

# 最新数学教研会总结发言(大全8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 数学教研会总结发言篇一

为贯彻落实“双减”政策，提高教师教学专业能力，增强我校教学质量，我校小学数学备课组进行了以“如何利用三单提高课堂效率”为主题的数学教研活动。通过“滚雪球式”的研讨方式，精益求精，打造高效课堂。

“三单”即预习单、学习单、延学单，旨在提高课堂教学效率，缩短学生作业时长，提高学生学习能力。几个月来，各年级数学组齐心协力、共同摸索，各推选出了两名教师参与研究课展示活动。

一年级数学组进行了充分的准备，先是由备课组集体讨论确定课题，在备课前充分了解学情，确定了学法、教法，再由教研组对教学设计进行了集体讨论和修改，并设计了预习单、导学单、延伸单。吴菲燕老师先执教了这一节《两位数加两位数的进位加法》，吴老师的课堂充分尊重学生，注重知识的生成。在吴老师的引领下，学生通过预习单提前对新课进行预习，通过导学单进行课堂探究，通过延伸单进行复习巩固提升。吴老师的课堂深入浅出，学生参与度高，学习氛围浓厚，孩子们主动思考，迸发出了很多的奇思妙想。在吴老师的引导下，小海星们积极地参与到数学学习活动中，体验到了数学学习的乐趣。

吴老师上完后，教研组集体讨论这节课的不足之处，提出修改意见后，再由吕富琴老师教授这节课。吕老师非常注重方

法的引领，注重课堂的生成，先引导学生通过摆一摆、拨一拨等方式，感受进位的原理，再让学生自主探究进位加法的计算过程，让学生主动思考，充分地探讨后再进行交流、展示，体现了以生为本，先学后教的思想。学生观察分析过易错点之后，再去做练习，心里就清楚了很多，对进位的细节把控也更到位，计算准确率达到了96%，后来又通过课后延伸单的练习，全体同学都掌握住了进位加法的计算原理。同课同案同构，不同的人去上，效果又不相同。老师们经历了备课、磨课、上课、研课的过程，感受到了集体的力量，并深刻地体会到只有不断优化教学方法，才能更好地引导学生在学习中不断成长。

二年级组在集体备课后精心地设计了三单，并将三单运用到教学过程去。将课前预习单融入课堂导入部分，让学生的课前预习在课堂上得到及时的反馈。并将课堂导练单中的习题简化后放置课前预习单中，为新知的学习做铺垫，课后拓展单则是在课堂导练单中习题的基础上创新化，开放化，让学生更加灵活地运用所学知识来解决问题。二年级的程茹老师在执教《简单的数据收集与分类整理》时将三单巧妙地串联起来，层层递进，使学生在在学习过程中充分地利用三单，教学环节紧凑，条理清晰，重点突出，分步概括了数据的收集与分类整理的过程。使学生轻松地掌握了统计的基本方法与步骤，达到了本节课的教学目标，提高了课堂的效率。

学无止境，教无定法。在程老师教学结束后，小学部数学备课组对这节课进行了集体评议和探讨，并提出了一些宝贵的修改意见，如将课件上的内容删繁就简，使得重点内容更加突出；再如将课堂导练单上的三个带有提示性的固定表格改为一个更具开放性的空白表格，这样打破了原有的定式思维，可以说是一次非常大胆的尝试。在李梦婷老师再次新授这节课内容时，我们惊喜地发现，对课堂导练单的这次修改使得学生在学的过程中思维更加灵活，学生的答案也变得多样化并具有创造性起来，这无疑培养了学生的创新精神，这也是我们在本次教研活动中最大的收获之一：要充分相信学生，要

充分把课堂还给学生。

”分数”对学生来讲是陌生的，但”物体或图形的一半”却是学生熟悉的。三年级数学组的王秋玲老师在执教《认识一个整体的几分之一》这节课时，充分借助学生的已有经验，引导学生在真实的情境中，通过动手、动脑等活动，亲自经历数学知识形成的过程。如引导学生通过折一折、说一说物体或图形的一半，架起生活经验与数学知识的联系桥梁：通过找一找、折一折、说一说等活动亲身感受物体或图形的”一半”都可以用分数表示，为继续探究分数知识奠定了坚实基础，提高了小海星们自主探究的热情。

在数学组的集体探讨后，由三年级数学组的徐莉莉老师再授这节课内容。徐老师的这堂《认识一个整体的几分之一》给人一种耳目一新的感觉。徐老师先出示了一个桃和几个桃，然后通过大量的物体和图形的一半很自然地引出分数，让学生感受到分数是数，加强了分数意义的理解。再通过折一折后涂色的方法让学生在活动中理解分数，再次感悟分数的意义。在折纸学分数时，由扶到放，在折的过程中逐步加深理解，同时自然地让学生比较分数的大小。徐老师这节课目标定位准确，紧紧地抓住教学目标，并层层落实。充分利用多媒体课件的演示来加强直观教学，让学生加深对分数概念含义的理解，降低了对分数概念理解上的难度。全课一气呵成，在游戏中学习，在活动中巩固。充分体现了”以学生为本，促进学生的发展”这一教学理念。

### 教研组集体听课、评课

此次教研活动不仅为我校小学数学教师搭建了一个展现风采、超越自我的平台，也为大家创设了观摩学习、博采众长、钻研探讨的互动机会。学然后知不足，教然后知困，通过这次活动，老师们对“双减”背景下的“立学课堂”有了更深刻的认识，今后我们将继续以“三单”教学为抓手，以研促教，且思且行，不断前行！

## 数学教研会总结发言篇二

小学xxx随着素质教育的实施，中小学教师的教育科研势在必行要一人的发展和社会的实际需要为依据，以全面提高全体学生的基本素质为目标，以尊重学生是而主体性，注重开发学生的智慧、潜能。如何在各种教学活动中贯彻素质教育思想，落实素质教育任务这些问题需要教师通过教育教研来解决。教师要搞好教学改革试验，研究和探索教育教学规律按教育教学规律，按教育规律提高教学效果，不能光凭经验、时间、汗水，这就要求教师要钻研业务，正当教育家，使之成为落实素质教育所需要的科研型教师，组织教育的落实者是教师，这就需要广大教师对素质教育理论“研”有所用，用有所创，创有成果。本学期，我坚持教育、教学理论学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，完善和改进教学方法和手段，为自己的教学打下了坚实的基础。

为加强修养，提高素质，我积极参加教研组利用每个星期三的时间组织的教学理论学习，学习各年段的教材介绍和优质课改案例，了解教研课改信息。不光如此，我还注重用教学理论指导教学实践，认真撰写教学论文和心得体会。我深知教师要给学生“一杯水”，本身必须具备“一桶水”的道理，具备较高的科学文化素质是当好教师的基本条件。

因为我知道自己字写的不太好我就下决心一定给孩子们当好榜样。因此我就利用休息时间积极参加学校组织的钢笔字、粉笔字、简笔画训练，并取得了成绩。我还利用业余时间主动撰写教学设计、教学案例。

兴趣学习小组，重在培养学生数学兴趣和理解能力，让学生热爱数学、乐学数学。在此，充分体验学习的快乐，享受成功的喜悦！学会思考、学会自学，是我的目标。通过思维训练使学生肯学、肯做、敢做、会做。每周一节从未间断，直到应急期间才被迫停止。通过教研活动最终使我转变了教学

观念，从传统教学模式中走出来。

数学复习课是学生整理所学知识，完善认知结构的重要教学活动，也是培养学生的思维能力，发展学生智力的重要过程。低年级数学总的情况是复习时间短、内容多、知识面广，而低年级学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此，教师能精心设计、有效组织、合理全面，有序进行是非常重要的。下面，我就谈谈自己在复习课的教学中的几点做法。

数学复习本身就是枯燥、乏味的，如果注重营造一种宽松、和谐、民主的氛围，创设适合低年级学生心理特征的情境，那么学生学习时觉得特别轻松、愉快。例如，我在复习口算时，首先创设动物学校开运动会的情境，然后把每道题设计成一个比赛项目，学生特别的高兴，而且口算速度和正确率明显提高，学生复习的兴趣很高。

大量的、机械重复的操练很可能使学生产生数学思维上的“熟能生笨”和情感上的“熟能生厌”，因此，复习时，要进行系统的复习和整理，复习的内容要有针对性、开放性。例如，我把期末复习的内容大体分为三大块：一是一些基础知识，二是口算、估算、笔算；三是简单的实际问题。在复习时注意让学生主动地回忆和整理学过的知识，沟通知识间的内在联系，哪个方面薄弱就进行针对性的对应练习。复习中一些开放性的题目既可以把学生学过的知识“串成线”、“连成片”，形成良好的认知结构，还有利于活跃课堂气氛，培养学生的创新意识。

复习时，既要帮助学生进一步掌握和理解知识，又要防止过多地进行机械的重复练习，因此，根据低学生的实际，注意练习形式的生动活泼、灵活多样，通过生动有趣的游戏和活动引导学生积极参与到复习活动中来，并灵活运用教学方法以及设计一些可以从多角度思考的题目，通过复习，可以发

展学生思维的灵活性，提高学生灵活运用知识解决实际问题的能力。

数学源于生活，寓于生活，用于生活，复习时要引导学生用数学的眼光观察，从中发现数学问题，再运用所学知识解决各种实际问题，使学生处处体会数学知识在实际生活中的作用和数学知识与实际生活的密切联系，帮助学生理解数学在生活中的应用价值，增强学生学好数学的信心。

通过期末复习，使学生进一步理解、巩固本学期所学的知识，帮助学生沟通知识间的纵横联系，还有利于学生学习数学的兴趣，有利于学生在生动具体的情境中体验数学、理解数学，有利于促进学生解决问题的能力，体现“以学生的发展为本”的数学教学理念。

## 数学教研会总结发言篇三

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的，继续以深化课堂和教学改革，全面提高教学质量为目标，以各年级课堂教学为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，努力提高数学课堂教学效率，扎实有效地开展数学学科教学研究。一个学期来，由于全组老师的精诚合作，我们顺利地完成了本学期的各项工作计划，现总结如下：

- 1、加强自身业务学习。我们组的教研活动每两周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。组内老师有多篇论文发表和获奖。

- 2、加强课堂教学质量。各位数学教师认真备课、上课、反思，互相听评课，教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。积极参加校内外各种活动，外出

学习后都能与组内老师分享，促使组内成员共同提高。

3、常抓狠抓常规检查。为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，老师们形成了良好的工作习惯，总能及时完成各项任务。

4、积极参与各类赛课比赛。

本学期组内教师积极参加各级各类数学赛课活动，在校级评优课、联盟展示课、市级公开课等活动中获得了较好的成绩，得到了大家的一致肯定。尤其是我们组的青年教师还发挥创新，认真研究数学阅读课，把数学知识和阅读活动结合起来进行教学，学校承办了市级数学阅读展示课，给大家带来了新的视野。

5、学科活动丰富多彩。口算比赛、算二十四点、图案设计、有趣的拼搭同学们在各种有趣的`活动中，充分动手动脑，体验到了数学的趣味性。

总之，在这一学期里，我们不断付出，我们不断收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩，继续沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

## 数学教研会总结发言篇四

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期小学数学教研组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学

数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几各方面谈起：

发挥多媒体在教学中的优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，是大家随机教研的话题，教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

技术的应用水平。本学期我组教师都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上了解教学信息。中心组织的全组数学教师基本功技能大赛，大家以积极的态度参与了这次竞赛活动。促使大家平时注重对自身基本功的训练，使各位教师的能力得到了提升。中、高、低段的各项竞赛活动在教师的精心准备下，依据计划全部完成。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。特别是平时的各种考试还有期末复习，大家能及时交流，发现问题，及时纠正，“提优补差”效果明显。每位教师能利用课余时间，积极上网查寻资料，讨论问题，真正做到资料共享，做到理论与实践相结合。检查教师的听课和备课情况，从检查的结果来看，每个教师都很认真，工作得很细，也比较到位。期中五年级参加

教学质量抽测。

珠两位老师从坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式等方面，对学生进行良好学习习惯的培养，她们的工作态度得到了家长的好评。中高段教师吴华斌、杨永芳、陆德艳、董红卫更能注重对学生能力的培养。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。在日常的课堂教学中，教师们把知识转化为技能，使学生在在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。在教学中，教师们运用多媒体课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了多种有趣的游戏活动，让学生在在游戏中掌握知识，发展思维。通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。董红卫老师在班上建立起“一帮一对红”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，

促进学生的共同进步。在平时还尽量多关心学困生，多注意和他们在一起交流思想，让他们喜欢你这位老师，愿意和老师交流，他们就会慢慢地喜欢学习你所教的学科。还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问，每当学困生有了什么进步，一定要给予表扬和鼓励，树立他们的学习自信心。老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多，在平时的辅导中，对学困生付出的爱也是很多的同时也注意了平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合，以此来提高自己的教学质量。

## 数学教研会总结发言篇五

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我们五年级数学教研工作，我们深感辛苦并快乐，因为我们付出了，努力了，收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念，大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，教师经常互相听课、评课、研讨交流，同时聆听专家的讲座，观摩名师的教学风采，学习新的教学技术，学习他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。

1. 充分发挥备课组的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，备课组发挥职能作用，在备课组长的组织下举行集体备课活动，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”（备三维目标，备教材，备学生）。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中共同探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2. 坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要

的教研活动来抓。一学期来，多次举行了校内示范课、观摩课。讲课者认真备课，写详案；听课者有记录，听课及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

3. 各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“一帮一”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

5. 本学期数学教研组积极配合教导处定期进行教案、作业检查，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。

对学困生进行分析，以此来转变学困生的学习，同时提高教师的教学质量。在业务交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习的态度，和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。建立起“一帮一”的帮学对子，让学习好的学生帮助学困生，促进学生的共同进步。

1. 运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2. 营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

## 数学教研会总结发言篇六

本学期在学校的正确领导下，在教务处的直接领导下，在全

组教师的共同努力下，初三数学备课组教研活动按时、有序召开，时间是每周四下午，地点是化学实验室；全体老师积极准时参加，进行听课、评课、集体备课、编制导学案，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

根据学校安排，每周四下午进行集体备课，本学期我们初三数学组一共编制了两本教学案，所有老师根据教学案有计划、有针对性地研讨、分析教材，分章节制作课件，再组内共享按计划统一进行备课。每周教研活动大家在一起商讨、交流，最后定教学方案，上课以前还要教师自己二次备课，考虑自己学生的实际情况。一学期下来，通过大家努力，逐渐形成了我们自己的特色，每名教师上课都能熟练运用我们自己编制的教学案，课堂也有了比较规范的模式。

本学期，继续深化研究高效课堂教学的模式化，积极探讨课堂学生如何活动，提高参与率。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……，最后达到熟练的过程。

本学期学校的公开课活动比较多，全体教师都能按要求按时参加，积极参与，按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

这也是给我们老师有一个很好的展示的机会，也是一个相互

学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，组内8名教师都上了公开课，甚至有的上了两次，使全体教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心的去做好学好新课程改革。在上公开课我们都做到了：

1、精心备课

2、认真上课

3、积极评课

4、及时总结反思

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？如何进一步提高学生参与率？如何让组织课堂学生活动？如何建设学生合作学习小组？这些都是值得我们去思考和解决的问题。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，我们三数学全体教师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

## 数学教研会总结发言篇七

本学期在我校校领导下，在全组老师的协调配合下，紧紧围绕学校工作，以全面提高教学质量为中心，顺利完成了教育教学任务。现将本期工作进行总结如下：

### 一、认真学习、理论充实

本学期全组教师除了认真学习新课程标准，钻研教材以外，使书香校园活动走进教研组，本组教师相续认真学习了《如何布置作业》、《教研活动制度》、《加强小学生作业管理

的要求》、《小学教师教学“五认真”工作要求》、《教学经验文章如何写》、《教师应帮助学生切中知识要害》、《追寻智慧课堂的源泉》、《市教研组建设标准》、《如何提高课堂教学的有效性》、《科学改进课堂、推介创新教法》、《对学具操作活动低效现象分析与思考》等各项规章制度及专业理论知识，不断的给自己充电，从而转变思想，更新观念，并能把新的观念贯穿于整个课堂教学之中。用新的教育教学理念指导自己的教学。不断转变教师教学方式和学生学习方式。

## 二、发挥团队作用，打好团体仗

开学期初，我们教研组四位数学教师在组长的带领下能根据学校的工作计划，结合本届学生的特点，并结合各班学生的实际，认真制订好教学计划。

根据后进生多的实际情况，经常进行针对性的教研活动，确定提高后进生及格率的方法和途径，并在日常教学中能开展有效的教学活动。课后能相互交流，互通信息，交换意见，改进教学方法。

认真解读每个单元的教材，发表各自的看法，特别是单元的重点、难点进行解读、研究分析教法和学法，备课集中研讨，课后及时反思。我们四位数学老师经常交流教学过程中出现的问题讨论并想法解决，每个单元结束后总要进行总结，找出差距想法弥补。特别是复习阶段，根据学生的'实际情况，研究讨论了复习计划、方案，精选题目进行练习，练习认真批改，对后进生坚持进行面批。

## 三、认真开展提高课堂教学效率的各项活动

五年级面临毕业升学、时间紧迫等问题，尽管如此，本组教师依然进行小组教研、骨干教师代新教师等活动，做到互相听课，并能及时利用备课时间进行交流，积极改进。尤其是

本学期教研室的教研员到我校进行蹲点式听课活动，教研室教研员也曾参与本组备课，并对本组教师提出一些可行性建议，使我们受益匪浅。

#### 四、开展专项小问题研究，提高复习效率

针对本届学生中后进生多，基础不太扎实的实际情况，我们四位数学老师除了进行专题讨论，将本学期的小问题研究制订为“如何提高复习课效率”，结合各班的实际开展了有效的教学工作：坚持为后进生开小灶。课堂教学中坚持用“放大镜”寻找后进生身上的闪光点，给他们以信心。发言中让后进生有优先权，鼓励他们大胆发言。作业批改中采用面批，甚至是分析一题做一题的方法进行。

五、全组教师认真学习计算机知识，听取讲座，并把所学知识运用到教学之中。每月及时更新自己的博客，利用网络平台互相学习交流，充分发挥电教媒体对课堂的辅导作用。

六、全组教师各种计划、总结收集较以往相比能做到及时上交。做到开学有计划，期末有总结。并按计划予以工作，做到工作有条理性。

### 数学教研会总结发言篇八

11月16日和17日进行了校本部数学教研活动公开周，本次公开课教学活动有4位老师讲课，她们的讲课风格别具特色。其中赖银华老师执教的《认识钟表》这节课安排井然，学生真正“动”起来，思维“活”起来。让学生在“操作”中自主探索，在“动”中明方法。

李翠锦老师执教的《分数的初步认识》这节课很好地把握教材，让学生经认识几分之一的学习过程，感悟分数的含义。

纵观整堂课，廖妍如老师执教的《百分数与小数、分数的互

化》重视加强新旧知识的联系，引导学生自主探究。有效沟通了百分数与小数、分数的联系，发展了学生的数感。廖老师关注算理、关注过程，促进理解，有效地让学生掌握分数与小数互化的方法。关注互化结果，促进学生有意识记。

数学课堂是师生互动的过程，学生是学习的主人，教师是组织者和引导者。一堂好的数学课，应该是原生态，充满“数学味”的课；应该立足课堂，立足知识点。曹淑兰老师《加减混合》这节课充分利用情境图创设问题情境，让学生在观察、思考、交流等活动中理解题意，感受运算顺序的自然生成。

《用字母表示数》这节课我们能清晰看到刘永青老师非常注重细节，新颖的导入和别致的儿歌，让数学课堂充满了生机和活力，教学设计求新求实，学生学习求真求实，张扬师生个性，彰显了数学魅力。

为进一步加强课堂教学研究，及时为课堂教学把脉问诊，11月17日下午，我校教研训团队来到湖田小学，调研指导课堂教学。

湖田小学江婷老师给我们上了一节《沏茶问题》公开课。这节课上得比较扎实，步步推进，在设计上花了一定功夫。江老师语言简洁，通过简单最优化的问题向学生渗透优化思想，让学生体会统筹思想在实际解决问题中应用价值。

第二节廖玲玲老师给我们上了《解方程》一课，这是一堂朴实无华的课，有教师细致的讲解，有学生的认真倾听，也有数学思维的训练，总之，一切是那么和谐。

12月8日李小麟校长带领数学教研训成员到迳口教学点送教下村，在这次“送教下村”活动中，年轻教师曾雯为三年级的孩子们带来了一节精彩有趣的数学课。

曾雯老师执教的《认识周长》这节课学生学习兴趣高涨，通过让学生摸一摸、描一描、量一量、算一算等方法，让学生自主探索，在充分的体验中，感悟到周长的实际含义。

“长路漫漫其修远兮，我们将不停求索”，小学数学组的全体教师将不忘初心，砥砺前行，为梅江中心小学的发展不懈努力。

今后，梅江中心小学数学教研组——这个敬业乐业、团结协作、甘于奉献的团队，将以更饱满的热情，以求实、务实的作风迎接各种挑战。