

最新小学体育教学工作计划表教学进度(模板8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学体育教学工作计划表教学进度篇一

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《学生体质健康标准》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两操一活动”是学校体育工作的重点，“两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第二是加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第三是认真组织课外活动，要求

每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《学生体质健康标准》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、做好五月的田径运动会和十二月的冬季运动会工作，组织学生积极训练。

本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、依据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

小学体育教学工作计划表教学进度篇二

本学期我刚接手三年级的体育教学工作，对以前学生的学习情况不是很了解。但是这个年级的人数比较少，两个班只有76人，男生41人，女生35人。相差也不是很大。听以前授课的老师讲，该年级的学生非常听话，比较能干，喜欢上体育课。上个学期主要是学习集体舞和一些基本的体育小技能。本期转入的学生也只有两名，学生情况比较稳定。有个别体能情况较差的，这个学期期待进一步提高。

由于三年级的体育课并没有特定了教材，只有教学大纲。我认真按照教学大纲的主要内容，参照了以前老师们的教学经验，根据本年级学生的情况初步制定了下面的教学内容：

1、立定跳远

2、接力跑

3、乒乓球

4、跨越式跳高

- 5、垒球投掷
- 6、运篮球
- 7、蹲踞式起跑
- 8、50米快速跑
- 9、广播体操
- 10、持轻物掷远
- 11、队形练习等等。

教学目标：

- 1、培养学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦，发展学生身体的基本活动能力，养成良好的身体姿态和正确的动作技术，培养团结友爱的集体主义精神，培养遵守纪律、积极进取精神和主动参加体育锻炼的积极性。
- 2、通过学习，掌握立定跳远、接力跑、垒球投掷、蹲踞式起跑、50米快跑等一些体育活动的的基本技能和技巧。
- 3、体验到参加体育活动的乐趣，遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

教学重点和难点

- 1、各种体育技能的技巧。
- 2、养成良好的体育素养，不怕苦，不怕累。
- 3、培养良好的集体主义精神，团体意识。

- 1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。
- 2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。
- 3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。
- 4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。
- 5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。
- 6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

队列队行训练，复习基本的体育课知识三月

跑的训练，主要是提高学生速度四月

跳的训练，提高学生爆发力五月

投的训练，提高学生臂力六月

其它球类训练和期末检测

- 1、用心观察，发现其特点所在。
- 2、特别关注，提高其学习的信心和决心。
- 3、伙伴互助，在比赛中激发起斗志。

小学体育教学工作计划表教学进度篇三

- 1、学习操作系统windows xp的相关知识和操作技巧，包括：窗口知识，文件的管理，认识键盘的按键，掌握正确的打字指法。

2、掌握上网浏览网页的操作，学会下载文字和图片。

3、学会使用word进行简单的排版文章。

学习制作电脑小报，熟练掌握word软件的使用技巧，提高软件的操作水平。

1、学习《希望风帆》广播体操，做到动作到位，达到锻炼身体目的。

2、学习立定跳远、助跑跳远。

3、学习投垒球、篮球。

4、学习跳高。

1、教会学生如何了解我们自己的身体，知道我们身体的各个部分的名称和功能。

2、认识植物的品种，学会如何观察植物的外表，以及学会仔细观察植物的生长过程。

3、了解水的有关知识。

4、了解大米的种类和米饭、淀粉的知识。

小学体育教学工作计划表教学进度篇四

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量做好学校体育工作。

1、认真落实《体育与健身课程标准》、《学生体质健康标准》等政策、法规，保证学生每天有一小时的体育锻炼时间。

2、积极落实、执行学校工作要求。

3、全面推进以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点的素质教育，力争使体育组的教育教学工作更上一个台阶。

1、团结协作、紧密配合，创造一种“团结协作、奋发向上”的工作氛围。

2、关心爱护每一位学生，发现问题及时教育并与班主任取得联系，严禁体罚与变相体罚。

3、教学态度严谨，重视课堂常规训练，引导学生安全、有序地进行身体锻炼，做好课前准备，提高35分钟课堂实效。

4、根据各年龄阶段学生身、心特点，制定有针对性的教学工作计划，把教学目标落到实处。

5、积极开展课题研究，以科研促教学，促进教师专业化发展。

6、认真抓好运动队的课余训练，积极参加市、区各级各类体育比赛，并努力创造佳绩。

7、组织安排好全校每天的早操活动，培养学生良好的精神面貌。

8、做好运动器材的整理、维护和保管工作。

(一)完善体育教师队伍建设

我校现有体育专职教师4人，小高教师1人，小一教师3人。我校现有21个班级，一至三年级每班每周4节体育课，四、五年级3节体育课，每班每周两节体锻课。

(二)提高常规工作的有效性

1、三课两操两活动

体育课规范要求：

- 1) 师生着装规范。目前老师的着装没有什么大问题，要保持。学生的规范着装需要老师们的提醒甚至是严肃地提出要求，如不穿皮鞋、牛仔裤，不戴饰品等，目的是体现规范和安全。
- 2) 课前做好场地和器材的准备，不允许学生上课时去拿器材。
- 3) 提早2分钟进教室，铃声响即整好队。与任课老师打好招呼，取得他们的支持和配合。

2、学生广播操：

每天的早操是我们体育组的脸面，这是每个体育教师都必须关注并做好的一件事，作为体育教师不仅要在课堂中强化队列和广播操的质量，而且在自身的口令指挥上更要精益求精，每个教师都必须具备良好的口令指挥能力。体育组的每个教师都要进行喊操，要学会调动学生的积极性，叫操的语言要更加丰富一点，要学会说话，通过锻炼不断提高。因为，广播操是最能体现我们体育教师业务能力的一个方面。

体育活动课：每周2节，是以年级为单位进行活动的。

大课间活动：每天20分钟，以班级组为单位进行活动。

要求：大课间活动，教师不得随意占用，保证学生的活动时间。带班教师应及时到岗，带领学生一起活动。我们体育教师要加强检查，及时向行政护导反馈活动情况。这也将成为学校班组建设和班主任工作的一个重要考核项目。

3、体育器材管理

体育器材室是教师、学生进行各项体育活动所需的器材存放

处，是体育课及课外体育活动进行身体练习的主要来源。因此，我们体育教师应高度重视体育器材室管理建设，配置必要的器材和设备，确保学校正常体育课及体育活动，为学生进行各项体育活动创造了良好的条件。

根据学校的实际情况，已经将所有的体育器材进行了归类整理，赵花老师和王深老师各负责一间器材室。要求：做好体育器材室的卫生工作，保持室内整洁。经常对各种器材进行检查并及时进行维护与保养，确保器材的使用率及使用寿命。要根据器材的性能、形状分类，摆放整齐。

我们每位体育教师都应该教育学生爱护体育器材、设备。对体育器材使用不合理，体育器材造成损害者，要进行批评教育。对有意破坏者，要根据损害程度进行赔偿。

(三)落实“人人运动，学会游泳”活动

今年的四年级游泳活动将从3月19日开始，每位学生参加游泳培训10次，前9次为学习和训练，后1次为达标测验或比赛。学校会在接到上级部门的通知后，立刻完成：

1)家校联系工作，发告家长书，让家长了解本次活动的具体情况。

2)请各位班主任协助调查好学生的身体状况，并将有关要求告知家长，请家长如实填写，必须由学生和家长都签字认可后方可参加此次活动。

3)由体育教师摸底，将学生按会与不会进行分类，并将分类后的名单打印成册送至对口的游泳池负责人。4)到江湾游泳池进行实地考察，做到心中有数。

5)与游泳池联系定好体检时间，上门服务。为符合条件的学生统一办理游泳体检卡(含保险)。

6) 请游泳池的专职教练到学校参加20年某某小学四年级“人人运动，学会游泳”游泳训练营入营仪式，并进行有关游泳注意事项的安全教育活动，以避免伤害事故的发生。

7) 召开四年级组全体教师会议，强调学生游泳时教师的职责，保证学生的安全。

(四) 大力推进体教结合工作

“一位老师一支队伍”是学校对每位科任老师的要求，多年来已成常规。本学期结合区体教结合工作会议精神，将我校的学生运动队员资源进行了重新的整合。

现在的学生运动能力都普遍降低了，我们体育教师在课中一定要加强学生的安全教育，做好场地、器材的检查保养工作，避免意外事件地发生。如有意外事故的发生，应及时与班主任联系，并到德育室备案。应积极协助卫生室做好学生的送医就诊工作。

对学生伤害事故学校参照《上海市中小学生伤害事故处理条例》进行处理。

小学体育教学工作计划表教学进度篇五

(1) 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。

(2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯

(3) 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神。

(4) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。

(5) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

(一)、重点：

1、体育卫生保健基础常识

2、田径

3、七彩阳光

(二)、难点

1、田径

2、七彩阳光

本学期以20周计算，每周3课时，大约60课时左右。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

小学体育教学工作计划表教学进度篇六

本届五年级学生体育基础较差，教师需要从多个方面进行培养，包括了知识点、实践能力、情感等等，以提升学生的综合素质、身体素质为目的，做一个德智体美劳更优秀的学生。

在新的学期里，我将以新课程的实施为契机，积极投身课程改革，认真学习新的课程标准，确立新课程的基本理念，加强教学常规管理，加强教学研究，努力提高自身的整体水平，全面提高教学质量。

1、教育学生正确认识体育的重要意义，树立正确的体育观念。

2、重点在于综合激发学生的身体素质，如：速度、上下肢力量、弹跳能力、柔韧性、协调性等的结合。

3、学生能主动参与素质动作技术的学习与练习之中。

4、提高学生的身体素质，培养良好的团结合作精神和严格的纪律，并且在合作交流中增进师生的感情，建立良好的社会关系。

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑，1分钟跳绳，蹲距式跳远，仰卧起坐为主要内容，在教学中应

注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

3、运用体育对学生特有的影响，，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

4、教学内容淡化竞技性，增加趣味性、娱乐性、健身性和实用性。

周次教学内容课次

1、复习简单队列，培养身体的良好姿势。

2、复习简单队列，培养良好作风与习惯。

3、长绳，短绳。

4、复习篮球，原地运球。

5、复习技巧，短跳起。

6、复习技巧，跪跳起。

7、复习技巧，远跳起。

8、复习提高前掷球自然地形跑。

9、复习蹲距跳起跑走交替。

10、篮球基本技术传球、接球。

11、篮球基本技术行进中运球。

12、放松跑40—60米。

13、弯道跑30—40米。

14、立定跳远。

15、跳远：立定跳远（男生考核）跳跃：立定跳远（女生考核）自选项目：长绳、乒乓球或篮球。

16、身体素质练习行进间运球。

17、投掷实心球游戏：手推车、负重拉力。

18、实心球考核自选项目：长绳、乒乓球或篮球。

19、游戏课：抢位置；贴人。

20、发展柔韧、反应、协调能力。

21、秒跳短绳跳长绳。

22、单脚跳连续向前跳。

小学体育教学工作计划表教学进度篇七

落实科学发展观，坚持师本提高和生本提升的人本教育发展观，紧紧围绕区教育局“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，继续以课堂教学改革为重点，以提升教育教学质量为中心，以教学管理精细为抓手，让教学管理更规范，教师专业有发展，课堂教学出成效，努力实现教学质量的持续攀升。

课程建设的核心是课堂教学改革，关注和聚焦课堂是教育生活的中心。为此，我们要充分发挥名师定期指导和数学课程研究中心副基地的作用，和合研究室、习得工作室、拾贝工作室成员和学科骨干要带领全体教师，运用结拜名师、范式研讨、同题多构等有效方式，把学科课型研究引向深；同时要充分依托发展共同体，在交流比拼中展才、磨砺互动中补

短。

各教研组要持续改进校本教研，要落实好联合珠心算研讨、校本主题式写字教研活动等。

新课程改革就是要全面实施素质教育，素质教育的定义是，“着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。”《国家中长期教育改革和发展纲要》中指出，“着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来。”综上所述，实施新课程改革的目的，就是要全面提高教育教学质量。

研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准，已为教育共识与改革必然了。因此，教学管理、课堂教学要服从并服务于核心素素的培养和提高。为此，我们要梳理出从书写习字到诵读诗文、从计算到应用、从英语阅读到双语写作等的学科关键素养，研拟学科核心素养的专项考核、开展初小教育的衔接研讨、让减免、固本、发展三类作业有效作用于不同学力的学生，切实落实“有效训练出成绩”的目标；探索科学学科质量调研，从而不断夯实“读、写、算、创”的功底，为每届初一新生的苏州市级统测打下坚实基础。

新课程改革强调以校本教研为依托，以课堂教学研究为重点，以课堂观察为手段，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式来促进教师的发展。校本主题教研活动源于教师的需要，是以问题为驱动、以课例为载体有着鲜明主题的教研方式。建立以学科教研组为单位的校本主题教研机制，是探索教师继续教育和专业化发展的有效途径，为教师的专业化发展提供有力的支撑，是教研方式的一次深刻的变革。

新学期里，要以主题式、儿童味来构拟象棋、阅读、数学节活动，以创意棋具、亲子比赛、书画展评等寓教于乐的多样形式，努力提升校节助乐、展才扬长的文化品位。足球、女篮、合唱、古筝、舞蹈、等队组要突出常态、梯队、科学训练的三化；以丰富多彩的体艺活动助推学生特长的发展。各竞技社团要咬住薄弱、精准避短，备战区局运动会、球棋、文字录入等赛事上争先创优。

本学期我们要在持续做好已有课程实施的同时，扎实展开六校区的年级国学社团，在校节、社团、项目活动中大力推进非文本类教材的建设与展评，让师生在丰富多彩的课程中品尝体验快乐、获得成长发展，助长教师课程领导能力。

课程是发展学生的跑道，也是烙刻学校印记、达成课程标准的当然载体，本学期要重点改进：起始年级的. 年级社团为专门指导写字、练写《习字册》；开设三至四年级主要学科社团，开办课本剧社、绿荷作文、思维训练、英语阅读等社团，找准发力校本课程的现实路径；各校区要重视国学、特色社团的监管与指导，让社团助力“四科三率”的持续走高，开辟培育爱好、智能提高的有效新途径。

学校对教师的评价意味着老师的努力和发展方向。我校将继续认真组织好每月一次教学六认真检查，以“专人点对点检查”、“跟踪检查”等多种形式进行，检查情况及时向教师本人反馈，并进行网络登记备案。同时，学校将不定期组织专人进行各类作业、练习的批改检查，促使教师认真开展教学工作。教师评价作为教育管理的重要方面，是一项系统工程。在现实中，还很难有一个完美的教师评价制度。因此，我们会在深刻学习、领会新时期教育教学发展的基础上，因材施教，与时俱进，在评价教师的过程中，力求学校、教师和学生共同发展，不断完善教师评价体系。只有这样，我们才能发挥评价的导向、激励、调控和改进功能，不断增强学校的核心发展力，确保学校和谐、健康发展。

迈向新学期的嘹亮号角已经吹响，让我们在属于自己的教育舞台上，甘为人梯写春秋，挥洒智慧育花朵。

小学体育教学工作计划表教学进度篇八

五年级的同学年龄处于发育时期，身体发育较快，男女差异较大，男生活泼好动，表示欲强；女生由于发育的原因，很少参与激烈的`运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

(1) 使同学具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表示出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

(2) 过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。的兴趣和喜好，形成锻炼的习惯。

(4) 提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

(5) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

(1) 重点是田径的投掷与跳远和民族保守体育的武术。

(2) 难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

(1) 只研究和强调教师的教法，而忽视同学的学法的倾向，加强对同学学法的指导。教学过程是师生交往、一起发展的互动过程，假如把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，同学模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了同学学法的探索，只管教的怎么样，不论学的如何，必定不利于调动同学的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视同学学法的研究与探索，不只要研究教法与学法，而且要研究

教法与学法的变化；不只要研究同学的“学会”，而且要研究同学的“会学”。

(2) 在教学中多运用游戏作为方法、手段，为同学参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充沛发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发同学的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

(3) 着同学身体和年龄的增加，可多采用一些对抗性的游戏。小同学好胜心强，可采用一些教学竞赛，以增强同学锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强同学的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。