# 中班活动狐狸和小松鼠教案及反思 小松鼠运砖忙中班游戏活动教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

### 中班活动狐狸和小松鼠教案及反思篇一

作为一名教师,时常需要编写教案,编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点,进而选择恰当的教学方法。教案应该怎么写才好呢?以下是小编为大家整理的《小松鼠运砖忙》中班游戏活动教案,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

- 1、练习拖物倒退走,双腿能较协调地向后挪动。
- 2、提高判断能力和控制能力。
- 3、乐意与同伴合作游戏,体验游戏的.愉悦。
- 4、通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。
- 1、"砖块"(用积木或小纸盒代替),大报纸与幼儿人数相等。
- 2、在场地一端将"砖头"堆放成3—4堆,另一端画三个圆圈。
- 3、铃鼓,小松鼠的胸饰每人一个。
- 一、练本领
- 1、幼儿佩戴小松鼠胸饰进入场地,做上肢、下肢、弯腰、跳

跃等动作。

t□我们先来做些准备活动,等会我们一起来做游戏。动动手, 踢踢脚,扭扭腰,跳一跳。

2、介绍材料并幼儿尝试

每人会发一张报纸,一块积木,看看能怎么玩?

• • • 玩的很棒的,我们一起来学一学。

3[t]今天我们来玩一个叫小松鼠运转忙的游戏,一起来当一当小松鼠。

好,预备,开始! (反复练习几次)

二、运转忙

**山**我们一起来试试,每人拿一张报纸,放上一块"砖块",倒着走,来运一下"砖"。

三、谁是运转高手

**山**我们小朋友都掌握了运转的本领,接下来我们就来比一比,看哪一组的小朋友先把砖运完。

口我们一共分成6组,等会我说开始,第一排的小朋友就在报纸上放上一块"砖块",双手拉起报纸,倒着走到前面的终点,把"砖块"放在地上,那好报纸走回来,用手拍一下第二个小朋友的手,然后就可以出发了,清楚了吗? (边说边演示)

t口今天我们小朋友都很棒,又学会了一个新的本领,表扬一下自己。

坐在原地休息一下。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式,因此,教师应积极地将理念转化为行为,注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣,把握时机及时引导,促使孩子们更深入进行游戏,让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

### 中班活动狐狸和小松鼠教案及反思篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者,总不可避免地需要编写教案,编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点,进而选择恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢?以下是小编帮大家整理的`《小松鼠运果子》幼儿园中班健康教育活动教案,仅供参考,希望能够帮助到大家。

- 1、学习两腿夹球跳,进一步培养幼儿玩球的兴趣。
- 2、培养游戏的规则和竞争意识。
- 3、乐于参与体育游戏,体验游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 1、松鼠家:海绵垫子、平衡木、铁圈、大箱子。
- 2、欢快音乐
- 3、皮球人手一个

师: 今天我们和皮球做游戏, 先来做做皮球操。

幼儿在教师的指导下,进行各种玩球的准备动作,伸臂、跳跃、扭腰、转脚

师:请小朋友与皮球做做游戏,等下把最好玩的方法与大家一起分享。

幼儿交流玩法,请孩子介绍:你是怎么玩球的?

- 1、教师向幼儿分享"夹球跳",请幼儿自由练习。
- 2、探索夹球跳不掉的方法,再次练习。

师:夹球跳时出现什么问题?谁有好方法,不让球掉下去? 重点练习夹球不掉下,教师数数。

- 3、交流后,组织幼儿一起练习,教师引导幼儿边跳边数。 要求幼儿跳时身体直、不掉球。
- 1、引出游戏名字《小松鼠运果子》,引起幼儿兴趣。
- 2、介绍游戏、请一名幼儿示范。

夹球跳过草地--过独木桥(把球顶在头上)--夹球跳过水坑

- 3、集体游戏
- 1) 幼儿自由选择小组,为自己组数人数、并取队名。
- 2) 集体游戏, 教师提醒幼儿遵守游戏规则, 宣布游戏开始。
- 3) 游戏后,交流。

为什么输了?再次帮助幼儿提升夹球跳的方法。

皮球还可以几个人玩? 引导孩子想合作玩球的方法。

引导幼儿把球当按摩器,给同伴敲敲背,滚动,给自己敲肩、手臂。

教学过程中,幼儿积极配合,认真尝试,在自主练习里获取了经验,又在集体练习里感受到了快乐和喜悦,达到寓教于乐的目的,教学目标也得到了圆满的完成。

### 中班活动狐狸和小松鼠教案及反思篇三

- 1. 培养幼儿勇敢的品质。
- 2. 练习由高往低跳的技能。
- 1. 高度为25--30的椅子若干。
- 2. 录音带、录音机、大黄狗头饰一个。
- 3. 场地布置如图:
- 1、调动身心,激发幼儿的兴趣

幼儿听音乐随教师做预备动作,如:手腕、踝

关节运动,四肢运动,体侧运动,转圈,跳跃运动等,做好腿部练习。

2、自由练习

引导幼儿从椅子上自由跳下,体会落地时腿部的`动作。

- 3、集中示范讲解
  - 〈1〉请1--2名动作正确的幼儿示范。
  - (2) 教师讲解示范:两腿弯曲手后摆,用力蹬地向上跳,轻

轻落地腿弯曲。

#### 4、重点练习

- 〈1〉鼓励幼儿勇敢地尝试从自己的"树"上跳下来。
- 〈2〉鼓励幼儿从别人的"树"上跳下来。
- 〈3〉鼓励幼儿尝试从不同的方向(如:向前、向左、向右)跳下来。
- 5、再尝试探索

提供更高高度的石凳,让愿意尝试的幼儿练习由高往低跳的动作。

- 6、体育游戏: 〈大黄狗〉
- 7、教师简单小结,幼儿听音乐随教师做放松动作出场。(结束)

## 中班活动狐狸和小松鼠教案及反思篇四

- 1. 懂得不经过别人允许,乱翻东西是很不礼貌的行为。小朋友应知道交往的规矩。
- 2. 了解交往的规矩有哪些。

小松鼠纸偶一个。

- 1. 操作手纸偶小松鼠。讲解故事开头; 小松鼠是如何出生和长大的。吸引幼儿阅读故事的兴趣。"后来他怎样呢?"
- 2. 教师根据附录故事指导幼儿阅读连环画《爱掏别人口袋的小松鼠》。注意引导幼儿观察人物的动作和表情,理解故事

内容。

3、一起讲讲这个故事是怎么回事。

引导幼儿说出懂礼貌守规矩的孩子才受欢迎的道理。

小结: 乱动别人东西,会把东西搞乱,是一种不礼貌的行为。如果想玩或想要某种东西或做某件事,要征得别人的允许才能做,养成讲礼貌的好习惯。

- 7. 学习和练习礼貌的'请求方式: "我可以看看这本书吗?""借我彩笔用一用好吗?""我也想参加游戏,带我一起玩行吗?"懂得得到允许后要及时表示感谢,会真诚地说谢谢。
- 8. 结束, 教师提议大家观察: 看谁是班上最受欢迎的懂礼貌的好孩子?

爱掏别人口袋的小松鼠

美丽的森林里,住着松鼠一家和它的邻居们。一天,松鼠家可热闹了,原来,松鼠妈妈又生了一只小松鼠,这只小松鼠呀,毛茸茸的、胖乎乎的,两只眼睛滴溜滴溜,可爱极了。松鼠爸爸、松鼠哥哥、松鼠姐姐,还有邻居们可喜欢它啦!小松鼠在大家的宠爱中幸福地生活着。

一次,爸爸下班了,小松鼠迎上去,抱住爸爸的腿,咦?爸爸的口袋鼓鼓的,它好奇地把小手一下子伸进爸爸的口袋里,摸出来一看,呀!一个苹果,真香!爸爸皱皱眉,没说话。妈妈采了果子进来了,小松鼠扑到妈妈怀里直撒娇,小手就朝妈妈口袋里钻。呀!一块糖!真甜!妈妈叹口气,没说话。哥哥放学了,小松鼠跑过去,小手从哥哥口袋里掏出了一个小皮球。呀!真好玩!哥哥摆摆手,没说话。姐姐回家了,小松鼠又从姐姐口袋里拽出一条花手绢。呀!真漂亮,姐姐

摇摇头,没说话。慢慢的,小松鼠养成了一个坏毛病,也不问人家同意不同意,就乱掏别人的口袋,随手拿东西。邻居们渐渐不喜欢它了。

一天,袋鼠阿姨从很远的地方来做客了,小松鼠躲在妈妈后面,偷偷地往前面看。啊!袋鼠阿姨的口袋真大,还鼓鼓的!装了什么呀?它悄悄溜到袋鼠阿姨后面,蹭地一下钻进了那个大口袋。客人们还在亲热地谈话,突然,"啊"的一声,只见小松鼠被谁从口袋里扔了出来。原来,袋鼠阿姨的口袋里装的不是好吃的,也不是好玩的,是她的小宝贝——两只小袋鼠。

以后,小松鼠吸取了教训,再也不乱掏别人的口袋了。它已经懂得了乱掏别人口袋决不是个好习惯,而且也不礼貌。

#### 中班活动狐狸和小松鼠教案及反思篇五

- 1. 学唱歌曲,理解歌曲的内容,感受和体验歌曲诙谐、有趣的风格。(重点)
- 2. 创编小松鼠的模仿动作,能根据教师动作、体态的提示,理解和记忆游戏动作顺序。(难点)
- 3. 在与同伴交换角色时,乐意接受任何同伴的邀请,共同完成韵律活动。
- 1. 在日常活动中,给幼儿听《小松鼠吃松果》这首歌。
- 2. 小松果若干(也可以用图片、玩具代替)。
- 一、出示松鼠图片,学习"小松鼠爬树"的动作。
- 1、教师: 小朋友们瞧,这是谁呀?我们和它打个招呼吧!

你们知道小松鼠住在哪里的呀? (松树上)

那它是怎么爬树的呢?谁来用动作学一学?

- 2、教师反馈并提升幼儿的回答及他们创编的动作,并带幼儿集体练习。
- 3、教师: 这次我们听着好听的'音乐来学学小松鼠爬树吧。

教师出示图片,你们会了吗?谁能看着图片边唱儿歌边做动作来学小松鼠呢?

请几个幼儿示范后大家一起表演。

- 二、教师带幼儿学习歌曲第一部分。
- 1、教师:小松鼠爬上树去干什么呢?谁来猜一猜。我们一起来听一听吧。(教师播放音乐:刺溜刺溜,我是小松鼠,刺溜刺溜找呀找松果)

教师根据幼儿的回答出示相关的图片

2、小松鼠是怎样找松果的呀?谁来学一学小松鼠找松果的样子?

我们一起来学小松鼠找松果吧

- 3、歌里面唱刺溜刺溜是小松鼠发出的什么声音呀? (是小松鼠在树上跳来跳去的声音所以这个小脚印表示这里要跳一下,两个就是代表跳两下)
- 4、教师带幼儿看图片学做动作学唱儿歌。这次我们看着图片一起来学一学吧。

谁愿意来跟着小松鼠学一学呀?

三、教师带幼儿学习歌曲第三部分。

教师根据幼儿的回答,出示相应的图谱。教师带幼儿学唱歌曲。

- 2、小松鼠会怎么样来问松树爷爷要松果呢?谁来用动作学一学?
- 3、带领幼儿一起边做动作边唱儿歌。

四、完整学唱歌曲。

- 1、今天我们学习的这首新的儿歌叫《小松鼠找松果》我们这次来完整地听一遍吧。
- 2、我们看着图片也来完整地表演一次吧。分男女生表演。
- 3、这次听着音乐边唱边学小松鼠吧。

五、玩游戏。

1、请两个幼儿示范。

教师: 谁愿意到上面来表演小松鼠? 谁愿意扮演松树爷爷?

2、幼儿共同游戏

教师:小朋友,你们也想来表演吗?请前面这一排的小朋友上来,你们扮演大树,手放在背后,下面的小朋友表演小松鼠,待会儿请你们闭上眼睛把头转过去,不能偷看哦,音乐响起后小松鼠边表演边找一棵松树,唱到"松鼠爷爷请给我一颗小松果"时,小松鼠伸出双手。如果"松树爷爷"手中有松果则把松果交给"松鼠",看看哪只小松鼠能找到松果。

3、交换角色游戏。

4、这个游戏好玩吗?下次我们再来玩吧,小松鼠也累了,我们和它说再见吧。