

最新春季学期体育教学工作总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春季学期体育教学工作总结篇一

一、指导思想：

学校遵循“健康第一”的教育指导思想和“育人第一”的宗旨，积极推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心和协地发展。

二、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

组织体育教师学习各项有关工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确

的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价也能起到一定的作用，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的`活动兴趣。

3、抓好“两操“积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操“是反映学生整体面貌的形象“工程“，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操“也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操“更能促进学校的全民健身活动的开展。因此，在3月底将进行一次广播操比赛，各班要认真抓好训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得最好成绩。

4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在学校内，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，且每位开课老师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动得到锻炼，身心和谐地发展。

5、开展小型体育活动，丰富学生的课余生活。

继续开展小型体育活动，小型比赛坚持“经常化、趣味化、群体化“的组织原则，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质 and 集体荣誉感。

6、抓好体训工作，提高体育竞技水平。

为了提高我中心小学的田径竞技水平，在期初建立健全完善的校级运动队框架，体育组决定对部分优秀的田径队员进行集训，在已有的训练经验上，不断改进和提高训练水平，

注重训练的科学性和实效性。力争在明年的市运动会上有好的成绩。

7、体育达标常抓不懈，争创佳绩。

本着“长期抓，抓平时”的思路，做好新学年的体育达标工作。积极开展体育达标锻炼活动，由班主任和体育教师做好组织和指导工作。

8、做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。

9、本学期器材购置：

小皮球(低段用)30只

羽毛球(3筒塑料、2筒鸭毛)5筒

足球10只

三、重要工作安排：

二月份：

1、制订体育工作计划和教学计划。

2、做好田径队组队和训练工作。

3、做好篮球队组队和训练工作。

3、添置部分的体育器材。

三月份：

1、乒乓球比赛。

2、教研活动。

四月份：

1、拔河比赛。

五月份：

1、象棋比赛。

2、达标运动会。（4月底或5月初）

3、教研活动。

六、七月份：

1、安排田径队假期训练工作。

2、整理体育档案。

3、学生体育成绩登记。

4、工作总结。

春季学期体育教学工作总结篇二

（一）总体目标：

办人民满意的教育，教育教学科研工作争创一流。

（二）具体目标：

- 1、不断提高教育教学质量，期末调研考试各学科成绩争进前列。
- 2、班级建设水平不断提高，学校表彰的文明班、示范文明班的比例达到90%以上。
- 3、实现学生的快乐、健康发展，个性得以张扬，兴趣爱好得以满足，学业不断进步，受到学校及以上表彰、奖励的学生比例达60%，巩固率达100%。
- 4、实现教师的持续专业成长，提升教师的职业幸福感。
- 5、构建安全和谐校园。确保校园食品、教育教学活动、师生人身和校园财产安全。安全责任事故及重大安全事故为零。

春季学期体育教学工作总结篇三

依据上级教育工作的精神和我校的工作计划为指南，全面推进新课程及《学生体质健康标准》的实施，以及《中央7号文件》精神，完成体育教育教学工作，做好“阳光体育”活动，顺利开展学校体育“1+x”工程，牢固树立健康第一的思想；以常规教学为主渠道，面向全体学生，培养学生自主合作学习和创新实践的能力，提高教师的学习理论水平，让学生学会求知做人及终身体育发展奠定基础，建设一支高素质的体育教师队伍。本学期全组体育教师要在各级领导的带领下，继续开展“阳光体育”活动和学校体育“1+x”工程，“团结合作，和谐向上”是我们体育组的力量源泉；“让学生有健康的体魄，使学校有良好的严肃而活泼的体育氛围，进而成为本校一优秀组室”是我们体育组的努力目标。

一、课堂教学

课堂教学使我们体育组老师最为重要的工作，所以全组成员努力做到以下几点：

1. 体育课堂的'安全教育是放在首位, 课堂教学要严肃活泼, 师生平等, 以学生为主体, 服务于学生正确传授体育技能.
2. 纪律始终是体育课堂的第一位, 因为学校德育工作是全体教师总动员, 体育教学也不利外, 保证做到纪律从体育课堂开始, 努力杜绝课堂上出现的不良现象, 例如: 买零食和饮料, 偷偷回教室等现象。
3. 体育课堂有始有终, 充分体现出体育课堂的纪律性, 做到内容适合学生的身心发展, 高度关注每一名学生, 努力做到不产生体育弱生现象。
4. 体育技能的学习, 以学生兴趣为主, 以课标为范畴, 以终身体育为出发点, 真正体现体育课的健康第一的目标。
5. 体育教学要渗透德育思想教育, 增强学生的纪律观念, 产生较强的集体荣誉感。
6. 体育教学要因材施教, 体育检测采用有层次有区别的过程性考察的评价方式, 使学生的学习成果更能合理和人性化。

二、体育活动

体育活动是学校校园文化的重要作成部分, 丰富的文体活动是体现学校素质教育的一面镜子, 是落实邻水素质教育文件的有力展现。

本学期各个年级的体育活动概况如下:

- 1、制定各年级体育教学工作计划, 制定兴趣小组计划和选定兴趣小组队员。(2月)
- 2、开展学校体育活动, 特别是大课间活动以及兴趣小组活动, 成为学校的一个体育特色。(3月)

- 3、搞好低年级广播操的教学工作，让低年级尽快加入高年级的大课间活动中去。(3月)
- 4、开展我校小学生春季田径运动会。(4月)
- 5、本学期在学校领导的通盘考虑下以及全组的努力之下健全我校田径运动队和篮球运动队。(5月)
- 6、督促各年级认真上好两操两课两活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。(平时)

三、体育科研

体育科研是增强我们体育教师理论水平的重要渠道，同时也是促进我们实践工作能更上一层楼的内涵源泉，理论水平的不断提高、自身的业务水平就会上一个层次，所以本学期全组教师要努力做到写一篇较高质量的科研论文，并且积极的参加各级的科研论文评选活动，努力成为有丰富理论水平、业务能力强的体育教师群体。

春季学期体育教学工作总结篇四

(一) 坚持“教师发展第一”，努力建设高素质的教师队伍。

1、加强教师职业道德建设，提高思想道德素质。全体教师要深入学习时事政治、党的方针政策、法律法规和《中小学教师职业道德规范》，弘扬和践行社会主义核心价值观，增强事业心和责任感，争做党和人民满意的“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）好教师，严格执行“义务教育规范办学行为九不准”，坚决制止有偿家教和办班补课现象，树立良好的小学教师形象。不断完善学校管理制度，建设民主、科学的校园文化，打造“严谨、协作、开拓、奉献”的教风和“求真、至善、尚美、和谐”的校风。

2、践行“全面关注、多元发展”的办学理念，促进每一位教师的专业成长。一是深入开展读书活动，努力打造书香校园。每位教师每学年至少要阅读一至二本教育专著，通过阅读丰富知识的积累，用理论指导自己的教育教学工作，为成为“敬业型、研究型、智慧型、学者型”的教师奠定理论基础；二是刻苦训练教学基本功，坚持说普通话、用规范字，努力学习现代教育信息技术，开展以提高教师信息技术应用能力为主的校本研修活动，使信息技术与课堂教学深度融合；三是认真研读专业杂志、教育网台及教育博客上的精品文章，用心体验教育生活，积极参加以“聚焦核心素养，践行立德树人”为主题的学科论文评比活动，努力物化成果；四是积极参加教师继续教育，认真上好一节高质量的校级研修课（新进教师两节），完成校本研修各项任务，确保校本研修学时学分达标；五是推荐青年教师参加各级教学竞赛，以赛促训，引导青年教师努力锤炼师德，苦练教育教学基本功，促进青年教师专业发展；六是尽量为教师提供外出学习的机会，通过安排教师外出听课、参赛、参会，带回新的教育信息，促进教师教育观念的不断更新。赴外学习的教师要珍惜外出学习的机会，确保学有所获。返校后要做好汇报、论坛等工作，实现一人外出多人受益，共享学习成果。

3、加强骨干教师队伍建设和新调进教师及中青年教师的培养。各级骨干教师要通过一师一课、观课议课、读书论坛、微（小）课题研究、专题研讨等校本研修活动，充分发挥自身的专业引领作用，带领老师们共同成长。一是继续实行结对帮扶。指导教师要加强追踪关注，落实精准指导。新老师除了听指导老师的课以外，还要多研究，多请教，多学习借鉴；二是认真落实研修课。三是开展教学经验分享活动。通过学习别人好的做法，借鉴别人的经验，促进自己的教学工作；四是加强过程管理，夯实业务水平。要求新进教师自主备课，书写详案，研修组长每个月都要对本组的新进教师进行一次教案、报告册和学生作业的检查，教务处也会在月底进行检查。新调进教师要以虚心的态度、求学的精神、务实的作风，多听（指导老师的课）、多看（同事的工作）、多问（有经

验的教师）、多读（专业发展的书籍）、多思（自己工作的得失）。新进教师要做到一周一听课，一课一反思，一月一小结，以尽快适应新的工作环境，不断提高教育教学质量。高度重视中青年教师的培养。对于中青年教师，一是抓课堂，确保能上优质高效的好课；二是抓短板，对教学存在问题的教师重点帮扶。

4、加强校本研修小组建设，深化“以学定教，自主合作”教学特色。贯彻落实“以学定教，自主合作”的课堂教学基本原则，以学生为主体，以学情为基础，以学习方法的培养为重点，全面改进教学方法，培养学生自主学习、合作学习的习惯和能力。研修组长要明确职责，丰富研修活动，在研修的主题化、序列化、有效性上下功夫，推进微课题研究。开学初要带领全组教师认真学习新课标、新教材。

5、加强高效课堂研究，努力培养学生的学科核心素养。切实树立“生本”理念，把“以学定教、自主合作”作为课堂教学改革的出发点，以观课议课为重点，深入推进高效课堂建设，创建具有学校特色的教学模式，切实转变学生的学习方式和教师的教学方式，提高学生的学习能力和学科核心素养。语文、数学、品德、科学、英语等学科均有县级以上的教学竞赛，各研修组要深入开展磨课活动，通过磨课培养参赛教师的教学基本功，增强教师团队的研磨能力，提升教师群体的专业素养。

6、扎实开展“一师一课”教师展示课活动。

（二）坚持德育为首，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的成功人生奠定基础。

1、转变思想，更新“三观”。牢固树立科学的人才观、质量观和学生观，用绿色的、可持续发展的眼光对待教育、对待学生，多元评价学生，真正做到爱生如子。认真落实“全员育人、全面育人、全程育人”的“三全”德育工作思路，无

论是教学岗位、管理岗位，还是后勤服务岗位，无论是班主任，还是科任教师，都要担负起帮助学生养成良好行为习惯的责任。

2、把握养成教育这一小学德育工作的重点。认真落实，各班、各位教师要利用一切时间和机会，对学生进行讲礼貌的习惯、感恩的习惯、读书的习惯、思考的习惯以及日常行为习惯（走路、说话、集合、站队）等训练。要认真落实每月一次的行为习惯评价，确保评价不走过场。值周教师要加强督查、严格管理；要充分发挥家长参与培养学生良好习惯的重要作用，通过家长学校的培训，提高各位家长的认识。要关注特殊学生（留守儿童、单亲家庭学生、特异体质、特殊心理、残疾学生、特殊困难学生）的教育和管理问题，重视不良行为的教育、转化、矫治工作，预防未成年人犯罪。

3、努力提高班级的建设水平。各班班主任要充分发挥助理班主任、科任教师的力量，共同为班级的建设出谋划策献力。要通过开展丰富多彩的班级活动，落实每月一次的主题班（队）会，着力建设班级文化，提高班集体的凝聚力和向心力，使班级成为学生享受成长快乐、享受教师关爱、享受同学友爱的乐园。扎实开展寻找家风家训主题活动，对学生进行核心价值观教育，推动班级建设，促进学生发展。

4、在“重特色、出精品、亮品牌”上下功夫，开创德育工作新局面。在全校范围内开展“家校共育”德育实践活动，促进学生良好品德发展。

（三）加强教育教学研究和管理，努力提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程计划，开齐、开足、开好各门课程。加强对课程的管理，加强对课表执行情况的检查，杜绝挤课、占课，非学校安排或经教导处允许，不得私自挪课。规范作息时间表，严格执行学生上学、放学时间的相关规定，任何班级和老师不得随意要求学生提前到校上课或推迟放学。师

生请假，均要按要求填写请假条和调课代课单交教导处。加强学籍管理，健全普九资料，巩固“普九”成果。完善教育教学质量监测、评估办法，改进教学管理，确保教学质量稳居全县前列。

2、内化教育教学管理规范。特别强调，凡因公外出开会、培训和因私事请假，时间在两天以内的（含两天），一律由本人先调好课，再填写调课代课单交教导处备查；病假及三天以上的公假、事假能调课的尽量调课，调不过来的填好代课单交由教务处安排。本人调课是指在班内自我消化，能上就调课上，不能上就请班内其他老师代课，安排好后交教务处存档。凡是没安排的由外出者承担责任，安排了无人上课则由代课者承担责任。

3、进一步加强课堂研究，努力提高课堂教学质量。加强有效培训，更新教学观念，改进教学方法，不断提高教师驾驭教材和组织教学的能力。二是正确处理课堂教学中的几个关系：活与实的关系，主导与主体的关系，举“一”与反“三”的关系，保底与提升的关系，理解与应用的关系，切实改变传统的教学模式。三是充分激发学生的学习兴趣，让学生学得生动、活泼、主动、积极，努力构建“生本课堂”。四是强化备课管理，提高教师备课的实效性，严禁“课上任务课下补”、增加课时、加重学生作业量等低效的教学行为，从而实现课堂的高效，科学地提高教学质量。五是狠抓课堂常规训练，培养良好的学习习惯。良好的学习习惯、有效的学习方法，是提高学习效率的重要前提，我们要把学习习惯和合作学习能力的培养作为重要的研究课题。如要求学生养成课前准备的习惯。严格按照老师的要求准备好学习用品和相关资料，坚持提前两分钟将下一节课必需的物品放在桌面上；发言的习惯。发言时仪态大方，声音响亮，表达清楚、完整、规范；倾听的习惯。认真倾听老师的讲解、同学的发言，听课时全神贯注、精神饱满、情绪高涨；思考的习惯。积极思考，大胆发言，善于质疑；合作的习惯。学会合作，善于交流，积极参与课堂互动；书写的习惯。书写工整，规范使用

修改符号，不得使用涂改液；检查的习惯。作业完成后自觉检查、发现错误及时订正。

4、务实开展校本研修，切实提升教师群体的专业素养。

一是要坚持一个中心、两个重点，即以创建高效课堂为中心，以促进教师专业发展和提高教育教学质量为重点，认真开展校本研修，努力构建生本课堂，全面关注学生，促进学生多元发展。各研修组要组织生本课堂理论的学习，并在一师一课、组内研修课和常态课中积极践行生本理念。

二是加强以问题为中心、能力为导向的课堂教学研究，加强学习小组建设的研究，提高学生在课堂学习中自主的程度、合作的效度和探究的深度，提升学生的学习力，培养学生的学科核心素养。

三是切实凸显集体备课的研究功能。集体备课主备人要把握课标、深研教材，写好单元说课稿，集体备课活动时，主备人深入解读教材和教学预案，指出教学重难点以及如何突破难点，要注意什么，要准备什么，都要一一说明。学校检查教师备课时，重点检查主备人的单元说课和设计的教学预案的可操作性。教师要在集体备课的基础上开展好课前复备和课后反思，真正提高课堂教学效率，切实减轻学生过重课业负担，尊重并关注学生的个性差异，保证学生的课间休息及锻炼时间，通过创建高效课堂来提升教学质量。

四是让教学反思成为教师专业成长的纠偏仪。任何一个教师在其执教的过程中都不可能做到尽善尽美，审视和分析自己的教学行为、教学决策和教学结果，可以有效地纠正教学观念、教学行为上的偏差，形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解，提高自我觉察水平和教学监控能力。通过教学反思，可以不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进自身业务能力的提高，促进自身不断成长。要求老师们通过填写教后记进行教学反思，教学反思要关注“学

生的学”，研讨“学生的学”，为了“学生的学”。

5、落实教学常规，严格常规管理。

一是继续实行作业登记制度。通过作业登记切实减轻学生的课业负担。各班各学科的家庭作业每天都有学生如实登记，教务处随时检查，并把检查情况纳入教师教学常规等级评定和年度考核评价。

二是规范师生交往行为。师生交往必须说普通话。全体教职员工在公共场合、教学活动、和学生交谈、教育过程中都必须使用普通话。不要把不良情绪带到课堂，不要用敲打讲桌的方式平息教室内的喧闹声，不要因一点小事就生气地离开教室，不要在公开场合点名批评甚至羞辱学生，不要在学生犯错误时不问青红皂白就先通知家长，不要在批评学生时翻旧账，不要用过激的言辞夸大学生的缺点和错误，不要在批评学生时涉及学生的生理缺陷或家庭背景，不要忽视学生的任何闪光点。当学生犯了错误时，我们必须坚持一个原则：那就是无论学生犯了多大的错，教育必须从尊重学生开始。

三是语数外老师任教其他非专业课程的，也要积极参与该课程的校本研修活动。

四是规范室外课的教学。体育组要加强小场地室外课教学的研究，要特别注意体育课中的安全教育。体育课、科学实验课、信息技术课等室外课，教师要要求学生做到预备铃响，立即到教室门口集合，迅速、安静、整齐地带入上课地点，如果学生拖拖拉拉，吵吵闹闹，教师则要进行组织教学和常规训练。科学课要保证实验开出率，学校将把实验教学的情况纳入科学教师的教学考核。

五是认真落实备、教、批、辅、改各个环节的常规要求。作业要全批全改，及时反馈。一般要求做到作业批改“不过夜”，当天作业当天批完，作文允许一周内批完。作文批改

要求从标点符号到字、词、句、篇都要关注，旁边有眉批，结尾有评语，既要肯定优点，又要指出不足。作业有错，必须及时发回订正。但改错不能变成惩罚，反对机械重复的改错，改错不得超过三遍。不准用增加作业量的方式来变相体罚学生，不准撕毁学生作业本，不准把学生赶出教室。要把平时的作业情况作为过程性材料纳入学生的学期学业成绩评定，坚持做好这项工作，可以提高学生对待作业的审慎态度。

六是继续推行巡查制度。为了进一步加强教育教学管理，规范教师教育教学行为，本学期继续推行“巡查制度”。巡查项目包括课表执行、教学行为、课堂纪律、清洁卫生、设备用电、办公室建设等方面。由学校班子成员组成巡查工作小组，每周的值周领导为当周巡查负责人。每周不定时巡查一次，每次巡查不漏班级和办公室。

6、要进一步落实语文、数学、英语学科的基础地位，强化基础知识的教学和基本能力的训练。语文教学中，要树立大语文观，加强阅读与习作教学，培养学生综合应用祖国语言文字的能力；数学教学中要注重数学思想与数学方法的渗透，强调数学与生活的联系，鼓励学生灵活应用数学知识解决实际问题；英语教学中要落实四会单词、短语教学及检查，多进行易混单词、短语的辨析训练，强化语篇教学，注重听说读写训练，养成良好的书写习惯。语文研修组长要按照课标要求分段落实阅读任务，各班语文教师要教给方法，指导阅读，做到有布置有检查，将阅读量完成的情况作为学生语文素养评价的要素之一。语文老师要加强朗读指导，坚持范读课文。充分发挥学校图书室的作用，生均借阅率达到5本，并将图书的借阅率纳入文明班的考核之中。在广泛开展读书活动的同时，各班、各语文研修组要采用多种形式展示学生的阅读成果。按照《中小学书法教育指导纲要》开设书法教育课，全校周三下午第三节课统一进行书法教育，学期结束进行书法教育成果展示。

7、要牢固树立质量是学校的生命线的意识，科学地贯彻落实

差异教学思想。全体教师要真正确立起“面向全体，正视差距，促进每一个学生发展，相信每一个学生都能发展”的学生发展观，要建立起真正民主、平等、和谐的师生关系，尊重每一个学生，平等对待每一个学生。更新人才观念，允许学生发展有差异，要允许学困生小步、慢步发展，要给他们更多的关爱，更多的表现和发展机会；在作业的布置上，要体现分层要求。全体教师要全面正确理解素质教育的概念，高度重视基础课程的基础作用，同时，也不能忽视其它课程对发展学生综合素质所发挥的积极作用，各门课程都要按要求实施教学和考试考核。

8、要稳步推进课程改革。强化三级课程管理，使课程更切合学生的实际，有效地提高教育效益，促进学校办出特色。做好学生综合素质评价工作，努力构建促进教师专业发展和学生素质全面提高的评价体系。加强校本、信息技术、地方、生命安全及心理健康教育等课程的教学。学校社团要写出本学期的社团活动计划，学期结束时集中展示社团活动的成果，各社团指导教师要对活动情况进行文字总结。

9、要规范教师的教育教学行为。严禁体罚和变相体罚学生，严禁实施语言暴力，严禁以教谋私，教师不得转嫁劳动给学生或家长，不得剥夺学生上课的权利，上课时不得把学生赶出教室甚至赶回家。上课手机要调成震动状态，不得接听或拨打手机，不得溜堂或迟到早退。中午、下午均要统一放学，若要单独找学生解决问题，则要与家长取得联系，或由家长来接，或由老师送回家，要确保学生安全。

10、设立“零作业日”，深入开展“阳光减负”活动。继续建立课业负担登记、监测、举报、问责等制度，落实教育部“小学生减负十条”规定，加强与家长的沟通与互动，指导学生开展好校外活动。按上级文件规定，合理安排学习任务，一、二年级不得布置书面家庭作业，三、四年级家庭作业书写总量不得超过30分钟，五、六年级家庭作业书写总量控制在45分钟之内，英语只得布置听读类作业。设定每周三

为零作业日，任教教师任何学科周三都不得布置家庭作业，要鼓励学生开展经典诵读活动。教导处将不定期地进行检查，并将检查结果纳入教师教学行为及教学常规评价。

11、落实学生安全首遇制，加强学校安全文化建设。遇到学生发生安全事故，必须积极参与救护，同时，在第一时间报告学校，通知家长。要通过生命安全教育、心理健康教育、国旗下宣讲、红领巾广播，努力营造安全教育的文化氛围，提高学生的安全意识和自我保护能力。坚持“每天放学前一分钟、周末放学前五分钟、节假日放假前半小时”的安全教育机制。

12、加强体育艺术工作，落实“阳光锻炼一小时”，开展“2+1”活动及校园八极拳推广活动。开展“健康促进学校”创建活动。创新体艺活动内容、形式，继续开展体艺特色活动和体艺特色学校创建。体育组要正视学校场地狭小的现实，在确保师生安全的情况下合理安排室外活动，要保证体育课的训练强度和训练量，师生体育课都要按规定着装。加强体育室内课教学及研究，室内课不仅要有教案，更要有教学效果。引导学生科学用眼，致力控制学生近视眼发生率，提高健康知识及格率和健康行为形成率。

13、进一步做好课程资源的全面开发与利用工作。要提高学校已有资源、远程资源和优课的利用率，做好利用登记。强化教育技术装备的管理和利用，充分发挥教育技术装备资源的综合效益。分年级分学科建好课件库和电子备课稿，收集保管好“精品课”资源，保证优质教学资源能循环使用。图书室加强循环教材回收及图书整理工作，提高图书借阅率，做好学生借阅图书登记，为文明班考核提供依据。实验室要做好实验仪器的清理、登记、使用准备工作，确保实验的开出率。要切实发挥教学用书、音带制品、教学仪器的作用，做好借用登记，并按时归还。档案室要加强档案资料的整理归档，做好资料归档、档案保管和借阅登记。

春季学期体育教学工作总结篇五

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，深化课程改革，狠抓高效课堂建设，全面提高教育教学质量，加强教师队伍建设，促进各项工作健康协调发展，围绕把学校建设成“求知进取的学园、生命成长的乐园、温馨和谐的家园、环境怡人的花园”的办学目标，积极践行“全面关注、多元发展”的办学理念，努力打造“经典文化润育心灵、个性特长成就人生”的办学特色，努力培育以“爱、纯、博、拓”为核心精神的校园文化，办人民满意的教育，创建特色学校而努力奋斗。