

# 2023年小学工会工作报告 中小学校体育 教学工作总结报告(实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学工会工作报告篇一

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学，两人两篇在本市级评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

## 小学工会工作报告篇二

在经济发展迅速的今天，报告有着举足轻重的地位，写报告的时候要注意内容的完整。为了让您不再为写报告头疼，下面是小编为大家整理的学校小学部教学工作自查报告，希望对大家有所帮助。

### 1、开齐开足各类课程

(1) 严格按国家教育部门颁发的课程计划开设课程，有学校课程总表。

学校开学初均根据市教育局颁发的学校课程标准开设各类课程，严格落实，既不多开课程，也决不少开课程，严把课程关、课时关，并能科学规划，重新设计课程总表，做到了班级课程表、作息时间表、值日表等上墙，及时向社会、教师、家长公布，接受各级部门监督，广泛听取意见。

(2) 加大巡堂的力度，严格按课表上课，特别是保证体育、音乐、美术、实践、写字等课程的课时。

2、教师的备课、教学、批改作业情况，均按照我校制定的教学工作常规要求及细则执行。

(1) 备课：

教师能按计划分节备课，无缺漏课时、无没有备课进课堂现象。教师能主动参加各种教研活动，参与听评课，并认真做好听课笔记。

## (2) 上课

a□教师能严格遵守学校有关规定，按课表上课。教师上课使用普通话。未经教导处允许，无随意换课和增减课现象，上课时能作到不离开课堂、不接听电话、不坐着上课、不接待家长或其他人而影响正常教学。

b□教师能认真上好每节课。按教学计划及教学目标完成单位时间内的教学内容及任务，不断提高课堂教学效率。

c□教师教学能做好充分的课前准备，尽可能采用多种教学手段。

d□加大培优辅差有力度，让每一个学生都得到提高。

## (3) 作业

教师设计作业适量，能做到批改及时、认真、细致，必要时也能面批。课内作业全收全改，并写明日期。每天的家庭作业也有检查或批改。学生订正后能及时批改，对有创造性的作业也能给予鼓励表扬。综合学科的教师能布置一些实践、创新、操作性强的作业。每月学校检查一次作业。并不定期调阅。

## (4) 认真组织教师开展教研活动：

a□开展课堂教学研讨活动。

b□开展实效课堂互听互评活动。

c□开展优质课评先活动。

常规管理贯穿于教学活动始终，制度是保障，实施是关键。

## 1、课程实施管理

为了确保学校常规工作正常运行，我校严格执行教育政策法规，严格执行课程计划，认真实施新课程标准，努力开齐开足教学计划规定的全部课程，不断完善《学校教育教学管理条例》。教导处每天对各班的上课情况进行巡视抽查，杜绝了随意调课和无人课的现象。同时还采取了各班填写“教室日志”和“教师到岗情况记录表”，教导处定期或不定期对教学常规进行问卷调查、随机抽查等方式，坚决杜绝各种违规现象。

## 2、计划建设与管理

制定学校教学工作计划。我校每学期初召开教研组长反复讨论拟订《学校教学工作计划》、《学校教科研计划》的指导思想、原则以及工作重难点和完成各项教学、教研任务的具体措施然后各教研组、班主任、科任教师、兴趣小组负责人围绕学校计划，拟订各级各类计划。

制定扶优帮差活动计划。因材施教，分层教学，学期初，每个教师分别订好扶优帮差活动计划，有针对性地进行辅导并要求作好学优生和学困生的辅导记录。

## 小学工会工作报告篇三

完小体育教学工作总结鲁罗 本学年我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质

的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备，现就一学年来的情况总结如下：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“新课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，要求每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断更新教育观念，才能准确地理解“新课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操”。有效地开展“两操”是反映学生整体面貌的重要工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。一学年以来，各体育教师严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准的测试》登记工作，《学生体质健康标准的测试》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为了顺利完成体育《标准》测试工作，提高我校体育标准成绩，我校体育教师

一一把关，利用课间及活动时间，由校长领导，体育教师组织一至六年级的学生进行了肺活量、立定跳远、50米等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩良好。

四、以体育课外兴趣小组为载体，丰富校园课间体育活动，打造特色校园。对于小学生来说，兴趣是他们的第一需求，本活动通过情境设置、游戏、竞赛等形式来吸引学生主动的参与到学习活动中，主动去探究、发现和解决问题，从而获得一定的知识与技能。以新课程标准的基本理念为指导思想，大力开发课程资源，着重通过课堂上各个环节的设计来培养学生的创新意识和创新能力，使学生生动、活泼、主动地发展。在教学中，注重学生的情感体验，尊重学生的个体需求，让学生真正体验到锻炼所带来的乐趣。

转眼之间，一学年就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始。我们相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

20\_——20\_年度

完小体育教学工作总结

20\_年7月10日

## 小学工会工作报告篇四

20xx年，我校按照区教育局校长职级改革的整体部署，紧紧结合学校的办学实际，扎实开展校长课题研究和试点项目实践，努力靓化学校办学特色，培育发展内涵。现将这一年来的实践情况报告如下。

## 一、基本情况

校长职级制改革□xx小学申报的校长课题是“和美”校园文化建设的实践研究，承担的教育试点项目是“试点小班教学，提升教育品质”和“推进少年宫实体建设，打造学校德育精品”。我是校长课题的重要成员，同时主持试点项目“试点小班教学，提升教育品质”。

一年来，学校认真结合课题和项目的方案，创造性的开展各项实践工作，取得了初步成效。

## 二、参与校长课题实践情况

“和谐.尚美”的校园文化体系是我校结合发展实际提炼的办学方向。一是几十年的办学历史，学校沉淀着厚重的人文文化，核心是和谐。二是学校有着优良的体育和艺术教育传统。怎样结合新的发展机遇，进一步提炼关键词，引导和凝聚发展愿景，同时进一步提升体育艺术各项工作，再造新的发展亮点。给予以上的思考，学校设定了五个实践指标：构建理解型的民主管理文化、构建“和美”的校园环境文化、构建“和美”的课堂教学文化、构建“和美”的校本教研文化和实现“和美”的艺术教育途径。

本年度，结合“构建理解型的民主管理文化”的实践方案，我们重点梳理了校园的各项规章制度，推进阳光校务，开门办学，推门听课和教学巡视常态化，引导全体教师监督和参与学校管理，成立家、校两个层面的家长委员会，引导家长为学校发展建言献策和监督学校各项规划的落实。

结合“构建‘和美’的校园环境文化”的实践方案，我们重点是开展了校园文化建设，常态化开展了班级文化和办公室文化评比，让文化的力量来熏陶和感染人；重视走廊和宣传栏建设，积极将学校的重大的事件和办学成绩等在宣传栏公示，引导奋发进取的正能量。为了扩大影响力，我们还长期

在社区的宣传栏里进行展出，为学校营造良好的发展环境。

结合“构建‘和美’的课堂教学文化”实践方案，我们着力制定了《xxx小学和美课堂教学规范》，着力打造以“智慧教育”为主题的“和美”课堂文化。积极发展老师们的专业技能，提高教学质量。

结合构建“和美”的校本教研文化实践方案，我们重视以教研组和课题组为单位进行打造高效教研团队，积极搭建和拓展教师专业发展和交流的平台，严格外出学习汇报制度，扎实开展二次培训。一年来，教师参加全国课堂教学评比，一名教师获得一等奖，并代表我市参加全国现场上课比赛，两名教师获得了二等奖；一名教师参加区语文课堂教学比赛获得了第一名；一名教师参加市区两级综合实践课堂教学评比获得了一等奖；教师一名课题获得市级立项，两项市级课题结题；多名教师参加微课及翻转课堂教学评比获得好名次；有四名教师的论文在省市获奖；十余篇文章在各级期刊发表。发展成为了教师的最好的福利。

结合实现“和美”的艺术教育途径实验方案，我们着力探索课堂教学中培养学生的综合素养的一般规律，总结适合我们学校发展实际的经验。一年来，我们的趣味田径项目代表我省参加了全国的比赛，获得了三等奖，我们的小足球参加区里的比赛获得了第一名，市第四名。我们的学生参加市级登山比赛获得了团体一等奖；我们的学生参加了市里的迎春越野比赛，六人全部获奖，男子组包揽了前三名，女子组获得了第一名。我们的科幻画创作新进步，一幅学生作品推荐参加全国比赛。我们的课本剧参加市级展演；我们的健美操获得了区级一等奖。应该说艺术教育实践了新跨越。

### 三、主持试点项目实践情况

近年来，随着城市的快速发展，我校越来越边缘化，生源逐渐萎缩。加之教师交流力度的加大。我校师资结构性缺编严



重。可以说，我校面临的发展形式是比较严峻的。小班化的核心精神是个性化，是教育优质化。因此，我校抓住契机承担了试点项目的研究。

一年来，我从狠抓教师教育观念的转变入手，重视学习，学习基本理论，学习基本的操作方法。引导教师切实以人为本，以爱育爱。

其次是从翻转课堂入手，开展小班化课堂教学要求，不断提高教师开展小班化的技能。

再次是加强检查和考核，重视学生的个性化发展，逐步引导和探索实施小班化教学的一般做法。经过一年来的实践，学校老师教育面貌焕然一新，学生综合素质获得较大提升。

成绩的取的是历史，我将依次为七点，进一步开展实践，创新工作方式，争取收获更多成功和成长的喜悦，开创学校发展崭新局面！

## 小学工会工作报告篇五

时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的和你擦肩而过，回想起这段时间的工作，一定取得了很多的成绩，来为工作写一份述职报告吧。下面是小编为大家整理的小学学校教师教学工作述职报告，希望能对大家有所帮助。

本学期，我担任三年级和六年级共四个班的英语教学工作。三年级是学生学英语的起始年级，俗话说：好的开始是成功的一半，所以这一阶段尤其重要，六年级是学生在小学阶段的最后一年，意味着即将步入新的阶段，既是一个短暂的结束又是一个新的开始，它是学生的一个转折点，亦为重要。

一学年，我是在承载着期待与挑战，责任与信心，忙碌与幸

福中度过的。

首先，为什么说我承载着期待与挑战呢？

自从20\_\_年9月份，人民教育出版社pep版教材逐步走进了小学英语课堂，三年级由原先的外教研版教材替换成pep版英语教材。对于一个工作尽十年的我来说，它既充满了新鲜感也充满了挑战。我期待着这套教材可以给孩子们更丰富更新鲜更有创造思维的体验与收获。所以在平时教学工作中不容我半点马虎，在教学实践的同时需要更多的理论支撑，所以备好每节课尤其显得更为重要，我需要花更多的时间在课前准备工作上。这样，伴随着一学年的结束，我发现本套教材相比以前的教材有更多的优势，比如：它提供了更多更丰富的教学资源给老师，增添了更多的试听环节，孩子们每堂课都可以听到看到更生动更活泼的视频动画，增加了他们的学习兴趣，提高了他们的听力与口语表达能力。但也发现了一些不足之处，比如相比以前教材，孩子们的对话操练时间减少了，合作交流也少了，部分接受能力薄弱的学生干脆不带课本了，上课成了看课一族。所以，这些问题还需要我在下一学年的教学中及时调整，以便更好地让每个孩子都有最大程度的收获。

其次，责任与信心。

六年级第一学期，我兼任了班主任工作。深知自己的责任与义务，除了平时的日常教学工作以外，还要学习班级管理这块，六年级孩子已经有了自己的思想，不容易被尤其新任班主任思想左右，由于自身经验不足加上外形也不够高大，学生很会见风使舵，所以很难在短期内给学生树立威信。于是，我需要更多的时间和他们在一起，了解他们的想法和需求，通过一段时间的了解，在加上前任班主任季老师的热情帮助，我很快掌握了他们的信息。找到管理他们的突破口：合理适度的表扬与奖惩相结合；从学生的日常生活与学习习惯两个方面去关心引导他们；尽量给他们创造更多的表现机会。终

于，经过一段时间的努力，班里一些比较有个性不易服管的学生也能认真听我布置任务了，并积极参与班级活动，不良习惯减少了，班级整体学习氛围也更浓厚了。更重要的是我和他们之间的感情也加深了。从而也让我对自己的工作更加有信心了！

最后，本学年我是忙碌与幸福的。

忙碌——是因为它让我更充实。幸福——是因为它让我看到自己的价值所在。

本人自任现职以来，热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的各项方针、政策，立志献身教育事业。勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责，认真完成上级交给的各项任务。对教学不断研究，不断创新，教学成绩显著。现述职如下：

### 一、做一个政治思想觉悟高的教师

热爱教育事业，对工作不讲任何条件，尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行，处处做同事们的表率。

### 二、做一个科研型教师

俗话说：“小学教师是‘万金油’”，这就要求小学老师具有比较全面的知识与能力。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到小学英语教学中去。

### 三、做一个富有爱心的教师

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以

来，我一直担任英语教学和教导主任工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是我们地方的留守儿童比较多，而这些孩子在家是爷爷、奶奶的宝贝，孩子养成了一些不良的行为习惯，自控能力差。

我根据学生的个性，采取适当的方法教育。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从一开始，就重点培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得联系，和他们共同教育好其孩子。几年来，我所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”和“先进班级”。

#### 四、做一个理念新的教师

新一轮的基础教育改革已经全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我刻苦钻研，勇于探索，把英语知识与学生的生活结合起来，把英语教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的英语课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会合作与交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把解决问题的主动权交给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验。

我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将英语课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理

信息的能力。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成长起来的。

时间过得真快，走上工作岗位已一载有余，在学校领导及其他老教师的关心与帮助下，自己已慢慢地进入了为人师表的角色。

本学年度，本人任教一年级数学。一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。此外，人教版的教材也是最新修订过的，总共分为二册，内容较以前的教材有变动，这对于缺乏小学教学经验的我来说，有相当大的难度。

经过本人不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。通过一年的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

- 1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，激发学习兴趣。教学语言通俗化，让学生易学易懂。让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。
- 2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。
- 3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”等，都能使学生“大显身手”。使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，

要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

在科学施教同时还不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

以上是本学期我的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

### 一、思想素质方面：

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。

### 二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

### 三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20\_\_年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

可能是因为喜欢教师这一职业的原因，我于\_\_参加工作，从事x年的幼儿教育的工作，于20\_\_年来到\_\_小学任教。从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着学生，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

## 一、不断学习、完善自身。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。

## 二、注重沟通、真诚教育。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我抱着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，与学生共同解决难题。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助，使他们恢复自信，走出误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。



### 三、学教结合、探索创新。

工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据学生的基础实际，确立学期目标、把握好教学重难点。课上，以素质教育为导向，多采用启发式、讨论式等重导轻灌的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维，促使学生在轻松的环境中学会学习。

除了日常的教学工作之外，我还关注学校的发展，留心身边的细节，利用空余时间做好学校的对外宣传，先后在市及县局相关媒体上对学校的一些事件和好的做法作了报道。同时在本校举行的语文命题、美文诵读比赛中分别获二、三等奖；20\_\_年获县教育教学工作先进个人，这些虽然是些小小的荣誉，但它是促使我前进的动力，我会更加努力朝着这条路一直走下去的。

这几年的工作中，在领导的关心和同事共同的努力，提高了教学水平，取得一定的成绩，也存在许多不足之处，我深深知道，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的的工作中我要扬长避短，百尺竿头更进一步，以只争朝夕追求卓越的姿态，开拓进取扎实奋进，用加倍努力去实现新的更大的跨越！