

最新家长会演讲稿班主任发言 八年级班主任会议发言演讲稿(实用5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家长会演讲稿班主任发言篇一

尊敬的各位家长：

世界上有很多路，但有条路我们必须得走，那就是套路。所以首先感谢你们的到来，感谢你们对我们学校工作的支持和对我们班主任工作的理解。谢谢大家！刚才我们家长朋友们进行了很精彩的思维碰撞，也相互学到了很多的东西。下面我简单的和大家交流三点，这三点能力，也是我们大家要重点培养孩子的地方。因为这三点能力，不仅关乎于学习，更关乎于孩子们的将来。

一、深入思考能力

我们的身边有很多孩子，他们学习特别刻苦认真，老师上课的每一点都记录的很扎实。可是考试成绩却不是很突出，甚至有些人还不是很好。这就是我常常跟孩子们的讲的假勤奋。很多同学为了逃避真正的思考，愿意做任何事情。为什么孩子们经常愿意语文英语的抄抄写写，却不愿意去写一道数学大题，即使数学花的时间远比语文英语抄写要少。因为做数学需要思考，而思考很困难。与之相反，抄语文和英语，不需要思考，这就成了他们大多数人的选择。上次我赫然发现尽然有同学在罚抄数学题目，我问他你抄这个干什么，他说老师让的，我说不是老师让的，是你自己愿意，你愿意花更

多的时间去抄写，却不愿意在写作业是认真思考。所以很多时候他们虽然花了时间，但这只是制造了勤奋的假象而已。这种假勤奋到考试时一戳就破。真正的勤奋一定是深入的思考，和严密的计算得来的。我希望我们孩子们学习时间的每一份每一秒都是花在刀刃上的，每次的作业都是认真思考来的。也请家长要警惕孩子们的这种假勤奋，那些晚上一学就是那么晚，很多情况下只是消磨时间假勤奋而已等。

二、坚定的意志能力

各位家长我们先看一张照片，这是期中考试前我们班的郭建华同学因为生病请假，半天没来。这张照片是刚过两节课的时候我拍下的。仅仅两节课桌上就堆了这么多的试卷，所以想一想孩子们的学习有多辛苦。作为父母、老师我们要理解孩子很的辛苦，但我也跟孩子们讲过，我理解你的辛苦，作为老师父母，我们也愿意尽一切可能支持并帮助你，但我绝不允许你的懈怠，你的不努力。你学习饿了，只要你张口，父母立马就会做好你想吃的；你写作业不会了，只要你问，老师立马就会讲给你听。但你唯独不可以，学习累了就放弃，遇到不会的就不思考，怕难、畏难。这个世上哪个人，哪份工作不辛苦。如果因为辛苦，你就退缩，你就畏难，那是坚决不允许的。如果没有老师父母的督促你就不学习了，那就是意志力不坚定。早晨起不来床，周末离不开手机，遇到难题不愿意思考等等这些都是意志力不坚定的表现。家长们平时一定要注意锻炼他们的意志力，实在不行，必须采取强硬手段。

三、时间管理的能力

各位家长，以后社会最值钱的肯定是时间。每位同学的学习时间可以说基本都一样，那么在相同的时间内，如何让自己的效益最大，让自己的学习成绩最好。那么这就需要我们孩子们学会管理时间，学会合理利用自己的时间。早晨大家都是六点半进班，可是每个人读书的时间却不一样。优秀的同

学进班第一件事就是拿书出来读，心无旁骛，其他什么事都放一边。而有同学来了之后却要放下书包，上个厕所溜一圈，然后再把自己的东西从书包里拿出来收拾整理，磨磨蹭蹭，这样就可以耽误十来分钟。在他看来这些事情是必须做的，但在我看来这些事情做不做根本无所谓。所以人家读二十分钟，而有同学只读了十分钟。中午，晚自习的时间都是这样。很多同学每天都是这样，不是在学习，而是在忙着准备学习，忙着翻东找西，最关键的他还认为自己很认真，很勤奋。很多同学没有时间的观念，不知道如何高效的利用时间。这就是为什么我们一直强调学生要在规定的时间，做指定的任务。我们一直强调的定制教育，就是因为他们无法自己管理自己的时间。希望我们家长从现在起就要为小孩规划好时间，培养他们养成时间管理的好习惯，要学会忙而不乱。

以上就是我今天要交流的三个点，最后给家长也给同学们算个帐，中考地生20分，音乐美术10分，计算机10分，体育60分，这几门加起来就是100分。这些分数我们的目标是所有人都要拿到，因为这些分数只要你努力基本就没问题的。所以也请我们家长也要提高意识，每科分开是少，但加起来一点都不少。你每科少几分最后就比人家少很多。

各位家长，最后再次感谢你们的到来和聆听。我相信我们初二(11)班在各位家长的支持下，在孩子们的努力下，在我们老师的教导下，孩子们一定可以，健康成长，快乐学习。谢谢大家！

家长会演讲稿班主任发言篇二

准备阶段

写出目标

选择要点

增加支持材料

写出过度性语言

写出预览和总结

设计开场白

设计结束语

发言阶段

介绍：

开场白

你的介绍

会议目标

(也可以在这里进行你的介绍)

预评

主体：

三个要点

支持材料

两个过渡

结束语：

总结

对以后要做的事的陈述

不要等到最后一刻才开始为公开发言做准备，将你所选择的题目划分为多个阶段，在正式发言前，为每个阶段分配足够的时间做实际练习，这是在会议前能够找到的最好的克服紧张的办法。

准备阶段的顺序：

1. 写出目标。你希望令人们去做什么？通过发言，你希望完成什么任务？那是你的目标——发言的目标。不要把你发言的要点与你的会议目标混淆。目标是一个简单的陈述，通常只有一句话，它表明了你发言的核心思想。目标是你要准备的第一个要素，因为你所有的发言都是以此为中心而展开的。

发言人可以是活跃的，并准备吸引人的视听材料；但是如果听众无法明白发言者所传达的信息意图，或者他们在聆听完所传达的信息后想不起来他们应该做什么，那么该发言显然缺少了清晰的目标。一个发言通常是为了让人们理解某些事，或者激发人们真正去做某些事。在介绍自己之后或者介绍自己之前，不要忘记告诉你的听众会议的目标是什么。

2. 选择要点。你的要点越简单和清晰，你的听众就越容易记住讲话的内容。

如果有可能，对你的材料使用“三要点规则”。大部分信息被组织成三个要点，基本上以听众能够理解并且不会失去兴趣为根本前提。全面考虑你的材料并提取要点，这为对内容进行归类提供结构框架。在你对内容进行恰当归类后，听众就能更好地理解它。

你可以使用的组织资料的体系有：

按照时间的顺序。要点可以按照时间的先后顺序提出。这样

的范例包括首先发生了什么、然后发生了什么、最后发生了什么;或者按照过去、现在、将来的顺序;或者使用第一步、第二步、第三步这样的方法叙述。

按照空间的顺序。提出的要点和地理区域相关,如东部、西部、中西部、南部;或者以地形地貌的顺序,如高山、较低的地区、沙漠等。

按照重要性程度排序。要点可以按照重要性的先后顺序排列。把你的听众的注意力从最不重要的事情引到比较重要的事情,一直到最重要的事情。

按照关注点或者解决办法的顺序。要点以两类方式提出。这样的范例包括问题与解决办法、优点与缺点、反对与支持、理想与现实、传统方法与新方法、特点与好处、对比与差异。当你有6个或8个项目要包括的时候,使用这种方式较好,因为他们能够按照逻辑关系划分成两组。

用一些易于记忆的方法帮助人们记住你的要点。尽量使用每个关键词首字母,形成一个人们容易记住的缩写词(例如www),或者设法找到合适的词语来总结你的要点,使这些词语都以相同的字母开头(push,pull,protect)或者用这些词首字母组成一个词(如memo)

3. 为每一个要点增加支持材料。什么将会帮助人们接受你的要求?仅有要点本身是无法说服人们的。你必须提供和要点有关的支持材料,使你的听众理解要点的意义,继而帮助他们记住你的信息。

支持材料来自何处?内部来源包括组织内的信息,例如内部的简讯和报告。访谈也会产生有用的材料。如果你的发言是有关改善停车场环境或者咖啡店服务的,对停车场服务人员和咖啡店经理的访谈就很有作用。支持材料的另外两个来源是外部资源和个人资源。外部资源包括报纸上的文章、书籍、

商业期刊、电视节目或者互联网。个人资源来自于你的经历和体验。

支持材料可能以下列方式出现：

例子。应用“例如”“比方”这些词，用具体的人或事来说明你的较为笼统的观点，这会使你的发言更加可信。应用图片也很有效，在可视资料的帮助下，听众能更好地理解你的要点。

引用。引用名人或权威机构的言辞，使要点更具说服力。一定要确定这个“专家”很有名，而且你没有滥用他们的言辞！

参考、事实、数字。提供来自报告或统计数字的大量证据来证明你的要点。只使用当前最新的数据，确认数据的准确性。你该使用上述的哪类支持材料以一种均衡的方式把它们都用上不要以一种方式来支持所有的要点。那么，你究竟应该使用多少支持料呢？简言之，不要让支持材料遮盖了你的要点，但是要有足够的证据显示出发言性和充分性。收集准备好大量的相关信息。如果在第一次会议上没有使用它，你可以在以后的会议中用到。收集得多总比没有好！记住，为了方便使用，你一定要对信息进行归纳。

提供图片式的支持材料可以使你的听众更好地理解你的要点

如果你仅仅使用图片，什么也不说，理解和记忆的内容是单纯的使用文字的3.5倍。

图片加文字对理解和记忆的帮助是单纯使用文字的6倍。

一段录像片会很有用，在一个短会上不要放映超过5分钟的短片，1分钟或不到1分钟的短片最好。

4. 在你的要点之间加入过渡性语言。过渡性语言能帮助听众

从一个要点转到另一个要点。它们是很小但却很关键的步骤。过渡性语言能帮助你的听众跟上你的思路，使你所传达的信息更容易被记住。作为一个发言者，你当然知道什么时候开始谈论下一个问题，但是你的听众不知道，除非你使用过渡性语言。

通常使用的过渡句有：

“在这两个要点之后，你还会吃惊地发现第三点。”

“我们已经考虑到了优点，现在我们来研究它的缺点。”

“首先我们看看甲，然后我们再来研究乙；现在让我们来考虑一下最重要的部分——丙。”

在你发言的中间要有适当的停顿。不要一口气把所有话匆匆说完。过渡性语言对你的发言有画龙点睛的作用，让你看起来是一个深思熟虑的发言者，因此一定要对过渡性语言引起足够的重视。帮助你的听众意识到你要转到另一个要点的一种方法是在说完每一个要点后问一问他们是否还有问题。“在我们进入到下一个要点之前，我想问一下大家还有什么问题吗？对刚才谈到的要点还有什么需要特别说明的吗？”

5. 将你的所有要点用简短的句子概括出来，从而使你的听众记住你发言中的重点。不可否认，如果人们最近频繁地听到一些事，他们就更有可能接受这些信息。预览就好像是一扇窗，使听众更进一步地看清所有的要点，而总结则再次提醒人们他们在会议中曾经谈论过什么。

一个良好发言的形式

首先，告诉他们你将要告诉他们什么。

然后，告诉他们。

最后，告诉他们你已经告诉他们了什么。

引用众所周知的权威的话。名人，政治家，作家，领导人都是很好的引用对象。陈述你的引用来源的权威性以及那些专家是做什么的。所引用的数字或语言要与你的题目相关。

用反问句唤起人们的注意，因为它会立刻使听众参与进来。当你提出一个问题时，人们会在心里立刻形成他们的回答，尤其是如果问题能引起他们的好奇心。

陈述性的开场比较适合对事实做陈述。为了吸引注意力，对听众提出一个有趣的话题，而且表达要清楚。没有面部表情或者恰当语调的陈述对你的听众没什么影响力。

场景介绍创设了一个情境，也能够吸引听众的注意。这种技巧强调了以语言描绘出画面，在听众的脑海里创设出场景，不妨使用一个真实或者想象的事件，让人们闭上眼睛，然后突然把他们唤醒。

以佚事的方式介绍一个有趣的，吸引人的事件。利用面部表情，手势，语调增加趣味性，把听众带入你的发言之中。当发言者的发言内容和听众的生活有密切联系时，他们的回应会更多，因此尽量使用生活中的事件会改善与听众的关系。

在做过开场白之后，列出要点之前你介绍一下你自己，介绍要简洁，切入主题，不要在介绍自己上花费太多的时间，要讲解清楚，具体，让听众明白你为什么选择这个会议题目，例如：

(开场白) “你是否曾随着热气球升空?我曾经有此经历，现在我就来告诉你它是多么的有趣!”

(介绍) “你好!我叫_____。”

(你的背景) “虽然我只在空中翱翔过一次，我却是这项运动的

狂热爱好者。”

(目标) “或许在我今天的演讲过后, 我能够说服你们其中的一些人试试这项令人激动的运动。”

不要认为仅仅说了“你好”和你的姓名就算是做了开场白! 开场白自有它的精妙之处, 它能把听众鼓动起来, 因为它能唤起他们的好奇心。你的学历和背景显示了你在这个领域是一位专家, 当然也可以把这一部分放进你的自我介绍里。

7. 设计结束语。会议即将结束, 结束语的目的是让听众同意你的建议或在会后立刻采取行动。给人们留下思考的空间, 并把这些放在你的结束语里面。你可以以三种方式设计陈述语: 再次提醒听众, 应用会议的内容, 或请求听众同意你的建议。 “我希望你们认真考虑热气球这项运动, 把它作为令人激动的冒险活动, 就像我认为的那样。希望下周能和我一同参加!”

发言阶段的顺序

介绍: 开场白、你的介绍、会议目标(你的介绍也可以放在这儿)、预览。

主体: 有支持材料的要点介绍; 两段过渡。

结束: 总结, 对以后要做的事情的陈述。

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

家长会演讲稿班主任发言篇三

同学们：

首先，让我们把热烈的掌声送给所有转来~~的新老师、新同学，欢迎你们加入八年级这个团结、温暖的大集体。在放暑假前，学校专门给同学们布置了科学、系统的暑假作业，语文：要求写日记，看课外书，写读后感。英语：要求写单词，并用单词造句。数学：要求预习八年级上册的内容。学校以信的形式发给了每一位同学的家长。在假期中，有的同学努力克服惰性，认真按照老师的要求，按质按量的完成了学习内容。暑假作业完成得非常棒的同学有：（名单略）

下面，请~~班的~~、~~班的~~、~~班的~~上台和大家交流暑期日记。

有很多同学的优秀作业都已经上传至我的博客里，大家可以去欣赏，和他们比一比，差距在哪里？每天写日记，每天记单词并用单词造句，这些事情并不大，难的就是坚持。我相信，这些同学心中一定有明确的目标，而且能够为目标自觉的努力。我相信，只要你们这样长期坚持下去，两年后你们一定会笑着走进~~一中的大门。

今天，非常高兴看到你们坐得整整齐齐，更高兴的是，本学期学校领导依然安排我做这个年级的年级组长。相处一年来，我们一起有过许多美好的回忆。（校运会、红歌赛、读书报告会、“天才是主动性的爆发”学生大会）一年来，我已经习惯了同学们亲热的与我打招呼，习惯了在你们的教室里转一转，

习惯了同学们遇到困难的时候找到我。现在的你们，更让我觉得放心了。因为你们的身上已经褪去了幼稚，成熟已经逐步取而代之，本学期，你们已经升入八年级，这标志着你们离自己的人生第一场战役越来越近，那就是中考！而八年级，还要面临着中考的前奏地生会考，这两科的成绩是要计入中考总分的。因此，从开学两周多来看，整个年级组的学习氛围还是比较浓郁的，在去端饭排队的空档，我都看到有同学在背便利贴，中午去就寝，许多同学都带着书，上晚自习之前，大部分同学都提前进了教室，开始安静的学习（表扬：周二晚自习：1002、1007、1008自习纪律；周三1002班、1001班）甚至下晚自习后，还有学生在和老师探讨问题。很多同学都有了一种紧迫感。同学们，你们的这些表现让我为你们而骄傲、自豪！掌声送给你们自己！

新学期伊始，我想和大家谈一谈，今天我发言的题目是《瞄准目标，勤学苦读，创造奇迹》。

一、 确立明确的目标

上学期我们开学生大会就曾经谈过这个问题，在座的很多同学都是有明确的学习目标的，那就是考上~~一中。那么现在大家距~~一中究竟还有多远呢。从今年的中考成绩来看，一中的分数线是667分，总分是760分，如果换成是百分制计算的话，七科总分应达到615分，单科成绩应平均是88分。这个目标难不难？从去年的期考成绩看，确实很难。但首先给大家讲一讲~~中学147班的故事。（二本52人，一本13人，600分以上4人）

这不能不说是一个奇迹。这些学生从高一中始，拼命的追赶，终于在三年后考入了自己理想的大学，甚至超过了很多当时考进一中的同学。那么，如果我们从现在开始努力，基础会更好，起点会更高，将来在学习上遇到的困难就会越少，那么成功的机率也就会越大。从现在开始，每个学期一科涨十分，七科就涨70分，四个学期就能涨两三百分，那么在座的

每一位同学都能够顺利的达成自己的理想，考入~~一中。

有了目标以后，为了能够持之以恒，还要把目标内化成自己的信念。著名的哲学家苏格拉底，他生活于公元前469年至公元399年的雅典，距今已有两千多年，但他的思想依然影响着我们现代人。著名的哲学家柏拉图就是他的弟子。他在晚年审判的时候，公然宣称：“我觉得自己像一只牛蝇，雅典像一匹千里神驹，现在它慢慢地越来越胖，只想睡，不想跑。我则奉了神的使命，来叮这匹马。希望把它叮醒，不要再睡了。结果呢？它醒来后，非但不感激，还生气地想把我一巴掌打死，然后继续睡觉。”可以看出，他对自己所爱的城邦，有一份深刻的期许，甚至对这个城邦的每一分子，还有热忱的关怀，希望他们善度此生。苏格拉底的信念就是永远不放弃对真理的向往，哪怕要付出生命。

家长会演讲稿班主任发言篇四

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：1、放假时间：1月26日。2、开学时间：4、
提三点建议：（1）识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。（2）假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。（3）和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。（4）少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不

错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。分别是：进步较大的是：从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。数学：总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键是在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试？对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，

趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步(不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等)，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

“一帮一”的方法，利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中，除了完成学

校的教学任务以外，我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》，弟子规这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，让我们懂得如何孝敬父母，如何做人，如何言而守信等做人的道理，对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵，还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外，在本学期中，语文公开课《鸟的乐园》，课前我们背诵《弟子规》，古诗加动作表演诵读，得到大家的一致夸奖。心理课，英语课，音乐课的教师也都选定咱班做市级，区级，校级公开课。孩子们在活动中锻炼了能力，树立了自信，更懂得了感恩。2. 在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要求，(有写字潦草的，或是贪玩不写的罚重写)在生活中爱心相伴：天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，(受凝凝启发)，洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，越来越懂得心疼人了，(中午吃水果—杨岚媚，买雪糕—吴雨航，买唇油—姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃—郭紫萱，宋赫霆，带粽子—李佳战，王祉予)等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。3. 班级活动：三月八日，写感恩信(家长和孩子互读);班级中举行小歌手大赛(主持：张迪菲，张馨宁，杨岚媚张竞一，)张竞一和王乙婷代表班级参加学校比赛，分别获得一等奖，班级故事大赛，(主持人：肖语涵，郑荣奇，李悠然，)郭紫萱，张瀚予参加

学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩，劳动技能大赛，(宋赫庭，兰开阳等八人参加)入队仪式(王乙婷代表所有新队员讲话，郭紫萱带领全体新队员宣誓)李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖，李佳战参加区里故事大赛获二等奖。

4. 表扬家长的理解与配合：张迪菲，呼妍希受伤，和平解决。有一部分未参加六一演出，家长能给予理解。感谢：六一演出当天起早帮忙化妆的家长：期末帮忙复印资料的家长：

5. 班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在着一些问题

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。
3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
4. 自制力较差，无法将“学”与“玩”合理分配。做课时不能集中精神，总要弄一些“玩”的小插曲，白白浪费时间，使得自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖拉、无长性，精神易分散等。
5. 自我管理能力有待加强。备品整理凌乱。好习惯使人受益终生。建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：

- 1、及时预习、复习的习惯。(要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。)
- 2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。(要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢?经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。)
- 3、每日按课表整理书包的习惯。(每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。)
- 4、上课专心听讲的习惯。(上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢?培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。

、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，

有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。

5时的额外学习，大大超过了其承受能力；二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。2、身教胜于言教。父母言行是孩子的榜样。要使孩子热爱学习，自己必须爱读书，努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意，顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。3、避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子从主观上就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

家长会演讲稿班主任发言篇五

演讲稿是作为在特定的情境中供口语表达使用的文稿。在快速变化和不断变革的新时代，演讲稿对我们的作用越来越大，在写之前，可以先参考范文，以下是小编精心整理的班主任工作交流会发言稿演讲稿，希望对大家有所帮助。

各位领导，各位老师，大家好！

今天，有幸参加班主任交流会，我很高兴，因为我可以向在座的各位班主任学习，但也有一种莫名的压力，原因是我当了近十年的班主任工作，成绩都很平平。现在，我就把我的一些体会和看法说出来与大家一起分享，希望各位班主任给予我指导。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。给学生一个走近你的理由，喜欢你的理由。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能证明

他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。比如，多和学生谈心，拉家常，谈学习，做游戏等等。

多听听学生的意见，想学生所想，掌握学生需要什么？喜欢什么？反感什么？因为师生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，控制他们的思想发展无疑于想要扼住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。

学生需要老师的真情，老师的真心实意才会感动学生，才会潜移默化的影响学生。一个人的思想感情往往是有意无意通过外部流露出来，在班级体活动中，班主任要有意识地通过表情动作来表达自己的情感，达到与学生心灵交流的目的。老师一次真诚的鼓励，一个包含真情的目光，一句真心的问候都会给学生以温暖的感觉，就会让学生敞开心扉来和你交流。

首先，我认为个人魅力体现在言谈举止上，教师朴素而得体的穿着打扮，会给学生留下很深的印象，这是学生喜欢你，接纳你的基础。其次，教师要有渊博的知识，仔细而耐心的讲解，适当的教学方法，都是个人魅力的展示。著名教育家莫洛说过：“教师应该通过优美的肢体语言去吸引学生，并最大限度的用知识和智慧去教育好学生，以达到教育的最高境界。”

公平、民主、公正不容易做到，所以才有我们多公平公正的

不懈的追求。在班上，不管是差生还是成绩好的学生，只要违反纪律都要一律平等。班主任决不能带着个人的偏见，情感去处理问题，要不就会犯拉拢了一个学生，却伤害了几个学生的错误。

总之，教育是一个人影响另一个人的事业，班主任工作甚至可以影响到学生的一生，我将为此而不断上下而求索，在以后的日子里，我将和我的学生一道，为营造一个健康、团结、温馨、和谐的班集体而努力！