自协调分工，内部选出一名模特，穿上自己组设计的衣服与其他组的模特进行t台秀，在模特展示的同时，本组选出一名代表阐述本组的设计理念与观点。

4、游戏时间限定25分钟。

1、前，教室装饰由团支部负责一切事务、由两名同学为礼宾接待；

2、中，会场纪律由纪律委员负责并打好考勤；

3、照相由邱自强田显强负责；

4、活动结束后由班委负责教室卫生，并将教室恢复原貌。

## 幼儿园劳动节方案小结篇八

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

活动方案\*\*小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

\*\*中班活动：《自己的事情自己做》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动特别说明：

1、 此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；2、 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；友情提醒：

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升;2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享;3、注重安全和卫生。

劳动节---相关活动分享：

### 《参观活动》

活动流程：

参观了解成人劳动—讨论，体会成人劳动与生活的关系—操作参加力所能及的劳动—活动延伸值日生记事(一)参观成人的劳动1. 在选择好的地点观察成人的劳动(幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交警等)。

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉快。

(二)知道劳动的一些初步意义1. 讨论：谁给我们生活带来了方便？

教师可引导提问“我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便？”

2. 参观劳动成果展览会(服装用品、玩具、图书艺术品等)说明1。教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用(点明这些东西是我们生活中不能缺少的。)等等。

(三)参加力所能及的劳动1. 知道五一劳动节老师引导幼儿讨论得出：

(1) 劳动是件光荣的事，快乐的事。

(2) 五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

2. 为集体做事教师可引导提问“在劳动节里，我们可以干些什么呢？”引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

(1) 讲座可以做哪些事。

(2) 讨论安排分组分工。

(3) 小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

3. 欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

(四) 活动延伸建立值日生记事本，天天离园前，让值日生说说“今天为集体做了什么事”，体会劳动的乐趣和光荣。

建议：

活动可根据需要，分几次进行。