

最新免疫规划工作督导小结(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

免疫规划工作督导小结篇一

各村（社区）、学校、各部门：

《教育部关于进一步加强和改进对省级实现“两基”进行全面督导检查的意见》（教督〔〕4号）要求，国家教育督导团将于20xx年对我省基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲工作（以下简称“两基”）进行全面督导检查。为切实做好我镇“两基”迎国检工作，进一步巩固提高我镇“两基”成果，确保顺利通过国家评估验收，根据《中华人民共和国义务教育法》和《四川省“两基”工作迎接国家督导检查工作方案》（川办函〔20xx〕123号）、《市“两基”工作迎接国家督导检查工作方案》（德办函〔20xx〕110号）以及《市“两基”工作迎接国家督导检查工作方案的通知》（什府办字〔20xx〕84号），结合我镇实际，特制订本方案。

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以巩固提高“两基”水平为重点，以迎接“国检”为动力，以加强教育教学管理为载体，以提高教育教学质量为核心，以培养合格人才为目标。按照“全面推进抓规划，制度创新抓政策，外延发展抓项目，内涵建设抓质量”的总体思路，转变教育发展理念，创新教育发展方式，破解教育发展难题。坚持求真务实，紧抓发展机遇，强化政府行为，落实目标责任，加大教育投入，优化资源配置，健全保障机制，实现我市教育事业均衡、协调发展，不断满足人民群众对优质教育资源的需求，促进全市“两基”工作再

上新台阶。

巩固提高全镇“两基”水平，确保20xx年全镇“两基”相关指标和工作达到国家规定标准及要求，顺利通过国家检查。

成立由镇人大副主席向朝述以及学校校长为组长，相关部门负责人为成员的市“两基”迎国检工作领导小组，具体负责“两基”迎国检日常工作。

全面总结全镇“两基”工作，查找存在的问题，认真整改落实，提高“两基”水平和质量。根据国检要求，重点抓好义务教育普及程度、教师队伍、办学条件、教育经费、教育质量、学校管理和扫盲等7个方面的工作。

（一）提高普及程度。进一步完善“控辍保学”长效机制，确保小学、初中的入学率、辍学率、完成率等各项指标达到国家和省规定标准。重点做好进城务工农民子女、留守儿童、残疾儿童、女童等弱势群体接受义务教育工作。

（二）加强师资队伍和师德师风建设。按省定编制标准足额配备教师，坚决纠正有编不补、占用挪用编制等问题，妥善解决代课教师、非教学单位长期借用教师、教职工在编不在岗等问题。继续实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”和“大学毕业生支援农村教育志愿者计划”，落实边远农村地区教师待遇优惠政策，优化教师队伍结构，促进我镇区域内教职工编制和教师均衡配置。加强校长和教师培训，教师学历合格率、职称结构、校长岗位培训率达到“两基”国检指标要求。

（三）改善办学条件。调整优化学校布局，努力解决教育资源不足问题，有效降低大班额比例，合理配置教育资源，促进我镇区域内义务教育均衡发展。认真实施中小学校舍安全工程等各项教育专项建设工程，解决个别学校教学用房、生活用房和功能用房不配套等问题。建立科学、节约、高效的

新学校运行机制，管好、用好新学校。加快设施设备采购进度，确保各类仪器设备设施、图书配备和现代远程教育设备达到国家和省现行标准。进一步加强设施设备的管理、使用和维护，充分发挥其在教育教学中的作用。

（四）保障教育经费。依法做到教育经费的“三个增长”；足额征收教育费附加和地方教育费附加，并按规定及时足额用于教育；农村税费改革转移支付资金用于教育比例高于45%。深化农村义务教育经费保障机制改革，把义务教育经费全面纳入财政保障范围，加大义务教育投入。全面落实“两免一补”；按时足额发放教师工资，落实好义务教育阶段教师绩效工资。严禁侵占、挪用、截留教育经费，严禁向学校非法收取或者摊派费用。

（五）提高教育质量。全面贯彻教育方针，积极推进素质教育，规范学校办学行为。义务教育阶段不得设立重点校和非重点校、重点班和非重点班，不得向学校下达升学指标。学校要严格执行国家和省制定的课程计划和教学大纲，开齐课程，开足课时，落实学生体质健康和体育锻炼标准，减轻学生过重课业负担，不断提高教育质量。

（六）强化学校管理。进一步建立健全学校各项规章制度，提高学校管理水平，实现校园绿化、美化、亮化、净化，树立良好“校风、教风、学风”；加强校园文化建设，打造特色学校。加强校园周边环境整治，建立健全安全管理责任制和应急机制，加强师生安全教育，配备、完善“人防”、“技防”和“物防”措施，及时消除安全隐患，严防重大安全责任事故发生。

（七）巩固扫盲成果。摸清青壮年文盲基数，落实扫盲工作经费和农民培训基地，扎实开展扫盲和脱盲后巩固提高工作，确保扫盲指标达到“两基”迎国检指标要求。

（一）第一阶段：宣传发动阶段（20xx年8月至9月）

1、成立工作机构，制定工作方案。镇政府成立“两基”迎国检工作领导小组，明确各成员单位的工作职责，制定下发《镇“两基”迎接国家督导检查的工作方案》等意见和办法。

2. 抓好“两基”迎国检宣传工作。大力宣传“两基”迎国检的重要意义，宣传关心支持教育工作的先进典型事迹，宣传教育工作成就营造“党以重教为先、政以兴教为荣、民以支教为荣”的尊师重教的氛围。

（二）第二阶段：自查整改阶段（20xx年9月至12月）

1. 镇有关部门和学校自查。镇有关部门和各学校要按照“两基”国检七个方面的内容和“五个一票否决”要求，认真查找存在的问题，制定切实可行的整改措施。尤其是对普及程度、教育经费、教师编制、校园安全隐患等方面存在的问题必须及时予以解决。自查工作应在20xx年9月15日前结束，并将自查报告报镇党政办。镇党政办汇总后，形成我镇“两基”自查报告，于20xx年9月20日前报送市迎检办。

2. 开展全面督查。镇党政办要对学校所涉及的“两基”各项工作进行全面督查，及时总结工作中的先进典型和经验，提出存在问题和整改要求。

3. 及时汇总整改。镇党政办要及时汇总自查和督查情况，认真梳理“两基”工作中存在的主要问题，向市政府专题汇报，研究解决措施办法，督促各相关部门和学校及时整改。同时，形成镇政府“两基”工作自查报告及有关报表、材料，于20xx年11月底前向市迎检办报告。

（三）第三阶段：迎接国检阶段（20xx年1月至6月）

1 20xx年1—2月，镇政府将对“两基”工作中问题较多、整改不力，影响“两基”国检的部门、学校发出《问责通知书》。镇“两基”迎国检工作领导小组将组织开展对被问责

单位的专项检查。

2020年3月前，镇相关部门和学校要按照国检要求，完成“两基”档案资料建设工作。

资料编辑工作，形成我市“两基”工作汇报材料。

4. 查漏补缺，重点督查。

5. 安排落实各项迎检工作，接受国家督导检查。

（四）第四阶段：工作总结阶段（2020年11月）

1. 根据国家教育督导团检查后提出的问题和意见，研究制定整改意见和措施，并进行整改。

2. 召开“两基”工作总结大会。总结成绩，查找不足，提出下一步工作要求。

六、保障措施和工作要求

（一）加强领导，落实责任。“两基”迎国检工作是一项重要的政治任务，也是推动我镇“两基”巩固成果、提高水平的重要机遇。镇“两基”迎国检工作领导小组统一组织全镇“两基”迎国检工作。学校也要切实加强领导，把迎国检工作摆上重要议事日程，作为一项重大任务抓紧抓实抓好，要成立由主要领导挂帅的“两基”迎国检工作领导小组，搭建工作班子，制订工作方案，按期推进自查整改和巩固提高工作。要建立“两基”迎国检工作目标责任制，分解目标，落实责任，严格考核，兑现奖惩。

（二）坚持标准，实事求是。镇相关部门和学校在迎接“两基”国检中要坚持标准，实事求是。“两基”的各项数据和情况要真实可靠，严禁弄虚作假，坚决反对形式主义。不得

以迎检名义向学生、教师、学校收取任何费用。不得组织师生搞迎检活动，不得影响学校正常的教育教学秩序。

（三）强化督查，狠抓落实。镇相关部门要加强对“两基”迎国检工作的检查与指导，及时发现、解决“两基”工作中存在的困难与问题，确保各项工作落实到位。市政府目标办要将迎国检工作情况纳入对各镇（街道）和市级相关部门的年度目标考核；市政府教育督导室也要将迎国检工作情况作为对学校工作的专项督导评估的重要内容，加强督导检查。

（四）建好档案，做好汇报。各部门和学校要根据本单位“两基”工作的主要职责任务，坚持“统一口径、实事求是、规范翔实、精简高效”的原则，建好“两基”档案资料，并于20xx年3月底前将本单位涉及的“两基”工作相关文件资料和工作汇报材料交迎检办。

（五）做好宣传，营造氛围。要结合贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》，多渠道、多形式、多层面宣传“两基”迎国检工作的重要性和紧迫性，宣传我市“两基”工作取得的巨大成效和涌现出的先进事迹，坚持正面的舆论导向，对不良现象也要大胆曝光，使国家关于“两基”的政策法规家喻户晓，深入人心，形成全社会关心支持教育事业，积极参与迎国检工作的良好氛围和强大合力。

免疫规划工作督导小结篇二

为进一步加强教育教学管理，深入实施素质教育，提高教育教学质量和办学水平，根据《省教育厅贯彻教育部关于进一步加强中小学校督导评估工作意见的通知》（号），结合我区实际，特制定如下实施方案。

以科学发展观为指导，依据国家教育法律、法规和方针政策及《教育部关于进一步加强中小学校督导评估工作的意见》，进一步推进学校教育教学改革、促进中小学生学习健康发展，推

动中小学校全面实施素质教育，规范办学行为，强化教学管理机制，深化课程改革，大力推进特色学校建设，提升全区中小学校教育教学水平，促进我区教育又好又快发展，办人民群众满意的教育。

中小学校督导评估包括公办和民办的小学、普通初中、九年一贯制学校、普通高中、普通完全中学。

学前教育、职业教育、特殊教育等的督导评估，将根据省、市教育工作的安排适时开展专项督导。

根据龙岩市教育局《关于开展中小学校实施素质教育随机督导工作的通知》（号）精神，围绕“办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展”等六个方面开展督导评估，并按百分制测评。各校应认真总结提炼学校教育教学改革成果，学习、宣传、推广先进典型经验，加快推进素质教育；实事求是地分析学校发展中存在的薄弱环节和制约学校发展的瓶颈，提出切实可行的意见建议，促进整改落实；进行校际间横向对比研究和学校自身发展纵向比较，明确学校近期目标和改革发展方向。

（一）学校自评。学校对照评估标准，结合学年工作总结每年进行一次自评，通过自评总结办学优势与改革成效，发现具体的困难和问题，并将成果巩固与薄弱环节整改列入新学年工作计划，保障落实，形成自我发展、自我完善的工作机制。学校自评报告报区教育局督导室备案。

（二）区级督导评估。按照三年一轮的要求，区教育局督导室组织人员按年度计划规范开展学校素质教育工作综合督导。年度督导结束，统筹专项督导和督导责任区经常性督导情况，形成综合督导报告，并报市级教育督导室备案。

（三）市级督导评估。对区级督导工作情况进行检查指导，并抽查一定比例的学校，评价督导效果，促进学校教育综合

督导与经常性随机督导机制的落实。年度督导工作结束，向市政府、教育行政部门提交督导报告，并报省教育督导室备案。

（一）评估方式。按《教育督导条例》规定，督导评估前，区教育督导室向有关学校发出通知、组织督导组、审核学校自评报告。评估过程中，通过现场走访、随堂听课、问卷调查、座谈访谈、查阅资料、集体评议，形成初步督导意见并向学校反馈，并接受学校申辩。

现场评估结束后，教育督导室应综合分析学校申辩意见，对学校工作作出客观公正的评价，体现办学成效与经验、存在的困难和问题、限期整改落实的具体意见或建议，并对整改情况进行跟踪督查。

（二）评估定级。督导结果按优秀、良好、合格、不合格四个等次认定，各项a级指标得分率均达90%以上，且总得分率达95%以上的，可认定为优秀等级；总得分率达85%~94%的，可认定为良好等级；总得分率均达60%~84%的，可认定为合格；60%以下认定不合格。

学校存在下列情形之一的，均认定不合格：在校生年辍学率小学超过1%、初中超过3%的；设置或变相设置重点班、非重点班的；违反规定集体补课的；无正当理由不开足开齐国家规定课程的；近三年发生较大校方安全责任事故的。

年度评估结束，由区教育局或教育督导室在一定范围内公布评估结果。其中，达到优秀等级的，经公示程序，报区政府审批后确认名单，并由教育局授予牌匾。优秀等级实行期限制，有效期限为三年，并在牌匾上注明。

（三）结果应用。区政府、教育局将督导报告作为教育决策的重要参考，列入学校及其主要负责人年度考核、奖惩的重要依据。对学校主观重视不够，整改不力的，予以通报批评。

1. 各校应根据《中小学素质教育督导评估实施方案》的要求和新修订的《中小学素质教育督导评估标准》（见附件1），适时开展中小学实施素质教育示范校的创建和督导评估工作。各校应于9月30日前按《实施方案》的要求和新修订的《中小学素质教育督导评估标准》完成自查工作，形成学校实施素质教育工作自评报告。并填报《中小学素质教育督导评估自评表》（见附件2）。
2. 各校就督导评估过程中出现的困难和问题，提出整改意见，形成学校自查自评整改措施及落实情况汇报，并将整改方案上报新罗区教育督导室。督导室将认真审核，同时进行跟踪回访。
3. 区教育督导室组织督导评估后，及时形成督导报告提交本级教育行政主管部门，同时报送上一级教育督导机构备案，并适时通过媒体向社会公布，接受社会监督。
4. 教育部将在全国开展中小学素质教育示范校评估认定工作。省、市级将基于本项综合督导，实施“中小学素质教育示范校”评估认定工作，之前已认定的省、市级实施素质教育工作先进校，按新标准在三年内分批复查认定后重新公布名单。

1. 学校实施素质教育工作自评报告。
2. 中小学素质教育督导评估自评表（附件2）。
3. 学校自查自评整改措施及落实情况汇报。
4. 出示评估指标备查材料。

免疫规划工作督导小结篇三

根据市委《关于开展以强化执行力为主要内容的机关作风建设活动的实施意见》安排和市委作风建设活动领导小组办公室

室的要求，7月份为作风建设活动的第一阶段，重点开展问题查找工作。为有效开展好第十督导组的督导工作，结合本组督导的区、市级相关部门和第一阶段的工作实际，特制定本工作方案。

一、指导思想

以中央、省委、市委的决策部署和乐委发〔20xx〕8号文件、乐作风建设办〔20xx〕2号文件精神为指导，坚持强化督促检查、提升执行力度、促进工作开展的工作思路，认真开展督导检查

二、督导人员

按照组长统筹领导，督导组成员协调安排，工作人员全力高效服务的工作思路，督导工作原则上由督导组组长带队开展，如有工作原因无法亲自督导，由督导组成员带领工作人员开展督导工作。

督导组联络员（成员）郭德钊负责与督导组组长、副组长和其他督导组成员及区、市级相关部门联络员的沟通、协调；工作人员付爱龙负责综合材料等文稿的撰写、收集、报送，编发督导组工作简报，完成督导组领导交办的其他工作任务。

三、督导方法

2. 实地暗访。督导单位的工作情况，以普通群众的身份深入被督导单位的窗口（科室）进行调查了解，切实察被督导单位的作风转变情况。

3. 工作报告。建立作风建设督导活动周报告制度，每周由被督导单位向督导组报告本周的工作开展情况，总结工作特色、亮点，由督导组及时向市委作风建设领导小组办公室、市级相关媒体推荐报道。

4. 意见反馈。督导组定期、不定期与被督导单位开展沟通、交流活动，将督导工作中发现的问题、不足及意见建议及时反馈被督导单位，促进被督导单位整改落实。

四、时间安排。

按照市委督导组的要求，原则上每个月至少去金口河区督导1次；整个活动阶段，去相关市级部门督导至少1次。

建议本周五选择几个市级部门进行督导，从点上掌握部分相关情况，以便准备汇报材料。

免疫规划工作督导小结篇四

为深入贯彻“新时代全国高等学校本科教育工作会议”会议精神，进一步加强本科教学质量与监控，提高学校本科教育教学水平，根据《xx师范大学20xx年党政工作要点》工作部署，结合《xx师范大学教学督导工作暂行办法》，学校将组织开展20xx-20xx学年度第一学期本科教学督导活动，请各单位做好相关宣传、协助与配合工作。

学校教学督导委员会面向全校各相关单位，跟踪督查教学工作活动，掌握教育教学各环节的运行情况，反馈教学状态信息，评价、监控教学工作质量；有重点地帮助、指导教师改进教学工作，促进提高教师教学发展水平；检查教学管理情况，分析、研究与教学建设、教风、学风等相关的共性问题，对教学工作的改进方向和具体措施提出建设性意见。

1、常规督导工作

课堂作为学校教学质量的载体，常规督导工作将重点开展课堂教学督导。校教学督导委员会以督导个人或小组形式随堂听、评，开展课堂教学质量检查，对教师课堂教学各个环节的工作情况和效果进行抽查、评价和反馈；加强教授、副教授为本科

生授情况的督导等。

2、专项督导工作

(1) 本科教学审核评估整改督导

按照提交给省评估中心、省教育厅《xx师范大学本科教学工作审核评估整改方案》，以及学校制定的《xx师范大学本科教学工作审核评估整改任务表》，重点督导各教学单位20xx-2018学年度第二学期试卷、毕业论文（设计）等教学档案整改情况。

(2) 教育实习督导

督导委员分组前往实习基地，了解学生教育实习情况。通过与实习学生、指导老师、实习基地校领导、管理人员等交流和沟通，了解人才培养的需求，强化学校教育实习工作，提高实践育人水平和质量。

(3) 教研室活动督导

各教学单位根据要求提交本学期教研室活动计划表（见附1）。教学督导委员按各教学单位提交的教研室工作计划，参与教研活动，了解、评估各教学单位的教研活动状况。请各教学单位于9月14日前将本单位教研室活动计划表电子版发送至邮箱。

学校教学督导委员会作为校级教学质量督导和教学工作咨询机构，在分管校领导的直接领导下开展工作。主要通过个人或工作小组（教学督导委员会工作分组名单见附2）形式，听取学院汇报、实地资料抽检、走访座谈、重点或随机听观摩等方式，对各学院及有关部门的教学和教学管理、教学保障工作效果和质量进行评价和监督，侧重过程性评价和终结性评价。学校教学督导委员会在教学督导工作中形成的评价意见将作为学校对各单位年度教学工作考核的重要依据。

各单位应结合实际情况和学期教学工作计划，切实做好与学校教学督导委员会的沟通和现场检查的配合，认真听取学校教学督导的意见和改进建议，并及时进行整改，不断提高本科教育教学水平和育人质量。

免疫规划工作督导小结篇五

根据瓯头市教育督导团淮教督〔20xx〕5号文件要求，结合我校工作实际，经校党总支研究，决定在全校开展学习宣传贯彻《教育督导条例》活动。为把学习宣传活动落到实处，特制订本方案。

《教育督导条例》是新中国第一部专门的教育督导行政法规。《教育督导条例》的颁布实行，体现了国家意志，明确了教育督导法律地位，是我国教育督导制度建设的里程碑，标志着教育督导已经走上法制化的轨道，必将推动教育发展方式和管理模式发生深刻变化。

按照市教育督导团工作部署，我校拟开展为期两个月的学习宣传贯彻活动，并以此为契机，在全体师生中组织一次教育法律法规宣传教育活动，规范学校办学行为，进一步提高学校管理水平，全面推进依法治教和依法治校，促进教育事业持续健康发展。

学校高度重视学习宣传《教育督导条例》活动，强化领导，精心组织，确保各项任务落到实处。成立学习宣传《教育督导条例》活动领导小组，负责活动的布置安排、组织实施和专项工作的落实。

组长□x

副组长□x

成员□x

1、强化宣传，营造良好的学习氛围。

利用电子显示屏、宣传栏、校园广播、校园网、《取燧报》及宣传资料等形式，大力宣传条例。通过宣传，形成校重视、关心和支持教育督导工作的良好氛围。

2、组织学习，领会教育督导的内涵。

结合学校读书月活动，在全体教职工中开展学条例活动。引导教师学习条例及其他教育法律法规，要求深刻领会内涵，撰写读书笔记及学习心得。

3、交流心得，提高条例认知能力。

结合学校读书月活动要求，在全体教职工中征集优秀学习心得，并适时召开心得交流会，提高广大教师知法、守法、护法的能力，切实维护学校、教师和学生的合法权益。结合实际，组织教师召开座谈讨论会，进一步领会条例精神实质。

4、部门自查，增强依法办学意识。

各部门在学习活动的基础上，依据条例及其他教育法律法规要求，对本学期部门工作开展自查，重点检查依法办学、校务公开及学校《三年发展规划》落实情况，撰写自查报告。

5、总结经验，迎接市专项督导检查。

紧紧围绕条例的学习与贯彻，开展一次教育督导知识竞赛，将学习贯彻《条例》落到实处。对各部门学习宣传条例活动开展情况进行督查，认真总结好做法、好经验，确保学习出成绩、有时效。形成总结报告，上报市教育督导团，迎接市级督导部门对条例贯彻落实情况的专项督导检查。

学校将以贯彻实施《教育督导条例》为契机，进一步规范办

学行为，提升学校管理水平，重点做好以下几个方面的工作：

1、落实《教育督导条例》规定的教育督导机构设置、职能行使、人员配置、经费保障、督导队伍建设等方面工作。

2、以学校三年发展规划为依托，督导学校特色学校建设、教学模式改革、学校管理制度、教师队伍建设等方面工作。

免疫规划工作督导小结篇六

为强化常规管理，规范学生行为习惯，确保教学秩序的稳定，促进教学质量的提高，顺利实现高一新生由初中到高中迅速转变成长的目标，特制定本方案。

组长x副组长x

成员全体班主任xx学生会成员

系列一：教学常规早读上下班集备上课辅导学案及练习

系列二：学生管理饭前早读饭后自习早间操午休晚就寝纪律卫生

系列一：教学常规

1、签到：上午8：00前下午：2：10前

记录迟到人员制止代签人员

检查人□x

2、上午、下午抽查办公情况

每天检查两次，记录缺岗人员，记录办公质量，检查办公室

卫生。

检查人□x

3、上课候课情况和拖堂情况，

每天检查两次，记录上课迟到和拖堂情况。

检查人：周一、周五x周二、周三、周四x

4、每天检查教案和小集备情况。

记录教案书写情况，记录小集备人员及集备质量。

检查人□x

5、晚自习安全值班情况记录迟到和缺岗情况。

检查人：周一、周五x□周二、周三、周四x

6、学案和练习要求

学案制作和练习题命题按操作规范进行，有命题人和审题人署名，大练习每练必改，每改必须统分。

检查人□x

系列二：学生管理

1、早读6：30后检查班主任到班情况，记录并通报表扬。

检查人：周一、周五x□周二、周三、周四x

2、早（间）操：

要求全体班主任和年级组成员到操场，上操人数齐，口号响亮、步伐整齐，宣誓有力。

检查人□x和学生会成员。

3、宿舍：

午休、晚就寝检查按值班要求，另有附表。另外每周检查一次宿舍卫生和内务。

检查人□x和宿管员。

4、纪律、卫生：

每天由学生会按值班要求检查记录□x督促

5、教室节能和室内张贴物

要求光线好及时关灯，室内张贴物张贴整齐有序。由个班团支书负责□x检查

附表：寄宿生安全检查表

时间组长成员记录

1. 查岗时间午休：12：40—1：10；晚就寝：10：00—10：30

4. 班主任确实有事找人替换需经组长批准方可

1、女班主任老师分组对女生宿舍的午休和晚就寝进行检查。

2、班主任除规定值班时间必须准时到位外，每周午休和晚就寝至少各再检查一次。以签到为准。

3、午休和晚就寝签到地点在宿管室。

免疫规划工作督导小结篇七

为确保全市“新解放、新跨越、新崛起”大讨论活动扎实开展，取得实效，决定建立并实施大讨论活动督导制度。现制定方案如下：

按照市委“新解放、新跨越，新崛起”大讨论活动方案的要求，对全市大讨论活动开展情况进行督导，重点督导大讨论活动的组织领导、工作部署和开展情况，特别是召开学习成果交流会、**生活会，查摆问题和整改措施落实情况，确保大讨论活动取得扎扎实实的效果。

督导组在市大讨论活动领导小组的领导下开展工作，主要任务是：

1、按照市大讨论活动领导小组的指派负责指导督促各地、各单位开展大讨论活动；

4、发现和总结大讨论活动的先进经验。

1、听取被督导单位的工作汇报；

2、查阅大讨论活动的文件资料、会议记录；

3、根据实际情况，参加学习成果交流会，列席被督导单位**生活会；

4、召开基层单位代表座谈会，了解活动开展情况；

5、到所属基层单位进行抽查、检查。

县督导：组建3个督导组，每个督导组负责3个县

市直机关督导：按照市直机关工委党组织联络组分组名单，组建5个督导组，每组负责10—15个单位。

县和市直机关督导组由市大讨论活动领导小组负责组建，每组4人，其中组长由处级干部担任。

企业和高校督导：由市国资委负责市管企业督导工作，市教育局负责市管高校督导工作。市国资委和市教育局提出具体实施方案，报大讨论活动领导小组同意后实施。

1、督导组组成人员脱离原单位的工作，按要求参加大讨论活动领导小组召开的有关会议，完成工作任务。

2、督导组要全面掌握各地、各单位大讨论活动情况，特别是查摆问题及其整改情况，及时向领导小组作出汇报。

3、各县要为督导组开展工作提供相应的办公和生活条件。市直机关的督导，由市直机关工委党组织联络组牵头单位负责提供相应的办公和生活条件。

免疫规划工作督导小结篇八

依据市教育局《关于切实做好中小学防溺水宣传教育工作的通知》（教秘〔20xx〕号）精神，第二督学责任区计划在责任区内开展防溺水专项督导。

20xx年月24日至1日

第二督学责任区内相关学校

XXXXXXXXXXXXXX

1、学校防溺水知识宣传及普及；

2、《致学生家长的一封信》发放及“回执”收存；

3、学校有无防溺水方案。

专兼职督学，自主安排到挂牌联系学校自行开展。

3、督导过程要留下图片和文字资料，随督导小结一并报给责任区第二组组长；

4、督导学校接到通知后，要根据督导内容准备好书面材料（《防溺水方案》等）。

xx督学责任区

20xx年月2日

免疫规划工作督导小结篇九

我园于20xx年9月10日接受了灵璧县教育局成教科各位领导的督导评估，分别在园舍设备、教工队伍、园务管理、保教水平四大方面接受上级部门的评估，通过资料的分析以及现场活动的观摩，各位领导给我园的各项工 作给与了充分的肯定。同时对于我们工作中所存在的不足提出了建设性意见和建议。

一年来中心园在各级领导的关注引领下，以办人民满意的教育为宗旨，我们的工作可以归纳为一个调整、两个转变、三个规范。由于我们的工作从大处着眼，细处着手，各项工作有条不紊，大家相互配合，互相协作，使各个岗位人员能有效发挥其职能，各项工作在短时间内变发生了极大的转变，团结、竞争、向上的工作氛围正在逐步形成。另外通过开展系列活动，有效地提高了教师的素质，教师们的教育观念得以不断提高，从而提高了保教质量，办学水平得到社会各界的认可。

一年来我们的工作取得了一些成绩，但在许多方面与城镇优秀园所相比仍存在着一定的差距，通过督导反馈，我园将在今年对自己的不足做出相应的整改，达到规定的要求，最大程度地为幼儿的成长提供宽松、和谐、有益的成长环境。

1. 教师队伍方面的问题：由于我园所处农村且建园时间较短，幼教老师不愿下乡或最多呆一个学期，把我园当做跳板等学期结束便离园而去，导致教师不稳定！对此我园已采取针对性的措施：首先我园高薪聘请优秀教师，并实行绩效考核制度，从而极大限度地调动了每位教师的工作积极性。使每位教师都能够尽心尽责的完成我园所需要完成的任务。以及我园还需加强教师综合素质的培养，使教师们感觉在我园有东西教且有东西不断学习，不断提高自身素质！从而提高教师的整体素质，教师素质的整体提高是当前促进幼儿园快速发展的前提。尽可能地留住每位优秀教师是我园现在的关键任务！

2. 我园教学用房的问题：由于我园现有教学用房属商住楼房，不符合《安徽省民办班幼儿园设置标准》的要求，我们已经开始购买五亩地皮，将在下一年开始进行新校舍的建造，望上级领导能够给予我们一定的时间进行校园整改！

3. 家长观念方面的问题：家长极力要求小学化教学，对幼儿园要求配合的学前教育内容热情不高，因此逐步转变家长的教育观念是幼儿园教育良性循环发展的关键。

困难虽有，但我们工作态度是积极的，资金方面我们正在筹措；作为幼儿园，我们只能强化内功，优化一日活动，不断提高保教质量；教师和家长方面我们园委会正在研究制定切实可行的操作方案，努力探索提高教师和家长素质的新路子。

1. 强化管理责任，提高日常工作效能

树立团队意识，构建和谐团队。以“人性管理、内涵发展”为目标，逐步完善幼儿园内部管理机制，充分调动教职员工的工作积极性、主动性与创造性。一方面逐步探索建立科学

合理的工资奖励制度及各类奖惩激励制度，激发教职园工的工作热情。另一方面重视教师自我实现、自我发展等精神方面的需要，积极构建教师展示才能和专业成长的平台。做到人尽其才，发挥最大的群体优势，实现职工个人成长和幼儿园整体发展的和谐统一。

2. 加强队伍建设，提高教职工整体素质

提高。将实施“教、研、训三位一体”的培训方式，并认真落实分层培养目标，促进教师群体成长。

3. 加大教科研力度，推进保教质量的全面提高

以课题研究为导向，营造良好的教科研氛围，全面提升幼儿园的保教质量。围绕“以幼儿发展为本”的理念，发挥教师的创造性与个性化特色，为每个幼儿的充分、自主、和谐、健康发展的提供良好的机会与条件。首先强化理论学习，更新教育理念。另外立足园本教研，开展各类活动，促进幼儿发展。

4. 引导家长参与幼儿园各项活动，促进家园共育

树立创新意识，开创家长工作新格局。将成立家长委员会，充分发挥家长委员会的作用，促进幼儿园保教任务的圆满完成。将充分利用家长、社区及周边的教育资源，扩展幼儿生活和学习视野，如开展“客座教师”活动，尝试开展幼儿的社会实践活动，如秋游、走进敬老院等活动，以推进家园、社区合作共育，促进幼儿的和谐发展。

本年度的综合督导评估工作虽然结束了，但我们的幼教工作还在继续，我园将在上级部门的关心和支持下，发扬我们的优势，弥补我们的不足，更好地为幼儿快乐健康的成长打好坚实的'基础。