

# 最新体育课题开题报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 体育课题开题报告篇一

而随着中国特色的改革开放和中国特色社会主义市场经济的发展，人民生活水平也有了相对的提高，空闲时间越来越多的前提下，各种休闲文化也层出不穷，特别是一些西方国家的休闲文化也相继传入中国，如麻将、桌球、保龄球等项目。体育活动作为消闲娱乐的一种手段，日益成为现代文明生活中的一项时尚享受。休闲体育是人们在余暇时间进行的一种娱乐性极强身体活动，它既是一种对心理的娱乐，也是一种对身体的锻炼。

国际间的竞争力永不停息，而健康则成为保持国家竞争力的保障力量，成为国与国之间的竞争力资本。休闲运动在余暇生活中有很大乐趣，具有刺激性和传统性的休闲方式。

2: 意义: 休闲可以通过行为, 思维, 情感活动等方式来创造文化氛围, 传递文化信息, 够建文化意境, 愉悦身心, 调节情绪, 能达到人的身心全面发展。而在现实生活中不仅是一种健康行为方式, 更是在紧张的工作压力下缓解精神压力, 促使从身体上和体魄上都能得到很好的调节, 改革良好的外部环境去, 不但促进国民经济收入的提高, 而且能起到维护社会治安稳定的作用。

1: 经过对湘西少数民族地区的经济, 文化, 地理环境, 民族风情, 传统运动项目等, 休闲体育运动对人均生活水平的提高, 经济增长, 人口综合素质的影响等进行研究调查。

2: 统计与分析: 湘西少数民族主要以土家, 苗族为主的少数民族地区, 全区共有七县一市的城乡人口, 二000年人均收入约1800元, 湘西自治州土家族总人口87.9万人, 占总人口的35.9%。城市人口的休闲时间主要以麻将, 登山, 进歌舞厅等打发; 农村人口的休闲活动则比较简单, 主要以扑克, 麻将, 陀螺, 高脚马等。有的把休闲活动以变相的方式进行赌博, 引起不良的社会风气。

对社会、经济环境的负面影响进行分析处理。

3: 运用湘西地区的休闲运动文化同沿海经济发达地区的休闲活动进行比较, 同现当前中国休闲活动发展形式, 区域化的发展不平衡, 并对统计资料的分析, 结合湘西地区的具体条件, 以至能最终把负面影响引导到积极休闲娱乐活动中来, 以提高全地区摠扣的生活水平, 综合素质寻求对策。

休闲体育文化能积极给湘西地区的休闲运动起到带动作用, 向健康方向发展; 预期能达到在调动积极文化方向的同时, 也能积极调动全地区的人口综合素质得到大幅度的提高, 使湘西人人都能进一步认识休闲活动中带来更多乐趣, 能从身心上得到健康的发展, 促进休闲文化的积极发展, 打造安稳的社会经济环境, 达到在发展经济的同时, 使全地区全民健身活动能有一个活跃的氛围, 引导休闲活动向健康的发展方向, 人口综合素质等得到提高提供依据。

[2] 孙葆丽. 我过群众体育发展的历史回顾[j]. 体育科学, xx.20(1):13—16.

[3] 胡小明. 新世纪体育的走向—娱乐于健康[j]. 体育与科学, xx.(4). 地域基础:

第一阶段[]xx[]3到xx[]5 学习理论, 总结: 湘西地区的具体现状, 撰写文献综述和课题论证报告。制定课题方案, 成立课题组。

第二阶段□xx□6到xx□7 研究阶段，课题研究分析，制定调查表，进行阶段总结，并评估阶段成果。

第三阶段□xx□7到xx□9发放，收回问卷调查表，

第四阶段□xx□10到xx□2整理调查数据，进行分析，初步整理成稿，

第五阶段□xx□3到xx□5请老师评价并发表。

## 体育课题开题报告篇二

在大学与社会的衔接阶段，体育教育实习是高等院校体育教育专业教学环节的重要组成部分，是实现培养目标，体现理论联系实际教学原则的重要环节。为了使体育教育专业本科生得到更好的实践，培养出更多更好的体育教师，本文做了对于体育教育专业本科生教育实习的现状调查，可以了解体育教育实习的现状，发现问题并提出建议。

就目前来看，国内外研究体育教育专业教育实习的研究很多，范围很广。有关于北京市，河北省，陕西省等的研究。而研究高校体育教育专业实习的只有一少部分，例如西安交通大学殷鼎和刘军的《宁夏高校体育教育专业教育实习存在问题及对策研究》，里面运用调查访谈法、文献资料法等方法对高校体育教育专业毕业生教育实习情况进行调查研究，从而发现实习生在实习过程中存在的问题和不足，并提出相应的对策，为今后的实习工作提供参考和借鉴。然而此研究已距今三年的时间，在这三年里体育教育实习的各个方面都有所改变，所以说本现状调查对于现今具有重要的意义。

### 1.1研究对象

### 1.2研究方法

### 1.2.1文献资料法

查阅相关文献资料，进行整理、分析、提炼。

### 1.2.2问卷调查法

对体育教育专业学生发放有关问卷进行调查

### 1.2.3访谈法

通过对学校和学院领导、老师和学生进行访谈来得到相应结果

### 1.2.4数理分析法

运用spss通过统计结果分析体育教育专业本科生教育实习现状

## 1.1体育教育专业本科生教育实习模式

### 1.2体育教育专业本科生教育实习基地

### 1.3体育教育专业本科生教育实习时间

### 1.4体育教育专业本科生教育实习评价方式

### 1.5体育教育专业学生实习过程的感受和建议

[3]余纯璐. 体育教育专业教育实习的模式研究[j].中国知网,20xx

[4]卢磊. 体育教育专业学生教育实习实效性的研究[j].中国知网□20xx

## 体育课题开题报告篇三

1: 经过对少数民族地区的经济, 文化, 地理环境, 民族风情, 传统运动项目等, 休闲体育运动对人均生活水平的提高, 经济增长, 人口综合素质的影响等进行研究调查。

2: 统计与分析[x少数民族主要以土家, 苗族为主的少数民族地区, 全区共有七县一市的城乡人口]20xx年人均收入约1800元[x自治州土家族人口总人口87.9万人, 占总人口的35.9%。城市人口的休闲时间主要以麻将, 登山, 进歌舞厅等打发; 农村人口的休闲活动则比较简单, 主要以扑克, 麻将, 陀螺, 高脚马等。有的把休闲活动以变相的方式进行赌博, 引起不良的社会风气。

对社会、经济环境的负面影响进行分析处理。

3: 运用x地区的休闲运动文化同沿海经济发达地区的休闲活动进行比较, 同现当前中国休闲活动发展形式, 区域化的发展不平衡, 并对统计资料的分析, 结合x地区的具体条件, 以至能最终把负面影响引导到积极休闲娱乐活动中来, 以提高全地区摠扣的生活水平, 综合素质寻求对策。

1: 现状: 竞争力强的现当前的社会形式, 国际间的竞争力永不停息, 而健康则成为保持国家竞争力的保障力量, 成为国与国之间的竞争力资本, 休闲运动则是余暇生活中的有很大乐趣, 具有刺激性和传统性的休闲方式, 而在现实生活中不仅是一种健康行为方式, 更是在紧张的工作压力下缓解精神压力, 促使从生活同体魄都得到很好的调节, 就国内形式来看: 我们都要充分利用和把握好加入wto和兴办奥运的时机, 都是将国内休闲体育活动带来体制改革的良好外部环境, 且能促进国民经济收入的提高, 及社会治安等起到稳定作用[x少数民族地区是以土家, 苗族为主的少数民族区域, 有着悠久的民族文化, 也有很多的民族传统文化, 在生活中人们都

用各种形式的休闲方式进行休闲娱乐，而随着中国特色的改革开放和中国特色的社会主义市场经济的发展，人民生活水平也有了相对的提高，空闲时间越来越多的前提条件下，各种休闲文化也层出不穷，特别是一些西方国家的休闲文化也相继传入中国，如麻将、桌球、保龄球等项目。体育活动作为消闲娱乐的一种手段，日益成为现代文明生活中的一项时尚享受。休闲体育是人们在余暇时间进行的一种娱乐性极强身体活动，它既是一种对心理的娱乐，也是一种对身体的锻炼。

国际间的竞争力永不停息，而健康则成为保持国家竞争力的保障力量，成为国与国之间的竞争力资本。休闲运动在余暇生活中有很大乐趣，具有刺激性和传统性的休闲方式。

2: 意义: 休闲可以通过行为, 思维, 情感活动等方式来创造文化氛围, 传递文化信息, 够建文化意境, 愉悦身心, 调节情绪, 能达到人的身心全面发展。而在现实生活中不仅是一种健康行为方式, 更是在紧张的工作压力下缓解精神压力, 促使从身体上和体魄上都能得到很好的调节, 改革良好的外部环境中去, 不但促进国民经济收入的提高, 而且能起到维护社会治安稳定的作用。

休闲体育文化能积极给x地区的休闲运动起到带动作用, 向健康方向发展; 预期能达到在调动积极文化方向的同时, 也能积极调动全地区的人口综合素质得到大幅度的提高, 使x人人都能进一步认识休闲活动在生活带来更多乐趣, 能从身心上得到健康的发展, 促进休闲文化的积极发展, 打造安稳的社会经济环境, 达到在发展经济的同时, 使全地区全民健身活动能有一个活跃的氛围, 引导休闲活动向健康的发展方向, 人口综合素质等得到提高提供依据。

[2]孙葆丽. 我过群众体育发展的历史回顾[j].体育科学, 2000. 20(1):13—16.

[3]胡小明. 新世纪体育的走向—娱乐于健康[j].体育与科

学, 2001. (4).

地域基础:

第一阶段□20x□3到20x□5学习理论, 总结□x地区的具体现状, 撰写文献综述和课题论证报告。制定课题方案, 成立课题组。

第二阶段□20x□6到20x□7研究阶段, 课题研究分析, 制定调查表, 进行阶段总结, 并评估阶段成果。

第三阶段□20x□7到20x□9发放, 收回问卷调查表。

第四阶段□20x□10到20x□2整理调查数据, 进行分析, 初步整理成稿。

第五阶段□20x□3到20x□5请老师评价并发表。

## 体育课题开题报告篇四

——体育组三级子课题开题报告

在体育课上出现了几种现象: 现象一: 体育课游戏比赛中经常会听到男女生间的呼喊“男生漏油、女生漏油”; 现象二: 就是你啦, 不然我们队就不会输, 一种埋怨的声音; 现象三: 老师他总是一个人玩不让我们玩; 或是老师他不跟我玩; 一种以自我为中心的场面, 现象四: 每个班总是会发现一些孤独的小身影, 不参与、不交流, 自己一个人玩等, 这些不和谐的声音和场面, 不时出现在我脑海里。

在社会迅猛发展时代, 在现代社会生活和科学工作中, 都是通过各种方式的交流合作完成的。一个创造者必须善于通过合作, 借助他人的智慧、力量和其他资源来赢得成功。因此, 在教学过程中, 师生之间的合作尤其重要。那么, 培养学生的合作能力和团队精神, 首先应从课堂上做起。而现代的学

生聪明、好胜、个性强，更需要一种新颖的学习方式来培养他们的社会适应能力，提高吸取知识和运用知识的水平，这一目标的达成可以通过合作方式来完成。

体育教学中合作方式一种极富创意与实效性的教学理论与策略体系。它将教学活动定位在一种互动的复合活动上。在体育教学中变教学为开放的、双向的、多渠道的、立体的信息传递和交换的过程，通过师师之间、师生之间、生生之间的多边互动，形成多元交流的统一体，互相作用、互相影响，积极合作来完成教学任务的一种教学形式。它充分体现了体育教学中教师的主导作用和学生的主体地位，重视发挥教师的创新教学，培养学生主体性创新学习，为全面实施新课程标准奠定基础。体育教学中的合作教学形式主要包括三个方面的内容：师师合作、师生合作、生生合作。

1、通过研究更能让学生掌握体育与健康的基础知识、基本技能与方法，增强体能；

3、发展良好的心理品质、合作与交往能力；提高自觉维护健康的意识，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。

1、体育教学中对学生合作意识、合作能力的培养；

2、体育教学中师师合作方式、师生合作方式、生生合作方式的探究；

3、体育教学中对部分问题学生师生合作方式的探究；

4、“合作方式”对教学目标的达成情况。

（一）、研究的方法：

1、调查研究法



- 2、文献研究法
- 3、个案调查法
- 4、动研究法
- 5、比较研究法

## （二）、措施

- 1、对学生进行调查了解学生对合作意识的认识，通过宣传与激励来加强学生对合作意识的认识。
  - 2、将现有教师资源进行优化组合，构建出一个有效的、富有激励性的、能操作的、可持续发展的师师交流平台。
  - 3、在教学过程中把小组活动进行合理搭配、优化组合促进发展。
  - 4、小组合作探究学习确实增加了学生参与的机会，但必须加强了组长的培训。
  - 5、对问题学生进行归类，并探究出与这些学生进行交流与合作的方式。
- 1、准备阶段主要是查阅文献，组建课题组，认真学习有关理论，统一认识，制定研究实效方案，了解学生的认识状况，为下一步研究打下基础。
  - 2、操作阶段（实验阶段）：主要是运用调查研究法、文献研究法、个案调查法、动研究法、比较研究法等积累相关资料，确定试点班级和内容。
  - 3、取得阶段性研究成果。

4、课题结题阶段：深化和巩固课题研究，形成操作模式，总结研究成果，撰写研究报告和工作报告。

课题组负责人：刘燕（负责课题计划的制定、实施、资料汇总、撰写教科研论文或报告）

课题组成员：万敢云、曹睿、刘恺瑞（负责课题的实施、资料的收集）

- 1、让学生能融入到集体中、学会学习、学会合作，
- 2、让每一个学生在身心上都有不同程度的提高，健康成长；
- 3、让学生能感受到小学体育课堂的快乐！

1、《合作学习的理念与实施》王坦 中国人民出版社出版 20xx.4

2、《试论体育课堂教学中的“合作学习”》肖斌 《体育教学》 20xx.4.

3、《对十种体育教学模式的分析》毛振明 《体育教学》 20xx.5

4、《小组合作学习的几点思考》马翠云 《体育教学网》刘燕 执笔 20xx.4.10.

## 体育课题开题报告篇五

体育课教学通过十几年来改革，已经走出了传统的教学体制，正走向以“全民健身计划”为指导思想的新教学体制，拓展了学校体育的目标，丰富了学校体育的内容，改进了学校体育课的传统教学方法，为教师教学能力的发挥开辟了新的天地，在新的课程标准下还没有实际的、可供大家操作的

东西很少，如何培养学生体育兴趣是值得研究，体育兴趣是让学生积极主动参与体育活动的原动力，是形成良好体育习惯的重要条件，小学阶段是由童年过渡到少年的金色年华，是形成人格和个体社会化的重要时段，兴趣对人的实践活动起着积极的作用，特别是对学生的学习起着推动作用。“兴趣是成长的起点”，“兴趣是最好的导师”。它在人的生活中和学生智力开发方面具有重要意义。为此，如何采用更有效的方法和手段来培养学生的体育兴趣、爱好，并养成自觉锻炼的习惯就非常值得研究了。

## 二、理论依据

兴趣是一种心理状态，是人们力求探索某种事物和从事某种活动的心理倾向。当前体育课提倡的成功教育、快乐教育，从某一方面来说就是对体育兴趣的培养，兴趣是引导人们实现远大理想的第一步。美国教育学家杜威曾经说过：“教师应以儿童的兴趣为中心，教师的作用是建设、引导和帮助，创造儿童喜爱的环境”。因此，在体育教学中，把兴趣这一心理因素有机地结合起来就能起到事半功倍的效果。

由于受教学条件所限和某些教学理论的偏差，在实际体育教学中存在着教学内容在低水平上反复、重复的现象，使一部分学生存在着偏项的现象，很多学生逐渐的对体育课失去了应有的热情。很多学生上课懒散、练习质量不高、怕苦怕累，这种现象在小学3-6年级中尤其突出。是什么原因使学生不喜欢体育课呢？是什么原因使学生的身体素质和运动能力越来越差呢？再全面推广《全民健身计划》的今天，如何提高每个学生的终身体育观念、运动能力以及身体素质，体育教学是关键的一个环节。加强体育课的教学质量，提高学生的学习积极性就显得尤为重要。

## 三、课题研究的意义和价值

体育的兴趣、爱好和习惯，在体育活动实践中有着不同的意

义。兴趣是一种心理倾向，爱好是一种行为的积极表现，而习惯则成为生活中的“自然”行为，在体育教学过程中，我们一般是在提高人们对体育活动意义认识的基础上促进他们对此发生兴趣、爱好，以致形成了经常从事体育锻炼的习惯，成为生活节奏的一个不可缺少的组成的重要部分。学会体育运动的手段、方法，丰富学生的体育文化知识，这不仅是锻炼身体的需要，也是激发学生体育乐趣，培养学生终身参加体育锻炼习惯的需要。

#### 四、课题的研究目标

##### 1、课题研究的理论性目标

体育学习兴趣是小学生对体育学习活动产生爱好和追求的心理倾向；是学习参与的基本动力之一。宋代教育家朱熹说：“教人未见意趣，必不乐学”。可见，激发和培养学生的学习兴趣，是教学得以成功的重要条件。要想使学生主动积极地获得知识，就必须从多方面培养学生对所学内容的兴趣，把教育提出的具体要求转化为学生内在的需要，把学生潜在的积极性调动起来。体育教学中，学生的体育学习兴趣和他们的认识活动中的注意力、想象力、思维力、创造力等智力因素密切相连，也和支持学生体育学习的情感、意志等心理过程直接相关，它贯穿于体育学习中的知识习得、技能掌握和身心发展之始终。因此，体育教师要对学生学习兴趣的重要性要有充分的认识，对于影响学生学习兴趣的原因要加以分析、研究，探索解决的方法。这对今后进一步实施素质教育，加快推动新课程的实施，提高教学质量十分必要。

##### 2、课题研究的实践性目标

1、通过本课题的研究，充分调动学生学习体育的积极性，主动性。

2、通过本课题的研究，全面提高学生学习体育的兴趣，使学

生想学体育、爱学体育、学好体育。

## 五、课题研究的内容和重点

### （一）、课题研究的内容

- 1、小学生体育兴趣的现状调查研究。
- 2、小学生体育兴趣培养的实践研究。
- 3、提高小学生体育兴趣能力的操作实践研究。

### （二）、课题研究的重点

- 1、如何提高学生对体育活动的兴趣。
- 2、通过学生对体育兴趣的喜欢从而来提高学生主动学习体育的动力。

## 六、课题研究的主要方法

- 1、资料文献法：广泛收集国内外关于小学生体育兴趣培养的最新理论成果，结合本校的实际采取科学有效的方法培养学生体育兴趣。
- 2、调查法：通过座谈、问卷等方式，了解小学生对体育兴趣爱好的现状，看看哪些体育项目是学生比较喜欢的。
- 3、行动研究法：课题研究过程中对出现的新问题、新情况，不断采取新措施进行修正和完善，逐步形成完善、有效的实施办法。
- 4、经验总结法：在课题研究过程中注重第一手资料，不断进行概括和归纳，最终提炼出切实可行的研究成果。

## 七、课题研究的基本步骤

### 1、第一阶段（准备阶段20xx.12--20xx.2□

- （1）确定研究的对象、范围。
- （2）收集相关各类资料，做好资料调查整理。
- （3）制定研究方案

### 2、第二阶段（组织实施阶段20xx.2--20xx.4□

将课题方案具体细化，进一步开展深化研究，为结题收集充分的研究资料和阶段性成果资料。

### 3、总结阶段□20xx.4--20xx.6□

- （1）课题进入总结阶段
- （2）完成整理研究资料及档案
- （3）展示课题研究的成果

## 八、课题研究的预期成果

- 1、课题研究报告——《培养小学生体育兴趣的实践研究》的研究过程和研究成果。
- 2、完成研究论文。
- 3、对以后培养小学生体育兴趣的实践研究提高一定的参考意见。