

最新专技人员继续教育专业科目培训 专业技术人员继续教育培训总结(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

专技人员继续教育专业科目培训篇一

xx年12月1日至5日，我作为高级工程师参加了20xx年度综合工程系列专业技术人员继续教育为期五天的培训。作为一名学员，五天时间学完了五门课程，每天安排培训学习一门课，都是上午8：30—11：30和下午2：30—4：30学习，学完一门考一门。我作为一名企业工作的中层，除了中途请假兼顾单位上的工作以外，能坚持在课堂或利用业余补充学完全部课程，并顺利通过了各门考试。在此，我要特别感谢承办方吉安技校为本次培训班邀请了众多知名校外教育专家，为我们准备生动精彩的讲座。虽然培训老师大多是我大学的小学弟，甚至是小学侄，但我能摆正心态，在课堂上坚持听完各位教师的授课内容。参加本年度继续教育培训，我谈谈一些心得体会。

一是学有所得，对今后的工作有所帮助。与老师专家们零距离、面对面交流，学习接受到了一些先进的教育教学理念，增长了见识，开拓了视野，感受到一些创新了思路。

此次培训课程主要涉及《以太网技术》、《绿色设计与制造》、《专业技术人员权誉》、《技术工艺管理》和《当代高新技术》五门课程。从井冈山大学和吉安技校抽调的老师专家阵容强大，内容丰富，针对性强，专业技术含量高，结合实际教学，通过一系列专题讲座，为我们综合工程系列专

业技术人员提供教育学习大餐，帮助我们学习新理论、新政策，提升专业技能，培养创新思维能力，团体协作能力、组织策划能力。老师专家们深邃的思想，渊博的知识，高尚的人格品质，严谨的研究精神，风趣幽默的演讲风格，认真负责的工作态度，都给我们留下深刻的印象，让我们佩服万分，惊叹不已，并学有所获，受益无穷。

短短的五天时间给我们留下太多太珍贵的记忆，这些都要感谢这次培训的主办方、承办方以及协办单位，感谢给我们带来这次机遇，提升自身素质，我们坚信培训班的每一个学员都将犹如点点嫩芽在得到培训班老师给予的甘露后破土而出！

二是感受到了承办方吉安技校培训管理效率。特别是在组织、准备与课堂管理方面体现了较强的组织协调和管理能力。这次为搞好我们这期培训班，吉安技校上下非常重视，校领导认真筹划，周密安排教学计划和保障工作。在培训前期精心挑选老师专家，精心照料设计课程，不辞辛劳，全程参与班级管理，并经常与我们交流沟通，传授知识，交友谈心，指导我们的学习实践，了解我们的困难，帮助我们解决培训学习生活等问题，让我们学得专心，学得舒心。

培训现场，我们目睹班主任刘祥彩老师身先士卒，总是第一个到达培训现场。在准备培训前，亲自安装和测试培训投影系统，与各科任课老师的衔接与沟通，组织培训与考试，事事仔细，各项工作井然有序。培训期间，负责我们培训工作的校方李科长和班主任肖助理，也亲临培训现场，督促检查。为抓好课堂效率，班主任刘祥彩老师认真做好调查研究，广泛倾听学员意见，多方协调，解决多年难以解决的遗留问题，既考虑学员工作思想状况及愿望，又充分实现吉安技校承办本次培训的工作要求，对具体问题有具体的解决方案，并逐一落实。课余也经常与我们交流沟通，交友谈心，征求意见。

吉安技校工作人员任劳任怨，切实以服务教学、服务学员为

根本，作风严谨扎实、组织活动周密，展现了很高的业务水平和很强的工作责任心，做了大量教学和服务保障工作，确保了教学活动全程顺利、有条不紊，得到大家的一致好评。

在此，我也向承办方吉安技校提了两点建议，希望能向上转呈基层心声：第一：培训时间能否缩短，课时不够，可以利用晚上上课。因为我们专技人员大部份属单位技术骨干，特别是我们作为企业，难度更大。第二：培训阵容大，可否增派工作人员，以使秩序更加井然。

最后，再次表示感谢吉安技校为本次培训付出的辛勤努力，并祝愿技校越办越好！

我们也将把这火种传播，在各自的岗位上继续努力，用自己的实际行动来报答，辛勤耕耘校外教育这块沃土，为企业的发展壮大、吉安的腾飞奉献我们的光和热！

专技人员继续教育专业科目培训篇二

20xx年x月1日至5日，我作为高级工程师参加了20xx年度综合工程系列专业技术人员继续教育为期五天的培训。作为一名学员，五天时间学完了五门课程，每天安排培训学习一门课，都是上午8：30—11：30和下午2：30—4：30学习，学完一门考一门。我作为一名企业工作的中层，除了中途请假兼顾单位上的工作以外，能坚持在课堂或利用业余补充学完全部课程，并顺利通过了各门考试在此，我要特别感谢承办方吉安技校为本次培训班邀请了众多知名校外教育专家，为我们准备生动精彩的讲座。虽然培训老师大多是我大学的小学弟，甚至是小学侄，但我能摆正心态，在课堂上坚持听完各位教师的授课内容。参加本年度继续教育培训，我谈谈一些心得体会。

一是学有所得，对今后的工作有所帮助。与老师专家们零距离、面对面交流，学习接受到了一些先进的教育教学理念，

增长了见识，开拓了视野，感受到一些创新了思路。

此次培训课程主要涉及《以太网技术》、《绿色设计与制造》、《专业技术人员权誉》、《技术工艺管理》和《当代高新技术》五门课程。从井冈山大学和吉安技校抽调的老师专家阵容强大，内容丰富，针对性强，专业技术含量高，结合实际教学，通过一系列专题讲座，为我们综合工程系列专业技术人员提供教育学习大餐，帮助我们学习新理论、新政策，提升专业技能，培养创新思维能力，团体协作能力、组织策划能力。老师专家们深邃的思想，渊博的知识，高尚的人格品质，严谨的研究精神，风趣幽默的演讲风格，认真负责的工作态度，都给我们留下深刻的印象，让我们佩服万分，惊叹不已，并学有所获，受益无穷。

短短的五天时间给我们留下太多太珍贵的记忆，这些都要感谢这次培训的主办方、承办方以及协办单位，感谢给我们带来这次机遇，提升自身素质，我们坚信培训班的每一个学员都将犹如点点嫩芽在得到培训班老师给予的甘露后破土而出！

二是感受到了承办方吉安技校培训管理效率。特别是在组织、准备与课堂管理方面体现了较强的组织协调和管理能力。这次为搞好我们这期培训班，吉安技校上下非常重视，校领导认真筹划，周密安排教学计划和保障工作。在培训前期精心挑选老师专家，精心照料设计课程，不辞辛劳，全程参与班级管理，并经常与我们交流沟通，传授知识，交友谈心，指导我们的学习实践，了解我们的困难，帮助我们解决培训学习生活等问题，让我们学得专心，学得舒心。

培训现场，我们目睹班主任刘祥彩老师身先士卒，总是第一个到达培训现场。在准备培训前，亲自安装和测试培训投影系统，与各科任课老师的衔接与沟通，组织培训与考试，事事仔细，各项工作井然有序。培训期间，负责我们培训工作的校方李科长和班主任肖助理，也亲临培训现场，督促检查。为抓好课堂效率，班主任刘祥彩老师认真做好调查研

究，广泛倾听学员意见，多方协调，解决多年难以解决的遗留问题，既考虑学员工作思想状况及愿望，又充分实现吉安技校承办本次培训的工作要求，对具体问题有具体的解决方案，并逐一落实课余也经常与我们交流沟通，交友谈心，征求意见。

吉安技校工作人员任劳任怨，切实以服务教学、服务学员为根本，作风严谨扎实、组织活动周密，展现了很高的业务水平和很强的工作责任心，做了大量教学和服务保障工作，确保了教学活动全程顺利、有条不紊，得到大家的一致好评。

在此，我也向承办方吉安技校提了两点建议，希望能向上转呈基层心声：第一：培训时间能否缩短，课时不够，可以利用晚上上课。因为我们专技人员大部份属单位技术骨干，特别是我们作为企业，难度更大。第二：培训阵容大，可否增派工作人员，以使秩序更加井然。

最后，再次表示感谢吉安技校为本次培训付出的辛勤努力，并祝愿技校越办越好！

我们也将把这火种传播，在各自的岗位上继续努力，用自己的实际行动来报答，辛勤耕耘校外教育这块沃土，为企业的发展壮大、吉安的腾飞奉献我们的光和热！

专技人员继续教育专业科目培训篇三

在卫生局的领导下，在省、市疾控中心指导、帮助下，我单位如期安排部署了20xx年度专业技术人员培训工作，并取得了一定的成绩，在职和借调专业技术人员的业务能力，专业素质都有了一定的提高，突发公共卫生事件的处置能力也得到了程序的增强，现将一年来的培训情况汇报如下：

按照年初制定的《围场满族蒙古族自治县疾病预防控制中心业务人员培训计划》和今年6月份制定的《职工狠抓理论和业

务知识学习方案》，我单位下大力度组织了职工的政治和专业技术理论知识学习和培训工作，单位每季度组织职工进行一到二次的专业技术知识学习活动。在学习中，职工都认真记笔记，认真听讲，并从中巩固和新学了很多专业技术知识。通过学习，职工们都认为这个学习制度制定的好，今后一定要坚持下去，并形成良性循环的态势，同时为单位创造出一个良好的学习氛围。通过学习，所有专业技术人员的综合素质均有了很大程度的提高。

这一点我们感受最深的就是去年4—10月份，突发的几次上呼吸道感染疫情和今年5月的水痘疫情，我县黄土坎乡、宝元栈乡、新拨镇的几所小学相继突发了最少10几人最多上百人的上呼吸道感染疫情和水痘疫情，面对突如其来的疫情，我们疾控科的同志，表现出了良好的素质和应对突发公共卫生事件的能力，采取了非常果断的正确的措施，均在较短的时间内迅速扑灭的疫情，受到了卫生局和上级业务主管部门的表扬。

由于有着良好的专业技术素养，我们的结防工作、鼠防工作、艾滋病防治工作、疾控工作、职业病防治工作、免疫规划工作都取得了较好的工作成绩，连年被市卫生局评为先进单位。检验工作也取得了很好的成绩，省、市技术监督部门和业务部门下发的质控样品均按要求完成并符合检测要求。

对于尖端、前沿的预防医学理论知识还未涉足。

总之，通过一年的努力，我们在专业知识培训方面做了一定的工作，成效也很明显而且确实尝到了甜头。今后我们还将更加深入的开展此项工作，更加有成效的促进各项业务工作的完成，更好的服务于全县人民。

专技人员继续教育专业科目培训篇四

基于如何推动xxxx实现20xx年生产经营目标为前提，集团公

司技术中心组织各分子公司相关管理人员、技术人员在总裁办会议室进行了为期一天的学习培训，着重讲了如何成为一名优秀的技术人员所具备的素养和条件，通过此次学习培训，不仅指明了我在实践工作中前进的方向，更体现了企业发展与技术相辅相成的重要性。

通过李总提出成为一名技术人员应具备的条件，引出集团在可持续发展过程中坚持的“三创理念”，说明企业的发展与创新密不可分，创新基于技术，技术在于人才，人才在于打造。然而如何成为一名优秀的技术人员是每一个人都应该深思的问题。

有那么一句话用之于企业发展再合适不过，“你无我有，你有我优，你优我变”，一个企业发展立足的根本在于创新—优化—创新，由此我想到了集团公司提倡的“三创理念”，创新无止境，旨在说明创新是一个不断发展完善的过程，一个企业要取得长期的成效，创新必须贯穿于企业发展的每一步，不断创新，永无止境；创新无禁区，说明创新是一个不断变换角度与区域思考的问题，正如“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”，要成为一名优秀的技术人员，就必须打破思想的禁锢，用天马行空的想法结合技术发展的各个板块进行思考；创新无权威，一个企业或一项技术的发展改变，基本都是在原有的经验总结基础上加以优化和改变，然而随时条件与思想的变化，技术人员不能一味迷信权威，必须要抱着敢为天下先的精神打破权威，敢于在原有经验上进行深层次的思考。

“有人告诉我这行不通，比我能干的人都不敢干”，这是我们在实际工作中经常遇到问题，有人告诉你的意思是什么呢，谁告诉你，告诉了你什么，为什么行不通？一名技术人员首先应具备独立的思想，不被别人的想法所干扰。即使是权威告诉你的，我们也应该想想为什么，我们也应该思考思考这件事情行不通的原因在哪里。如果一名技术人员丧失了独立的思想，那就等于丧失了创新的灵魂。比我能干的人都不敢干？

能干是什么，能干是通过自己的努力不断取得进步和成绩，能干只有相对，没有绝对，作为一名技术人员，首先应相信自己能，然后坚信自己敢，只有敢了才会去想，也只有敢了才会去做。

成为一名优秀的技术人员，首先应具备丰富的理论知识，其次运用于实践，这看似是一个简单的问题，但其中所包含的问题却是值得我们思考的问题，理论来源于什么，理论来源于持之以恒的学习，只有持之以恒了，才能够不断积累，不断增强，那么这就为我们提出一个坚持的挑战。其次在运用于实践的过程中，必须不断总结、不断提升，能够解决实际生产中出现的各种问题，能够让员工信服你，那么我们所提倡的理论结合实践才能真正落到实处。

那么仅仅结合了并运用了就可以了吗？显然并不是这样的，技术工作是一项枯燥乏味的事情，如何在长期的工作过程中保持一种积极性，我们就必须要有一份对工作的热爱与激情，全身心的投入，才能够全身心的付出，能够在出搞技术出现困难的时候仍然坚持，说到面对苦难我想到了关于解决的问题，一名技术人员除了要具备专业知识意外，还要着重加强的是什么呢？是协调，是沟通，是善于表达，是取得领导的信任，一个技术项目的改造和创新都离不开一个团队，团队最重要的是分工和凝聚，那么我们在工作中一定要加强组织协调能力和沟通交流能力，才能有效应对出现的某些困难。

都说21世纪需要的全面复合型人才，但每个人都可以成为这样的人才吗？显然这样也是不可能的，作为一名技术人员，我们应该思考的是什么呢？我认为应该是看清别人，看清自己，分析优劣，准确定位。为什么这样说，有句话叫“扬己之长，避己之短”，用自己最擅长的东西去做自己最擅长的事情，那么你取得成功的几率自然也就越大，所以作为一名技术人员一定要能够认清自己，在工作中把自己沉淀下来，从最基础的东西着手，分析自己的优势和劣势，然后找准自己的区域和定位，这样才能把自己最大的能力发挥出来。

每个人的实际情况都不一样，但学习和思考是每一个技术人员都应该坚持的东西，这就要求我们在付诸时间的过程中，充分了解实际情况，看清外部条件，坚持创新理念，发挥自己的工作主动性，加强理论学习与实践相结合的进程，在日常工作中做好本职工作，齐心协力推动集团公司全面实现战略转型的经济持续增长目标。

专技人员继续教育专业科目培训篇五

按照xx社发[20xx]24号《关于开展20xx年度全县专业技术人员和企事业单位管理人员公需科目培训的通知》的文件精神，我处积极组织本校教师认真学习了梁宁建老师的《心理健康与心理调试》的视频培训，本次培训在我校教师的积极配合下，每位老师都取得了一定的成效。现就此次培训工作总结如下：

鉴于我校大部分教师都课程较多的情况，我校安排全校教师统一于20xx年11月17日-26日中午和晚读时间在多媒体教室进行了集中培训，并要求教师于无课时到学校机房或办公室进行自主学习。并把培训视频上传到教师qq群。

按要求总共进行了18个课时。培训总人数为157人，其中中学部39人，小学部118人。

培训内容严格按照下发的通知，以观看由华东师范大学心理系教师梁宁建录制的《心理健康与心理调试》视频为主要内容，加以教师之间的相互探讨学习。通过视频和网络资料，学习心理健康的定义和标准的解释，界定了专业技术人员及其容易出现的各种心理问题及问题产生原因的分析；学习心理调适过程中人格塑造、压力管理、情绪管理、时间管理、人际关系和职业规划等方面的介绍；学习在当前企事业单位改革的大环境之下所引发的心理不适及调适方法。

通过对专题讲座视频的观看，引导大家正确看待心理问题，

掌握一些心理调适的基本方法，提高自身的心理健康水平。

通过培训，我校教师均取得的良好学习效果，每位老师都有学习心得体会，每一位老师都懂得：一名成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。通过学习，明白了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点，必须掌握一些心理调适的基本方法，提高自身的心理健康水平。在生活中、工作中通过自我调适来保持自己的心理健康，知足常乐，懂得与人分享与合作。调整自己的心态，承认自身的不足与缺陷，建立良好的人际关系，消除各种精神压力，才能更好地适应现代社会，更好地完成教学工作。

总之，本次公需科目的培训，让我们老师都深深体会到，作为一名教育工作者，心理健康和心理调试的重要性。教师的心理健康会直接影响教师的人际交往态度与行为，影响其师生关系、同事关系，而且还会影响其家庭关系、家庭生活氛围与质量。因此，教师良好的心理健康状况不仅是教师职业规范的需要，更是教师个体发展和自我追求的需要。

20xx年11月28日