最新团队活动室管理制度 团队活动计划(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

团队活动室管理制度篇一

本文内容：

新疆医科大学鲤鱼山校区

硬笔书法大赛

活

动

计

划

书

“首义杯”全院大学生书法·

硬笔书法大赛计划书

一、活动目的：

为纪念辛亥革命武昌首义一百周年，弘扬首义精神，激发当代大学生的爱国情怀，弘扬祖国传统的书法艺术，丰富大学

校园文化生活，建设和谐文化，提高当代大学生书法创作水平，推进高校文化艺术和素质教育，发现人才，培养人才。响应中国硬笔书法协会的号召，经团委批准，决定举办“首义杯”全院大学生书法·硬笔书法大赛。

二、活动时间：

20xx年11月1日之前截至11月15日。（全国首届大学生书法大赛投稿截止日期□20xx年11月30日，以当地邮戳为准。）

三、活动地点：

新疆医科大学鲤鱼山校区

四、参与人员：

新疆医科大学鲤鱼山校区在校同学

五、参赛要求

1、新疆医科大学鲤鱼山校区全校民汉硬笔书法爱好者均可参加。

3、硬笔书法作品尺寸不超过八尺□267cm□□竖式为宜；手卷、册页尺幅不超过4m□民族书法作品背面请用汉字注释。

4、获奖作品及名单将在宣传部网页公布，其中优秀作品会推荐给中国硬笔书法家协会参与全国首届大学生书法·硬笔书法大赛参赛，邮费由学校出资。

六、参赛形式

1、参赛作品统一收集上报，投稿作品数量不限。

2、参赛作品一律不予退还，作品展出后统一由主办单位收藏。

3、参赛作者请将作品题目、姓名、单位、联系电话等个人信息内容用铅笔认真书写在作品背面的右下角。

七、活动过程

1、由学习部成员进到各班进行相关信息的宣传，须告知优秀作品将送往中国硬笔书法协会参赛，邮费由学院出资。

2、由学生会宣传部协助制作宣传海报若干，在宿舍楼等宣传栏张贴，并制作板报放置教学楼前。

3、由学生会广播站配合宣传，在学校led大屏对本次活动进行宣传。

4、定于11月13日至15日在202教室由学习部进行作品的收集。

5、11月17日由我校团委老师等领导进行作品的评审，评出各级奖项，18日向获奖选手颁发奖品。

6、学习部负责将优秀作品小心张贴在板报上，放置在2楼大厅展览，展出时派干事看管并保护作品完好。

7、收回优秀作品，学院将把评出的优秀作品送于大学本部进行校级评比。

8、校级评比后的优秀作品将由学院邮寄到中国硬笔书法协会高校书法委员会。

八、奖励办法：

奖项

获奖人数

奖品

一等奖

4

钢笔、荣誉证书

二等奖

8

笔记本、荣誉证书

三等奖

16

笔筒

、荣誉证书

主办方：新疆医科大学鲤鱼山校区团委

承办方：新疆医科大学鲤鱼山校区学生会学习部

20xx年3月16日

团队活动室管理制度篇二

第一次团队活动的经历是难忘的。在这次活动中，我学到了很多东西，也收获了很多东西。今天我想分享这次活动给大家。这个活动包括了多种不同的任务，让我们结识新朋友，提高了团队合作的能力，也让我们深刻领悟到了团队的力量

所在。

第二段：个人体会

我们一开始是有些紧张的，因为我们的团队中有很多陌生人，很难知道他们的性格和偏好。但是，随着任务的推进，我们逐渐适应了彼此的存在，并且发现了彼此的优点。 我们多次开会并协商，在这个过程中，我意识到团队的协调性突出，我们每个人都尽力发挥自己的实力，并为整个团队做出了贡献。最终，我们完成了任务，这个过程让我认识到了团队合作给人带来的快乐和成就感。

第三段：团队精神

整个活动中最让我激动的是团队的力量。 我的团队成员之间相互鼓励，相互帮助，我们为团队中任何一个人的失败或成功而兴奋或感到失落。 此外，在任务中，个人的努力终究是不够的，而是需要整个团队的协作才能完成任务。 我们的团队就像一只蜂群，利用彼此的实力，达到了既定目标。

第四段：新技能和知识

在这次团队活动中，我获得了许多有用的技能和知识。团队合作需要优秀的沟通和协调能力，这也是我们在任务完成中需要不断提高的。此外，我们还学会了有效组织时间和资源的方法，以及细致观察问题的技巧，这些技能不仅在团队合作中很重要，也是我在生活中实用的技能。

第五段：总结

在这次团队活动中，我得到了很多的经验，也收获了很多人生的启示。 团队合作是最关键的，因为要面对的任务可能会比个人能力更为复杂和困难。只有通过对成员的信任和对任务的投入，才能成功地完成任务和成就目标。我相信，这种

团队合作的成功经验，对我未来的人生，职业以及健康都具有极大的价值。

团队活动室管理制度篇三

最近，我们团队进行了一次旅游团建活动，这是我参加的第一次团队活动。在这次活动中，我体验了很多新鲜的事物，收获了很多成长和感悟。

第二段：团队合作的重要性

在活动开始前，我们团队成员进行了多次会议，商讨到底要去哪里旅游、如何安排行程以及大家的费用等细节问题。通过这些会议，我们逐渐增加了解彼此的时间，也磨合了彼此的合作模式。在活动过程中，我们每个人都有自己的角色，每个人的付出和努力都促进了整个团队的运转。正因为团队成员的积极付出，我们才能在短短的时间里打破陌生，建立更深层次的、信任和理解的团队合作。

第三段：沟通合作的锻炼

在活动中，我们需要互相协作，配合完成各自分配的任务和工作，这就需要大家之间不断进行沟通和协调，加强对队友们的了解和认识，形成信任和默契。我认为这些经历是十分珍贵的，因为团队活动不仅锻炼了我们分工协作的能力，更是培养了我们用心倾听、尊重意见的能力，培训了我们平等、务实的价值观。在团队合作的过程中，我们发现任何事情都有不确定性和即兴性，接受并善于应对这些挑战必定会带来成长和进步。

第四段：个人成长的体验

在这个团队活动中，除了提高团队合作能力，我们也代入团队中个体成长的因素，通过各自角色的发挥来彰显个人特质。

比如，我参与了团队的规划和执行阶段，拉了些资源，写了路书和攻略出来，然后和队友一起完 Trello 上及时更新最新情况。这个环节让我加深了团队合作的价值，增强了自身对于团队活动的把握和运作能力，也意识到了档次、口碑和合作的重要作用。

第五段：总结体会

总的来说，这次团队活动是一次十分有收获的体验。在活动中，我认识到团队合作的重要性，也体验到了团队合作的好处。它不仅可以让每个人的努力都变得更有价值，更可以让整个团队事半功倍，自然成就更多的成就。在以后的工作和生活中，我也会积极运用团队合作精神和技能，尽自己的能力，在工作和生活中成为更团结和智慧的人。

团队活动室管理制度篇四

第一段：介绍志愿者活动的背景和重要性（200字）

志愿者活动是一种为社会公益事业贡献力量的活动，其重要性不可忽视。通过参与志愿者活动，能够增强团队的凝聚力，培养服务意识，提高社会责任感。这次我所参与的团队志愿者活动是在地震灾区进行义务劳动，为灾民重建家园提供帮助。在活动中，我深刻体会到志愿者活动的重要性，对自我价值和社会责任有了更深的理解。

第二段：描述志愿者活动的准备和具体实施（300字）

在参与团队志愿者活动之前，我们首先要进行准备工作。我们需要了解灾区的情况，制定有针对性的工作计划，并收集志愿者所需物资。在活动中，我们积极参与各项工作，包括清理废墟、修复校舍、分发物资等。在团队合作的过程中，我们互相帮助、密切配合，共同完成任务。通过实际行动，我们收获了实际经验，进一步提高了自己的能力。

第三段：探讨志愿者活动对个人和团队的影响（300字）

参与志愿者活动不仅可以帮助别人，也给参与者带来很多益处。首先，个人的心理素质得以得到锻炼和增强，我们学会了坚持、耐心和乐观。其次，参与志愿者活动可以培养团队合作精神，增强团队的凝聚力和协作能力。通过共同努力，我们解决了许多问题和困难，在这个过程中建立了深厚的友谊。最后，通过志愿者活动，我们学会了感恩，明白生活中的点滴幸福。

第四段：思考志愿者活动的社会意义和展望（200字）

志愿者活动不仅仅是帮助他人，更能够传递出社会的善意和爱心。人们在灾难中感受到了社会的温暖，并对志愿者充满敬意。同时，志愿者活动也是社会责任的具体体现，每个人都应该尽自己的力量去帮助那些需要帮助的人。展望未来，我们希望志愿者活动能够越来越多，覆盖更广泛的领域，并进一步提高社会的整体素质。

第五段：总结志愿者活动的体会和反思（200字）

通过参与一次团队志愿者活动，我深刻体会到了志愿者活动的价值和意义。参与志愿者活动不仅能够帮助他人，也能够培养自我，提高自身价值。志愿者活动是一种具有积极意义的活动，每个人都应该主动参与其中。通过志愿者活动，我们能够改善社会，传递爱与温暖。愿我们的努力能够为现实中的困难带来希望，为社会的发展贡献一份力量。

团队活动室管理制度篇五

青春无畏，逐梦扬威。

相信你会送给我们一个汗水浸湿的微笑！

相信胜利会属于你们。

摸拳擦掌跃欲试，分秒必争勇夺魁。

超越极限，超越自我。

不为掌声的`诠释，不为刻意的征服。

夸夫迫日惊华夏，平步青云塔黄沙。

打球打球一定威武，要数第一5班莫属!

展现自我，争创新高。

顽强拼搏、超越极限。

团结拼搏，争创佳绩。

去迎接终点的鲜花与掌声，相信成功属于你。团结一心，奋勇向前，追求卓越，争创第一。

挥动激情、放飞梦想。

强身健体，立志成材。

发展体育的运动，增强人民的体质!

开展全民健身的运动，全面建设小康的社会!

立志创新校记录，勇夺奥运第一枚。

我运动，我健康，我快乐。

努力拼搏，永夺第一。

你用行动诉说着一个不变的真理。

遵规守纪，团结互敬。

春风吹，战鼓擂，我们3班怕过谁!

五三五三，非同一般。

团队活动室管理制度篇六

这个项目的名称叫盲人方阵，也叫黑夜协作，这是一个以团队挑战为主的项目。

团队挑战人数：14人左右

项目完成时间：90分钟

项目布课时间：10分钟

项目挑战时间：40分钟

回顾总结时间：40分钟

1、培养团队成员的沟通意识，提高沟通技巧和决策能力;

2、感受特殊情境下完成任务的合作方式;

3、了解团队领导人的领导风格对完成任务的影响和重要作用;

4、培养学员科学的思维方式和对知识的运用能力;

5、使学员理解角色定位及尽职尽责的完成本职工作的重要性;

6、理解“失与得”的辨正关系。

盲人方阵拓展训练项目

5、当你们确认提前完成后，将绳踩在脚下，并通知拓展教师，得到准许后才可以按照拓展教师的要求摘下眼罩。

1、要求地面平整，周围没有障碍物，以保证学员的安全;

2、学员戴上眼罩后应将双手放置胸前，不得背手行走，严禁学员蹲坐在地上;

3、不要让绳子绊倒学员，不要猛烈甩动绳子以免打到学员面部;

4、及时阻止学员向不安全地带移动;

5、提醒学员摘下眼罩时背对阳光，先闭一会再慢慢睁开眼眼睛;

6、暑天尽量避免在烈日下或其他恶劣天气下完成任务。

2、学员回顾完成正方形的方法，怎样确认正方形：四边形相等、四角为直角、对角线相等，他们是怎样操作的，模糊的变量来量边长是不可取方法，比如拉成四边形用脚步量。对于3段式、6段式和12段式的结合确定直角的运用。只有用定量来衡量是相对精确的方法，如对折，联系生活比如评优评奖，用业绩判断还是用“感觉”判断更有说服力。

3、学员在摘去眼罩后会觉得眼前的“方阵”没有之前感觉得那么大，这与心理学中人在相对不安的情况下更希望靠近一样，这可以和生活中许多情况相联系。

5、民主讨论与决策，个体决策与群体决策，可以简单介绍群体决策所做的实验方法;

6、合理分工，四个人梳理绳子、组方阵足矣，其他人想办法制定方案、确定检测方法;

7、领导(队长)合理授权给“专家”，并维护“专家的领导”，确保任务完成;

8、暂时的放弃是一种勇气，也是为了长久的收益，可以引入“缺勤理论”，有把握者可以联系到“下岗政策”。

11、对当时出现的其他情况进行应变分析与联系，如在四角的人是否能够始终握住绳角位置不松手，坚守自己的岗位等。

1、布课时强调“一堆绳”“最大”“正方形”“人均匀地分布”。

2、回顾时不要总是围绕组图形的问题纠缠不清，尽快引导学员联系理论与生活进行回顾总结。

3、很多拓展教练喜欢让学员带上眼罩走很长的路后再开始项目，经过对10多个队伍的跟踪调查分析，结果不好，容易犯“拣了芝麻，丢了西瓜”之事。

团队活动室管理制度篇七

为了培养学生自主学习、合作学习、研究性学习能力，本学期本班成立了团队活动小组，按照不同情况分配成为八个平均水平的小组。小组的组成由老师与学生共同商讨决定，考虑到学生的成绩、性格、性别、交际能力等。引导学生学会与不同的人相处，关心那些交际能力弱、学习成绩不理想的学生，争取组内学生共同进步，组内每一个成员基本能做到全身心投入和全程参与。

每个小组的人数适当，每学期调整一次。将学生的座位按异质小组适当调动，然后按座次就近组合，小组成员相对固定，

成员共同为本组取名，各小组确定一名组长。将小组评比，照片，格言等挂于墙上督促进步。

在平时通过奖励五星等方式。由小组长带领组员共同进步，抽查作业完成情况，认真落实英语和语文课文背诵情况，数学作业改错情况等。学生通过课堂积极发言，精彩回答等优秀表现为小组争星。每学期在成绩，纪律，卫生，课堂表现等方面进行评比，分出数学，英语，语文等单科优胜小组，还有成绩进步小组和综合评比优胜组等，进行奖励。成员团结一心，共求进步，互相督促，互相关心，每位成员尽力做到紧跟小组步伐。各小组之间比学赶帮，形成良好的学习氛围。通过小组的形式，学生学习积极性提高，学习氛围浓厚，学习成绩逐步上升。促进学习效果，提高课堂效率，使班级凝聚力不断上升。

每当面临期中，期末等大考时。小组成员自发兴起一对一活动，互帮互助的学习，巩固那些还学的不是很牢固的知识，一起整理知识体系，在脑海中构成知识系统图。组员间互相检查课文背诵，知识点落实情况等。把数学，物理以前错过的题一起找出来重新做一遍，检查学习漏洞。英语，语文，则是自发的整理习题，阅读，语法点等。对于政治，历史，地理，生物，认真落实每一份习题，每一条知识点。

我班经常第四节课由组长带领，各小组展开讨论数学还未掌握的习题，英语即将默写的卷子等还未落实的知识。各组员主动帮助学习能力较弱的同学查漏补缺，解答疑难，提高成绩。经一段时间后，部分学生取得了显著进步，合作精神明显提高。

小组合作学习可以使每个学生平等地参与学习与并有充分发言和表现自己的机会。学生通过小组合作学习的方法解决自己的问题，并注意及时总结好的。通过小组讨论解决课后与预习中不懂得疑问，互相交流，改正学习上仍存在的误区与不足。自觉性明显提高。学生的进取意识、创造意识和竞争

意识能较好地得到强化。合作学习中，学生之间建立起了一种积极的相互依赖关系，每个人的.贡献都是小组成功不可缺少的，每个人的价值和重要性都在小组成绩中得以体现，从而每个人的自尊都受到保护。

自尊心和自信心的增强使学生愿意为学习付出更大的努力，从而取得更好的成绩。而且有助于学习者建立健康的人际关系学习者在完成学习任务时必须进行交流，交流无疑能促进相互了解和亲密关系的建立。从而使学习者之间更愿意互相帮助，互相支持，共同进步。合作学习中积极的相互依赖关系的确立增强了所有学生的责任感和参与意识。

在初中课堂中采用小组合作式学习，促使学生通过自主学习，成为课堂的主人，成为能够对自己学习负责的人，真正在学习实践中学会学习;同时通过合作式的交流，让学生在民主平等的基础上与他人互相合作，发挥同学间相互鼓励、相互启发的教育作用，让学生在主动参与的活动中完成合作意识的内化与协作能力的提高。