

最新写我是谁演讲稿三年级(精选5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

写我是谁演讲稿三年级篇一

我今年46岁，结婚已经22年了，现在有三个孩子。和其他人一样，我做的很多事和思考问题的方式都是因为家庭和人生经历而决定的。许多熟识我的人会说我还是一个有着好奇心和求知欲的人。我会买许多看不完的书，去网上注册学不完的课程。基本上我觉得如果你没有在学习新东西的话，那么你就没有在做伟大且有意义的事情。家庭、好奇心和求知欲，这三点定义了我。

为什么我会在这儿？

我在这里的原因，也是我认为大多数人加入微软的原因——用科技改变世界，让普通人有能力去做美妙的事情。我知道这听起来有点夸张——但却是真的。我们已经做到了这一点，我们今天仍旧在继续，而且我们的团队将会再一次实现这个理想。

我坚信在未来十年，计算技术将会变得更加普及，智能化将会与环境融合。软件的协同进化和新硬件形态将会对许多我们在工作和生活中所实践和体验的事情产生影响。这是一个不断扩张的网络，组成其中的是连接在一起的设备、来自云端的强大计算能力、大数据的洞察力和机器学习的智能化。

这就是一个由软件驱动的世界。

它将会更好地把我们与好友和家人联系起来，让我们以前所未有的方式去看、去表达、去分享我们的世界。也能够让公司用更有意义的方式去和客户互动交流。我在这里，因为微软有着无与伦比的能力去影响这一切。

为什么我们在这？

在微软早期，公司的愿景是在每个家庭的桌子上都出现一台个人电脑，在经济发达地区这一点我们已经很大程度上实现了。今天我们要关注的是范围更广的设备。虽然交易还在进行中，我们要欢迎诺基亚加入微软大家庭，特别是诺基亚带给我们的移动产品技术能力。

展望未来，我们必须准确把握微软在市场上独特的优势。未来的机遇要求我们大胆重新想象过去在移动和云计算领域的动作，还要有新的东西。

我们是少数几家能够将软件的威力置入、并通过硬件设备和产品服务输出的公司。我们是唯一一家有着悠久历史，持续专注打造平台和生态系统的公司。

我们下一步做什么？

引述奥斯卡王尔德的话——坚信没有做不到的事情，忘记那些不可能的事情(believeintheimpossibleandremovetheimprobable)□

首先我们要将创新的概念放在核心价值最重要的地方。每一个产品服务和硬件设备项目的启动都要注入更多的创新，围绕这一点来展开。

我们每个人都要尽全力去工作，去引领、去协助，带来这种

文化上的改变。有时候我们会低估我们自己的能力，又高估其他人推动我们前进的动力。我们一定要改变这一点。

最后，我真挚地相信，我们每个人一定要找到工作的意义。最好的工作状态是，你不仅仅为了工作而做事，而是你所做的事能够改变其他人的生活。

有太多公司想要改变世界，但是这里面很少有公司掌握了所需要的全部元素：人才、资源和耐心。这三点在微软都应有尽有。作为新任ceo，我找不到更好的平台了。

就让我们一起在这里开创未来吧！

写我是谁演讲稿三年级篇二

尊敬的各位领导、评委：

大家好。

我今天演讲的题目是《用爱心撑起学生的一片蓝天》。

近日，我再次认真学习了刘云山同志的《为了谁、依靠谁、我是谁》这篇文章，受到很大的启迪和震撼，也引发我对自身展开了一场深刻的价值思考。

我是一名中共党员，是一名人民教师。明确“我是谁”这个问题对于每个教师来说举足轻重。只有明确了“我是谁”，才能更好地认清自己、定位自己。只有把学生、家长、学校放在心中的最高位置，把智慧的增长和本领的增强深深扎根于日常的教育教学实践过程中，才能更好地改变自己、提升自己，从而更好地为学生、家长、学校以及社会去服务。我从学生中走来，再到学生中去，自己的亲身经历使我深知一个教师承载着诸多家庭的幸福愿望，同样，学生也是我幸福的源泉，只有心系学生，用爱心撑起学生的一片蓝天，我才

能得到社会的肯定，实现自己的人生价值。

作为一名中共党员，我必须始终牢记党的宗旨。我们党是为人民谋利益的政党，全心全意为人民服务是我们的宗旨，党员同志应该始终与人民群众同呼吸、共命运、心连心。作为一名人民教师，要把党员的光荣使命落到实处，就要用党员的标准严格要求自己，投身于所从事的教育事业中，“干一行，爱一行”，热爱教育事业，投入爱心、耐心、细心与责任心，关爱每一位学生。同时，作为一名青年教师，我还要加强党性修养和自身职业道德修养，增强慎独意识和自律精神，做到自重、自醒、自警、自励，遵纪守法，把党纪国法内化为自己自觉的行为。在日常教育教学工作中，为人师表，率先垂范，甘于清贫，乐于奉献，顾全大局，团结互助，勤恳踏实的做好自己的每一项工作。作为教师，我们要依靠学生谈自身的发展，依靠学生谈自己的理想，依靠学生实现自己的人生价值。因此，我们一定要用爱心去呵护学生的成长，用智慧去开启学生的心灵，用思想去铺设学生人生的道路。

从群众中来、到群众中去，把群众的伟大实践作为工作的动力源泉。我力争在教育教学中依靠先进的教育理念，从学生中来，到学生中去。明确了“依靠谁”，我才能找到工作的方向。从事教育教学工作的我更应该汲取群众智慧，从领导、同事、家长、朋友、学生中获取动力与智慧。不断开阔工作视野、完善工作思路，集思广益，深入到学生中、家长中获取第一手教育教学资料，探寻打开工作思路的钥匙，做好本职工作。让我们用爱心、耐心、真心去教育和感化学生，真正做到一切为了学生、一切依靠学生，让我们的心中装满学生，用爱心来助每位学生健康成长。

班主任老师成长的基础是他的爱心、童心和事业情。在高中学校，班主任的辛苦也许称得上是学校之“最”：早晨最早走进教室，傍晚最后离开学校，课间最忙的还是班主任。面对这种现状，班主任老师需要从修炼自我精神做起：认真读书学习，深入感悟，形成自己对教育的理解。读了《给教师

的一百条建议》，我们会被苏霍姆林斯基“把每一个学生培养成幸福的人”的教育执著激励；读了《爱心与教育》，我们会被李镇西“只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心”的教育真情所感动；全国优秀班主任丁榕老师说，“我们给予，我们奉献，我们从来没有讲究索取”，她的职业理性又会使我们有所感悟。应该说，年轻班主任的成长，除了接受教育机构的多方面培养外，更要靠个人长期不懈的自我精神修炼，包括个人的阅读涵养、生活经历、工作体悟、实践反思、对人际的洞察与敏感、勤奋的写作等。唯此，才能滋养班主任的情感智慧和理性智慧，也才可能追求用爱心撑起学生一片蓝天的终极教育目标。

在今后的教育教学实践中，我要继续加强对《为了谁、依靠谁、我是谁》的深入学习，找准工作的目标方向，找准工作的力量源泉，正确定位自身，加强学习交流，提高认识，深化实践，接受人民群众的监督，为具有特色的社会主义教育事业奉献自己的一份绵薄之力。

写我是谁演讲稿三年级篇三

各位同志：

自从我地区深入开展党的群众路线教育实践活动以来，通过参加地委集体学习和自学，我进一步深刻理解到：“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”的群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，也是我们党在革命和建设事业中的优良传统。我们党员干部，尤其是党员领导干部一定要正确理解并在实际工作中贯彻好党的群众路线，用自己的实际行动回答好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。

为了谁。一切为了群众，是我们党的根本宗旨。解决好“为了谁”的问题，关键是坚持与群众站在一起，群众的立场体现了马克思主义的唯物史观，体现了对群众历史地位和作用

的深刻认识，体现了对社会发展的科学把握，体现了对保持党的先进性和纯洁性的坚定追求。只有真正领悟了群众立场的真谛，才会自觉自愿、发自内心的服务群众。

作为一名政协工作者，联系政协工作实际和自身职能，回答好“为了谁”的问题，首先要努力为政协委员服务。政协委员是我们践行党的群众路线的桥梁和纽带，在职责范围内和力所能及的条件下为委员履行职责提供服务保障，发挥好政协组织助手作用，更好地践行党的群众路线；其次要密切联系各界别委员。政协委员来自社会方方面面，代表着社会各阶层、各界别的根本利益，要完善界别委员联系制度，倾听委员意见建议，畅通获取信息和了解情况的渠道，发挥好委员桥梁纽带作用，更好践行党的群众路线；第三要充分调动委员积极性。全地区60%以上人民群众工作生活在农牧区，要充分调动广大基层政协委员积极性，扮演好“搜集民情民意的信息员、主题教育的辅导员、矛盾纠纷的调解员、热点问题的调研员”角色，发挥好委员主体作用，积极协助党委、政府多做聚民智、谋民利、解民忧、顺民心、帮民富、助民乐工作，更好践行党的群众路线。

依靠谁。一切依靠群众，是我们党的根本原则。人民群众是党和国家生存与发展的力量源泉。“依靠谁”就是要铭记我们所要依靠的力量，就是要从这个群体中去汲取智慧，就是要在在这个群体中推动社会的进步。离开了这个“依靠”，党和国家的发展就成为无水之鱼、无本之木。

结合政协工作实际和自身职能，回答好“依靠谁”的问题，就是要充分发挥好政协委员人才荟萃、智力密集、联系面广的优势，尊重委员、相信委员、依靠委员、团结委员，充分调动广大委员的积极性、主动性和创造性，畅通社情民意反映渠道，积极参政议政，形成众志成城、群策群力推动各项事业发展的不竭动力。目前，政协第十届山南委员会共有184名委员，其中69%来自基层，他们代表着农牧区最广大人民群众的根本利益，人民群众知道自己利益所在，知道政协委员

替他们反映什么。这就要求我们要紧紧依靠人民群众，勤于换位思考、放下身段，切实感受群众疾苦，就是要“问需于委员和基层、问计于委员和基层、问政于委员和基层”，就是要深入基层开展视察调研工作，加强与基层委员的联络，密切委员与人民群众的联系。只有这样才能更好地践行党的群众路线，才能真正接地气、有底气，才能真切把握群众意愿、吸收群众智慧、反映群众呼声，才能更好地履行“政治协商、民主监督、参政议政”职能。

我是谁。弄清“我是谁”，对于每一位领导干部都至关重要，只有弄清“我是谁”，才能准确地给自己定位，才能清楚同群众的关系。

对我个人而言，回答好“我是谁”的问题，就是要清醒地认识到自己的身份和地位是由谁赋予的，自己的使命和责任是由什么决定的，自己的根基和归宿又是向着什么对象的。答案就是由人民群众赋予的、决定的，也担当着服务好人民群众的神圣使命。只有明白了这一点，才能体验到“人民群众”四个字的份量和涵义。首先我是一名中共党员。作为一名党员干部应具备坚定的理想信念，敏锐的政治思维，时刻牢记共产党员的宗旨和使命，牢固树立正确的人生观、价值观、权力观，摆正党群干群关系，真正从思想根源上明白“我是谁”。其次，作为一名战斗在党的统一战线上的政协工作者。对于从事政协工作的我们来说，把握好“我是谁”极其关键。政协委员是诉求人民群众利益的“代言人”，对于人民群众，我们的一切工作都是为他们服务，对于政协委员，我们是他们的直接服务者。所以如何把握好“我是谁”，既是职责所在，更是我们做好政协工作的前提。因此，要牢固树立以人为本，履职尽责的理念，把实现好、维护好、发展好最广大人民群众根本利益作为政协全部工作的出发点和落脚点，真心实意为群众谋福祉，使人民共享改革发展的成果。

“立身不忘做人之本，为政不移公仆之心”。回顾我党的历

史，就是一部一切为了人民，一切服务人民的历史。历史证明，中国共产党是始终把人民利益放在第一位的伟大的党，在实践中根据不同历史时期人民的要求，不断地充实自己、改正自己、完善自己。打江山依靠人民，保江山为了人民，只有始终依靠群众，为了群众，不断强化群众意识、全局意识、党员意识，征途中才能不迷失航向，不走弯路。

在今后的教育实践活动中，我将继续加强对“为了谁、依靠谁、我是谁”的深入学习和讨论，找准目标方向，找准力量源泉，自觉地把群众的呼声作为工作的第一信号，把群众的愿望作为第一目标，把群众满意不满意作为检验工作得失的第一标准，主动接受人民群众和广大委员的监督，为实现我地区跨越式发展和人民政协事业不断前进贡献自己的一份力量。

写我是谁演讲稿三年级篇四

还是在儿时，老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对教师这一职业期望的种子。这颗种子，渐渐地在我心中生了根，发了芽，后来它终于结出了果实——我终于成为了一名光荣的人民教师。

也许有人说，教师是平凡的，不象农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不象商人，出卖商品，收获金钱；不象科学家，能创造出惊人的成绩，不象设计师，能设计出新颖的奇装异服……他们只能在三尺讲台上默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。

首先，我们要洗脑，通过学习，把我们的旧脑筋彻底地洗刷一下，代之以崭新的教育理念。其次，我们要充电，通过学习，吸收新知识，提高我们的创新精神。作为一名新世纪的教师，我不愿意照本宣科，更不愿意老调重弹，我要创新，我要进步！我要从知识的海洋中不断地汲取新的能量，来灌溉学生那求知若渴的心灵之田。于是，我不停的学习新教改理

论，大胆的创新，不断的学习，总结出动为主线的教学方法。即以学生的四动(动口`动脑`动笔`动情)为主干线索来教学，让学生在动态中自主体学习，提高能力。在此期间，我撰写的《怎样养成练好的作文习惯》获得了省级教育教学论文一等奖。当然，这种叫法还很稚嫩，但我相信：只要坚持，在探索中完善，在学习中补充，我一定能迎来自己的春天！

唐代大诗人韩愈说过师者，所以传道，守业，解惑也。所以，教师教育学生的第一目的是传道，即传授做人的道理。我国古代教育家孔子曾说过：其身正，不令则从，其身不正，虽令不从，作为教师，我们要在日常教学中发挥模范，表率作用，注意自己的言行`风貌。教师的素质直接影响着学生的素质及培养。学高为师，身正为范。各位教师们，让我们严于律己，以身作则，言行一致，表里如一，可千万别玷污了人民教师这个光荣的称号呀！

甘为春蚕吐丝尽，愿做园丁育花蕾--这就是我，一个普通的人民教师，以自己的智慧、情感、青春与理想，和三尺讲台定下了无怨无悔的终身之约。我愿把我的整个生命和全部精力，都献给世界上最壮丽的事业--为人类的教育事业而奋斗终身！

但是，现在仍有很多教师不满足于现状，不满足于生活的清贫，今天，我要郑重地告诉你：即使你过的是清贫的日子，也不要让你的事业清贫！谁说教师这两个字是贫穷者的高尚代码，我要大声地告诉你：不，你错了。教师恰恰是当今社会最富有的人！不信，你看，它拥有无穷的知识 and 爱心，她拥有无尽的力量和热情；她拥有桃李天下，她拥有宇宙苍穹！不求惊天动地，但求脚踏实地；不求涓流相报，但求青春无悔。朋友们，现在请伸出你热情的双手，为我，为我们这无悔的选择而喝彩吧！

写我是谁演讲稿三年级篇五

一次偶然的点赞，我看到了网络上热议的一句话：“如何证明我妈是我妈”，相信大家都有听说过吧。但是今天我想要大家记住的这句话并不是“如何证明我妈是我妈”，而是“如何证明我是谁”。

我这个人特别崇拜诚，记得他说过这么一句感人肺腑的话：绝大多数人，绝大多数时候，人都只能靠自己。没什么背景，没遇到什么贵人，也没读什么好学校，这些都不碍事。关键是，你决心要走哪条路，想成为什么样的人，准备怎样对自己的懒惰下黑手。向前走，相信梦想并坚持。只有这样，你才有机会自我证明，找到你想要的尊严。说实话，我挺感慨他白手起家的创业人生，敢于拼搏的精神。总而言之，他的一生都是奋斗的传奇。如今，说起诚，人们都会不期而然地竖起大拇指夸赞这么一个百万富翁。在我看来，他能成为今天创业致富的赢家，让人记住“诚”这个人商业界的领袖，都在于他对事业有清晰的目标和心态的正确。

再拿我自己来说吧，作为大堂经理，我就代表了公司形象的一个重要名片。想要证明我是谁，很简单，当你每一天上班带上大堂经理的牌时，这就是一次默认自己的身份开始；当你带着牌子在大堂上履行你的职责，尽心服务时，顾客的认可可是你证明你存在价值的绿道；当你充分掌握全面的银行业务，在银行所涉及的知识了如指掌时，你这个大堂经理上印刻着的你的名字会让人由衷的感到舒服；这时候，你的名字不是简简单单的几个字了，而是一种对你能力和职业的认可。想要证明自己是谁，就要努力一点、认真一点对待自己的职业；当你能力达到了职位的要求时，你的名字自然而然地证明了你是谁。

我记得网络上有一篇炒作特别火的励志文章，叫《没有伞的孩子，才会努力奔跑》。虽然是炒作的文章，但是内容值得

我们阅读和思考。文章说的是一个大山的穷苦孩子靠自己努力考上了大学，在大学里创业致富的经历。他没有因为家庭贫困就怨及父母没本事，而是靠着自已像风一样双脚开拓了自己的事业，成功地凤凰涅槃，坐上了校园总代理的位置。谁说穷苦的孩子永远都没出路，关键在于你是怎样想的。故事的最后引用了主人公的名字：他的名字叫何家南，一个从大兴安岭腹地跑出，径直跑进省师范大学的大三学子。可他依然是他，依然是那个朴实、勤快、为了给顾客打一壶开水赚取1元代理费，而像风一样奔跑的大男孩！是的，只有自己才可以证明自己是誰；也只有自己通过自己的奋斗，才会赢得尊严，才会让人记住你是谁。

著名演说家刘媛媛在演讲里有句话我是特别认同的：“其实大部分的年轻人都根本不知道自己想要什么，我也不知道，我根本不知道我将来想过什么样的生活，去哪个城市，做什么工作，我只是知道自己不想要什么，不想要那种循规蹈矩、安安分分的平平淡淡的日子，不想要一个一眼就可以看到死的那种人生。”所以，她的名字被许许多多的人记住了。这就是一种证明自己是誰的一种方式。

故而，想要证明自己是誰，就要努力地用自己的修炼来完善，用能力来展现，用行动来回答。当你虔诚地做更好的自己，你会证明得了自己到底是谁，让人轻而易举地认识你，记住你的名字。

人生有两条路：一条需要用心走，叫做梦想；一条需要脚走，叫做现实。这两条路都是我们所要面对的。而如何证明自己是誰，是一种对人生负责的态度！