

2023年活动海洋教案小班反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

活动海洋教案小班反思篇一

- 1、感知海绵柔软、弹性、吸水的特性。对海绵的特性感到好奇，愿意大胆猜想并实验。
- 2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。
- 3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

海绵若干，记录表，海绵制品，非海绵制品，颜料水。

一、认识海绵，引起探究兴趣。

- 1、今天老师带来了一个动画片，请你们一起来看一看。
- 2、动画片里有谁呀？（海绵宝宝）
- 3、你们知道海绵宝宝有什么本领吗？

二、动手操作，感知海绵的弹性。

- 2、预测记录：如果你认为海绵宝宝还能变回笑脸，请将苹果贴在有笑脸的纸上，如果你认为不能变回笑脸的请将苹果贴

在画有哭脸的纸上。

提问：我们来数一数觉得可以回复原状的朋友有几个？认为不可以的有几个？

3、操作验证：

操作指导：教师观察幼儿用什么方法变得？引导幼儿观察海绵有没有变回原来的笑脸。

4、交流分享

教师小结：不管我们是卷一卷、压一压、扭一扭，只要手一放海绵宝宝就能变回原来的样子，看来海绵宝宝不只有柔软的特点，它还是有弹性的！

三、再次操作，感知海绵的吸水性

1、观察发现：你们仔细地观察一下海绵宝宝，它的身上有什么呢？（小孔）

3、交流分享：海绵宝宝放进水里后有什么变化呢？

教师小结：原来海绵宝宝还有吸水的本领啊！

四、联系生活，寻找海绵制品

1、认识物品：王老师带你们到后面的大海里一起去看一看，海里有些什么东西？

2、海里寻宝：请你们每个人到海里寻找一件有海绵的东西，然后带着它马上回到位置上坐下来，那我就知道你的速度最快了。

3、验证宝物：我们来看看，你们找到的是海绵制品吗。

教师总结：原来我们生活中有这么多的东西是用海绵宝宝做成的，海绵宝宝的本领可真大！

整个教学活动中，我始终以幼儿为主体，自己作为一个引导者，引导孩子们与海绵宝宝“玩一玩”、“变一变让他们用完整的简单句表述自己的发现，符合《纲要》中指出的“鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果”。同时，我还为幼儿提供观察、操作的机会，鼓励幼儿动手动脑大胆地去探索并发现海绵的特性。

活动海洋教案小班反思篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的小班科学活动海绵宝宝的本领教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、感知海绵柔软、弹性、吸水的特性。对海绵的特性感到好奇，愿意大胆猜想并实验。
- 2、学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。
- 3、激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

海绵若干，记录表，海绵制品，非海绵制品，颜料水。

一、认识海绵，引起探究兴趣。

- 1、今天老师带来了一个动画片，请你们一起来看一看。
- 2、动画片里有谁呀？（海绵宝宝）

3、你们知道海绵宝宝有什么本领吗？

二、动手操作，感知海绵的弹性。

2、预测记录：如果你认为海绵宝宝还能变回笑脸，请将苹果贴在有笑脸的纸上，如果你认为不能变回笑脸的请将苹果贴在画有哭脸的纸上。

提问：我们来数一数觉得可以回复原状的朋友有几个？认为不可以的有几个？

3、操作验证：

操作指导：教师观察幼儿用什么方法变得？指导幼儿观察海绵有没有变回原来的. 笑脸。

4、交流分享

教师小结：不管我们是卷一卷、压一压、扭一扭，只要手一放海绵宝宝就能变回原来的样子，看来海绵宝宝不只有柔软的特点，它还是有弹性的！

三、再次操作，感知海绵的吸水性

1、观察发现：你们仔细地观察一下海绵宝宝，它的身上有什么呢？（小孔）

3、交流分享：海绵宝宝放进水里后有什么变化呢？

教师小结：原来海绵宝宝还有吸水的本领啊！

四、联系生活，寻找海绵制品

1、认识物品：王老师带你们到后面的大海里一起去看一看，海里有些什么东西？

2、海里寻宝：请你们每个人到海里寻找一件有海绵的东西，然后带着它马上回到位置上坐下来，那我就知道你的速度最快了。

3、验证宝物：我们来看看，你们找到的是海绵制品吗。

教师总结：原来我们生活中有这么多的东西是用海绵宝宝做成的，海绵宝宝的本领可真大！

活动海洋教案小班反思篇三

教学目标：

1. 通过课程设计，发展幼儿走、跑、跳、钻爬等基本动作；
2. 游戏中培养对大海的认知思考能力及想象力；
3. 通过情境，培养幼儿规则意识；

活动准备：

溜溜布、音响。

活动过程：

热身操

幼儿在音乐伴奏与教师示范引带下，一起做《幸福的`脸》律动操；

主题游戏：彩虹桥

故事引导：今天我们要去海底世界探险，跟着老师一起出发吧；

游戏方式：

1. 小朋友排成一队跟着老师走、跑、跳、钻爬；
2. 根据情境中角色的变化激发幼儿想象力，以不同的基本动作行进；

注意事项：

1. 溜溜布材质柔滑，走动时不宜过快；
2. 排成一排走动，注意行进方向；

变化游戏：看谁反应快

故事引导：可以看到大海了，可是我要看看小朋友是不是准备好了；

游戏方式：

1. 溜溜布放在地上，两边用有色胶带拉两条直线；
2. 将小朋友分两队，听教师口令后分别站到两条直线上；

注意事项：

跑动时注意不要碰到其他小朋友；

升华游戏：浪花一朵朵

故事引导：哇，大海真的很美，海浪还有变化哦；

游戏方式：

1. 小朋友站在直线上，双手拉起溜溜布，两队向后拉为“风

平浪静”；

2. 小朋友站在直线上，双手拉起溜溜布，站立抖动溜溜布为“大海浪”；

3. 小朋友站在直线上，双手拉起溜溜布，蹲下抖动溜溜布为“小海浪”；

注意事项：

1. 强调规则意识，游戏中提醒幼儿需要站在直线上完成游戏；

2. 大海浪时，溜溜布随着抖动会发出声响，所以小海浪时要提醒幼儿轻声；

3. 游戏过程中不得将钻到溜溜布下；

放松运动：

小朋友跟着教师一同模仿海洋生物自由自在的在海中游动。

活动海洋教案小班反思篇四

1、感知海绵的轻软、能变形、吸水的特性。

2、乐意参加探索活动，愿意大胆猜想并实验。

1、海绵、扭扭棒若干，海绵做成的毛毛虫一只。

2、活中的海绵制品若干。

一、出示海绵宝宝，引起探究兴趣。

师：老师带来了一个朋友，看看是谁？(海绵宝宝)

二、玩海绵，感知海绵的特性。

1、和海绵宝宝握握手，抱一抱，初步感知海绵的轻、软的特性。

2、第一次探索。（玩海绵）

(1) 幼儿自由探索，教师观察指导。

(2) 集体交流。

师：刚才你用什么方法和海绵玩的？你玩的时候有什么发现？

3、第二次探索。（海绵变形）

(1) 幼儿自由探索。

(2) 集体交流。

师：你把海绵变成了什么？用什么方法变的？

： 我们能把海绵变成各种形状，但只要一松手，它就又变回原来的样子，真神奇。

4、变毛毛虫。

(1) 出示海绵变的毛毛虫（辅助材料：扭扭棒），引起幼儿兴趣。

(2) 幼儿动手操作，把海绵变成毛毛虫。

(3) 和毛毛虫玩一玩。

三、参观海绵展览馆，了解海绵在生活中的用处。

一、从兴趣出发，联系生活进行选材。

海绵在我们生活中是常见、常用的材料，孩子们对此既熟悉又陌生，虽常见常用，但是对于海绵的特性却不了解，因此，本次活动我们选择了“海绵”作为活动题材。活动一开始以动画片《海绵宝宝》中“海绵宝宝”作为导入，带领孩子们走进海绵世界。由于这个动画片是幼儿感兴趣的，它的出现使幼儿的注意力集中，很自然地进入下一环节。

二、以“幼儿探索操作”贯穿始终。

整个教学活动中，我始终以幼儿为主体，自己作为一个引导者，引导孩子们与海绵宝宝“玩一玩”、“变一变”，让他们用完整的简单句表述自己的发现，符合《纲要》中指出的“鼓励幼儿用多种方式来表现自己的探索过程和结果”。同时，我还为幼儿观察、操作的机会，鼓励幼儿动手动脑大胆地去探索并发现海绵的特性。

三、结合并运用于实际生活。

活动的最后环节，通过参观“海绵展览馆”，不仅巩固了所学的知识，而且还将知识真正地运用到实际生活之中。

活动海洋教案小班反思篇五

1. 感知海绵柔软、弹性、吸水的特性。
2. 对海绵的特性感到好奇，愿意大胆猜想并实验。
3. 激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

海绵若干，记录表□ppt□颜料水，毛巾，篮子。

一、认识海绵，引起探究兴趣。

1. 今天老师带来了一个动画片，请你们一起来看一看。

2. 动画片里有谁呀？（海绵宝宝）

3. 你们知道海绵宝宝有什么本领吗？

二、动手操作，感知海绵的弹性。

1. 今天海绵宝宝要和我们玩“变一变”的游戏。看，海绵宝宝脸上的表情是什么样的？

变变变，你们看现在海绵宝宝变成什么样子了啊？（变成哭脸的海绵宝宝）

如果我把手放开，海绵宝宝还能变回笑脸吗？

2. 预测记录：如果你认为海绵宝宝还能变回笑脸，请将苹果贴在有笑脸的纸上。

如果你认为不能变回笑脸，请将苹果贴在画有哭脸的纸上。

有几个小朋友认为可以变回笑脸呢？让我们来数一数。认为不可以的有几个？

3. 操作验证：

教师重点观察幼儿用什么方法变的？指导幼儿观察海绵有没有变回原来的笑脸。

4. 交流分享

教师小结：不管我们是卷一卷、压一压、扭一扭，只要手一放海绵宝宝就能变回原来的样子。看来海绵宝宝的体不光是软软的，还有弹性的！

三、再次操作，感知海绵的吸水性

1. 你们仔细地观察一下海绵宝宝，它的身上有什么呢？（小孔）
2. 猜猜这些小孔有什么用呢？老师准备了一些水，请你们把海绵宝宝放进水里，看看海绵宝宝有什么变化？（提醒幼儿卷衣袖）
3. 交流分享：海绵宝宝放进水里后有什么变化呢？

教师小结：原来海绵宝宝还有吸水的本领啊！

四、观看ppt了解生活中的海绵制品

1. 你们看，这是什么？它们是什么做成的呢？（海绵宝宝）
2. 海绵宝宝还可以做成什么呢？这些东西你们认识吗？你们家里有吗？

教师总结：

原来我们生活中有这么多的东西是用海绵宝宝做成的，海绵宝宝的本领可真大！

请小朋友回家找找还有什么东西也是用海绵宝宝做成的。