

小学生去医院社会实践 小学生综合实践活动课程方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生去医院社会实践篇一

20xx年7月——8月

村居爱卫生

全校学生

全体学生所在的村居、活动场所。

1、“村居小主人”志愿服务活动。

(1) 学生自己组织在村居公共区域、绿化带、村道等场所开展卫生保洁工作，协助村居卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2) 学生在村居广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1) 学生利用暑假，广泛收集、整理文明卫生知识和健康教育知识，主动与父母、长辈一起学习、互相监督、相互提高。

(2) 积极鼓励学生为父母、长辈做饭、洗衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯。

希望全体同学通过自己的行动，小手拉大手与长辈一起为创建国家卫生城市，倡导文明生活方式作出自己的贡献。

小学生去医院社会实践篇二

最近，班上开展了一次调查本班留守儿童情况的综合实践活动。

活动刚开始，同学们就热火朝天地制订方案。四个小组里面的组员你一句，我一句，七嘴八舌的，都争着献计献策，可以订一个好的方案为小组争光呢！两节课过去了，方案完成！嘻嘻，下一步就去实施喽！终于，功夫不负有心人，又通过一个星期的“战斗”，这次的任务终于全部完成。

在小组里，我分配到的任务是上网调查什么是留守儿童。于是，我和池海岩一起去了语文老师办公室查找资料。到了办公室后，老师问：“你们俩谁来查找？”这时，我和池海岩突然变得“谦虚有礼”起来，我们都推辞说：“你去，你去……”老师见我们互相推辞，就点名说：“陈湘萍，你来吧。”我的脸顿时红得像个苹果，因为我打字的速度是菜鸟级的，超慢。我伸出食指一个字母一个字母地按着，好不容易才打出了“什么是留守儿童”这几个字。唉，你看看，这都是上电脑课时不好好学习打字导致的后果。当时，我真恨不得一下子就把那七个字给打出来，太丢脸了，真恨不得打个地洞钻进去。

这一次的活动过程真是丰富多彩。

小学生去医院社会实践篇三

今天天气晴朗，我们全班乘大巴车去新桥驯马场和神龙生态

园游玩，一路上我们兴致勃勃，好兴奋。

我们依依不舍的离开了驯马场，又来到了神龙生态园。生态园的空气真好，植物很丰富，像一幅美不胜收的风景画。我们还参观了生态园里的各种动物，和小动物进行了一些亲密接触。这里有雄伟的老鹰，缺胳膊少腿的猴子，数不胜数的鸽子，圆滚滚的珍珠鸡，还有各种各样的蛇……我们还看到了爱美的孔雀开屏，真幸运呀！

快乐的时光总是短暂的，仿佛只是一眨眼我们就要回家了，一路上我一直都在回味，我还要把这份快乐跟家人一起分享。

小学生去医院社会实践篇四

综合实践是近几年里日渐引起人注意的一个学科，但是在教学中却显得比较单薄，缺少教材，让老师无从下手。我常常为此感到力不从心，有幸参加了x市举行的市级综合实践优质课评比，让我收获了很多关于这方面的知识，在综合实践这一方面的认识又得到了提高。

通过学习我感到综合实践活动的最大特点就是把学生的主体性放在第一位，重在让学生培养学生的动手实践调查合作能力让学生主动获取知识，从而提高学生应用知识和解决问题的能力。综合实践的教学要求最大程度地调动学生的学习积极性，全身心地投入到学习中，而不是像传统的教学那样一味的灌鸭式填输，在综合实践中让学生亲自去动手去获取知识。

综合实践的课型是多样的，在这次听课学习中可以看到很多课型，主要有果展示课、动手实践课等，在这次听课学习中我发现动手实践课老师选择的比较多，比如水果拼盘、粽叶飘香、缝个沙包玩、做鸡毛毽子等等。在这些课中教师注重的是引导学生的动手的能力，教师起到示范引导的作用。另外一方面我发现在综合实践的课堂上学生是主体，教师处

在一个引导的位置，这对培养学生的独立能力很有帮助。动手实践课主要是在课上完成并且展示的，而成果展示课则需要课下花很多功夫，资料来源于课外，那么就需要学生利用课的时间去搜集去汇总，在课堂上进行小组交流展示，个人认为成果展示课比动手实践课要花费教师和学生更多的心血和时间，但这也正是培养学生能力的主要途径，综合实践课的最终目的也正正在此。

小学生去医院社会实践篇五

一年一度的综合实践课又开始了，周一早上我们坐着校车来到了职业技术学校实践基地。由于这是第二次来参加综合实践活动了，学生不再是以往的那样新鲜。简简单单的开营仪式之后便回到宿舍，学生自由组合形成一个个温馨的小集体，也让我再一次想起了上师范学校时的情景。那时的我们也是这样天真无邪、阳光灿烂，但过去的就是过去了，就再也找不回来了！

这次综合实践活动课与以往有所不同，开设了几门新课程，学生从中能够学到许多课本上学不到的知识。

有：科普、木工、电工、手工、雕刻、花木栽培、内务整理。学生每天能够按时排队去上课，放学排队回宿舍，每天都能按时打扫宿舍卫生，按顺序排队去食堂打饭，每天放学后到操场集合跑两圈，晚上静静地在大厅里上晚自习。这一切的一切真的让我省了不少心，这些孩子真的长大了，真是越看越喜欢！

即使这里的条件很艰苦，宿舍很冷，但没有一个孩子吵着要回家，都表示一定要坚持到最后。不过还是有两个孩子感冒太严重了，我还是决定让家长把孩子接走了。周二晚8：00查寝发现吕福星发高烧，被爸爸接走，周三晚8点查寝，发现刘震不舒服，但孩子还是表示要坚持下去，半夜11：30仍然难受，被妈妈接走。

今天周四了，晚上组织学生在大厅写参加综合实践的心得体会。我把每一个孩子的心得体会全都看了一遍，真是各有千秋啊！都说出了自己的心声，把几天来的想法一并写了下来。有的学生认为收获很大，学到了书本上学不到的知识，学会了与人交往过集体生活，有的学生体验到了父母的辛劳、老师的关爱。当然也有的学生不想再来了，感觉这里吃的不好，睡的不暖。呵呵~~看了这些小孩儿的心得体会，我也不由得来到这里写一写自己的感受！