

小班体育吹泡泡教案课后反思(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班体育吹泡泡教案课后反思篇一

1、通过观察操作，理解一个整体中，部分的大小和数量之间的关系。

2、在为小猪造房子的游戏中帮助他人的快乐。

大、中、小房子三幢；同样大小的房子轮廓操作板（幼儿人手一份），每组一份三种大小的砖块。

（一）参观三只小猪（小黑、小白、小花）造的房子

2、拿出正方形的砖块。提问：

（1）你觉得谁的房子需要用的砖最多？为什么？

（2）猪兄弟们造房子分别需要用几块这样的砖呢？

（3）你们说得对不对呢？我们一起来试一试吧！

（4）你们发现砖块的多少和房子的大小有什么关系吗？

3、小结：一样大小的砖，大房子用的数量多，小房子用的数量少。

（二）我们也来造房子

1、出示贴有房子轮廓的操作板，引起活动的兴趣。

(2) 这些砖块大小怎样呢？

(3) 请小朋友选择一种砖块造房子（只选一种砖），数一数你造房子用了多少块砖？等会儿把你的结果告诉大家。

2、幼儿模仿小猪“造房子”。

小朋友人手一张大小相同的房子外形轮廓，选择一种大小的肆无忌惮进行拼搭。要求：填满整幢房子，不能有空隙，教师巡回指导。

3、集体讨论并验证。

(1) 你选择了哪种型号的砖（大号、中号、小号）？一共用了几块？

(2) 造同样大小的房子，用的砖块数量一样吗？为什么？

(3) 造同样大小的房子，所用的砖块的大小和数量有什么关系呢？

4、小结：造同样大小的房子，大砖用的数量少，小砖用的数量多。

(三) 游戏：为小猪造新房

1、交待游戏规则。

(1) 小猪在兄弟听说小朋友造房子的本领很大，都想请小朋友来为它们造新房呢！看，小猪把砖都准备好了！

小朋友自由组合，为小黑、小白、小花造新房。教师巡回指导。

2、集体验证。

(1) 数数每幢房子用了多少块砖？

(2) 谁造的房子用的砖最少？为什么？

(3) 还有用更少砖块的办法吗？让我们回去再想一想、试一试。希望你们有更精彩的发现！等你们长大了是，说不定可以成为一名出色的工程师呢！

小班体育吹泡泡教案课后反思篇二

活动目标

1、发展幼儿向指定方向跑的能力。

2、巩固幼儿对几何图形的认识。

重点、难点

重点：发展幼儿向指定方向跑的能力。

难点：巩固幼儿对几何图形的认识。

活动准备

猫头饰一个，信封若干，封面上画有圆形、叁角形、正方形。

在场地一端放叁个邮筒，分别贴上圆形、叁角形、正方形标记。

教师行为

1、开始部分。

教师带领幼儿游戏：教师扮猫妈妈，小朋友扮小猫。做模仿操。

2、基本部分。

(1) 教师示范讲解游戏，强调游戏规则。

请一名幼儿根据教师的口令进行游戏，最后检查信送对了没有。

(2) 让全体幼儿进行游戏并检查所有的信是否送对，若有错，请幼儿重新送。（教案出自：）重复游戏2~3次。

3、结束部分。

(1) 教师小结、评价游戏情况。

(2) 幼儿自由活动。

(3) 猫妈妈：小猫们，天快黑了，我们一起回家吧！全体幼儿回活动室。

小班体育吹泡泡教案课后反思篇三

活动目标：

1. 提高幼儿玩圈的爱好的爱好，激发幼儿玩圈活动中的创造性。
2. 学习与同伴商量合作玩的方法。
3. 锻炼幼儿的团结协作能力。
4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

1. 观赏大班幼儿的玩圈表演，激起幼儿玩圈活动的爱好。数量超过全班人数三分之一的各种颜色的塑料圈若干，（直径为40—50公分）。胡萝卜道具若干。录音机一架、开汽车音乐和做操音乐若干段。

活动流程：

扮演角色活动身体——提供材料自由探索——难度练习重点指导——游戏结束放松身体

活动过程：

1. 扮演角色，活动身体。

（1）幼儿扮演白兔司机，手拿塑圈为方向盘，听音乐在场地四面自由地作边跑边开车；教师扮演兔警察，用红灯停，黄灯预备，绿灯开的口令为信号，控制幼儿的身体动作，使幼儿预备活动有一个动静交替的过程。

（2）听音乐，幼儿手拿塑圈，跟着教师做圈操。

2. 提供材料，自由探索。

（1）教师提示：“我们小白兔已经学会了用圈作方向盘开汽车，用圈做操的本领。这个圈还可以怎么玩？要动脑筋和别的小白兔玩得不一样。

（2）幼儿想出多种玩圈的方法，并亲自尝试，教师个别指导。

（3）教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互相启发交流。

玩圈方法简介如下：

a□滚圈：将圈向前抛出又去捡回来。

b□跳圈：在圈里跳进跳出。

c□小鸭走：幼儿叉膝伸直，脚套在圈里分开撑住圈向前走，不能让脚上的圈掉下来，也不能用手帮忙拉着圈走。

d□带圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着圈向前快走。

e□转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

f□踏圈走：把圈竖起，两脚依次踏着圈的边缘，侧向移动双脚，使圈向前滚动。

g□套圈：从头套入脚下取出一从脚套入头上取出一从臀部套入四肢取出一从四肢套入臀部取出。

（4）幼儿带着同伴的启发，继续探索练习。

3. 难度练习，重点指导。

（1）幼儿自由结伴，分成若干小组。每组将塑圈摆在地上搭成各种图案，然后逐个进行跳圈活动：单脚或双脚连续跳，左右脚交替跳，左右脚开合跳等。教师重点指导：如何与同伴商量合作玩的方法。

（2）教师将合作得较好的组的玩法展示给同伴看，提供幼儿合作玩的方法。

4. 游戏结束，放松身体幼儿用圈拼成小路，并用各种方法跳过小路到达农田。第一次去种胡萝卜，第二次给胡萝卜浇水，第三次收胡萝卜吃。

活动结束：

1. 此类玩圈游戏，教师可组织幼儿进行多次尝试和探索，鼓励幼儿创造不同玩法，并给予指导。
2. 可以让幼儿用彩纸装饰塑圈，增加幼儿玩圈的爱好的。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班体育吹泡泡教案课后反思篇四

活动目标：

- 1、创设情景，体验爬山坡、独木桥的不同感受，提高幼儿对爬行运动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿互相协作、克服困难，体验劳动的快乐

活动准备：

- 2、场景布置：小山坡、小山洞、不同难度的独木桥、新家
- 3、假鞭炮一串、有放鞭炮声的磁带

活动过程：

一、准备动作（幼儿已戴好胸饰）

教师创设情景，幼儿以蚂蚁的形态出现。在快慢、左右、前后、转圈的爬行中锻炼身体各部分。

二、交代任务。

三、讨论

师：妈妈已经把要搬的东西都放在了这里，想想有什么办法能又快又安全搬走这么多的东西？（小的东西放在双肩背包里，大的装在布袋里）

四、交代要求

五、搬家

1. 集体搬家

（1）幼儿互相帮助打包物品，等待出发

（2）准备出发。

师：我们的新家很远，从这里出发要爬过山坡、钻过山洞、走过独木桥、跳下断崖，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。

（3）教师带领幼儿一起出发

（4）摆放物品

新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟。（启发幼儿将所搬的物品放整齐）

2. 幼儿结伴再次搬运，教师鼓励幼儿选择不同的路线走

六、庆祝活动，体验劳动的快乐

1. 集体整理新房

2. 教师放“鞭炮”音乐，共同庆祝，增添喜庆气氛。

活动反思：

1、本次活动一开始就采用了情景化的方式引入，让幼儿在富有童趣的情景和语言提示中进行爬行，充分体验到了蚂蚁一家在一起玩耍的乐趣，并锻炼了身体各部分。

2、整个活动能根据小班幼儿的年龄特点，将活动要求通过语言提示巧妙地贯穿在整个活动中。例如“新家很远，你们第一次走，一定要跟着妈妈走，不能独自离开队伍，不然要迷路的。”“新家真漂亮，我们可别把新家弄的乱七八糟”“孩子们真勇敢，这么高的山坡都不怕”等，让幼儿在无形中遵守了纪律，养成了良好的习惯，激发幼儿不怕困难的勇气。

3、材料的投放具有层次性和挑战性。通过设置难度不同的小桥、山坡来满足不同能力水平的孩子。所要搬运的物品种类较多，能激发幼儿动脑，想出各种办法进行搬运。

4、幼儿表现：整个活动孩子们始终积极投入，情绪高涨。能力差的孩子也不甘示弱，在同伴的鼓励下克服困难、勇敢地挑战自我，孩子们年龄虽小，但也能不时地为同伴的进步而鼓掌、喝彩。孩子们能根据搬运物品的不同种类，想出了背、拖、拉等各种办法。孩子们的合作精神在活动中充分得到了表现。

小班体育吹泡泡教案课后反思篇五

1、理解故事内容，记住故事情节，练习人物的简单对话。

2、能运用语调、表情、动作去表现人物的形象和情感变化，发展幼儿的语感，增强语言的表现力。

头饰、游戏道具、故事磁带、录音机。

- 1、教师事先布置好表演场地，划分场地。
- 2、教师提出表演的要求，幼儿能与同伴友好协商角色。
- 3、幼儿分组表演，教师参与，指导幼儿将整个故事串编下来。重点观察幼儿协商角色的情况。
- 4、游戏小结：表扬能大胆认真参与表演的幼儿。

这活动就这样圆满的结束了，孩子们在整个活动中不仅充满兴趣和激情，而且听懂了故事内容、丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。