

# 2023年我的牙齿小班健康教案 小班健康 活动教案我的小脚(模板8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 我的牙齿小班健康教案篇一

1、听《我的身体》音乐活动小脚。

2、和小脚做游戏。

1)脚上有什么？

数一数：一只脚上有几个脚趾？(幼儿数)哪个脚趾最大？

师小结：小脚小脚真可爱，1、2、3、4、5，五只脚趾头。

2)挠挠小脚：

挠挠自己的小脚，挠挠同伴、老师的脚，有什么感觉？

教师出示出生证，以神秘的口吻告诉幼儿：老师的脚出生时这么小，但吃了好多饭和好多菜、水果啊，人长大了，脚也长大了。

猜猜你长大了，脚会有多大？

师小结：小脚小脚真有趣，你长大我长大，大家都长大。

3、说说小脚的本领。

听音乐《欢乐蹦蹦跳》展现小脚的本领。

## 我的牙齿小班健康教案篇二

- 1、观察自己的手，用描画的方法画出手的轮廓。
- 2、创造性地描画不同的手形，体验小手变变变的乐趣。

幼儿活动材料《美术》第12页，蜡笔。

导入

内容

### 1、小手魔术师

引导幼儿观察手的不同造型，想象手变成了什么，像什么。  
(山、树枝、仙人掌、花等)

师幼共同游戏，体会用手造形的多种可能。

### 2、画一画小手的魔术

师：我们的小手的魔法好神奇啊，那怎么样把我们的魔法保留下来呢？

幼儿思考自由回答

师：我们呀还可以把小手的魔法给画下来。

教师示范描画的方法：把左手放在纸上，右手拿起蜡笔靠在手边缘。从手腕开始画，沿着手掌到小指、无名指、中指、食指、大拇指，再沿着手掌另一边画到手腕。

幼儿作画，教师巡回指导。提醒幼儿沿手的边缘描画，描画时放在纸上的手不能动。鼓励幼儿大胆想象，用小手变换出不同的造形。

引导能力强的幼儿进行添画，增加趣味性和情景性，鼓励动作快的幼儿进行涂色。

### 3、结束活动

请个别幼儿说一说，做一做自己的小手魔术，引导其他幼儿进行模仿。

## 我的牙齿小班健康教案篇三

《纲要》中指出“教师应充分利用各种机会，引导幼儿积极运用语言进行交往。教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。”故事中的角色对话都是一些重复性语句，特别适合正处在语言发展阶段的孩子学习，而且故事中加入了对动物齿痕的学习认识，我选取了这个简单有趣，适合小班幼儿并且与幼儿平时的生活紧密联系的故事所以毫不犹豫将他作为礼物带给孩子们。

1. 理解故事内容，通过对比了解不同动物的牙印是不一样的。
2. 尝试学说故事中的语句“是你咬了我的大饼吗？、不是我，你看、嗯，果然不一样。”
3. 在玩玩、说说、做做的过程中体会故事的趣味性。

kt板制作大饼。

### 2、动物头像

### 3、自制动物牙印饼干若干。

### 4□ppt

## 5、饼干若干

理解故事内容，学说故事中的对话，尝试用自己的语言描述观察、比较情况。

比较牙印的不同并做出判断。

### 一、引出课题

1. 师出示大饼：宝宝看，这像什么呀？猜一猜是谁做的呢？

3. 教师走到幼儿座位问个别幼儿：“xx是你咬了我的大饼吗？”让幼儿初步感知句型。

### 二、理解故事

1、师：小猪决定去问问它的朋友，（走到小鸟处）它走啊走，遇到谁啦？（小鸟）小猪会怎样问它呢？（请幼儿问）

“小鸟小鸟是你咬了我的大饼吗？”小鸟说：“不是我，你看！小鸟在大饼上咬了一口，啊呜！”（取走大饼一小块）

3、小猪又遇见了狐狸，谁来帮助小猪问问狐狸吧，还有谁来用响亮的声音问一问。

5、最后小猪又遇见了谁？（走到河马处）（河马）小猪会怎样问河马？河马张开大嘴，轻轻的咬了一小口，看看，大饼变得怎么样了？河马咬出来的牙印是什么样子的？（咬掉了一半）

### 小结

小鸟的.嘴巴要出来的一口是小小的三角形，小兔的是三瓣嘴，狐狸咬了一个大三角，鳄鱼咬掉了一个大锯齿，河马咬掉了半个大饼，他们咬的牙印和这个半圆形的牙印都不一样，所

以都不是它们咬的。那到底会是谁咬的呢，真奇怪!(边总结边出示小动物)

### 三、送饼干

1、老师这里有许多小饼干，看看上面的缺口是不是它们咬的呢?

2、(分别出示不同缺口的饼干)让小朋友猜猜是谁咬的，然后请个别幼儿送给相应的小动物。(送的时候说一句我送饼干给你吃)

3、这里还有许多饼干，都是这些小动物咬的，请小朋友每人拿一块饼干，仔细看一看饼干缺口是什么样子的，和谁的嘴巴像，就把它送给谁。

结束部分：

品尝饼干，发现特征

师：小猪也给你们送来了饼干，让我们一起来尝尝吧，一边品尝一边看看你咬出来的饼干会是什么样。

那我们也回去制作一块大饼吧!

## 我的牙齿小班健康教案篇四

1、感受图画书中小兔连衣裙花样的变化，愿意用语言表达自己的理解和想象。

2、会说句子“连衣裙变成xx花样了。”

3、喜欢阅读，能感受图书有趣的画面。

## 1、《我的连衣裙》ppt

2、投影仪；白纸做成的连衣裙人手一件。

1、出示绘本封面，导入活动。

师：（演示ppt“我的连衣裙”，这上面有谁？小兔子在干什么？

2、演示ppt分段讲述故事。

边看画面，边讲述故事第一段：一块雪白的布，飘啊飘啊……小鸟来吃草籽。

师：小鸟来吃草籽，连衣裙会变成什么花样呢？（请幼儿猜一猜）

学说：“连衣裙变成了小鸟花样了”。

回忆第一段故事内容，巩固对话。

师：小兔子的连衣裙变成了哪些花样？

幼儿回答，老师演示ppt帮助幼儿回忆故事情节，练习说短句：连衣裙变成xx花样了。

讲述故事第二段。

3、完整看绘本讲述故事（配乐）。

4、游戏：我的连衣裙

师：你们想做小兔子，穿上这条好玩的`连衣裙吗？

帮助幼儿穿上白色纸制连衣裙，利用投影的灯光，引导幼儿根据自己看到的图案说一说连衣裙的花样。

## 我的牙齿小班健康教案篇五

1、感受图画书中小兔连衣裙花样的变化，愿意用语言表达自己的理解和想象。

2、会说句子“连衣裙变成\*\*花样了。”

3、喜欢阅读，能感受图书有趣的画面。

1、《我的连衣裙》ppt

2、投影仪；白纸做成的连衣裙人手一件。

1、出示绘本封面，导入活动。

师：（演示ppt“我的连衣裙”，这上面有谁？小兔子在干什么？

2、演示ppt分段讲述故事。

边看画面，边讲述故事第一段：一块雪白的布，飘啊飘啊……小鸟来吃草籽。

师：小鸟来吃草籽，连衣裙会变成什么花样呢？（请幼儿猜一猜）

学说：“连衣裙变成了小鸟花样了”。

回忆第一段故事内容，巩固对话。

师：小兔子的连衣裙变成了哪些花样？

幼儿回答，老师演示ppt帮助幼儿回忆故事情节，练习说短句：连衣裙变成\*\*花样了。

讲述故事第二段。

3、完整看绘本讲述故事（配乐）。

4、游戏：我的连衣裙

师：你们想做小兔子，穿上这条好玩的连衣裙吗？

帮助幼儿穿上白色纸制连衣裙，利用投影的`灯光，引导幼儿根据自己看到的图案说一说连衣裙的花样。

## 我的牙齿小班健康教案篇六

1. 在情境中学习用自然的声音演唱歌曲。

2. 学习替换歌词。

3. 体验小绵羊和妈妈在游戏中的快乐，愿意参加音乐活动。

在情境中学唱歌曲。

学习替换歌词。

ppt

提问：你们有没有玩过捉迷藏的游戏？怎么玩的？

引导语：绵羊妈妈和绵羊宝宝也要来玩捉迷藏的游戏。可是有一个小秘密：妈妈唱出“卡卡嘛哩卡嘿嘿，卡卡嘛哩卡嘿嘿”，宝宝们都会出来了。（学唱“卡卡嘛哩卡嘿嘿，卡卡嘛哩卡嘿嘿”句）

过渡语：这个小秘密我们都学会了，现在一起用小耳朵来听听绵羊妈妈他们是怎么玩捉迷藏的。

1. 教师范唱歌曲，幼儿倾听。

提问：绵羊妈妈在找小绵羊的时候说了什么？我的小绵羊就在哪里呀？

2. 幼儿跟唱，教师纠错。

引导语：请你们帮绵羊妈妈一起去找找其他的小绵羊好吗？

引导语：在羊村里还有很多的小羊，你们还想找哪只小羊呀？他会在躲在哪里呢？

师幼玩捉迷藏游戏。

## 我的牙齿小班健康教案篇七

音乐游戏《兔子和狼》

### 二、设计思路

小班幼儿情感外露，注意力易分散，特别是我班孩子，刚刚入园一个半月，情绪刚刚稳定。因此根据他们的身心发展规律和学习活动的特点：（只关心活动的过程，不关心活动的结果）我选择了这个音乐游戏。小班教学活动时要更加注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获得发展。《兔子和狼》这个游戏中，让幼儿扮演自己喜欢的小兔子，在蹦蹦跳跳的嬉戏中，反复感受音乐的旋律，使幼儿始终保持活泼、愉快的积极情绪，真正让幼儿玩中乐、玩中学。

### 三、活动目标

- 1、掌握小兔跳的动作，并能有节奏地跳跃。
- 2、体验音乐游戏情景营造所带来的快乐。
- 3、培养幼儿对音乐的感受力以及初步的自我保护意识。

#### 四、活动准备

兔子头饰若干，狼头饰一个

录音磁带、录音机

#### 五、活动过程

1、幼儿听音乐开小汽车进场。

2、听故事《兔子和狼》

一天，兔妈妈带着孩子到树林里去玩，孩子们在妈妈身边玩得可高兴了。他们欢快的蹦啊，跳啊，好像把呼呼的风声和沙沙的树叶声都给忘了。

忽然，兔妈妈发现了一只大灰狼正朝这边走了过来，他赶紧说：“孩子们，快躲到家里，不然就被大灰狼抓走了。”孩子们乖乖的听了妈妈的话。那只大灰狼真的来了，他恶狠狠的瞪着眼睛，东瞅瞅，西望望，摸摸这儿，抓抓那儿。没有发现咱们的小兔子，它什么也没有抓着，只好灰溜溜的走了。

3、复习歌曲《兔子和狼》

4、游戏《兔子和狼》

5、纠正幼儿动作

刚才，可真危险啊！幸亏妈妈听见大灰狼来的声音了，不然，

我们都会被抓走。而且有的兔宝宝没有像妈妈这样，双脚并拢、轻轻地跳，这样，大灰狼很快就能听到我们的声音，要来抓我们。所以，兔宝宝一定要双脚并拢、轻轻地跳。我们再玩一次吧！

## 6、第二遍游戏

这一次啊，兔宝宝跳的很好，可是，你们没有一下一下有节奏地跳，一会跳得快，一会跳得慢，这样，很容易互相撞在一起，被大灰狼抓去。我们都来按节奏一下一下地跳。

## 7、再次游戏

## 8、小结

天黑了，我们回家去吧。

# 我的牙齿小班健康教案篇八

## 一、主题来源：

在班级的`角色游戏里，我们布置了一个温馨的娃娃家。娃娃家里有桌子，椅子、还有小娃娃，烧饭的锅子、水槽、饭碗等等。孩子们看到了可高兴啦，都要到娃娃家里去玩。但是这么多的人到了娃娃家，就抢着玩烧饭的游戏，而且每个人自己拿着炊具，都在烧自己的饭，不知道谁是妈妈谁是爸爸。走到娃娃家一看，烧饭的东西掉的满地都是。人多，又吵，有时还会为了争抢娃娃而不高兴。尽管如此，他们还是很喜欢到娃娃家去，摸摸，看看。

我想家对于每个孩子来说，都是最美丽的地方，不管孩子的情绪有多么不稳定，不管遇到什么不开心的事，说到家，孩子们就会多一份温馨与向往。对于入园不久的小班孩子来说，家是他们最熟悉的地方，浓浓的亲情，会使幼儿感到安全，

得到温暖。他们喜欢玩角色游戏，家中各个成员的角色是他们最喜欢扮演模仿的角色。为了给幼儿家的感觉，在情感发展上帮助他们逐渐独立起来。为了更好地让幼儿体验角色，进入角色。我们决定开展主题活动《娃娃家》来丰富幼儿的角色意识，让娃娃家的开展变得更加有序、更加有趣。同时让孩子们学会当娃娃家的爸爸和妈妈还有其他成员。知道一个家庭里有许多成员：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、宝宝等。在家里要相亲相爱，会表达自己的情感。

## 二、主题目标：

了解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式表达自己的情感。

## 三、《娃娃家》主题活动实施的介绍

### 主题选自

《娃娃家》主题是在3——4岁学习参考用书（p7—p20页）、有四个次级主题：爸爸妈妈好、喂娃娃吃饭、摇篮曲、我的家。