

2023年中班数学大熊的储藏室 小班数学 活动教案大熊的储藏室(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班数学大熊的储藏室篇一

1、感知食物的特征，按食物的特征进行分类并做上相应的标记。

2、感受分类和标记在我们生活中的作用。

：绘本故事ppt、各种食物图片、竹筐图片、标记人手一份。

一、谈话导入。

1、师：天气渐渐冷了，大熊肯尼准备了大量的食物要放到储藏室里过冬。

2、请幼儿猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物。

二、观察大熊的食物，感知食物的外部特征。

1、师提问：大熊都准备了哪些食物？（引导幼儿说一说什么样子，什么颜色…）

大熊准备的`食物可真多啊！于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可

是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

2、提问：要怎么整理呢！谁来帮帮大熊把这么多的食物分分类？（有什么不同）

三、幼儿操作1，按食物特征进行分类，共同概括食物特征。

1、让我来把所有的东西都分类放吧！（幼儿操作：你要分成几份就拿几个竹筐）

2、师提问：你是怎么分的？按什么分类的？

3、你们真聪明，用了不同的方法把大熊的食物进行了分类，有按食物的大小分、有按食物的颜色分、有按食物的形状分、还有按食物的种类分。

四、幼儿操作2，把分类好的食物做出标记。

1、师：如果给分类好的食物加上标记，那大熊找起食物来就更方便了。

你有什么好办法标上大熊看得懂的标记呢？

3、出示表格，师幼共同归纳总结。

五、延伸：观看生活中的日常物品，了解分类和标记在生活中的作用。

师：运用了分类和标记的方法，用几种好办法都能把大熊的那么多食物整理好并标上相应的标记。我们生活中也有很多地方用到，一起来看看！分类有这么大的用处，以后我们也把图书、玩具理理好，让班级看起来更整洁吧！

中班数学大熊的储藏室篇二

活动目标

1. 感受分类在生活中的重要性。
2. 能区分食物的不同特征，按要求进行归类，提高分析、综合等思维能力的发展。
3. 尝试概括食物的外部特征，按食物的两种特征进行分类。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备

ppt□颜色标记、大小标记，各种食物图片、操作纸人手一份。

活动过程

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：秋天的时候大熊准备了大量的食物放到储藏室里过冬。

师：猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物？

二、感知食物的外部特征并尝试概括

师：大熊都准备了哪些食物？(引导幼儿说一说什么样子，什么颜色。)大熊准备的食物可真多啊！于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

师：要怎么整理呢！谁来帮大熊出出主意？(分类)

小结：把完全相同或者某一特点相同的东西放在一起就是分类。

三、(认识颜色标记) 大熊按食物的颜色来分

师：大熊把食物按颜色分成了几种?(橙、黄、绿三种)

小结：大熊把颜色一样的食物放在了一起，这是按颜色分类，可是这个方法好像不太合适，储藏室放不下。

四、认识大小标记，按照大小不同进行分类

师：这回大熊又是按什么分类的?(认识大小标记) 大熊按食物的大小来分。

小结：大熊把大小一样的食物放在一起按大小分类，可是储藏室的空间好像还是不够!

五、按颜色、大小两种特征给食物分类

师：大熊按颜色分，按大小分，都遇到了困难，那还有什么办法呢?

1. 要求：桌子上有许多大熊带来的食物，请你把大熊的食物既按颜色又按大小来分一分。

3. 示范操作，讲解操作纸上的分类标准。

4. 幼儿操作，教师指导。

5. 交流：教师与幼儿，幼儿与幼儿交流分类结果。

六、观看日常物品分类ppt了解分类在生活中的运用

师：运用分类的方法，使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，

在我们的生活中也有许多地方要用到分类，我们一起来看看！

小结：原来分类有这么大的用处，它不仅可以节省空间而且看起来非常的整齐也方便我们再次寻找。

活动延伸：

把教室里的图书、玩具等物品分类摆放，让班级看起来更整洁。

活动反思

幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，本次活动目标的制定，环节的设计以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能概括出食物的外形特征，根据物体的两个特征进行分类，并感受分类的重要性，发展数学思辨能力。在一开始的分类中，幼儿只按一种特征进行分类比较得心应手，在学习了二次分类后，有的幼儿会有一些难度，需要教师和同伴的帮助，但总体感觉还不错。在以后的教学中还可以进行这方面的分类，以巩固所学。

中班数学大熊的储藏室篇三

活动目标：

- 1、学习按物体的两个特征分类。
- 2、感受分类在生活中的重要性。

活动准备：

教具：绘本ppt、货架、标记、贴绒（大小、颜色、形状不同的食物）

学具：各种食物的小卡片、分类板

活动过程：

一、谈话导入

1、师：小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）秋天是收获的季节，有只大熊准备了大量的食物要放到储藏室里过冬。

2、请幼儿猜猜大熊准备了些什么食物。

二、播放ppt1感知食物的外部特征

1、师：大熊准备了哪些食物？（引导幼儿说一说什么样子，什么颜色）大熊准备的食物可真多啊！它决定整理一下。

2、师：要怎么整理呢？谁来帮大熊出主意？

小朋友想的办法真不错，我们来看看大熊是怎么做的。

大熊说：让我来把所有的东西都分类放吧！

三、播放ppt2概括颜色特征，复习颜色标记。

1、师：大熊是怎么分的？是按什么分类的？（颜色）大熊把食物按颜色分成了几种？（红、黄、绿三种）

2、选标记。

师：我们来帮大熊做个标记吧！（根据幼儿所说依次出示颜色标记）大熊还想了一种方法，我们来看看。

四、播放ppt3概括大小特征，复习大小标记。

1、师：这回大熊又是按什么分类的？（大小）

2、选标记

师：大熊按食物的大小来分，可以用大小标记表示。（出示大小标记）

五、出示磁性板上的货架，按两个特征分类。

1、师：货架前面有什么？（标记）

刚才分的时候是一个标记，现在每层上都有两个标记，这是什么意思？（同时符合这两个特征的食物才能往这层上放）

2、师：看看每层上要放什么样的食物？（师幼共同说）

3、出示要分的食物。

师：看看我们要先帮大熊分什么食物？（引导幼儿说出食物的外部特征）

4、请幼儿上来将食物分到货架上，并用完整话讲述：“分到第几层的食物是既xx又xx的。”

5、检验分类结果并统计每层上的食物各有几个。

师幼共同讲述：“分到第xx层上的食物是又xx又xx的，有xx个。”

六、交代要求，幼儿操作（出示分类板）

师：这是大熊给我们准备的货架，我们看看，每层上都有几个标记？

小朋友要看仔细，每层上分到的食物都要符合前面的两个特征。

猜猜最后的这三个小格子是干什么的？（统计数量）

分好后讲讲你是怎么分的，各有几个。（鼓励幼儿大胆讲述，说完整话）

七、讲评：展示几种不同的分类结果。

八、观看日常物品分类ppt了解分类在生活中的运用。

1、师：运用分类的方法使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，在我们的生活中也有许多地方用到分类，我们一起来看看！

2、师总结：原来分类有这么大的用处，一会也把我们的图书和玩具分一分吧！

活动反思：

幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，本次活动目标的制定，环节的设计以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能概括出食物的外形特征，根据物体的两个特征进行分类，并感受分类的重要性，发展数学思辨能力。在一开始的分类中，幼儿只按一种特征进行分类比较得心应手，在学习了二次分类后，有的幼儿会有一些难度，需要教师和同伴的帮助，但总体感觉还不错。在以后的教学中还可以进行这方面的分类，以巩固所学。

中班数学大熊的储藏室篇四

1. 在看看、说说、操作中感受分类的作用，引发对生活中分类运用的关注。

2. 尝试根据食物的外部特征，学习按物体的两个特征进行二次分类。

3. 引发幼儿学习的兴趣。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。

教具：故事画面ppt□学具：各种食物图片、操作纸人手一份。

一、谈话导入

1. 今天老师请来了一位客人,小朋友和他打好玩招呼吧.
2. 大熊笨笨马上就要过生日了,妈妈给它准备了好多的食物。一起来看看都有什么?
 - (1) 妈妈给大熊笨笨准备些什么食物?
 - (2) 这么多的食物,有什么不同?(颜色、形状、种类)
 - (3) 这么多的食物,大熊想要全部放进储藏室,会出现什么问题?(放不下)

二、探索将食物进行分类的方法。

1. 呈现问题：储藏室堆不下了“大熊决定整理一下,可是要怎么整理呢?”(幼儿先讨论再讲述)
2. 交代操作要求：今天老师给小朋友也准备了形状不同颜色不同种类不同的食物,请你试着把食物分成三类放在柜子里。
3. 幼儿操作,教师指导。
4. 交流：你想了什么方法?是怎么分的?还有谁也用了这样的方法分?
5. 结合ppt□讲述小熊的分类方法。

三、介绍二次分类并尝试二次分类的方法

1. 介绍小猴的好办法：先按种类分一分，再把每一类按大小继续分一次，大的放下面，小的放上面，这样即能把这些食物全放进储藏室，还能让你看得清楚，拿得方便。

2, 幼儿再次操作要求：按种类分的基础上再按大小分一次，摆放清楚整齐。

3. 幼儿操作, 教师指导

4. 师幼检查, 纠正错误

5. 我们再次来看看大熊的问题解决了吗？观看ppt□

四、与生活链接

大熊的问题解决了，可是我们的活动区里的积木、图书、玩具还是乱乱的，你可以怎么整理？让我们回到教室把图书、玩具等物品分一分，理一理，让班级看起来更整洁。

幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，本次活动目标的制定，环节的设计以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能概括出食物的外形特征，根据物体的两个特征进行分类，并感受分类的重要性，发展数学思辨能力。在一开始的分类中，幼儿只按一种特征进行分类比较得心应手，在学习了二次分类后，有的幼儿会有一些难度，需要教师和同伴的帮助，但总体感觉还不错。在以后的教学中还可以进行这方面的分类，以巩固所学。

中班数学大熊的储藏室篇五

活动目标

1. 感受分类在生活中的重要性。
2. 能区分食物的不同特征，按要求进行归类，提高分析、综合等思维能力的发展。
3. 尝试概括食物的外部特征，按食物的两种特征进行分类。

活动准备

ppt□颜色标记、大小标记，各种食物图片、操作纸人手一份。

活动过程

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：秋天的时候大熊准备了大量的食物放到储藏室里过冬。

师：猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物？

二、感知食物的外部特征并尝试概括

师：大熊都准备了哪些食物？(引导幼儿说一说什么样子，什么颜色。)大熊准备的食物可真多啊！于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

师：要怎么整理呢！谁来帮大熊出出主意？(分类)

小结：把完全相同或者某一特点相同的东西放在一起就是分类。

三、(认识颜色标记)大熊按食物的颜色来分

师：大熊把食物按颜色分成了几种？(橙、黄、绿三种)

小结：大熊把颜色一样的食物放在了一起，这是按颜色分类，可是这个方法好像不太合适，储藏室放不下。

四、认识大小标记，按照大小不同进行分类

师：这回大熊又是按什么分类的？(认识大小标记)大熊按食物的大小来分。

小结：大熊把大小一样的食物放在一起按大小分类，可是储藏室的空间好像还是不够！

五、按颜色、大小两种特征给食物分类

师：大熊按颜色分，按大小分，都遇到了困难，那还有什么办法呢？

1. 要求：桌子上有许多大熊带来的食物，请你把大熊的食物既按颜色又按大小来分一分。

3. 示范操作，讲解操作纸上的分类标准。

4. 幼儿操作，教师指导。

5. 交流：教师与幼儿，幼儿与幼儿交流分类结果。

六、观看日常物品分类ppt了解分类在生活中的运用

师：运用分类的方法，使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，在我们的生活中也有许多地方要用到分类，我们一起来看看！

小结：原来分类有这么大的用处，它不仅可以节省空间而且看起来非常的整齐也方便我们再次寻找。

活动延伸：

把教室里的图书、玩具等物品分类摆放，让班级看起来更整洁。