

学校禁赌自查自纠报告总结(精选7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

学校禁赌自查自纠报告总结篇一

学校注重内部规章制度的制定和修订,形成了既与目前基础教育改革相衔接,又与我校内部各方面协调一致的内部管理制度体系,为依法治校奠定坚实的基础。我们根据本校实际,在广泛征求教师意见的基础,制订了《xx初中常规管理制度汇编》,先后修订3次。这是我们的“学校大法”,是落实依法治校的基本保障之一。它使学校管理有法可依,有章可循。

《学校章程》分为校级规章、部门规章、岗位规章三个大类,涵盖了人事群团、教育教学教研、计划财务基建等各项管理制度,内容合法、公正、公开,并得到切实有效的执行。在不断完善校内规章制度建设过程中,我们坚持做到“先立规章后办事”,用法律、法规和规章制度来引导和推动我校内部的改革和发展。我们本着以改革的精神和勇气制定规章制度,突出建章立制的超前性、试验性,用以规范学校的建设、改革与发展。学校相继出台的《xx初中全员聘用制试行条例》《xx初中中层以上干部聘用方案》《xx初中结构工资制实施方案》《xx初中班主任工作考核细则》《xx初中教职工岗位纪律制度》《xx初中教学质量考核制度》《xx初中财产登记制度》等一系列制度,都是本着服务学校事业跨越发展的需要制定出来的,目标性、指导性和操作性都很强。我们还强调,学校内部各方面的建章立制,必须在学校规章的总体框架下积极稳妥地进行,并保证相互间的衔接配套。目前,我们还在进一步健全完善制度建设,主要是校级管理和部门条块管理两条线上的适应新形势需要的配套制度。

学校在管理体制上首先追求组织健全、职责明确和依法发挥作用。学校在设置内部职能机构时秉持“科学、负责”的原则，合理配置其权责，保证权责统一。各职能部门及所属员工严格依照规定履行各自的职责。学校管理层将部分权力下放给年级组和教研组，扩大年级组、教研组的管理权，尤其是年级组，全面负责该年级的教育教学情况，组长由学校中层领导直接兼任，形成管理层（各处室）、操作层（年级部）在同一层面上的平面化管理模式，思想工作与教学工作结合更紧密了。分条线开展常规管理，加强系统学习，也是学校常抓不懈的重点工作，具体有行政领导学习、教师教学学习、德育管理学习、科研学习等。这些条线的常规管理工作与年级组、教研组办公制的平面管理形成条块互补之势，大大节省了教育管理资源，有力地加强了学校管理力度。

注重学生素质的全面发展和个性特长的发展，注重所有学生都能接受一视同仁的公平教育；

近几年学校在各级各类竞赛中频频获奖。作为“xx市德育先进学校”“xx市综合治理先进学校”，我校校风淳朴教风严谨，师生素质普遍较高，没有严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学有保障，社会声誉良好。

坚持做到让师生员工在提出意见和建议的同时，支持并参与依法治校工作。坚持做到充分发挥学校教代会、教导处、德育处、团队组织在学校建章立制、遵章守纪工作中的积极作用。

教师队伍是一个学校核心竞争力的重要组成部分。学校从招聘到使用到继续教育，都从“以人为本”角度出发，保障教师权益不受侵害。依据《教师法》和相关政策、法规的有关内容，学校不仅坚持做到依法聘任教师，依法提供相应工作条件，保障教师教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。而且还坚持做到保障教职工工资及时足额发放。目前，学校教师学历合格率为100%，本科学历的占60%。

学校能够依法维护学生受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。我们将每一个学生当作平等的人来看待，作为一个鲜活的生命体来看待，尊重他们，关爱他们，帮助他们，注重学生全面。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或者变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。学校长期开展“敬业爱岗，尊师爱生”活动，从外部渲染和强化融洽的师生关系。我校的师生关系是充满平等、对话、宽容和理解的良性关系。招生收费按照政府规定办，无乱收费现象，受到社会普遍好评。学校认真学习，贯彻落实《学生伤害事故预防及处理条例》，建立学生安全和伤害事故的应急处理方案，依法妥善处理学生伤害事故。学校积极主动创造条件让学生参与学校管理，组织学生们开展活动，如“向不良行为说不”是学生非常熟悉的一些德育活动。以上这些制度的建立与完善，这些活动的组织与开展，都凸现了学生本位观，表现了学校对学生权益的保护，促进了学生的全面发展。

在学校日常工作中，我们十分重视加强法制宣传教育。我们经常组织全校教职员学习讨论党和国家的教育方针、政策、法律、法规，提高教职员工的法律素养，尤其是提高领导干部的法律意识，社会主义法制理论水平及依法决策、依法行政、依法管理的能力。我校的主要宣教措施落实在三个方面：

一是根据上级要求，认真完成普法宣传教育的各项任务。

二是针对教育的特点，突出宣传贯彻教育法规。

三是依据学校章程，加强校本规章制度等宣传教育活动，使学校管理落到实处。在具体学习内容上，根据上级要求和工作需要，学校先后系统组织全体师生员工认真学习了《中华人民共和国教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《德育大纲》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故预防及处理条例》等有关法律法规。在每年的招生工作中，在中考的考风考纪上，在学校计划生育、环境保护、财经法纪等方面，

我们每一位领导都能廉洁自律，依法行政。近几年，学校组织全体师生员工参加普法考试，合格率均达100%。现在，法制教育已经成为学校重要的日常工作，学校形成了学法、用法、依法办事的良好风气，学校依法管理水平逐步提高。多年来，学校未发生在校学生违法犯罪现象。

学校领导非常重视依法治校工作，健全依法治校工作领导小组，每个学年度学校都能结合本单位实际及年度依法治校工作实施意见，明确法制宣传教育工作计划。为了进一步加强法制教育，坚持依法治校，我校定期研究依法治校工作。目前，依法治校工作从学校层面到部门、年级层面，从年级到学科，都已经形成了比较健全的工作网络。学校还聘请了法制副校长和常年法律顾问，向师生和家长开展法制宣传教育，指导学校普法工作健康有序地进行。学校坚持依法治校的同时还坚持以德治校，两者结合，相辅相成，充分发挥德育的主渠道功能，使依法治校和以德治校得到有效结合。

在“依法治校先进学校”创建活动中，我们虽然做了一些工作，取得了初步的成绩，但与上级的要求和其他先进学校相比仍有差距。我们一定要以此为契机，不断提高依法治校工作的认识和创建力度，为建设法治xx[]平安xx作出我们应有的贡献，为办好人民满意的教育[]xx人民满意的学校而不懈努力。

学校禁赌自查自纠报告总结篇二

1、单位所有非税收入，无隐瞒、截留、挤占、挪用、坐支或者私分，以及违规转移到所属工会、服务中心等单位使用的问题。

2、无乱收费、乱罚款、乱摊派问题。

1、无转移、转嫁支出问题。

2、无乱发津贴补贴问题。

3、无违规扩大出国经费开支范围问题。

4、无超标准配置公务用车问题，无违规转移摊派公务用车购置及运行费用问题。

5、无超规格超标准接待和赠送礼品、礼金、有价证券、纪念品及土特产品问题。

6、无以虚报、冒领手段骗取会议费问题、无违规扩大、擅自提高会议费、培训费开支标准和范围问题，无转嫁、摊派会议费和培训费问题。

7、无以虚报方式套取骗取财政专项资金问题，无违规挪用专项资金问题。

无违反政府采购程序，“暗箱”操作、无预算采购和超预算采购等问题。

1、无违反规定配置资产造成浪费问题。

2、无固定资产账实不符及擅自处置资产、转移收入、私分资产等问题。

1、无非法印制票据，转让、出借、串用、代开票据问题。

2、无伪造、变造、买卖、擅自销毁票据等问题。

1、会计核算符合《会计法》和国家统一的会计制度规定，会计资料是真实完整，无会计造假行为。

2、会计人员是具备会计从业资格。

1、无应列入而未列入规定账户、账簿的各项资金（含有价证券）及其形成的资产。

2、无贪污、私分、行贿、受贿，以及套取会议费、培训费和出国（境）费用等设立“小金库”问题。

学校禁赌自查自纠报告总结篇三

一、基本情况：

我校现有教师32人，在校学生247人，住校学生132人。学校长期以来始终把食品安全卫生工作放在第一位，把食品安全作为学校工作的重中之重，抓平时，重细节。

二、设立领导机构，加强责任意识

为了加强对学生集体用餐、食品卫生的安全，确保师生身体健康，进一步加强管理意识、提高管理水平、明确管理责任。学校成立了食品卫生安全领导小组：以校长为组长，副校长、总务主任、为副组长，食堂管理人员具体负责，实行分工负责，层层落实。领导小组分定期和不定期相结合的方式对学校食堂食品卫生安全进行检查，发现问题及时整改。

本学期初，学校专门举行食堂卫生工作会议，明晰职责和具体内容分工，针对各项具体内容安全工作制订计划明确责任。同时举行学校教职工、后勤人员会议，食堂从业人员的培训，自学上级颁授的文件，建议学校后勤人员提升食堂卫生工作意识，进一步增强食堂卫生常识，二要认识到学生安全卫生工作的重要性，确保把孩子教育不好，管理不好，维护不好，使家长安心地将孩子交给我们的手中。

三、食堂环境的排查，食堂环境清洁和保持，鼠、蟑螂、苍蝇和有害昆虫及孳生条件的消除，以及防护措施。

四、保证了饮食从业人员上岗上岗。

五、健全卫生、食品管理制度，做到责任到人。建立健全的

卫生管理制度及责任追究制度，责任到人，搞好食品卫生宣传，由主管后勤的教师做好对食堂每周一次的检查。

六、把不好五个第一关，杜绝食物中毒事故的发生：

(1)、把好采购、加工关：采购做好验收工作，索证索票，并做好进货台账记录，加工做到烧熟煮透，做好食品留样工作。

(2)、把不好“消毒”第一关。所有的餐具、用具都高温消毒。

(3)、把好“个人卫生”关。做到身体不适的职工不能进入食堂工作，从业人员必须取得健康证及经过食品卫生培训合格才能上岗，工作人员进入食堂必须做到“三白”。

(4)、杜绝非工作人员步入厨房第一关，确保并无投毒现象出现。

(5)、食品加工制作管理，贮存场所设备的清洁，原料清洗彻底生熟分开，食品的留样及留样设备的正常运转。

七、整改措施

为有效地控制学校食物中毒事件发生，做好各类事故隐患监控，切实保障学校师生员工健康安全。我们着重从以下几个方面着手解决：

(1)、加强宣传教育力度，进一步增强学生的食品卫生、安全意识。学校食堂必须通过课堂教育、板报、知识讲座等多种形式加强教育力度，并使食品卫生安全方面的科学知识深入人心，自觉反对仿冒、假药，保护自身身心健康。同时，也使食堂的工作人员自觉按照《食品卫生法》展开操作方式营业。

(2)、加大管理力度，杜绝校门流动摊点的食品流入学校；食

堂生产加工加强卫生监管，严格操作规程。加大奖惩力度。

(3)、全面停止使用一次性碗、筷和塑料袋，杜绝白色污染和食源性疾病的出现。

(4)、学校通过健康教育，告诫学生不吃霉变食品，不买三无产品，不喝生水冷水，教育学生增强自我防护意识。利用校园广播、黑板报、专题讲座，开展健康和食品安全知识的宣传，倡导学生养成良好的卫生生活习惯。加大对学校周边饮食摊点的监控力度，禁止学生到无证摊点就餐或购买副食、饮料等商品。

八、存有问题

(1)、学校因经费原因，学校食堂配套设施标准不高。

(2)、学校食堂从业人员从学校附近聘用去的及教师家属，刚专门从事餐饮，除了等待适应环境。

总之，要持之以恒做到上述几条，才能杜绝食物中毒事故的发生，我们一定在本学期中再接再厉，把好关，开好餐，把食堂卫生工作做得更好。

学校禁赌自查自纠报告总结篇四

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。透过自查，我关于自我的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵，现将自查后的总结如下：

1、要热爱教育事业

从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深

深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心

学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地关于待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个状况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更激动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生

每一个人都有自我的长处，究竟全能全才的'人只是少数，囊括我自我在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关切结果，更看重进程。学生善于思考，我就表彰。学生善于表演，我就称赞。学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格

学生是有自我思想和行动自由的独力个体，被平等关于待是一大愿望，能得到老师的尊重关于学生是极大的精神鼓励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说多谢，构成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样构成，就来源于关于学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是关于学生随处可见的尊重，“请坐、”多谢、“关于不起之类的话，在课上会发挥更强大的工效，让学生放松情结，用心参与到学习中来。

1、自身素质不够，易受情结控制。在应关于喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在应关于不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。此刻的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让學生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自我潜力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积淀经验，以多样的方法和自我良好的心态来教育、帮忙学生。

2、丰富自我的课余生活，与学生多勾通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

学校禁赌自查自纠报告总结篇五

根据x文件要求，为进一步加强事业单位财务管理工作，规范事业单位管理行为，提高财务管理质量，学校成立了自查领导小组，由总务主任牵头对x年度财务收支情况、资产帐目进行了认真地自查，对自查情况报告如下：

(一)学生费用收取。我校收取学生费用按学期收取，在开学初，由总务处分组统一收取，收费标准为：学费每学期x元/生，住宿费x元/生，书费根据各专业不同由教务处预算出书费，总务处统一收取，学期后期统一结算，多退少补。

在收费过程中，严格按照收费有关规定进行公示，挂牌收费。当天所收费用汇总后均全部交由学校出纳员开起财政部门统

一印发收据，如数存入财政专户。严禁学校各处室、学部、教师个人向学生再收取任何费用。

(二)教职工的房租费、水电费及其他学校零星收入，均按月或学期进行统一收取存入专户。

(三)勤工俭学收入。我校勤工俭学收入来源主要有：学生食堂、小卖部、基地。学校按年核定向管理者收取管理费，校内设立勤工俭学专帐，并将所收管理费按时存入财政专户，严格按照勤工俭学“x”制列支使用。

学校所需列支经费均按照有关规定按月向主管部门申请，由会计统一列支。学校支出实行校长负责制，在购买所需物品时，超千元以上的须由领导班子讨论报县采购中心批准后采购，在经费支出中，所产生的票据由经办人签字，校长核实签字认可后，方可报销。

学生国家助学金及各种学生助学金，学校均设专门帐户和管理人员，做到了专款专人专用，同时，严格按照相关文件规定和相应操作程序设立台帐支付给学生。

由于学校校舍紧张，没有统一的保管室，所购进物资均由总务处严格进行资产登记，并作好借出登记。由使用教师从总务处领出，保管使用，在期末或年末由总务处统一清理，并将不再使用的物资统一收回管理，开学初再按需发放到使用教师手中。

上级划拨的各种资金，均通过财政专户严格实行“专款专用”，无截留、挪用违规行为。

学校培训经费严格按照文件规定和培训列支程序进行列支。具体由学校财务室、招生就业办根据培训计划和培训进程对所需经费报校长审批，总务处统一采购耗材，学员补助费由培训班主任报招生就业办公室汇总，报校长签字，财务室统

一发放。

学校每学期均由总务处牵头，以校长为组长各处室、工青妇负责人组成查帐小组对学校财务收支进行检查，并在全职会上进行帐目公布，络列大笔资金的支出情况。

经过学校的认真自查、清理，我校均无乱收费、私设“小金库”，虚报、坐支、挪用公款、公款私存、资产抵押担保等违规行为。

学校禁赌自查自纠报告总结篇六

我校建校时间短，各种设施和设备虽然都是新的，但是为了切实消除校园内、外安全隐患，保护好学校财产安全和维护广大教师、学生的身体健康和生命安全，维护正常的教育教学秩序，我校认真对校内校外进行了彻底的安全工作自查、自纠。

校舍安全，消防安全，宿舍安全、食堂安全、安全保卫、教学安全、危险化学品药品的管理和使用，体育器械设施的安全管理和使用等。

交通安全、接送学生车安全、网吧、游戏厅等安全检查。我们建立自查小组，校园内、外进行了拉网式逐项检查，针对存在地问题及时、有效、顺利地排除、不能排除的，及时采取措施、上报开发区教育局，商议解决对策，以确保工作健康开展。

1、我们建立安全检查领导小组，由后勤校长xx任组长，几位教导主任、德育主任和班主任任副组长对学校此项活动进行检查。同时，将各室相关规章制度入境上墙，并对各室派专人负责。在校舍管理方面，以制度促管理。

2、在消防和保卫上，在防火上，我们检查防火的消防水，同

时仪器室、微机房、图书室、体育器材室、财务室等等重要科室安装了防盗门和安装了防护网，同时我们制定了应急预案如有问题及时采取相应措施。保卫上我们学校通过与开发区保安公司协商派给了我们2名保安人员日夜巡逻守卫。

3、食堂和校内消毒，我们对食堂及食品来源来格把关必须有卫生许可证和检疫证的商场或商店购买食物，保证进货渠道的安全性，餐具要定期消毒；教学区内也定期用清互药水消毒保证了师、生的工作和学习的安全。

4、对水、电、暖进行了安全检查。

5、对进入学校的来客进行登记询问保证师生的人身安全。

1、交通安全，利用全校广播会、班会等形式对学生进行交通法规教育，由于刚下过雪路较滑我们要求班主任每天放学都要提醒交通安全。同时我校还和开发区交警队联系每天上、放学交公安人员来我校门及交通路口来进行安全指挥，这样保证了师生的交通安全。

2、我们对我校的接送深长车及周边的网吧及游戏厅进行了彻底整顿。

安全工作，警钟常鸣，安全无小事，我校全体教职工已将安全工作纳入每天工作的重要日程中。我们将为创建“学习型学校、平安学校”而永远奋斗！

学校禁赌自查自纠报告总结篇七

长期以来，胡集回族初级中学在学校整体办学目标的指引下，将搞好校园文化建设作为校内精神文明建设和创设优质教育、教学质量的重要内容，广泛开展以学生为主体、课内外文化活动为内容、校园为载体的校园文化建设，通过弘扬校园主体精神、活跃校园文化环境，实施学校整体教育、教学工作，

促进了学生的健康成长，推进了学校的整体建设，使学校在高层次、高质量的道路上迈出了坚实的步伐。

校园是培养人、教育人的地方，同时又是各种文化互相交织的地方，把握好这一影响学生成长的重要场合，对学生形成正确的思想和行为、抵御各种不良思潮的侵蚀具有十分重要的意义。学校在广泛开展面上思想教育的同时，充分注意到校园这一重要文化载体的教育作用，将校园文化建设当作学校工作的一件大事来抓，通过建树科学、文明、健康的校园氛围来引导学生提高分辨是非、明辩美丑善恶的能力。

1、机构健全、责任到人、把握建设整体规划

校园文化建设是一项涉及校内各学科和管理的一项系统工程。长期以来学校充分认识到其综合性、复杂性的特点，建立和健全了校园文化建设的组织管理机构。目前，学校确立了一名副校长全面负责校园文化建设的督促和指导，建立了政教处统筹校内各项文化环境建设的管理格局，通过团委配合，全面开展相关的教育与活动。保证了校园文化建设始终按学校的整体规划健康发展。

2、树立校园精神，培养校园文化个性

校园精神是校园文化的灵魂。良好的校园精神具有催人奋发向上、积极进取、开拓创新的教育作用。学校将树立鲜明的校园精神作为开展校园文化建设的前提，努力培养校园文化个性。为此，在充分考虑学校发展的前提下，我们确立了“将学校办成高层次、高质量、教师教学有特点、学生学习有特长、师生心灵美、行为美、育人环境美的现代化学校”的办学目标。为了使校园精神深深地烙在师生们的心中，学校经常性的利用教师会议、升旗礼、校会等进行宣传，几年来，学校的教学质量一年一个台阶，校园文化建设得以健康发展与学校长期建树明确的校园精神不无关系。

3、重视整体文化建设，发挥校园全面育人功能

校园文化建设作为对师生进行教育的重要方式，其产生作用的过程实际是师生自我教育、自我管理、自我提高的过程，要将教育内化为师生自我提高和教育的过程，校园文化建设必须是一个系统、全面的建设整体。为了使校园文化建设得到规范发展，学校将其纳入校内制度化建设的轨道，我们对校园文化建设进行了明确的规定，使校园文化真正成为了校园长期建设规范化、制度化建设的内容范畴。与此同时，学校将校园文化建设与学校开展的创文明活动有机地结合起来，将讲文明、做文明人以及创文明班、文明宿舍、文明学生活动作为校园文化建设的重要组成部分之一，并实施相应的量化考核，每月公布一次，使系统的校园文化做到了经常化、日常化的开展，扩大了其功能范围，使其教育功能得到应有的发挥。

校园文化是对学生进行教育的载体之一。为了使校园文化建设得到切实的开展，学校在不断加强人员和制度建设的同时，还充分挖掘已有的文化教育设施来积极开展校园文化建设。

1、将校园文化建设与学科教育结合起来

学科教育是学生教育的主渠道，校园文化建设只有与学科教学相结合才能够真正发挥出其教育的生命力。学校在开展校园文化建设的同时，充分注意到学科教学在学生教育的主渠道作用，将校园文化建设与学科教育结合起来，不断挖掘学科中的教育因素，共同搞好校园文化建设。为此，我们将时事教育与政治课的教学结合起来，通过课堂教学和组织学生每天观看《新闻联播》的方式，引导学生关心时事，关心社会、关心改革开放，让学生了解社会和学科发展信息，树立远大理想。与此同时，发挥各学科特点和优势。

2、开展各种主题文化活动，全面培养学生个性特长。

校园文化建设的內容是多方面的。充分利用各种主题文化活动，全面培养学生个性特长是学校开展校园文化建设、推行素质教育的重要举措。为了挖掘学生的潜能、培养学生的特长、活跃校园文化，我们在校内组织了多个课外活动小组。全校每个班级，都进行了一次围绕“《〈守则〉我遵守，〈规范〉我践行》”为主题的主题班会，主题班会有计划，有组织地进行，对学生进行了一次形式多样，内容丰富，教育深刻的活动。组织学生观看百色起义等庆祝国庆活动专题影片。

使学生从中获取精神食粮，提高觉悟。通过这些活动，提高了学生思想认识，激发了同学们的学习热情。

校园环境是对学生进行教育的隐性课程。优美、高雅的环境能美化学生的心灵、陶冶学生的情操。

1、搞好校园美化、净化，发挥环境的教育功能

校园是师生生活、学习、活动的场所，美化、净化校园以及引导学生参与校园的美化、净化本身就是对学生的教育。我们积极培养学生参与校园的美化净化工作，采取分片包干的办法，实行课室、宿舍、校道每天两小扫、每周一大扫、每月一冲洗的清洁卫生制度；实行学生饭堂定位就餐的制度，要求学生文明用餐、节约食品、珍惜粮食，真正的使美化、净化与学生的教育和行为要求达到了有效的结合。

2、积极筹措资金，创设完善物质条件

在进行校园环境改造的同时，学校还十分重视校内的文化硬件设施的建设，积极筹措资金、改造和建设各种文化设施和设备。近几年，我们完成了学校图书馆、学生饭堂等建设，提高了上述场所的文化层次、优化了文化环境，学校的校园区域网通过光纤宽带实现了与国际互联网的对接，通过光纤系统可将课室和多媒体综合电教室连接起来，这些设施和设

备的建设有力地提高了校园文化层次，为深入开展校园文化建设创造了有力的条件。

回顾往日工作，我们深深地感到校园文化作为学生教育的重要载体，具有深远的教育意义。广泛开展的校园文化建设促进了学生全面素质的提高，在加强校园文化建设、营造教育、教学氛围方面做了一些工作，但离现代化学校的要求还有一定的距离，我们将进一步按高层次、高质量的标准将校园文化环境建设纳入学校整体建设内容之中，使其认识、娱乐、导向、育才功能得到有力的发挥，在学生素质培养中发挥更大作用。