

# 教研活动个人计划 个人教学教研工作计划 (通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教研活动个人计划篇一

以党的\_三个代表\_重要思想为指针，以学习实践《幼儿园教育指导纲要》为重点，进一步更新教师的价值观、教育观。引导教师牢固树立\_为幼儿终身发展服务\_的教育理念。正确处理师幼关系、保教关系等。开展有实效的教研活动，不断提高幼儿园的保教质量，推进我市幼教事业的持续发展。

### 1、继续关注民办幼儿园的教育教学工作：

加强片区调研，以安阳学区为起点，继续深入一线进行教学专题调研，关注民办幼儿园的教学现状，采用整体调研与专题调研相结合、指导服务与送教示范相结合的方式，突出对民办幼儿园的调查研究，积极引导民办幼儿园的教育教学工作。

### 2、以课题为载体加强学科中心组教师的培养：

以课题为载体，以学科中心组所在的18所幼儿园为实验体，成立实验园之间的协作互助组，通过同课异构、活动展示、案例研讨、技巧交流、课题研究、教学评价、教学反思等途径，加强骨干教师的专业化培养，并针对农村、民办幼儿园进行展示活动。

### 4、协助温州市教研室搞好各项教研工作：

开展学术交流进一步提高我市幼教质量。协助温州市教研室做好与上海幼教、台州、丽水幼教开展的手拉手结对活动及送教下乡、\_新生代\_课堂教学风采展示及幼儿教师教学培训活动，并举行瑞安市幼儿园教师优质课评比，推荐参加温州市优质课评比及论文评比工作，为骨干教师搭建展示的平台，进一步提高幼儿园教师队伍的素质。

## 教研活动个人计划篇二

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续建立书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

### 二、工作要点：

#### (一) 抓好理论学习，更新教育观念

##### 1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1) 倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2) 转变学习方式，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流与合作的潜力。

(3) 构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的评，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际状况、制定出贴合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

## (二) 抓好教学工作，提高教育教学质量

### 1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课资料上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

### 2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考核状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

## 三、主要工作

1、做好学生思想道德教育工作。在本学期，学校教师要更深入地做好各项德育工作，把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作，有目的、有重点地开好班会、组织活动，不断地对学生进行爱国主义、群众主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱，教学生学会做人、学会求知、学会生存、学会创造、学会健体，以全面提高学生的素质为根本目标。

2、各年级按照新课程要求开设开足各门学科课程，个性是体、音、美及一些综合实践活动课，严格按照要求，保证数量及质量。对配置的远程教育设备，各班应灵活机动地应用，充分发挥其作用，每班每周应不低于两课时。

## 教研活动个人计划篇三

中学个人教学工作总结，有时候一篇文章，一个故事就能让人的一生改变，希望有关于中学个人教学工作总结的这篇文章能对您有所帮助！

### 个人教学工作总结

上学期，我作为一名新人进入了沙涪中学任教，从那时候，我就开始相信一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，刚刚走出大学校门的我除了在大学时期进行过四周形式主义的实习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对三个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手第一次上讲台我是硬着头皮上去的。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

这还只是工作的第一步。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的'主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。上一学期，我听了二十多节课，听了杨家波老师，张文安，张婕老师，熊毓老师等人的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的

课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的帮成绩都很不理想：二班和一班相比，七班、十班和其他平行班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。

从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，在沙滘中学，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。

经过一段时间，也收到了比较明显的效果。通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。在期末考试中，我带的班级与其他同类班级相比，差距明显的缩小了，同时在全区也取得了比较好的排名。

其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，

成为一名合格的教师。

## 教研活动个人计划篇四

### 【政治思想方面】：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

### 【业务能力方面】：

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。进一步深入学习、深刻领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听课评课活动、论文评比活动等。

### 【履行职责方面】：

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的经验中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实

验的每一步。

取得成绩方面：指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩；组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

## 教研活动个人计划篇五

教研是学校工作的重要组成部分，是提高教师理论专业水平和业务素质的有效途径，是全面推进素质教育，落实新一轮基础教育改革新理念，提高课堂效率的有效途径。本学期本着以新课程理念为指导，以新教材研究为载体，以课堂教育研究与改革为切入口，加大教研、教改力度；以熟悉新课标，吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究，发扬“苦字当头，实干兴教”的拼搏精神，正确处理改革与发展，质量与创新的关系，探索符合新课程理念的教学方法和学习方式，推动学校教育教学工作健康向上发展。结合我校实际，特拟订本计划。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提高教学质量。

2、狠抓常规管理，改革课堂教学，向管理要质量，向教研要质量。

3、开展课程研究，方法研究，考试研究，潜能生转化研究等方面的工作。

4、组织教师撰写教学、教研经验，案例分析，教学反思和论文等。

5、开展课题研究。

6、组织教师进行教学观摩研讨活动。



- 7、组织教师进行听课、评课、说课等活动。
- 8、健全对后进生转化工作的管理和跟踪辅导。
- 9、指导好教改实验班级的建设工作。

### (一)加强理论学习，发挥理论的引领作用

1、组织教师学习各科课程标准，学期初分组学习语文、数学“课标”深刻领会“课标”新理念，能正确把握“课标”精神，能根据“标准”的精神对教材进行分析，，能有创见地处理教材，使用教材，能有效地组织课堂教学，促进学生自主发展。

2、组织教师学习《课程观》，坚持理论联系实际的原则，从理论的、高度的分析典型的案例，充分发挥理论的引导作用，使教师尽早进入课改的新角色，增强课改意识，树立正确的课程观、学生观、教师观、教学观，把握新课程改革的方向，大胆进行新课程改革的实践与研究，不断推进课程改革。

### (二)、开展课题研究，建立以校为本的教学研究制度

1、教研课题;语文组(组长: ):如何培养学生的阅读能力;数学组(组长: ): 如何培养学生的计算能力。

2、围绕教研课题开展本校教学进行活动，采用依据学校总体研究课题，“学习理论和方法——进行课堂教学时间——讨论交流找出问题和不足——再进行实践检验的方法。”——设计(就是解决问题的方案，记录于相关的本子上)——行动(在教学中不断实践完善)——反思(再进行反思，找出得失，没解决或解决不了的又做新的问题来反复研究，每月有一次记录于相关的本子上)”是校本教学行动研究的四个要素;“问题解决——合作交流(可以是两人以上的日常对教学问题的探讨:

也可以是团体的交流，如教研组，学校集体的)“叙事研究”是校本教学研究的三个基本途径，各教研组每位教师要根据学科总课程，结合自己的教学实际，大胆提出需要解决的问题，拟定行动研究计划，并不断进行课堂教学实践，反思，真正把教学与研究统一起来，获得行动与研究的亲身体验与经验，并进行整理，提炼，写成教育随笔、论文，课堂教学案例(每学期一次，学期末交学校)与反思，促进教师专业成长。

3、加强教学研讨，完善教研制度，每一位教师要自觉参加教师汇报课的研究、说课、听课、评课活动，开展好每月一次的汇报课交流活动。

### (三)、加强常规管理

1、完善管理规定，落到实处，真正做到制度规范教学，靠管理提高教学质量。

2、加强常规管理，结合我校实际，从“备、讲、批、辅、研”等基本环节抓起，进行检查、评定。具体做法是：

(1)、每月组织全体教师听评课(上课教师完成优秀教学设计，由全体教师共同评课，指出优缺点，完成比较全面的发言，评课后的教学设计、点评稿交由学校存档)

(2)每两周一次校本培训，其中包括远教培训；

(5)学期末对教师教案、教学情况、学生作业批改、非统考科目教学进行量比评分；每位教师每学期上一节示范课，设计一篇优质教案。

3、全面贯彻落实《课程方案》，开齐课程，上足课时，对非统考科学校将不定期检查，一经发现没上或成其它科目将按常规管理制度处罚。