

最新活动小动物找家教案中班(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

活动小动物找家教案中班篇一

1、培养幼儿的听辨力、记忆力及反应的灵敏性。

2、发展幼儿动作的协调性。

3、引导幼儿练习走、跑和跳等综合动作。

1、小猫、小狗、小兔、小鸟头饰若干(各位幼儿人数的1/4)。

2、场地四角分别挂上鸟、兔、猫、狗的标记，作为小动物的'家'。

1、把幼儿分成四组，分别扮演小狗、小兔、小猫和小鸟四散开站在场地中间。

2、游戏开始，小动物一起念儿歌：“小动物，真有趣，天天一起做游戏，跑一跑，跳一跳，团结友爱真欢喜。”念完儿歌自由做鸟飞、兔跳、小猫走、小狗跑等动作。提醒幼儿避免拥挤和相撞。听到教师说“去小猫家做客”时，大家一起边模仿小猫走，边学猫叫。同样去“小鸟”、“小狗”、“小兔”家做客时，大家一起模仿鸟飞、小狗跑、兔跳等动作。听到教师说：“天黑了，小动物该回家了。”小动物分别作模仿动作找自己的家，游戏结束。

1、必须按信号作相应的模仿动作。

2、小动物必须在听到信号后，才能向指定方向跑或跳。

1、在幼儿熟悉玩法后，可更换幼儿的角色或调换小动物家的标志。

2、教师可变化游戏玩法，如把信号变成视觉的(动物头像)、听觉的(模仿动物叫声)，让幼儿根据信号作相应的动作。

活动小动物找家教案中班篇二

1、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

2、发展幼儿手部动作的灵活性。

1、利用有趣的儿歌，

是幼儿在听清教师的口令后，由简单到难地发展幼儿的走、跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。

2、能找到空的位置，不推他人。

在场地的'四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

1、新授游戏

2、幼儿游戏

1-2次后改为跑

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

三、结束部分

游戏：狡猾的狐狸在哪里

我在本次教学活动中，注重幼儿的活动多一些，忽略了幼儿纪律的养成。

活动小动物找家教案中班篇三

会依据动物的居住地和生活习性为动物找家。

ppt课件。

1. 出示动物图片，认识动物。

今天有小动物要来做客，我们看看是谁呀？它们喜欢干什么？它们生活在哪里？我们一起和它们跳舞做游戏吧。

2. 引出活动主题，为小动物找家。

师：玩了一会，小动物们累了，想回家了，请小朋友来把它们送回家，好吗？（出示背景图）

1. 介绍操作方法。

2. 幼儿操作，老师巡回指导。
3. 引导幼儿讲述自己的摆放理由。
1. 教师讲述游戏方法。

师：请你拿一张动物图片，你拿的是什么动物，那你就代表了那只动物。

师：请你们随音乐在中间活动，可以做你们所代表的动物的动作。音乐停止时，要快速地回到“家里”，看谁的动作快而准确。

2. 带领幼儿进行游戏。
3. 游戏第二次，教师扮演“大灰狼”，加大游戏的难度的趣味性。

师：生活中还有许多小动物也有自己的家，请小朋友回家和爸爸妈妈一起找一找。

活动小动物找家教案中班篇四

- 1、练习走跑动作，提高走跑动作的协调性。
- 2、学会在走跑活动中保护自己。
- 3、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 4、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

1、场地四周挂有小狗、小猫、小兔标志各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干。

2、欢快的音乐磁带。

3、幼儿用书第3册第36页。

一、开始部分：

导入：随音乐进入场地

今天天气真好啊！徐老师带你们去动物园玩，宝贝们跟我一起来。

二、基本部分：

1、认识小动物的家

师：宝贝，瞧！大森林里小动物盖了很多漂亮的房子，我们来认识是谁的房子

（幼儿参观小猫、小兔、小鸭的家）

2、准备活动

师：大森林的空气真新鲜啊！宝贝们我们一起来活动活动筋骨，请起立

（幼儿跟师随音乐做热身运动）

3、我们玩变变变的游戏

变变变，变成可爱的小花猫（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路）

变变变，变成可爱的小白兔（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路）

变变变，变成可爱的小鸭子（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小鸭走路）

4、带领幼儿玩“小动物找家”的游戏

(1) 师：小动物们快快来啊，我们一起玩找家的游戏

a□幼儿随老师做运动

师：轰隆隆，轰隆隆，小动物们天要下雨了，我们回家吧，瞧！我们回家的路上要过独木桥，要爬过草地，哪个勇敢的小动物能演示给我们看怎样过独木桥和草地（表扬勇敢的小动物）

b□幼儿尝试过独木桥、草地的方法

谈话：你们觉得过独木桥、草地应该注意什么？

师：呼呼呼，呼呼呼，山坡的风很大啊，小心着凉我们回家吧，哎！小动物们回家的路上要钻过山洞，我们应该怎样钻山洞啊？（表扬勇敢的小动物）

师小结：钻山洞时，要把双手放在头上，保护头部不要碰伤，不要挤不要推我们分成两组一个一个来，注意安全，回家吧！

玩了一天都累了，我们回幼儿园吧，回家的路上宝贝要注意安全啊

6、放松活动：

教师和幼儿一起听音乐模仿小动物跳舞。

（小动物回到家以后高兴极了，它们还跳起了舞。我们大家来学一学，它们是怎样跳舞的？“小猫洗洗脸、小兔蹦蹦跳、小狗摇尾巴……”

三、结束部分：

这节课主要是让幼儿在各种游戏中锻炼走跑的协调性

四、活动延伸：

幼儿用书第三册第36页，操作练习。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

活动小动物找家教案中班篇五

一、开始部分：

导入：随音乐进入场地

今天天气真好啊！徐老师带你们去动物园玩，宝贝们跟我一起来。

二、基本部分：

1、认识小动物的家

师：宝贝，瞧！大森林里小动物盖了很多漂亮的房子，我们来认识是谁的房子

(幼儿参观小猫、小兔、小鸭的家)

2、准备活动

师：大森林的空气真新鲜啊！宝贝们我们一起来活动活动筋骨，请起立

(幼儿跟师随音乐做热身运动)

3、我们玩变变变的游戏

变变变，变成可爱的小花猫(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路)

变变变，变成可爱的小白兔(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路)

变变变，变成可爱的小鸭子(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小鸭子走路)

4、带领幼儿玩“小动物找家”的游戏

(1)师：小动物们快快来啊，我们一起玩找家的游戏

a□幼儿随老师做运动

师：轰隆隆，轰隆隆，小动物们天要下雨了，我们回家吧，瞧!我们回家的路上要过独木桥，要爬过草地，哪个勇敢的小动物能演示给我们看怎样过独木桥和草地(表扬勇敢的小动物)

b□幼儿尝试过独木桥、草地的方法

谈话：你们觉得过独木桥、草地应该注意什么?

师：呼呼呼，呼呼呼，山坡的风很大啊，小心着凉我们回家吧，哎!小动物们回家的路上要钻过山洞，我们应该怎样钻山洞啊?(表扬勇敢的小动物)

师小结：钻山洞时，要把双手放在头上，保护头部不要碰伤，不要挤不要推我们分成两组一个一个来，注意安全，回家吧!

玩了一天都累了，我们回幼儿园吧，回家的路上宝贝要注意

安全啊

6、放松活动：

教师和幼儿一起听音乐模仿小动物跳舞。

(小动物回到家以后高兴极了，它们还跳起了舞。我们大家来学一学，它们是怎样跳舞的?“小猫洗洗脸、小兔蹦蹦跳、小狗摇尾巴……”

三、结束部分：

这节课主要是让幼儿在各种游戏中锻炼走跑的协调性

四、活动延伸：

幼儿用书第三册第36页，操作练习。