

中班活动狐狸和小松鼠教案及反思 小松鼠运砖忙中班游戏活动教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班活动狐狸和小松鼠教案及反思篇一

作为一名教师，时常需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。教案应该怎么写才好呢？以下是小编为大家整理的《小松鼠运砖忙》中班游戏活动教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

- 1、练习拖物倒退走，双腿能较协调地向后挪动。
 - 2、提高判断能力和控制能力。
 - 3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
 - 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 1、“砖块”（用积木或小纸盒代替），大报纸与幼儿人数相等。
 - 2、在场地一端将“砖头”堆放成3—4堆，另一端画三个圆圈。
 - 3、铃鼓，小松鼠的胸饰每人一个。

一、练本领

- 1、幼儿佩戴小松鼠胸饰进入场地，做上肢、下肢、弯腰、跳

跃等动作。

□我们先来做些准备活动，等会我们一起来做游戏。动动手，踢踢脚，扭扭腰，跳一跳。

2、介绍材料并幼儿尝试

每人会发一张报纸，一块积木，看看能怎么玩？

••• 玩的很棒的，我们一起来学一学。

3□□今天我们来玩一个叫小松鼠运转忙的游戏，一起来当一当小松鼠。

好，预备，开始！（反复练习几次）

二、运转忙

□我们一起来试试，每人拿一张报纸，放上一块“砖块”，倒着走，来运一下“砖”。

三、谁是运转高手

□我们小朋友都掌握了运转的本领，接下来我们就来比一比，看哪一组的小朋友先把砖运完。

□我们一共分成6组，等会我说开始，第一排的小朋友就在报纸上放上一块“砖块”，双手拉起报纸，倒着走到前面的终点，把“砖块”放在地上，那好报纸走回来，用手拍一下第二个小朋友的手，然后就可以出发了，清楚了吗？（边说边演示）

□今天我们小朋友都很棒，又学会了一个新的本领，表扬一下自己。

坐在原地休息一下。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

中班活动狐狸和小松鼠教案及反思篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编帮大家整理的《小松鼠运果子》幼儿园中班健康教育教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、学习两腿夹球跳，进一步培养幼儿玩球的兴趣。
- 2、培养游戏的规则和竞争意识。
- 3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1、松鼠家：海绵垫子、平衡木、铁圈、大箱子。

2、欢快音乐

3、皮球人手一个

师：今天我们和皮球做游戏，先来做做皮球操。

幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作，伸臂、跳跃、扭腰、转脚

师：请小朋友与皮球做做游戏，等下把最好玩的方法与大家一起分享。

幼儿交流玩法，请孩子介绍：你是怎么玩球的？

1、教师向幼儿分享“夹球跳”，请幼儿自由练习。

2、探索夹球跳不掉的方法，再次练习。

师：夹球跳时出现什么问题？谁有好方法，不让球掉下去？

重点练习夹球不掉下，教师数数。

3、交流后，组织幼儿一起练习，教师引导幼儿边跳边数。

要求幼儿跳时身体直、不掉球。

1、引出游戏名字《小松鼠运果子》，引起幼儿兴趣。

2、介绍游戏、请一名幼儿示范。

夹球跳过草地—过独木桥（把球顶在头上）—夹球跳过水坑

3、集体游戏

1) 幼儿自由选择小组，为自己组数人数、并取队名。

2) 集体游戏，教师提醒幼儿遵守游戏规则，宣布游戏开始。

3) 游戏后，交流。

为什么输了？再次帮助幼儿提升夹球跳的方法。

皮球还可以几个人玩？引导孩子想合作玩球的方法。

引导幼儿把球当按摩器，给同伴敲敲背，滚动，给自己敲肩、手臂。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

中班活动狐狸和小松鼠教案及反思篇三

1. 培养幼儿勇敢的品质。

2. 练习由高往低跳的技能。

1. 高度为25—30的椅子若干。

2. 录音带、录音机、大黄狗头饰一个。

3. 场地布置如图：

1、调动身心，激发幼儿的兴趣

幼儿听音乐随教师做预备动作，如：手腕、踝

关节运动，四肢运动，体侧运动，转圈，跳跃运动等，做好腿部练习。

2、自由练习

引导幼儿从椅子上自由跳下，体会落地时腿部的动作。

3、集中示范讲解

〈1〉请1—2名动作正确的幼儿示范。

〈2〉教师讲解示范：两腿弯曲手后摆，用力蹬地向上跳，轻

轻落地腿弯曲。

4、重点练习

〈1〉鼓励幼儿勇敢地尝试从自己的“树”上跳下来。

〈2〉鼓励幼儿从别人的“树”上跳下来。

〈3〉鼓励幼儿尝试从不同的方向（如：向前、向左、向右）跳下来。

5、再尝试探索

提供更高高度的石凳，让愿意尝试的幼儿练习由高往低跳的动作。

6、体育游戏：〈大黄狗〉

7、教师简单小结，幼儿听音乐随教师做放松动作出场。（结束）

中班活动狐狸和小松鼠教案及反思篇四

1. 懂得不经过别人允许，乱翻东西是很不礼貌的行为。小朋友应知道交往的规矩。

2. 了解交往的规矩有哪些。

小松鼠纸偶一个。

1. 操作手纸偶小松鼠。讲解故事开头；小松鼠是如何出生和长大的。吸引幼儿阅读故事的兴趣。“后来他怎样呢？”

2. 教师根据附录故事指导幼儿阅读连环画《爱掏别人口袋的小松鼠》。注意引导幼儿观察人物的动作和表情，理解故事

内容。

3、一起讲讲这个故事是怎么回事。

引导幼儿说出懂礼貌守规矩的孩子才受欢迎的道理。

小结：乱动别人东西，会把东西搞乱，是一种不礼貌的行为。如果想玩或想要某种东西或做某件事，要征得别人的允许才能做，养成讲礼貌的好习惯。

7. 学习和练习礼貌的'请求方式：“我可以看看这本书吗？”“借我彩笔用一用好吗？”“我也想参加游戏，带我一起玩行吗？”懂得得到允许后要及时表示感谢，会真诚地说谢谢。

8. 结束，教师提议大家观察：看谁是班上最受欢迎的懂礼貌的好孩子？

爱掏别人口袋的小松鼠

美丽的森林里，住着松鼠一家和它的邻居们。一天，松鼠家可热闹了，原来，松鼠妈妈又生了一只小松鼠，这只小松鼠呀，毛茸茸的、胖乎乎的，两只眼睛滴溜溜溜，可爱极了。松鼠爸爸、松鼠哥哥、松鼠姐姐，还有邻居们可喜欢它啦！小松鼠在大家的宠爱中幸福地生活着。

一次，爸爸下班了，小松鼠迎上去，抱住爸爸的腿，咦？爸爸的口袋鼓鼓的，它好奇地把小手一下子伸进爸爸的口袋里，摸出来一看，呀！一个苹果，真香！爸爸皱皱眉，没说话。妈妈采了果子进来了，小松鼠扑到妈妈怀里直撒娇，小手就朝妈妈口袋里钻。呀！一块糖！真甜！妈妈叹口气，没说话。哥哥放学了，小松鼠跑过去，小手从哥哥口袋里掏出了一个小皮球。呀！真好玩！哥哥摆摆手，没说话。姐姐回家了，小松鼠又从姐姐口袋里拽出一条花手绢。呀！真漂亮，姐姐

摇摇头，没说话。慢慢的，小松鼠养成了一个坏毛病，也不问人家同意不同意，就乱掏别人的口袋，随手拿东西。邻居们渐渐不喜欢它了。

一天，袋鼠阿姨从很远的地方来做客了，小松鼠躲在妈妈后面，偷偷地往前面看。啊！袋鼠阿姨的口袋真大，还鼓鼓的！装了什么呀？它悄悄溜到袋鼠阿姨后面，蹭地一下钻进了那个大口袋。客人们还在亲热地谈话，突然，“啊”的一声，只见小松鼠被谁从口袋里扔了出来。原来，袋鼠阿姨的口袋里装的不是好吃的，也不是好玩的，是她的小宝贝——两只小袋鼠。

以后，小松鼠吸取了教训，再也不乱掏别人的口袋了。它已经懂得了乱掏别人口袋决不是个好习惯，而且也不礼貌。

中班活动狐狸和小松鼠教案及反思篇五

1. 学唱歌曲，理解歌曲的内容，感受和体验歌曲诙谐、有趣的风格。（重点）
2. 创编小松鼠的模仿动作，能根据教师动作、体态的提示，理解和记忆游戏动作顺序。（难点）
3. 在与同伴交换角色时，乐意接受任何同伴的邀请，共同完成韵律活动。

1. 在日常活动中，给幼儿听《小松鼠吃松果》这首歌。
2. 小松果若干(也可以用图片、玩具代替)。

一、出示松鼠图片，学习“小松鼠爬树”的动作。

- 1、教师：小朋友们瞧，这是谁呀？我们和它打个招呼吧！

你们知道小松鼠住在哪里的呀？（松树上）

那它是怎样爬树的呢？谁来用动作学一学？

2、教师反馈并提升幼儿的回答及他们创编的动作，并带幼儿集体练习。

3、教师：这次我们听着好听的’音乐来学学小松鼠爬树吧。

教师出示图片，你们会了吗？谁能看着图片边唱儿歌边做动作来学小松鼠呢？

请几个幼儿示范后大家一起表演。

二、教师带幼儿学习歌曲第一部分。

1、教师：小松鼠爬上树去干什么呢？谁来猜一猜。我们一起来听一听吧。（教师播放音乐：刺溜刺溜，我是小松鼠，刺溜刺溜找呀找松果）

教师根据幼儿的回答出示相关的图片

2、小松鼠是怎样找松果的呀？谁来学一学小松鼠找松果的样子？

我们一起来学小松鼠找松果吧

3、歌里面唱刺溜刺溜是小松鼠发出的什么声音呀？（是小松鼠在树上跳来跳去的声音所以这个小脚印表示这里要跳一下，两个就是代表跳两下）

4、教师带幼儿看图片学做动作学唱儿歌。这次我们看着图片一起来学一学吧。

谁愿意来跟着小松鼠学一学呀？

三、教师带幼儿学习歌曲第三部分。

教师根据幼儿的回答，出示相应的图谱。教师带幼儿学唱歌曲。

2、小松鼠会怎么样来问松树爷爷要松果呢？谁来用动作学一学？

3、带领幼儿一起边做动作边唱儿歌。

四、完整学唱歌曲。

1、今天我们学习的这首新的儿歌叫《小松鼠找松果》我们这次来完整地听一遍吧。

2、我们看着图片也来完整地表演一次吧。分男女生表演。

3、这次听着音乐边唱边学小松鼠吧。

五、玩游戏。

1、请两个幼儿示范。

教师：谁愿意到上面来表演小松鼠？谁愿意扮演松树爷爷？

2、幼儿共同游戏

教师：小朋友，你们也想来表演吗？请前面这一排的小朋友上来，你们扮演大树，手放在背后，下面的小朋友表演小松鼠，待会儿请你们闭上眼睛把头转过去，不能偷看哦，音乐响起后小松鼠边表演边找一棵松树，唱到“松鼠爷爷请给我一颗小松果”时，小松鼠伸出双手。如果“松树爷爷”手中有松果则把松果交给“松鼠”，看看哪只小松鼠能找到松果。

3、交换角色游戏。

4、这个游戏好玩吗？下次我们再来玩吧，小松鼠也累了，我们和它说再见吧。