

# 一年级写字比赛活动方案 写字比赛活动方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 一年级写字比赛活动方案篇一

为弘扬中华民族传统文化，重视学生良好写字习惯的培养，让学生从小练就一手好字，全面提高学生写字水平，结合新课标精神和我校的工作计划要求，开展低年级写字比赛活动。

### 一、活动形式

全班开展比赛

### 二、参赛人员

一年级全体学生

### 三、比赛时间和地点

时间：11月26日(星期一下午第二节)

地点：班级教室

### 四、比赛的内容和规格

由班主任统一规定。

### 五、比赛要求

- 1、学生在规定的时间内抄完规定的内容，不完整的作品不能参评。
- 2、统一用铅笔抄写。
- 3、比赛用纸班级统一下发。
- 4、每位参赛者，按规定的文字，在规定的方格上抄写一遍。
- 5、注意字要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错别字。

## 六、奖励方法

由班主任在本班评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名，获奖的学生由班级颁发奖状。一等奖作品将进行展示。

## 七、评比要求

工整匀称。大小适中。没有错别字。卷面整洁。

## 八、评委

一年级全体语文老师。

## 一年级写字比赛活动方案篇二

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，新课程〔20xx版〕颁布后，更加强调写字教学的地位及其重要性，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，特举行本次写字比赛。

二、比赛时间：4月17日星期四（中午练字时间：从12：35分

—1：05分）

三、比赛范围：一至五年级全体学生。

四、比赛要求：硬笔书写，具体要求如下：

一、二年级用铅笔

三至五年级学生用钢笔书写。

五、比赛内容：书写指定的内容（30分钟内完成）。

优秀（9分以上）：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

良好（8—9分）：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

好（7—8分）：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

一般（酌情评分）：未达到上述标准及效果。

1、班级为单位进行评比，算出各班平均分，评出前两名，记入班级考核。

2、每个级部均奖励前25名（一年级奖励前30名）学生，颁发喜报。

3、各班选出优秀作品贴在a4纸上在班级外墙展示栏中进行展览

4、展出作品以年级为单位，于5月4号上交教导处。

1、监考：所有语文老师，均监考本级部，一班的语文老师监

考二班，二班的监考三班，依次类推。考试结束后，把试卷送到会议室。

2、批卷：一年级和二年级交换；三年级批四年级，四年级批五年级，五年级批三年级。

4月23号傍晚放学上传各班成绩及获奖学生名单，上传至：“共享———教导处———20xx上———写字比赛成绩汇总”文件夹中（有“样表”）。

备注：展示时要把分数擦掉。

## 一年级写字比赛活动方案篇三

为了培养学生“规范写字，写漂亮字”的良好书写习惯，提高学生的书写能力，特开展全校学生的写字比赛活动。

第三周星期三（3月13日）中午自习时间：10分钟

一至六年级全体学生。

各年段选择相同的内容（见附件）。

1、一至二年级学生用铅笔书写。

2、三至六年级学生用钢笔书写。

1、在规定时间内完成所有书写内容，记a□未完成记b

3、视作品工整、美观程度分别记a□b□c三等。

1、以年级为单位进行评比。

2、评比等级：一等奖五名，二等奖十名，三等奖二十名。

一年级□zzz

二年级□zzz

三年级□zzz

四年级□zzz

五年级□zzz

六年级□zzz

### 1、准备

教导处提供纸张。语文组长选定比赛内容，制定方案（第二周）

### 2、比赛

周三中午由各班语文教师组织本班学生参赛

### 3、评比

在第三周周四完成，各班提供成绩册，交给评委□□zzz负责收集）

### 4、展出

将获奖作品在各班教室外走廊展出。由本班班主任负责

xx小学

20xx年3月6日

# 一年级写字比赛活动方案篇四

中心小学笔墨飘香提要：通过练字，使每位学生能写一手正确规范优美的汉字，增强他们对祖国语言文字的热爱，提升学生的语言文字能力，增加学生的文化底蕴和文化品位。

## 一、活动目的：

1、深入推进我校“三进”工作，丰富学生语言文字知识，提高小学生使用规范语言文字的能力，培养学生良好的书写习惯，教给学生正确的写字姿势、执笔姿势，具备熟练的写字技能，具有初步的书法欣赏能力。

2、通过练字，使每位学生能写一手正确规范优美的汉字，增强他们对祖国语言文字的热爱，提升学生的语言文字能力，增加学生的文化底蕴和文化品位。

## 二、领导小组：

总负责：毛文征

各年级参赛学生名单抽取□z□

比赛监考：

低年级□z□中年级□z□高年级□z□

各年级段评委（10分制）：

低年级□z□高年级□z□

## 三、比赛说明：

1、比赛时间：低、中、高年级：12月24日—26日中午自习时

间。

2、比赛地点：东五楼多媒体教室。

3、参赛学生：全校每个班级在本周四前抽取班务手册上第3、13、23、33、43位学生名单报z老师处。

4、比赛内容：1—2年级铅笔书写“东方、小鸟、蚂蚁、好友、江南、白云、风浪、听泉”，3—4年级钢笔书写《题西林壁》，5—6年级毛笔书写“龙马精神”。

#### 四、作品要求：

1、各班级按规定时间内组织学生到指定地点书写指定内容。

2、各年级所用纸张由学校统一提供。

3、须使用规范汉字书写，笔形及笔画组合关系可按书体特点要求处理。

4、书法作品应具有一定的行款格式。

#### 五、奖励办法

各年级段评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，根据五名学生总得分评比优胜班级。学生取得成绩纳入教师“三进”工作考核。

## 一年级写字比赛活动方案篇五

书写是学生学习中必不可少的一项练习，我校突出写字课教学特色，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使重视写字练习，推进学校写字教学的深入研究和改革，

大面积提高写字教学质量。于11月举行硬笔写字比赛。

1、各班级由任课语文老师在班级中举行选拔赛，每班各交五幅作品参加学校比赛。

2、本次比赛采取现场赛形式（即由语文科组老师决定比赛内容）。

3、活动筹划人：李伟霞郑冬旭

4、比赛负责人：蔡惠泉

6、评判：周丹红蔡惠泉范慧丽熊丽肖能鹏郑冬旭

7、比赛地点：比赛分别在各班教室进行。

8、书写要求：

书写内容用统一制作的书写纸，按规定格式书写指定内容。

9、评奖标准：

a□书写规范、工整，书写内容不写繁体字，不乱写简化字。

b□点画精到，线条美观，运笔正确，写字基本功扎实。

c□字体结构美观，布局和谐统一。

10、评奖方法：一等奖7名、二等奖12名、三等奖16名