

学校领导增设报告(大全9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校领导增设报告篇一

我在三阳镇小任校长、支部书记已经有六个年头了。这六年的校长生活，是我一生中最苦最累的六年，也是我一生中工作最值得欣慰的六年，也是为我今后的生活积累丰富的精神财富的六年，更是我在三阳镇小六年中与大家同甘共苦、努力拼搏中建立起来的无私、亲密的深厚感情的六年。虽苦也甜，虽累也值。谢谢局领导对我的关心与信任，谢谢刘督学对我的支持与鼓励，谢谢校委会一班人的团结与努力，谢谢全体教师对我的宽容与理解。是你们让我逐渐成熟，是你们让我们更加团结、和睦，是你们让我们三阳镇小一步步走向全县、全市、全省。在这里，我真诚地对大家说声：谢谢你们！谢谢大家！

今天让我在这里述职，不值一述，没有什么骄人的成绩，也没有什么动地的业绩，我就说说我的心里话吧！

的努力才使三阳镇小有了今天的良好局面。我谢谢他们。

问金。看到她一个人在家，我和赵校长真的泪都快流出来了。所有这些，都说明一个问题，我把我们老师们当作我的亲人，我尽我最大努力去关心他们，帮助他们，这是我的工作，也是我的责任。可以问心无愧地说：我对每位教师都是真心的，也是真诚的！是你们克服困难，努力工作，为三阳镇小的发展拼命的精神感动着我，让我有依靠、有动力、有信心和大家一起去努力。今天三阳镇小四十七块奖牌里面，无不凝聚

着大家的鲜血和汗水。我谢谢你们！

学生是我们工作的对象，是靠我们去雕塑的产品，是靠我们去培养的人。就像做生意一样，他们是我们老师的上帝，他们的一切都要我们负责。因此，全校1000多个学生，是我最牵挂的人。为了把他们培养好、教育好，让他们学会做人，学会做事，学会求知，学会健体，我对我的老师们严格要求，为了让他们在学校吃得好、住得好、生活得好、学习得好，我尽最大努力改善办学条件，建公寓、食堂，换桌椅，改善饮食生活。为了让他们养成良好的行为习惯，我们想尽办法开展各种有益的德育活动。为了让他们长大后为社会、为环境做一些有意义的事，我们以“爱鸟爱自然，做个环保人”为突破口，从小培养他们热爱自然，保护环境的理念。为了让他们学到更多文化知识，我们校委会开动脑筋，抓学生晨读，抓老师备教批辅，抓各种竞讲、竞赛。

为了怕因学校老师身体有病，离岗了，少教师，耽误学生的学习，我到局领导那里去请求，让我们到大学里去请来四位大学生来实习、顶岗；为了让学生在校有一个安全的学习环境，我和吴校长一起，想尽一切办法，做好安全教育和安全防范工作，力争安全工作不出纰漏；为了让学生安全上学回家，查车、堵车，得罪好多开车人；为了让学生在校的每一个时间都安全，我们全校老师牺牲了多少应该休息的时间啊！等等，哪一点不说明，他们是最牵挂的人。

通，我都尽力去做，服从第一，资料款不好收，群众意见大我做工作，完成任务。学生奶工作不好启动，我反复宣传，亲自向家长做工作，现已启动，情况也越来越好。绩效工资发放，老师们意见大，我尽最大努力，稳定教师情绪，尽可能想办法，缩小差距，让教师们心理平衡。还有许多工作，虽然很违心，但我先执行了再说，严格按规程办事，绝不越级办事。坚决做到违规违纪的事不干，上级领导安排的工作不想干也要干的原则，确保上级精神、政令的有效畅通。这些年来，我校各项工作都没有给领导拖过后退。我觉得，这

就是对领导的最大尊重。我把领导当成我最尊重的人。当然，尊重领导，才能赢得领导的信任与支持，没有各级领导对我校的支持与鼓励，三阳镇小也不会有这么好的发展环境。我谢谢所有关心支持我校的领导们！

哪个老师找我，我都尽可能满足他们。班主任最苦最累，我最大限度提高他们的待遇，什么保险费手续费、学生奶服务费，学校都一分不要，全部给班主任，我不小气。学校需要添置的东西，经校委会协商，该买的一定买，我不小气。但为了学校，我还是把自己弄成了一个“小气人”。为了学校发展，我四处奔走，建厕所，求这个求那个，目前学校少教室，下学期无法开学，到现在教室依然没有得到解决，十分烦心，就像一块石头压在心上，我成了最烦心的人。

常言道：“当家三年狗也嫌。”我已经在三阳镇小工作六年了，老师们已经非常讨厌了。我知道，这些年，为了工作，批评了很多教师；为了原则，恐怕也得罪过不少教师。加上我本人修养不够，有些话可能刺激了部分教师，但是请大家理解。我在校长这个位置上，不说不管是不行的，如果有得罪大家的地方，敬请原谅！我不是恶意的，只是言语表达方式上做得不够。我已向刘督、镇有关领导、县局有关领导申请，争取下学期从校长岗位上退下来，还是干我教师的老本行。同时，因为身体的原因，痛风病、糖尿病、高血压，也不能让我再干下去了。也不愿意做一个被大家讨厌的人。

老师们，这些话是我的心里话，权作是述职吧！学校这几年，各项工作都名列镇前列，这是有目共睹的，是老师们努力的结果，不是我的功劳，我不想在此炫耀。但，我还是想告诉大家，今年我们又取得的重大成绩。我们被市教科所授予市科研先进单位，被湖北省授予“爱鸟周”先进集体，被市授予市文明单位，县最佳文明单位，县德育先进学校，县“平安校园”创建先进单位，先进工会组织，目标考评先进单位，中国教育学会授予“科研先进单位”。

学校领导增设报告篇二

20xx年，当涂一中在县委、县政府的正确领导下，紧紧围绕教育发展大局，加强领导班子建设，不断开拓工作思路，认真履行工作职责，较好地完成了全年工作任务。现将校领导班子一年来履行职责及廉洁自律情况，简要报告如下，敬请评议。

我校班子现有成员14人，平均年龄45周岁，学历结构：本科及以上学历12人，专科学历2人。

注重学习教育，不断提高领导班子整体素质。认真落实局党委学习制度，扎实开展学习教育活动，着力提高领导班子成员的理论水平。制定并落实了《20xx年当涂一中行政学习计划》，结合每周召开一次的行政领导班子会议，深入开展“创先争优活动”，切实查找自身存在的突出问题，剖析根源，明确努力方向，目前，学校领导班子团结协作、无私奉献，勤于学习，善于思考，决策力和执行力明显增强。

（一）德育教育扎实开展

学校扎实开展爱国主义教育读书活动和“健康文明上网教育”、“环保节能宣传教育”、“法制进校园”、“江淮普法行”等主题教育及社会实践活动。

多措并举，创新德育模式，突出心理教育的重要地位。一年来学校共举行国旗下讲话30多次，每次一个主题演讲，领导讲、教师讲、学生讲，形式活泼，内容丰富，特色鲜明。学校重视学生的心理健康教育。利用心理健康课，心理健康主题报告会、开展心理咨询活动等，并开设心理健康教育专栏，全方位加强对学生的心理健康教育，培养学生健康的心理，使学生积极健康的成长。

（二）教师队伍建设全面加强

一是强化师德建设，扎实开展“学规范、强师德、树形象”活动。通过查摆自纠、“师德承诺”和建章立制等措施，坚持把师德作为评价和考核教师的首要内容，倡导顾大局、讲奉献、爱生敬业、依法从教，坚决杜绝有偿家教和体罚学生行为。利用政治学习、专题教育等途径组织开展形式多样的师德教育活动，组织全体教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、全面提高了教师思想素质和职业道德水平。二是开展形式多样的教研活动，加强教师培训，大力促进教师专业化发展。学校制定了《教师个人三年业务发展规划》，开展了“教师结对帮扶”活动，组织开展了课堂教学研究等一系列常规活动，有针对性的对教师进行培养和专业提高。三是积极推进学校岗位设置，深入推进教师聘用制度，全面提升教师的岗位意识、履职意识、质量意识。致力于打造一支高素质的教师队伍。今年顺利完成了9位教师的高级职称申报、11位教师的中级职称申报，圆满完成了202位教职工的岗位设置工作。当涂一中教师队伍更专业，更稳定。

（三）教育教学质量明显提升

围绕县教育局“教学质量三年提高目标”，完善教学质量监测机制，致力教学质量提高。以县教育局开展的“备好课、上好课”活动为契机，抓好教学流程的管理落实，指导检查常规落实情况。深化课程改革，全面提升质量。质量监测坚持周考、月考结合，月考后做好质量分析，提高教学质量。严格的管理，高素质的教师队伍，规范的教学行为，确保了学校的良性发展。20xx年高考喜获丰收，学校本科达线稳中有增，二本以上达线率67%，一本以上达线率超33%，重点院校录取率有大面积提高。坚持以教科研为先导，以质量求生存，高度重视教科研工作，鼓励课题实验与教学实践相结合。20xx年当涂一中有两项市级课题开题。同时在校内大力提倡年级组教师集体备课，加强学科间横向联系和纵向沟通，鼓励举办一年一次的教学开放周活动，大力支持并承办市、县各项教研活动，每次都有大量外校教师来校交流。

（四）规范办学行为落到实处

通过制度建设，规范办学行为。把制度建设摆在更加突出的位置，坚持用制度规范行为，按制度办事，靠制度管人。坚持重大事项集体讨论决定，扎实推进政务公开工作，主动接受社会监督。

增强党风廉政建设实效性，紧紧围绕“坚持科学发展，办人民满意教育”的工作目标，重点解决不规范办学行为，严格执行收费政策，建立收费公示制度，严厉查处、制止乱收费行为。严格执行国家课程方案，除高三毕业班外，高一高二周末坚决不补课。在学生中开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动，把“廉政文化进校园”教育活动融入校园文化建设之中。

（五）新校区建设稳步推进

积极稳妥地推进新校区建设。20xx年是学校新校区建设的起始年，也是学校工作最重要的一年。随着学校师生人数的增多和对各项设施的要求不断提高，加快新校区建设刻不容缓。今年8月份，学校想方设法，多方筹资，新校区建设顺利开工，随后建设步伐不断加快。另一方面，认真开展校舍安全工程建设，2号楼，3号楼得到加固与维修，消除了安全隐患，确保了师生安全。

（六）党风廉政建设有效强化

学校大力开展“干部作风大整顿、工作效能大提升”活动，制定了机关效能建设实施方案，向社会作出公开承诺。在创先争优活动中，紧密围绕“科学发展创先进、立德树人争优秀”主题，扎实开展先局党委布置的“强班子、树旗帜、带队伍、提质量、育新人”五项实践活动。坚持把党风廉政建设责任制的落实摆上重要的议事日程，强化领导班子和个人的责任意识。发现问题及时查纠。强化领导班子廉洁自律

意识，高度重视党风廉政建设的宣传教育工作，以“廉政文化进校园”和“创先争优”活动为抓手，开展先进典型事迹学习和反面事例警示教育，积极构建“防腐防变”体系。

一年来，当涂一中领导班子以团结、务实的工作作风，取得了新成绩，但与社会和县局的要求还有很大差距。一是依法从教有待加强，表现在规章制度、办学行为规范等方面的执行力不强；二是教师队伍建设和有待改善，表现在师德水平、教学业务能力等方面的表率性不够；三是科学发展有待提高，表现在持续发展、协调发展等方面的超前性不足。今后，我们将按照县委、县政府的工作要求，围绕县教育局目标考核细则，认真谋划落实教育“十二五”规划，重点做好以下几方面工作。

（一）创建“平安校园”，构建和谐教育。

进一步完善并落实学校各项安全管理制度，堵塞漏洞、消除隐患，确保学校安全管理工作有效进行。要始终将安全教育工作放在学校重中之重的位置，完善各项安全工作管理制度，明确责任，加强巡查。坚持从预测、预警、预防三个方面入手，关口前移，重心下移，创新工作思路，积极探索事故发生的规律性，把安全预防延伸到班级、学生宿舍、学校的各个角落，努力创建“平安校园”。

（二）规范办学行为，力争群众满意。

以“规范办学行为”为抓手，端正行风。按照创先争优活动中做出的公开承诺，继续从招生行为、办校办班行为、教学行为、收费行为、教师行为、教辅资料征订等方面全面规范办学行为。严格执行规范办学行为督查通报与月报制度，及时解决人民群众反映和关心的热点问题。进一步规范教育教学秩序，强化教育行风建设，提升教育社会满意度。

（三）加强师德教育，带好教师队伍

继续深入开展“内强素质、外树形象”师德主题教育活动，重点加强师德教育和教师业务培训，积极探索新的管理模式，加强教职工政治理论学习和思想工作，增强教职工的奉献意识和敬业精神。切实加强教科研工作，帮助教师尽快转变教育观念，改变教学方式，走专业发展之路。进一步完善教职工评价方案，调动广大教师的积极性，努力建设一支讲师德、拼业绩、重育人的教师队伍。

（四）狠抓教学管理，提高教学质量。

以“教学质量提高年活动”为载体，端正教风。继续深入开展“教学质量提高年”活动，面向课堂、面向全体学生。严格教辅资料选用准入制度，进入学校使用的印制学生作业必须经省中小学教材审定委员会审定通过，由学生自愿购买，不强行组织集体征订。与兄弟学校加强联系，积极搜集20xx年高考备考信息，争取20xx年高考再创新高。

谢谢大家！

学校领导增设报告篇三

尊敬的学校领导：

来##学校已将近两年的时间，在这里，我完成了从一名学生到老师的转变。虽不能说取得了什么成就，但是确也收获颇多。作为一名教师，我深深懂得这一平凡职业身上所背负的责任与使命感。在这里，我遇见了许许多多工作勤恳，认真负责的同事，在她们身上，我不仅学到了很多宝贵的教学经验，也学到了作为一名教师应有的工作态度。而这，将使我终身受益。

当前学校正处于蓬勃发展之势，但由于深感能力有限以及家庭自身原因，经过慎重考虑不得不向学校正式提出辞职，由此给学校带来的麻烦以及不便深感歉意。

最后，再次衷心感谢##学校这两年来对我的信任、支持与帮助，并祝##学校的未来兴旺发达，祝所有领导及同事工作顺利，家庭幸福。

此致

敬礼！

辞职人：

xx年x月x日

学校领导增设报告篇四

敬爱的教育局领导、敬爱的曾校长：

培、电教、重修等工作，肩负三年级《科学》教课。自己1995年8月至20xx年4月，先后在凯河小学(九年一向制)、上新小学、八洞小学任校长□20xx年5月到现在在西平小学任副校长。

从教及担当学校领导职务以来，遇到了历届和各级领导的培育、教育，思想认识、业务能力及工作经验都获得了很大程度的提升，我自己亦所以为教育的进步和学校的发展奉献了所有的青春热血。到西平小学任副校长以来，我经过学习、实践和反省发现，自己的思想意识、办事哲学和社会经验均有好多需要改良和与时俱进的地方，为此，我依据“懂规矩、会做事”的’干部要求更为努力地工作，在学校的“农村少年宫”建设、灾后重修、关闭占用老公路等重要工作项目及学校常务管理中殚思竭虑、忘餐废寝，焚烧生命，终因思想压力过大、工作强度过高等原由造成精神和身体的严重受损，近期经常出现失眠、浮躁、眩晕(三次骑摩托车眩晕跌倒)、严重脱发(“以前青丝如春草，现在满头皆荒芜”)等症状，并在讲堂教课中出现对学生的暴力偏向，现在，自己已没法适应

高强度、快节奏的工作需要。

学校、家庭和社会的负担或许英年早逝，我申请辞去西平小学副校长职务，不再肩负任何学校领导工作任务，并在20xx年12月尾从前完成分管工作的交接。

最后，祝西平小学健康发展!祝三台教育长盛不衰!祝伟大的祖国繁华富强!

离职人：

xx年x月x日

学校领导增设报告篇五

您好!

鉴于我个人能力及不能胜任工作岗位要求等多方面原因的考虑，很遗憾自己在这个时候向学校提出辞职。入职以来，我一直都很享受这份工作，感谢各位领导对我的信任、栽培以及包容，也感谢各位同事给予的帮助和关心。在过去的近两年的时间里，利用学校给予的'良好学习时间，学习了一些新的东西来充实了自己，并增加自己的一些知识和实践经验。我对于学校两年多的照顾表示真心的感谢!当然，我也自认为自己在在这两年的工作中做出了自己的最大努力。

我也很清楚这时候向学校辞职于学校于自己都是一个考验，学校正值用人之际，学校业务的开展，所有的前续工作在学校上下极力重视下一步步推进。也正是考虑到学校今后推进的合理性，本着对学校负责的态度，为了不让学校因我而造成的决策失误，我郑重向学校提出辞职，望学校领导给予批准。

此致

敬礼！

XX

XX年XX月XX日

学校领导增设报告篇六

XX年X月，在上级领导的大力支持下，在全体教师的共同努力下，XX小学于正式投入使用，原第XX小学、第XX小学和第XX小学整体并入XX小学。目前，学校共有教师71人，学生989人。一学期以来，学校以“全面提高教育质量，努力打造一流教育品牌”为目标，以创建“平安校园、文明校园、书香校园、快乐校园”为抓手，创新管理举措，实施素质教育；深化课程改革，彰显办学效益；提升教师素质，提高办学质量。学校上下一心，风正劲足，各项工作显现出蓬勃发展的良好态势，为来年工作的全面推进打下了一个坚实的基础。

1、明确办学理念，畅通管理渠道。办学理念是学校发展的灵魂。开学初期，经过广泛讨论，确定了“过一种幸福完整的教育生活”为学校办学理念，以“成人、成才、成功”为育人目标，培养最优秀的学生；以“大气、雅气、灵气”为教师队伍建设目标，成就最美好的教育，以“温馨、快乐、特色”为学校建设目标，创建最优质的学校。学校行政工作建立起办公室、教务处、德育处和总务处分块负责制的基本体系，形成了“事事有部署，件件有要求，事事有管理，件件有落实”的良好局面。

2、完善规章制度，统一管理思路。一学期以来，学校制定了《请销假制度》、《教师教学常规》、《备课制度》等涉及学校各个层面基本管理制度18项，完善和修订制度46项。确定了“每周一次行政碰头会，每周一次班主任会，每周一次全体教师会”的“三个一”工作会议制度，统一思想，提高

执行力。

3、注重细节管理，规范日常要求。开学初，学校为每个教研组配备了统一的办公桌、衣帽橱、作业架、电话和盆花，为教师配备了统一的杯垫和椅垫，教师办公电脑人手一台。学校以创建“文明办公室”为抓手，加强教师常规细节管理，定期检查办公室卫生，促进教研组形成自身文化。对细节的要求带来的是管理的不断规范，是精神面貌的不断变化，教师群体形成了积极向上、团结和谐的良好风尚。

1、狠抓养成教育，提高学生基本素养。一学期以来，学校出台了《学生一日常规》、《班级物品摆放常规》等制度。建立了值周生检查制度，开展了行为习惯和文明礼仪教育，有效的规范了学生上学、放学路队、课间纪律以及课堂常规。德育处结合重大节日，开展了“感恩教育月”、“安全教育月”等活动，组织了一年级新队员入队仪式，邀请部分家长参加活动，让学生学会感恩父母，学会担当责任，培养开发区优秀小公民。《开发区新闻》及《开发区周刊》对活动进行了报道。

2、加强家校、社区联系，挖掘德育资源。本学期，我们初步构建了学校、社会、家庭三结合教育网络，充分挖掘德育资源，拓宽德育途径。组织召开了各层面家长会。结合“乡村少年宫”示范校建设，推进学生社团工作进程，以校本课程为依托，组织创建了十二个学生社团，丰富了学生的课余生活。

3、组织开展体育、艺术活动，培养学生特长。为丰富学生课余生活，学校先后组织了学生拔河比赛、长跑比赛等活动，成立了学校合唱团、舞蹈队和美术兴趣小组，学校舞蹈队参加了市文明办、市教育局组织的汇报演出，并在市电视台播出。

4、加强安全稳定工作，打造和谐校园。为加强对安全工作的

领导，学校成立了领导小组，明确了校长是校园安全的第一责任人。本着“谁主管，谁负责；谁在岗，谁负责”的原则，层层签订责任书，分解工作，落实责任。建立了领导值班制度、门卫安全管理制度、出入登记制度、消防安全制度、交通安全制度，制定了学校突发安全事件应急处置预案。11月9日，结合“119消防安全日”活动开展了消防疏散演练，切实增强了学校安全事故的预防和突发事件的应急处置能力。

5、千方百计做好校车安全工作。目前，校车安全问题成为全社会普遍关心的热点问题。开学初，为保证学生安全、按时上学，教育局投入100余万元为学校购置三台制式校车，接送周边六个村庄的近四百名学生，我校也成为了全市首家拥有制式校车的学校。为保证校车安全运行，学校建立了中层领导包车、全体教师跟车责任制度，每辆校车保证有两名看护教师。每天早晨六点半跟车教师就要到学校跟车，中午在接送点简单就餐，没有休息场所，晚上要在五点半最有才能返回。偶尔晚点，部分家长不理解，对教师还有过激的言语和举动。在这样的前提下，全体老师攻坚克难，树立责任意识、安全意识和使命意识，保证了一学期校车安全顺畅的运行。为严格校车管理，学校落实了跟车教师考勤制度、司机三检制度、车辆维修制度和用油管理制度。建立了校车专项档案，详实记录校车运行、维修和管理的资料。

学校领导增设报告篇七

尊敬的学校领导：

我很愧疚，因为我辜负了领导对我的关心。我怀着感激之情把这个申请写长一点，希望领导能理解我，包容我。

说心里话，干教学工作我一向很自信，但是唯有担任这个教务主任的工作让我手足无措。这一学期来，虽然我工作很勤恳，但是收效甚微，既辜负了领导的信任，又对不起老师的厚望。事非经过不知难，我很感谢学校领导给了我这次历练

的’机会，让我发现了自身的很多不足，明白了很多道理。我想把我不能胜任教导主任的几点原因列举出来，希望领导明鉴、批准为谢！

一是我这个人性格中有很多坏毛病，自命清高，固执，不羁言行，过于看重自己而听不进批评的话语；在工作中容易带情绪，甚至懈怠工作；性情孤僻，不喜欢把自己融入集体，是真正的“边缘人”。教导主任的工作主要是面对教师，我的一意孤行会让教师反感，我的自作聪明终究会让领导集体不融洽，不和睦。二是我的工作能力确实有问题，做事不果断，缺乏谨小慎微；做事随意性大，原则性不强；空喊口号，思想僵化而不知变通；协调能力差，不会分工合作而乱发脾气。不能独立开展工作，只会让校长更累。三是我不能把工作和生活的关系处理好。一学期来，我因为工作的事情把家庭生活、友情生活搞得一团糟。生活不愉快，一定会影响工作的质量。

除此以外，因为我个人的原因影响学校教务处工作的原因还很多，我不再列举。这并不是我故意去推诿，全是肺腑之言，全是我深刻检讨自己、解剖自己的心得。我只希望领导能体谅我，包容我，我一定会在以后的工作中全力以赴，弥补我的过失和给领导带来的麻烦！

XXX

20xx年xx月xx日

学校领导增设报告篇八

尊敬的xx□

您好！

首先，非常感谢您这一年来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这一年来的工作情况，觉得来xx工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这一年多来学校领导对我的关心和教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在学校工作的一年多时间中，我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢学校领导对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激学校给予了我这样的工作和锻炼机会。但同时，我发觉自己从事xx行业的兴趣也减退了，我不希望自己带着这种情绪工作，对不起您也对不起我自己。真得该改行了，刚好此时有个机会，我打算试试看，所以我决定辞职，请您支持。请您谅解我做出的决定，也原谅我采取的暂别方式，我希望我们能再有共事的机会。我会在上交辞职报告后1-2周后离开学校，以便完成工作交接。

在短短的'一年时间我们学校已经发生了巨大可喜的变化，我很遗憾不能为学校辉煌的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿学校的业绩一路飙升!学校领导及各位同事工作顺利!

xxx

20xx年xx月xx日

学校领导增设报告篇九

尊敬的学校领导:

承蒙学校领导的厚爱和信任，本人自20xx年9月始担任学校的政教处主任以来，分管德育以及安全工作，至今近三载，这期间，经历了很多的事情，我也得到了许多宝贵的人生财富，对此，我颇感幸运，也很感谢学校领导给我的机会。

然而随着学校方方面面的变化，学校管理理念的转变，再加上本人的性格上的原因(心直口快、直来直往)，引来了管理团队中一些人的反感以及排斥，我也曾试着与他人沟通，但

始终未能转变别人“积怨已深”的印象。即使我已退让三分，笑看风雨，也经不起“咄咄逼人”的中伤与挑衅。

心有余而力不足之际，思及近三年来，我们校园校貌的巨大改变，再看我校师生的纪律意识正逐渐淡薄，拖沓、推诿之风悄然袭来，本人承担着不可推卸的责任，与其“在其位不能谋其职，不如让有德者而居之”。

因此，本人思之再三，慎而又慎之后，决定向学校领导提出辞职，从此甘心做一个普普通通的教师，回到原点，以求整个管理层的“安定团结”，“皆大欢喜”。

本人虽然离开学校领导班子集体，但还是二道小学的一员，也许在原领导班子成员中，唯有我，从来没有外出高就的念头，身为土生土长的二道老百姓，二道小学的发展对于我来说显得尤为重要。

得着我的地方，我都会尽力而为，不敢说做的很好，但至少不会给二道小学脸上抹黑。

我意已决，考虑到下学期的开学工作问题，我选择了这个时候递交报告，意在使学校工作能够按部就班的进行，请学校尽快考虑我的报告。

最后想给学校管理提几点个人意见，以供参考：

- 1、个人认为，所谓的“人文管理”在我们二道小学是一个不太成功的管理模式，因为不管是老师还是学生的思想素质都还没有达到那个自觉的高度。

当我们在制定制度的时候，全体教师都在看，家长们也再看。而当我们的制度只是一纸空文的时候，换得的是大家淡定的一笑。

在工作作风方面，作为学校管理团队的一员，任何班子成员都当“以诚相待”。毛主席“团结-批评-团结”的公式告诉我们善于倾听“好”与“不好”的意见。在处理不同意见方面，有四种情况，其一直谏，其二微谏，其三无动于衷，其四当面不敢说，背后“煽风点火”，唯恐天下不乱。如果领导集体内部都不团结，还谈什么全体教师齐心协力，共创佳绩。

在个人发展方面，光靠“个人魅力”去吸引师生的支持，那是很短暂的美好。长此以往，将会成就一批只会提意见而不会干实事的人。中层干部即使有能力做到，魅力也将暗淡。

2、提高各种任职尤其是班主任的待遇。学校的发展离不开班级的发展。好的学校往往有非常出色的班主任“坐镇边关”。班主任的事情很多，责任很大。

和班主任教师深入交流的三年里，大部分老师，有特别是年长的老师都是任劳任怨的。他们的奉献精神深深的感动了我。班主任队伍需要充实新的力量，年轻的教师需要展示的“平台”。班主任的专题会议很少开，但是他们的工作照常做。

班主任教师是“团长”，我们的学校需要更多的“优秀团长”！班主任优秀则团队凝聚力强，团队凝聚力强则班级优秀，班级优秀则学生能力杰出，学生能力杰出则教育改革不再是空话。

3、教师的评优评先机制还是有待于改进，评优的目的就是促进大家行动起来，不要把它变成就那么几个人的事情！几个人坐在那里商量另几个人中哪个更合适！

年轻的老师很有激情，是学校建设的主力军！他们想多点机会学习、进取是情理之事！外出学习诚然要多派他们出去，内部提高更加有利于他们实际的成长！

以前还有个“骨干教师结对子”，有了开头，就不见结尾。“教师讲坛”办得很好，好像也是断断续续。

课堂教学改革，雷声大，雨点越来越小了。

课题的事情，成了几个人的事情。

有能力的人才，不想把“秘方”外泄的关键原因，就是没有足够的“刺激”调动他的“激情”。

给那些有才华的老师们一点“甜头”、一点“盼头”，评奖、评优不是送人情，大家都在看呢。几个人评出来的不一定是真正的贤能者！让学生也加入评价进来，让业绩来说话！

让老师与其应付式的写点论文，换个奖，涨个“收入”。不如竭力打造本校的名师。“三名工程”县上早就启动了，我们看到的还是老样子。

4、学生干部队伍必须进一步加强建设力度。三年里，在学生管理工作方面取得的成绩离不开学生干部的功劳！随着学生的毕业，学生干部人才不接、良莠不齐。

一部分学生干部没有经受过专门的培训就开始踏上工作岗位，处理问题欠缺随机应变和实干精神！甚至一部分学生干部成绩优异，却处处违纪。花点时间在学生干部身上是值得的！急切希望学生干部例行会议能落实下来！

以上意见也许提得不够委婉，万望领导海涵。

离开政教处一职是个艰难的选择，“痛定思痛”之后，前面的路将更加宽广，更加阳光！

最后，全力向校长室推荐邓金权同志继任政教处主任一职，并真诚祝愿二道小学教育越办越好！

辞职人□xxx

20xx年xx月xx日