

一年级上学期道德与法制教学总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一年级上学期道德与法制教学总结篇一

一年级学生刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：准备课，位置，比一比，1—5的认识和加减法，认识图形，6—10的认识和加减法，11—20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内的进位加法，总复习。

三、教学目标：

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。
- 6、初步解位置方向，知道上下、前后、左右。
- 7、初步认识钟表，会认识整时。
- 8、培养认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

五、内容变动

1、加强准备性（主要体现在第一、二单元）

（1）把实验教材中的第一、二单元合并为第一单元“准备课”。

第一单元“准备课”包括数一数、比多少两部分内容。是由实验教材中的第一、二单元合并而成的。

数一数原来的第一单元，主要目的是解学生数数的情况和经验。比多少是原来第二单元“比一比”的内容，而原来第二单元的“比高矮”“比长短”与数学学习的关系不是很大，被删去。

(2) 将“位置”由一年级下册提前到一年级上册。

第二单元位置，主要是认识“上下、前后、左右”。是从一下移过来的，而原来“位置”中“左右的相对性”以及“用第几行第几列的确定物体的位置”则删去。

2、降低难度

(1) 平面、立体图形的认识分散编排。

认识图形原来包括：认识立体图形和平面图形，主要是加强立体图形和平面图形之间的联系。但在实验过程中老师们反映：学生一下子接触的图形太多，认识辨别难度较大，不易掌握。因此现在本册先认识立体图形，一年级下册再认识平面图形。

(2) 只认识整时。

“认识钟表”原来包括：认识整时和半时，但实验过程中教师普通反映：半时的认识比较困难，我们把“半时”的认识移到二年级上册。本册只认识“整时”。

六、方法与措施：

1、认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2、采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

- 3、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。
- 4、在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。
- 5、结合教学内容，适时渗透思想品德教育。
- 6、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。
- 7、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

七、教学进度安排：

（略）

一年级上学期道德与法制教学总结篇二

时光荏苒，20xx年又很快地结束了，回顾本学期的教学工作，是忙碌的，又是充实的。我们年级面临两大困难：一、我们四位老师都是刚从六年级下来，新接手一年级。二、使用部编新教材。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。开学初，由于这一学期比较特殊，学期时间较短，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研计划，并努力按照制定的计划去做。

一、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养，做好幼小衔接。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是一年级学生，学习刚刚起步，可

塑性强。我们在教研活动中提出：我们老师，在平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，注重口语的规范指导，知识积累的调测，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用一些激励措施或者应用于课堂的小游戏，取得了良好效果。

我们十分注重学生良好书写习惯的培养，使学生自觉纠正不良写字习惯，逐步养成正确的写字姿势。开辟“作业展示栏”、“写字园地”或利用班级栏开辟一块“我是小小书法家”专栏等，学生轮流书写，班组内每月举行一次写字展览，评出进步较大和优秀的同学，誉之为“书法小明星”“进步之星”等多种称号，定期展览学生的书法作品。

二、潜心钻研教材教法，继续认真开展集体备课制度

面对着这些新课程，我们全组人员同心同力共同出谋划策，为着一个新问题新课件苦思冥想，努力地备好每一堂语文课教案，并不断向光盘名师学习，取长补短，共同探索着新课程的教改方向。我们语文组的所有教师，都勤奋、好学，有着积极的上进心，不断地向二年级教师请教着语文课的上法。比如：拼音的留家庭作业的方式，部首偏旁与以前的改变等等，搞好周周有课听的活动。本学期我们还对拼音教学和识字写字教学进行了研究，制定了以课本《an en in un vn》《四季》为例的主题研讨课例，在研究过程中我们，针对主题教研课我们语文组全力以赴，听课、备课、修改，再备课、再修改，最后达到共识。取得了良好的效果。我们年级在每一单元进行完毕后，都会进行一次小测验，四个班进行比拼。唯一遗憾的是，我们在开学之初，几位老师商量，隔一段时间，进行一次生字拼写的比拼，但是由于时间紧、任务重，没有较好的贯彻。

三、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂

一年级孩子好动爱玩，注意力很难集中，且注意力集中地时间短。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学

手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，通过做游戏，摘蘑菇、开火车，课前游戏等方式创造课堂氛围，课余时间制作拼音卡片、生字卡片等相关学具，激发学生的学习兴趣。通过配套光盘，网上课件，制作电子幻灯片等途径，进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。比如，让孩子们注意力回到课堂上的游戏《切水果》，让孩子们能够互比，坐端正，才能开火车，又如侯老师在讲《乌鸦喝水》这一课时，把瓶子、小石头等带到了课堂上，使孩子们上了一节非常生动的课。我们其他三个班，纷纷效仿，都达到了很好的效果。

四、扎实教研，持续抓好语文课监教学改革研究

本学期，围绕教研重点，配合学校工作安排，每讲完一课，只要有会，都会共同谈论在课堂上发现，我们几个老师商量，现在这一学期开展同桌合作学习，培养学生自主合作能力，到下一学期，开展四人小组合作学习，抓拼音，抓规范书写的习惯！

这一学期，我们年级根据学校的教学工作安排，按照我们年级在学期之初制定的教研工作计划，每位语文老师都准备了两节周周有课听，如：我在讲《青蛙写诗》这一课时，观看了许嫣娜老师的教授《青蛙写诗》这一课，发现许老师把“随文识字”这一新课标要求体现的淋漓尽致，所以我也尝试这样做，由于这篇课文是一只青蛙写诗，跟诗有关，所以我进行了一次不一样的导入，先让孩子们背自己会背的诗，一句也可以，进而引出“诗人、诗歌”这两个词语，在第一课时，随文识字了“串”“点”等，在学习“呱呱，呱呱，呱呱呱”时，这样单调读，很乏味，所以我引领孩子们变换着调读，谁愿意用什么调读都行，体会各个有趣的标点符号，并且实时拓展“？、！”。

又如祁老师的《乌鸦喝水》，整节课非常活泼灵动，把实验搬到了课堂上，孩子们上了一节别开生面、生动有趣的语文

课，使孩子们明白，在生活中，无论遇到什么困难，都不要气馁，要多动脑，做一个善于思考的孩子。

这一学期我们年级还进行了两次主题教研，分别是：以“an en in un vn”为例，围绕“低年级的拼音教学”主题，探讨了低年级的拼音教学相关的内容，为之后的拼音教学指明了方向，使我们的拼音教学方法更加明了和系统。紧接着又进行了第二次主题研讨，以《四季》为例，围绕“以正确的朗读为基础，对学生进行初步的语言训练”主题，在这节课的研讨上，我们对学生进行了初步语言训练，孩子们的语言水平，有了一定的提高。

为了积极响应“落实核心素养，回归本真课堂”这一号召，我们南园路小学进行了一次青年教师赛课活动，我有幸参加了此次活动，把第二次主题教研《四季》搬到了此次活动里，希望我们学校的语文老师能够对这节课进行指导，在此次活动中，我受益匪浅。以上就是我这一学期的教研总结，这一学期是新鲜的，是忙碌的，同时又是收获满满的一学期，那么我能做到的，就是再接再厉，迎接下一学期的到来。

一年级上学期道德与法制教学总结篇三

时间飞逝一学期在不知不觉中就已过去，本学期我担任了一年级三班数学教学工作，本班有49名同学，一年级学生好动坐不住、不会听课，而且是男生多女生少，特别不好管理。本学期我特别注重学生学习习惯的养成，积极钻研教学大纲及教材、认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，并取得了较好的成绩。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作情况总结如下：

一、思想工作方面

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平，做好备课上课。

（一）为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（二）为了让学生养成良好的学习习惯，我从以下几方面抓起。

上课认真听讲，积极举手发言；坐姿要端正；上课有事必须先举手，经过老师同意再告诉老师；作业书写要干净、整洁，字要大方、而且所有字要排整齐，字迹大小一致。

（三）除了家庭作业，作业做到当面批改：

当面批改学生作业，有错及时告诉学生，让学生马上改正，避免学生对老师给自己批改的作业从不看。

三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同

层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

四、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同事们的帮助及关怀；工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新一学年里有更大的进步。

一年级上学期道德与法制教学总结篇四

一、指点思想：

使学生在九年义务教育数学课程的根底上，进一步领会数学对开展本身思想才能的作用，领会数学对推进社会提高和迷信开展的意义以及数学的文明价值，进步做为将来公民所必要的数学素养，以满足本人开展与社会提高的需求。

二、教学详细目的

1、取得必要的数学根底知识和根本技艺，了解根本的数学概念、数学结论的实质，理解概念、结论等发生的背景、使用，领会其中所蕴涵的数学思想和办法，以及它们在后续学习中的作用。经过不同方式的自主学习、探求活动，体会数学发现和缔造的历程。

- 2、进步空间想像、笼统概括、推实际证、运算求解、数据处置等根本才能。
- 3、进步数学地提出、剖析和处理issue(问题) (包括容易的实践issue(问题))的才能，数学表达和交流的才能，开展独立获得数学知识的才能。
- 4、开展数学使用认识和创新认识，力争对理想世界中蕴涵的少许数学形式实行思考和作出判别。
- 5、进步学习数学的兴致，树立学好数学的决心，构成锲而不舍的研究肉体 and 迷信态度。
- 6、具有一定的数学视野，逐渐认得数学的迷信价值、使用价值和文明价值，构成批判性的思想习气，崇尚数学的感性肉体，领会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯心主义和历史唯心主义世界观。

三、教材特点：

我们所运用的教材是北师大版《普通高中课程规范实验教科书数学1》，它在坚持我国数学教育优秀保守的前提下，仔细处置承继，借签，开展，创「此文于好教师资源网」新之间的关系，强调了issue(问题)提出，笼统概括，剖析了解，思考交流等探讨性学习进程。详细特点如下：

- 1、亲和力：以生动生动的展现方式，激起兴致和美感，引发学习热情。
- 2□issue(问题)性：专门布置了课题学习和探求活动，培育issue(问题)认识，孕育创新肉体。
- 3、迷信性与思想性：经过不同数学内容的联络与启示，强调类比，推行，特别化，化归等思想办法的运用，学习数学地

思考issue(问题)的方式，进步数学思想才能，培育感性肉体。

4、时代性与使用性：教材中有信息技巧提议和信息技巧使用，以具有时代性和理想感的素材创设情境，增强数学活动，开展使用认识。

5、人文使用价值性：编写了少许阅读资料，开辟学生视野，从数学史的开展脚印中获得养分和动力，片面感受数学的迷信价值、使用价值和文明价值。

四、教法剖析：

1、选取与内容亲密相干的，典型的，丰厚的和学生熟习的素材，用生动生动的言语，创设可以表现数学的概念和结论，数学的思想和办法，以及数学使用的学习情境，使学生发生对数学的亲切感，引发学生看个终究的激动，以到达培育其兴致的目的。

2、经过察看，思考，探求等栏目，引发学生的思考和探究活动，实在改良学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推行，特别化，化归等数学思想办法，尽能够养成其逻辑思想的习气。

五、教学措施：

1、激起学生的学习兴致。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的请求、师生说话等途径树立学生的学习决心，进步学习兴致，在客观作用下上升和提高。

2、留意从实例动身，从理性进步到感性；留意运用比照的办法，重复比拟相近的概念；留意联合直观图形，解释笼统的知识；留意从已有的知识动身，启示学生思考。

3、增强培育学生的逻辑思想才能就处理实践issue(问题)的才能，以及培育进步学生的自学才能，养成擅长剖析issue(问题)的习气，实行辩证唯心主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联络;增强温习检验任务;抓住典型例题的剖析，讲清解题的关键和根本办法，注重进步学生剖析issue(问题)的才能。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法

6、注重数学使用认识及使用才能的培育。

六、教学进度布置：略

一年级上学期道德与法制教学总结篇五

时间毫不停息地走着，我担任一（1）班的语文教学工作一个学年了，这一个学年的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学年的教学工作如下：

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。同时，我也积极参加市区各级教研活动，外出听衡阳市口语交际观摩课，回来后及时梳理、总结、交流，并上了一堂教研课，参加区三优联评，向有经验的老师请教教学方法，努

力提高自己的教学水平。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听主动听语文组其他年级的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，跨阶段听课，丰富自己的教学经验。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，并阅读教学方面的书籍，如：小学语文教师等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字313个，其中116个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写

一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的'过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，我开展日有所诵书香班级读书活动，让学生读《日有所诵》，一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

一个班级二十几个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

通过一学期来的努力，我班学生在期中检测中获得了优异的成绩，28名学生参加检测，90分以上人数17人，100分6人，这对一个学困生较多的班级来说已经很难了。希望他们在期末考试中再接再厉，取得更好的成绩。

作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下功夫，争取得到更好的成绩！

一年级上学期道德与法制教学总结篇六

本学期我以学校工作计划、教导处工作计划、学校语文能力实施方案为指导，认真、塌实地完成了本学期的语文教学工作。具体工作总结如下：

一. 认真备课

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

二. 学好“继续教育”内容

利用本学期网上继续教育的机会，多充电，本学期完成了七百多课时的学习任务。通过学习，加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。通过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，掌握课程标准，把握新教材，提高了实施新课程的能力和水平。

三. 高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

四. 重视并抓好课外阅读

1. 做好准备

为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性；学习他人指导学生读书的方法。

2. 加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3. 让学生明白读书的重要性。

4. 给孩子精心选择读物并统一购置了《365夜故事》、《名人故事》、《儿歌300首》。

6. 保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用。

7. 将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。
8. 加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。
9. 建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

五. 利用语文课堂抓好学生的朗读

1. 明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。
2. 教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。
3. 抓住典型课文，逐句指导学生。
4. 举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。
5. 做好差生辅导。

六、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

1. 及时订好背诵计划

开学初，学校“实施方案”布置之后，我就在第一时间组织本组教师定“背诵计划”。不论是成语的确定，还是名言、古诗，我们都力求课内与课外相结合，力求内容适合一年级

学生。

2. 扎实地抓好背诵背诵内容确定之后，我们打印成表分发到学生手里。

因为学生在校的时间，学习任务比较重，因此完成背诵任务基本上用的是零碎时间——饭前、中午、下午第二节课后，领着学生一遍又一遍反反复复地读。为了让学生记得牢并在将来能够学以致用，每个环节我都抓得特别实。为了让学生理解成语、名言、古诗的意思，我下了很多工夫。

一年级学生生活阅历浅，很多东西口头解释他们也不明白，很多时候我就上网搜索课件演示给学生。有时为了让学生明白一个成语的意思或表演或讲故事什么方法都用了。为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

七. 重视写字教学，打好写字基本功。

利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在一年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

八. 及时做练习册

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

九. 认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

一年级上学期道德与法制教学总结篇七

小学语文教育作为义务教育阶段的基础性教育，是学生学习其他学科的基础，对学生的发展起到奠基性作用。今天本站小编给大家整理了一年级语文第一学期工作总结，希望对大家有所帮助。

这个学期我担任一年级四班的语文教学，我和孩子们的语文学习生活是这样的。

一、 抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我着重采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，到现在来看，我班学生大部分养成良好的学习习惯。

二、 抓好学生的基础知识：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学后一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生爱学拼音敢用拼音的兴趣。我还在学生中间大胆尝试了给老师写信，老师回信。给妈妈爸爸写信，给爸爸妈妈讲一个床前故事等活动，很好的激发了学生用拼音的兴趣，并且或得了很大的满足感。

(二)认真抓好识字这一关

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法，自学生字的音，形，义。学习辨析形近字，用熟字去学生字，跟据形象会意，形声字的特点，帮助学生记住生字的音形义。在教每一课的生字前我都要求学生用生字去组多词。学生字时做到字不离词，词不离句。把词语放到句子中去理解，学生字课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子，并弄懂句子中词语的含义和用法。同时把识字和写字紧密联系，每周利用写字课训练学生写铅笔字，开展写字比赛，对写得好的贴出来表扬鼓励。学生在作业中出现的错别字及时进行纠正，要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习，对字词不关的同学利用课余时间补做。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

语文教学不是短暂之功，是靠日积月累基础知识才行。今后还将继续努力，使一年级小学生扎实地掌握拼音和汉字，培养语文学习的兴趣，为今后的语文学习奠定了基础。

纵观过去的一年，我只是和热爱xx学校的每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就从五个方面向大家作一汇报。

一、德：

作为一名党员，我坚定共产主义信念，紧跟党组织的步伐和号召，拥护党的教育方针路线，并把这些都贯彻在教育教学中，能按时认真参加政治学习和党组织生活。认真学习《党章》和《保持共产党员先进性教育读本》及一些相关文件，今后我要用理论学习改造自身思想意识，用实际行动实践党员先进性的要求。

作为教师能认真学习师德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育教学工作，严于律己，为人师表，对每一个学生认真负责，关心他们的全面发展。

二、能：

作为语文老师我首先认真学习课标，明确学段的要求，更新教育观念，在平时的备课、教学中渗透、体现课改的精神。积极参与阅读教学的多元化评价课题研究，有重点地培养学生自评、互评进行有效评价，在阅读教学课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，依照拟订的课题边实践边总结，通过老师引导来培养本班学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。目前正参与提高小组合作有效性的课题研究。平时，我经常翻看语文教学杂志，上网查询有关资料并做学习笔记来丰富自己的教学知识。并向其他老师学习好的经验，利用各种机会多听课、多学习。在各种教学活动中我看到了名师的风范，看到了优秀教师应具备的素质，并把好的教法及时运用到平时的课堂教学中，在课堂实践中不断反思提高自己。

作为班主任，每学期制定详细的班级管理措施和目标，并有计划的实施，这一年学生过渡进入初中，在继续培养他们良好的学习行为习惯的同时，及时了解他们的思想动态，充分利用晨检、班会及各种活动后加强对对学生进行思想教育，如感恩教育、诚信教育。并配合我校精神文明学校、语言文字示范校、交通安全学校的验收工作，每周评比班级文明小学生，要求同学们上好每一堂课，写好每一次作业。掌握一定的环保知识，争当环保小卫士。并能积极配合其他任课老师提前通知学生带全学具，课前组织纪律，课后了解情况，使学生认真对待每门功课，全面发展。

作为中队辅导员，配合学校大队部开展各项活动，在活动中组织管理好班级，并定期召开主题中队会，对学生进行安全、诚实守信的思想教育。

三、勤：这一年里，我坚守岗位，出满勤，干满点。较好地完成了语文教学和班主任的工作。做到了全勤。

四、绩：

一年来，在校领导的关心和各位老师的帮助下，取得了一些小小的成绩：

xx年3月我所辅导的学生殷悦获得全国语文能力大赛三等奖，我被誉为优秀辅导员□xx年5月我所辅导的学生习作获得xx市一等奖、荣获xx市三等奖。我被评为优秀辅导员。我所撰写的案例获得xx市一等奖。

五、廉：

在工作中我能够做到廉洁从教，为人师表，公平、公正的对待每一位学生，不歧视、不偏袒。本着一颗真诚的心爱每一位学生，关心每一位学生，不求回报。

作为今天的语文教师，不仅要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，我觉得更为重要的是具有教育智慧——对教学工作的一种感觉、一种品味，对学生的才情和灵性的发现的敏感。这也是我今后努力的方向。在以后的工作中，还要多向他人学习，取人之长，补己之短，踏踏实实做人，认认真真工作，做一名优秀的教师。

不知不觉一个学年结束了。回头望望自己留下的足迹或深或浅但这也印证着我这学年的付出与收获。

一、思想端正热爱教育

一年来我热爱党的教育事业遵纪守法遵守学校的各项规章制度不断提高自己的政治思想觉悟在日常工作中我服从学校的工作安排配合领导和老师们做好学校的各项工作。

二、语文教学踏踏实实

1、认真备好课做好课前准备上好每一节课。

2、做好课后的常规工作如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读这样他们就可以扩大视野丰富词汇增长知识并要求他们摘录好词好句概括主要内容及说出自己的感受。

4、每天一文每天一诗。培养学生的阅读能力和诵读水平隔天一个话题让学生或多或少地讲出自己的见解让他们有话多说无话少说。

三、教育工作不断学习

作为一名班主任每天到校都会担心班里会出现大大小小的问题因此为了减少这种现象的发生我的管理方式都比较军事化在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好比如仪容仪表、集会、做操等因此在学校组织的各项比赛中都获得了很好的成绩。有时为了让学生对学习有一种你追我赶的学风我和我们班的其他老师都会举行各种知识小竞赛从几次结果来看班里形成一种积极向上你追我赶的好学风学生的各种能力都还不错但是由于学生存在差异性有些学生还没有融入到学习的氛围中 学习态度不端正学习不自觉加上家长的各种因素导致办理出现了两极分化的现象。因此如何建立一种和谐的班级环境如何提高后进生的积极性是我以后学习的方向。

四、学习生活丰富多彩

1、实实在在的校本培训。在这个学期中学校为了提高教师的教育教学能力都有针对性的举行了多次的培训如几位校长的《班级管理艺术和方法》、长二小罗老师的《评课的艺术》、张老师的《如何培养学生的课堂语言表达能力》以及西小的某老师的《中队活动的策划与实施》。这些培训都让我获益匪浅如拾珠宝对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动都像一次座谈会。教研组长组长都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨每个老师都会说出自己的观点互相交流互相学习。

3、精彩的课外阅读教学展示。这是一次难得的校外学习机会。目睹了全国大家的风范以及市里很多骨干老师的教学风采。一句句简单的引导语就可以令学生各抒己见。感叹学生回答的同时也不能不佩服老师们的教学方法。通过学习反思了让学生爱上看书的前提是老师也要爱上看书因此为了和学生有一个沟通的桥梁我恶补了一些儿童文学作品如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

五、反思才有进步

平凡的教学中不断地浮现出自己在教育教学上的缺点

- 1、在教育学生的时候必须走进他们的世界理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。
- 5、勤动笔写反思。最后给自己在教育教学工作上的忠告 少点烦躁多点耐心少点懒惰多点反思少点死板多点创新。

一年级上学期道德与法制教学总结篇八

在本学期里，我认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平，顺利完成了教育教学任务。现总

结如下：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在刚开学那段时间里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

1、注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何能让学生们很好地掌握，我与老师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。在教学拼音的时间里，经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，注重自己在课堂板书。其次，从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势。因此，在抓好学生写字的同时，注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

3、抓好读书训练

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我

经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的空间，读出自己的感受。第三，坚持做好早读书的习惯，通过将近一学期的努力，现在孩子们不管老师在与否已经能够做到进入教室主动读书的习惯。

一年级学生年龄小，对周围事物极为敏感。做为班主任，做事要做到公平公正公开，实施放权。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。尚无评论！

一年级上学期道德与法制教学总结篇九

一学期很快结束了，本学期我们一年级备课组几位语文老师，严格按照学校、教导处的要求，以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心。结合学生的实际情况，我们团结协作，共同努力，互帮互助，一起完成了本学期的各项任务。现将工作总结如下：

本学期我们充分利用学校资源，提高自己的教学；组内老师积极参加督导课的磨课，我们抓住每一次外出的学习机会，认真学习，做好记录，回来后进行交流；我们还参加骨干教师的教育教学论坛，参加学生心理健康教育，教师心理健康的培训，积极参与组内的公开课的研讨。为了提高自己我们组王亚敏老师主动申请开一节公开课，黄英老师也在全校老师面前开展了一次骨干教师的讲座《如何辅导学生的作业》，刘晓莹老师认真组织组内的各项活动。我们几位老师认真按时完成了校内、校外听课、评课、教师论坛等活动。

本学期我们在学校教导处、教研组的领导下，认真开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在活动中，我们集体备课，研讨课文的重难点，课后拓展小练习，反思等；提高我们的课堂教学质量。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下在自己的教案后面。

1、本学期从开初，我们三人就围坐在一起商讨教学计划的制定，本学期的课时安排，学生的作业的布置以及每个人的分工情况。

2、9月份我们认真学习《基于标准把握要求》由刘晓莹老师传达教研员的要求及新的教育理念。

同事哪寻找最优秀，最适合自己的教案和ppt□定好课和教案后，我们三人相互听课，不断修改，不断研讨，又找师傅指导，一直到督导哪天。很幸运的是我们组的黄英，刘晓莹两位老师的课都被教研员听到，评价还不错。这让我们三人长长的松了口气。

4、我们三人每人每月准备一次片段教学，进行组内研讨。王亚敏上了《漱口》、《水里的娃娃》、《风姑娘送信》、《小山羊和小熊》；黄英上了《看天鹅》、《小雨沙沙》、《禅》；刘晓莹上了《大萝卜》、《小溪生病了》，《小小的船》。

5、我们认真组织学生参加学校的经典诵读活动。一（1）班诵读《三字经》，一（2）班诵读《弟子规》一（3）班《古诗连诵》。三个班参加的学生在老师的精心辅导下朗诵的有模有样，都取得了可喜的成绩。

6、语文节活动中我们三位语文老师认真辅导学生参加比赛。写字比赛，老师们严格要求学生的写字姿势，书写规范，写字姿势不正确的学生，我们老师都是手把手的教，还不断的鼓励，最终让学生把错误的姿势纠正过来。《小青蛙讲故事》比赛更是让学生、老师倾入很大的心血，在参赛前我们组内的三位老师每天放学后与学生一起练，给学生辅导，利用午休课给参赛选手提供舞台让他们又在班级中给自班的学生讲，功夫不付有心人，我们一年级的几位小选手，他们都取得了很好的成绩。

7、期中期末复习时，我们三人分工明确，王亚敏负责字词、我负责古诗和读、黄英负责拼音和句子。

- 1、在集体备课前期，我的整体布置不足，有时显得有些仓促。
- 2、在处理细节时做得不够。
- 3、有时出现的问题没有及时解决。

回顾这一学期真的让人很感动，事情很多，压力很大，虽然和其他备课组相比还存在一定的差距，但我们备课组全体成员相信，只要继续努力，扬长避短，积极向其他备课组学习，我们也能把各项工作做得更好。只要我们三人相互鼓励，相互帮助，心往一处想，劲往一处使，我相信我们一年级备课会更团结，更向上，更优秀。