

# 最新小学英语戏剧活动方案策划(优秀9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学英语戏剧活动方案策划篇一

数学是我校的薄弱学科，为提高我校学生学习积极性，激发学生学习数学知识的兴趣，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长和竞争意识。我校数学教研组决定在12月底举行数学竞赛活动。

### 二、活动目的

通过数学竞赛，锻炼部分优秀学生分析问题的能力、解决问题的能力、归纳推理的能力、逻辑思维能力和探索实践的创新能力，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛启动大多数学生的竞争意识，从而提高学生学习数学的积极性，本次活动将检查我校学生掌握数学知识的一些情况，为今后的数学教学改进收集一些参考依据。

### 三、参赛对象一至六年级学生

### 四、竞赛时间和地点

1. 竞赛时间： 月

2. 竞赛地点： 学校操场

五、竞赛形式笔试。

六、竞赛标准

根据卷面分数评出各类奖项。

七、奖项设置

为了揭发学生的兴趣，提高他们的学习积极性，为下期举办竞赛活动打下基础，本次设奖按年级评选出一等奖. 二等奖. 三等奖若干名，及进步奖。

八、活动教师安排。

全体数学教师参加，具体安排见下表：

九、活动揭晓

通过全体数学教师的积极合作，本次竞赛活动结果通报如下：

胡襟冲小数学

2012年12月21日

## 小学英语戏剧活动方案策划篇二

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语

教学。

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

校园活动角和课余时间

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。
2. 宣传活动:任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。
3. 活动内容:

第一期主题:以myschool为主。(介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等)

第二期主题:制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题:画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题:英语单词大比拼，本部分主题要求学生日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题:英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题:以《小红帽》为本自编课本剧,让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

教师综合学生的表现给予学生奖励,也可分一二三等奖,一、二、三等奖可以获得物质奖励。

## 小学英语戏剧活动方案策划篇三

提高学生学习英语的兴趣,增强语感,培养听说能力和口语表达能力,使学生在语音,语调方面都有不同程度的提高,能够让学生在具体的真实语境中表达英语,更好地辅助英语教学。

一、活动目的借助英语角活动的开展,提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间,丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡,英语小游戏,画图标单词,英语手抄报,英语单词大比拼等形式展开,侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

### 二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣,增强语感,培养听说能力和口语表达能力,使学生在语音,语调方面都有不同程度的提高,能够让学生在具体的真实语境中表达英语,更好地辅助英语教学。

三、指导思想 happyenglish□happylife快乐英语,快乐生活。

### 四、活动地点

校园活动角和课余时间

### 五、具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

## 六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

## 小学英语戏剧活动方案策划篇四

由于小学生英语学习缺乏一定的语言环境，遗忘现象比较严重。通常会出现学时会，用时忘的现象，久而久之会导致一部分的学生成绩偏差，对英语学习失去兴趣。因此，通过有效的，丰富多彩的社团活动来提高学生学习英语的积极性，非常有必要。英语社团是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，旨在激发学生学习英语的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，提升我校学生的英语素质。丰富小学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打下更好的基础。

1、通过丰富多彩的社团活动，从小培养学生对英语学习的浓厚兴趣，提高学习的积极性。

2、授之以渔，通过大量的语言输入与输出，为学生增加广泛的语言练习机会，提高学生的英语口语交际能力。

3、培养学生运用英语进行交际的能力，提高学生的词汇量，语感等

4、通过资料的积累和整理，积极为我校提供开展小学英语社团活动的有效案例和宝贵经验

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的持续性发展，培养他们正确的语音、语调。

本校三年级学生，每级人数不超过30人。

本学期的社团活动内容具体安排如下：

活动1：日常生活用语（自我介绍1）

活动2：日常生活用语（自我介绍2）

活动3：日常生活用语（天气描述）

活动4：英语故事（1）

活动5：情景对话（1）

活动6：情景对话（2）

活动7：情景对话（3）

活动8：谚语积累（1）

活动9：谚语积累（2）

活动10：学唱少儿英语歌曲

活动11：学唱英语儿歌

活动12：英语故事（2）

活动13：讲故事比赛。

活动14：编排、表演英语课本剧或小品等

每星期二第三节和课业整理时间。

## 小学英语戏剧活动方案策划篇五

——快乐英语

指导教师：

XXX

时

间： 2016年4月

## 一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

## 三、活动原则

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

## 四、活动安排

### 1英语自我介绍

培养口语和语言组织能力。2英语视听

培养学生英语视听能力 3 朗读表演

培养语言朗读能力

### 4西方节日集锦

培养信息收集及交流能力 5英语绕口令



训练语音 6英语词语竞技

考察词汇 7制作family album

手工制作 8 英语演讲

培养英语演讲能力 9故事表演

培养语言表演能力

10情景剧合作表演

训练语言表达能力和合作精神

2016.4

## 小学英语戏剧活动方案策划篇六

一、全册教学理念：

### 【造型·表现】

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、发丰富的想像力与创造愿望。

### 【设计·应用】

### 【欣赏·评述】

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

### 【综合·探索】

采用造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

## 二、全册重难点：

### （一）重点：

- 1、简单的自然物和日常生活用品进行写生。
- 2、学习用蜡笔水彩画形式，硬笔线描，水彩平涂等方法，进行写生或把观察、记忆、想象中的事物表现出来。
- 3、绘制简单的适合纹样。
- 4、学习用树叶、树皮、蛋壳等材料拼贴图形。
- 5、学习用多种材料进行初步浮雕制作。
- 6、观赏自然风光，欣赏传统图案和优秀美术作品。

### （二）难点：

- 1、掌握蜡笔水彩画技法，并能在写生和创作中进行运用。
- 2、掌握适合纹样规律，并能自如运用进行创作。
- 3、利用各种材料，巧妙构思，掌握拼贴和初步的浮雕技法。

## 三、教学情况分析：

自己独特见解，该年级段在欣赏上对一些艺术家的介绍故事特为感兴趣。

但也有不足之处：

- 1、造型上普遍极差，缺乏观察能力。
- 2、色彩能力上有点缺乏彩感，配制不够准确。
- 3、工艺制作上不够认真。
- 4、出现个别超常学生与后进生悬殊越来越大。

#### 四、措施：

- 1、加强造型能力的培养，对简单的自然物进行写生，并指导正确的观察方法，以确定如何对事物进行造型处理。
- 2、面向全体学生，拉近个别超常学生与后进学生的距离，加强对后进生美术上的培养。
- 3、适当渗入“色彩原理”的理论性知识，以加强他们分析观察事物的颜色变化能力。
- 4、加强对工艺上的技巧能力培养。

#### 五、全册课时安排：

本学期讲授新课共27课时，其中机动12课时，考核2课时。

#### 六、全册教学内容、课时及单元课时计划

## 小学英语戏剧活动方案策划篇七

### 一、活动目的

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比

拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

## 二、活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

## 三、指导思想

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

## 四、活动地点

校园活动角和课余时间

## 五、具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

## 六、评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

# 小学英语戏剧活动方案策划篇八

财经商贸系

英语社团活动计划（初稿）

指导思想：

为了丰富学生的校园文化学习生活，营造良好的语言学习环境，拓宽学生的视野，提高我系学生的英语水平，让喜欢英语的同学能找到一个发展的平台，让对英语有兴趣的同学能找到一个学习的平台。通过学生间的交流互动，使学生在活

动中增长知识。同时通过社团的建立，则优筛选优秀的学生作为本系参加比赛的优秀分子 活动目标：

- 1、通过丰富多彩的社团活动，培养学生对英语学习的浓厚兴趣；
  - 2、通过大量的语言输入，提高学生的英语水平，提高学生的综合素质；
  - 3、通过针对性的练习，提高学生的口语交际能力；
  - 4、通过每学期一次的英语活动比赛，激发学生的学习兴趣。
- 社团设置：

本系英语老师负责指导，下设社长2名，副社长2名，策划部长2名，主持人3名，宣传部长2名，文艺部长2名，学习部长2名，共15名干部社团主要部长每两个星期召开一次会议。每个报名参加的学生都需要通过学校安排的英语水平测评，择优录取，成为会员。

社长：制订社团重要文件和工作计划草案，传达指导老师的意见，策划每一个活动，并提前安排好宣传准备工作，参加每一次社团活动，活动结束后，汇总同学们的意见，并向指导老师汇报。主持例会，总结工作并每个月向指导老师汇报。

副社长：配合社长策划社团活动，负责收集活动所需材料，协调好干事间关系，监督社长、干事的工作。参加每一次社团活动，负责记录每一次活动情况、人员签到情况。活动前做好宣传通知工作，活动过程维持现场纪律，活动结束后，收集各组的调查，并总结同学们的意见。

干事：10名干事分为10个组，干事传达工作安排，负责本组会员的管理，负责本组成员的学习活动，负责组内的口语练习，参加每一次社团活动，活动过程维持现场纪律，活动结

束后，收集同学们的意见和建议。

会员：面试通过后即成为社团会员，积极参加每一次社团活动。成员有权对活动提出意见和建议，以促进社团的发展。

（所有英语社团成员必须参加每一次社团活动，到场须签到，若需请假，须书面申请上交社长）

每学期将评选出两名会员积极分子，给予适当的奖励。教师安排：

指导老师应该熟悉社团的活动并对社团工作做出及时、正确的指导，及时准备把握学校领导对各项活动的明确要求，并对具体工作和活动做出适当安排。策划、部署社团大型活动，并监督执行。每个月至少参加一次活动，若是教学活动，则应到场进行指导。负责选拔社团负责人，每个月总结活动开展情况并上交团委。活动时间：

星期四

第八节课 活动地点：

多媒体教室

## 小学英语戏剧活动方案策划篇九

### 一、指导思想：

通过举办校园英语节，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生的听，说，读，写的能力，以丰富多彩的英语活动为载体，营造良好的英语学习的氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语活动中体会到学英语，用英语的快乐。今年的英语节内容定位为“走进英国”。师生们将以独特的视点，全方位地感受英国文化的魅力、了解英国风情、英国名人、英国

景观和英国文学等。

二、活动口号：

moreenglish,morefun.多些英语，多些快乐。

三、活动时间：

20xx年4月6日---30日

四、活动领导小组：

组长□xx

成员□xx□各班班主任

特邀：音、体、美、电教老师等

英语节活动是学校教育教学活动的一部分，感谢全体教师积极参与，协同管理。

五、具体活动方案：

英语节开幕时间□20xx年4月6日

地点：学校操场

1. 召开英语节动员会，宣布活动方案，布置具体工作。
2. 宣传英语节，鼓励全校同学积极参与。
3. 各年级布置、评选优秀英语节作品。（英语任课老师）

六、英语节期间活动：



本届英语节主要有以下活动：

1. 技能之赛（如：学生英语书写、写作、卡片、小报等制作评比）；
2. 文化之旅（如“英国文化知多少”知识竞赛、英语习语讲座、英语影片欣赏等）；
3. 体验之行（如：英语歌曲、美文、剧本展演活动、教师课堂展示活动、聆听专家讲座等）

三大版块活动，为每一个学生提供了锻炼自我、展示自我、张扬个性的舞台，丰富多彩的活动，激发了兴趣，增长了知识，开阔了视野，历练了英语，挖掘了潜能，同学们尽情享受英语带来的快乐。

活动（一）：开幕式

4月6日：英语节开幕仪式

对象：全体学生

地点：外操场（若下雨，则在教室收看电视直播）

1. 校长致开幕词并向学生宣传本届英语节开幕及活动内容。
2. 英语老师代表讲话及宣布口号。（顾）

活动（二）：英文书写比赛

对象：3-6年级学生（每班挑选5名学生到四楼会议室参赛。）

内容：比赛前由教师确定（王）

时间：4月14日

要求：书写教科书上或课外阅读内容均可。三年级书写字母和单词；四年级书写句子；五、六年级书写对话或短文。

## 八、奖励办法

1. 各个人项目比赛选出一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。给每个获奖选手颁发获奖证书和奖品。
2. 根据班级团体总分，以年级为单位，评出团体一、二、三等奖，颁发获奖证书。

## 九、其他

做好英语节期间各类资料收集与活动总结工作！（照片、录像等资料）